

I can recognise negative
verbs in a text.

Therapy and Testing

I can recognise negative expressions in a text.

It is really important to make sure that when you are reading a text, you are looking out for negatives in sentences.

This can cost you valuable marks in the reading (and the listening) paper.

Let's make sure that you are really clear about negative words as they **completely** change the meaning of a sentence.

“... once again
many failed to see
the negative verb
...”

I can recognise negative expressions in a text.

Le Collège de M. Négatif

Le collège de M. Négatif s'appelle Collège Nulleville.

Le collège n'est pas grand. Il n'y a pas de cours, de récré et il n'y a pas de cantine!

Il n'y a que 30 élèves! M. Négatif n'aime pas aller au collège. Il n'aime pas le sport, car il n'est pas actif.

M. Négatif n'apprécie pas les langues parce qu'il n'est pas bavard. Son ami, M. Positif, adore les langues, surtout le français car son prof est Mme Johnson.

Underline the negatives in the text.

Which two negative expressions are included in the text?

_____ and _____

Can you describe how to put these expressions in a sentence?

I can recognise negative expressions in a text.

Le Collège de M. Négatif

Le collège de M. Négatif s'appelle Collège Nulleville.

*Le collège **n'est pas** grand. Il **n'y a pas** de cours, de récré et il **n'y a pas** de cantine!*

*Il **n'y a que** 30 élèves! M. Négatif **n'aime pas** aller au collège. Il **n'aime pas** le sport, car il **n'est pas** actif.*

*M. Négatif **n'apprécie pas** les langues parce qu'il **n'est pas** bavard. Son ami, M. Positif, adore les langues, surtout le français car son prof est Mme Johnson.*

Underline the negatives in the text.

Which two negative expressions are included in the text?

ne ... pas

and

ne ... que

Can you describe how to put these expressions in a sentence?

There are always **two** elements to the negative in French and they are positioned **around the verb**.

You'll have noticed that **ne** is written as **n'** for most of these verbs – can you explain why?

I can recognise negative expressions in a text.

Trouvez les paires!

ne ... pas

never

ne ... jamais

no longer

ne ... que


neither ... nor

ne ... plus

only

ne ... ni ... ni ...

not



Learn these
by heart!

I can recognise negative expressions in a text.

Traduisez les phrases!

Je ne suis pas grand.

Il n'est pas bavard.

Je n'aime pas mon travail.

Elle n'est jamais contente.

Mon frère n'a jamais d'argent.

Le cinéma et le restaurant ne sont pas les seules options.

Il ne travaille plus au supermarché.

Je n'ai que deux chats.

Mes parents ne me donnent pas assez de liberté.

Ma soeur n'est guère à la maison.

I can recognise negative expressions in a text.

Now pick out the negative sentences. Translate them.

1. *Je suis impoli.*
2. *Le bénévolat est une bonne idée.*
3. *Elle n'est pas timide.*
4. *Je ne suis pas travailleur.*
5. *Ma maison n'est pas grande.*
6. *Il ne donne pas d'argent.*
7. *Je ne suis jamais en retard.*
8. *Je suis maladroit.*
9. *Elle n'est pas paresseuse.*

I can recognise negative expressions in a text.

Extension: Can you change the positive sentences into negatives?

1. *Je suis impoli.*
2. *Le bénévolat est une bonne idée.*
3. *Elle n'est pas timide.*
4. *Je ne suis pas travailleur.*
5. *Ma maison n'est pas grande.*
6. *Il ne donne pas d'argent.*
7. *Je ne suis jamais en retard.*
8. *Je suis maladroit.*
9. *Elle n'est pas paresseuse.*

Remember:

✓ Look out for the negative expressions.

Mini-test

Céline n'avait qu'une ambition: travailler à l'étranger. Son père n'était pas d'accord avec sa fille.

<< Mon père ne me comprend pas >> dit-elle. << Il ne me donne pas de liberté comme ma mère. >>

Sa mère ne s'intéressait qu'à regarder la télé. Elle passait huit heures par jour devant l'écran.

Q1. Which **two** sentences about Céline are true?

A	She only wants to work in France.
B	Her father is strict.
C	Her mum is not interested in TV programmes.
D	She would like more freedom.

Q2. Answer the following questions.

(i) What is Céline's main ambition?

(ii) What do we learn about the relationship between her and her father?

(iii) What do we learn about her mother (give two details)?

Commissioned by The PiXL Club Ltd.

This resource is strictly for the use of member schools for as long as they remain members of The PiXL Club. It may not be copied, sold, or transferred to a third party or used by the school after membership ceases. Until such time it may be freely used within the member school.

All opinions and contributions are those of the authors. The contents of this resource are not connected with, or endorsed by, any other company, organisation or institution. These papers were made by teachers in good faith based upon our understanding to date.

PiXL Club Ltd endeavour to trace and contact copyright owners. If there are any inadvertent omissions or errors in the acknowledgements or usage, this is unintended and PiXL will remedy these on written notification.

I can translate from French into English precisely.

Therapy and Testing

It is to be stressed that **precision** is vital in gaining the maximum number of marks. Details such as **tenses, articles and pronouns** must be conveyed fully in English.

I can translate from French into English precisely.

- “Candidates need to read through the translation and check that it reads well in English.” Edexcel Examiners’ Report GCSE French 2018

Look at this sentence in French.

La semaine dernière j’ai mangé au restaurant chinois.

A word-for-word translation would look like this:

The week last, I have eaten at the restaurant Chinese.

You can see that this does not make sense in English! To get full marks, you should write:

Last week, I ate at the Chinese restaurant.

I can translate from French into English precisely.

Can you spot the **two** mistakes in each of these translated sentences?

J'adore mon collègue. Il est très grand et il a une piscine.

I love my school. It is quite big and doesn't have a swimming pool.

Mes parents jouent au tennis tous les mardis. Ils sont vraiment sportifs.

My parents like playing tennis every Wednesday. They are really sporty.

Quand j'étais petite, ma soeur était toujours de bonne humeur et nous jouions ensemble.

When I was little, my brother was usually good-tempered and we used to play together.

Nous sommes tous très travailleurs car nous voulons avoir de bonnes notes.

They are all very hard-working because we want to have good notes.

I can translate from French into English precisely.

Can you spot the **two** mistakes in each of these translated sentences?

J'adore mon collègue. Il est très grand et il a une piscine.

I love my school. It is quite big and doesn't have a swimming pool.

Mes parents jouent au tennis tous les mardis. Ils sont vraiment sportifs.

My parents like playing tennis every Wednesday. They are really sporty.

Quand j'étais petite, ma soeur était toujours de bonne humeur et nous jouions ensemble.

When I was little my brother was usually good-tempered and we used to play together.

Nous sommes tous très travailleurs car nous voulons avoir de bonnes notes.

They are all very hard-working because we want to have good notes.

Discuss the problems with these sentences. You MUST remember to read back over your translation to make sure that it makes sense in English!

I can translate from French into English precisely.

You must make sure that you translate every word in the passage so that you have the best chance of scoring good marks. With a little practice, you should be able to improve your marks.

Translate these sentences:

La France est un pays génial pour passer ton année sabbatique.

Pour moi, c'est si important de faire du travail bénévole avant vos études à l'université.

La plupart des jeunes passent trop de temps en ligne au lieu de faire leurs devoirs.

Plus tard, vous trouverez votre métier idéal.

I can translate from French into English precisely.

Translate these sentences — Answers

La France est un pays génial pour passer ton année sabbatique.

France is a great country to spend your gap year.

Take care with word order and words like *ton/vos*. If you miss them out, you won't get the mark!

Pour moi, c'est si important de faire du travail bénévole avant vos études à l'université.

For me, it's so important to do some charity work before your studies at university.

Be careful to translate tricky little words like *si*.

I can translate from French into English precisely.

Translate these sentences — Answers

La plupart des jeunes passent trop de temps en ligne au lieu de faire leurs devoirs.

The majority of young people spend too much time online instead of doing their homework.

Check that the sense of every word is expressed – discuss this sentence with your partner.

Plus tard, vous trouverez votre métier idéal.

Later on, you will find your ideal job.

Make sure that you get the tense right!

Remember:

- ✓ Re-read your work.
- ✓ Check you have translated the 'little words'.
- ✓ Be precise – keep to the text!

Mini-test

La semaine dernière, j'ai fêté mon anniversaire. J'ai reçu un nouveau portable et c'était mon cadeau favori. L'inconvénient, c'est que je dois payer le contrat moi-même. Néanmoins, j'aimerais rester en contact avec mes copains! A l'avenir j'essayerai de passer moins de temps en ligne.

Answers

Mini-test

Last week I celebrated my birthday.	1
I got/received a new phone...	1
...and it was my favourite present/gift.	1
The disadvantage is that...	1
...I have to pay for the contract myself.	1
Nevertheless, I would like...	1
...to stay/remain in contact with my friends.	1
In the future I will try...	1
...to spend less time online.	1

You can see that there are sometimes alternative words — e.g. gift/present. These must be synonyms. You won't, for example, get the mark if you write 'I bought a new phone'.

Commissioned by The PiXL Club Ltd.

This resource is strictly for the use of member schools for as long as they remain members of The PiXL Club. It may not be copied, sold, or transferred to a third party or used by the school after membership ceases. Until such time it may be freely used within the member school.

All opinions and contributions are those of the authors. The contents of this resource are not connected with, or endorsed by, any other company, organisation or institution. These papers were made by teachers in good faith based upon our understanding to date.

PiXL Club Ltd endeavour to trace and contact copyright owners. If there are any inadvertent omissions or errors in the acknowledgements or usage, this is unintended and PiXL will remedy these on written notification.

I can write short sentences and
add accurate developments.

Therapy and Testing

I can write short, accurate sentences and add developments.

Writing paper: 40-word question

“Where students failed to score marks, ... verb formations were not accurate ... they had attempted to write much more than the 40 words and therefore created more scope for error.”

I can write short, accurate sentences and add developments.

Mentionnez:

- ta maison
- ton jardin
- ta ville
- la météo

You need to make sure that you write something about each bullet point!

40
words

Ma maison est très grande. Il y a un salon et une cuisine.

Mon jardin est assez petit(e), mais il y a des fleurs.

Ma ville s'appelle Hull. Hull est situé dans le nord.

Il fait beau tous les jours!

I can write short, accurate sentences and add developments.

Mentionnez:

- la télévision
- les livres
- les films
- les fêtes

Think of two or three words related to each bullet point – this will help you to start to form full sentences. Write the words down.

I can write short, accurate sentences and add developments.

Mentionnez:

- la télévision
- les livres
- les films
- les fêtes

Now have a go at writing a sentence or two.

To get full marks, you need to use
“a variety of appropriate vocabulary and grammatical structures.”

I can write short, accurate sentences and add developments.

Now have a go at writing a sentence or two.

Mentionnez:

- la télévision
- les livres
- les films
- les fêtes

J'adore regarder la télé mais je préfère aller au cinéma avec mes amis parce que c'est super.

J'aime les livres et les magazines.

Au cinéma, je regarde les films d'action.

Ma fête favorite, c'est mon anniversaire, car on mange beaucoup de gâteau.

I can write short, accurate sentences and add developments.

Now have a go at writing a sentence or two.

Mentionnez:

- la télévision
- les livres
- les films
- les fêtes

J'adore regarder la télé mais je préfère aller au cinéma avec mes amis parce que c'est super.

J'aime les livres et les magazines.

Au cinéma, je regarde les films d'action.

Ma fête favorite, c'est mon anniversaire, car on mange beaucoup de gâteau.

To get higher marks, you need to use "a variety of appropriate vocabulary and grammatical structures."

One easy way to do that is to use different ways to say that you like or dislike something.

I can write short, accurate sentences and add developments.

Now have a go at writing a sentence or two.

Mentionnez:

- la télévision
- les livres
- les films
- les fêtes

J'adore regarder la télé mais je préfère aller au cinéma avec mes amis parce que c'est super.

J'aime les livres et les magazines.

Au cinéma, je regarde les films d'action.

Ma fête favorite, c'est mon anniversaire, car on mange beaucoup de gâteau.

Make sure that you use sentences that you know are correct!

I can write short, accurate sentences and add developments.

“What if I don’t understand the bullet point?”

If you miss out one of the bullet points, it will cost you at least **two** marks.
If you don’t understand the words in the bullet point, use the word in an opinion sentence.

e.g.

- L’amitié

Write ‘Je trouve l’amitié important/super.’

- Les plats

Write “Les plats sont excellents./J’adore les plats.”

Remember:

- ✓ Don't write much more than 40 words.
- ✓ Use sentences you know are accurate.
- ✓ Write something for each bullet point.

Mini-test

Mentionnez:

- les portables
- les médias sociaux
- les technologies
- les problèmes.

Commissioned by The PiXL Club Ltd.

This resource is strictly for the use of member schools for as long as they remain members of The PiXL Club. It may not be copied, sold, or transferred to a third party or used by the school after membership ceases. Until such time it may be freely used within the member school.

All opinions and contributions are those of the authors. The contents of this resource are not connected with, or endorsed by, any other company, organisation or institution. These papers were made by teachers in good faith based upon our understanding to date.

PiXL Club Ltd endeavour to trace and contact copyright owners. If there are any inadvertent omissions or errors in the acknowledgements or usage, this is unintended and PiXL will remedy these on written notification.

I can answer the 90-word
writing task.

Therapy and Testing

I can cover all bullet points and write accurately.

This question is worth 16 marks and you are given four bullet points to write about.

Vous décrivez vos loisirs pour pour un magazine français.

Décrivez :

- vos passetemps préférés
- ce que vous faites pendant votre temps libre
- les activités le weekend dernier
- vos plans pour dimanche prochain.

Ecrivez environ **90** mots en **français**. Répondez à chaque aspect de la question.

Spend a minute or so thinking about the bullet points.

In which bullet point will you will be expected to:

give an opinion?
refer to the past?
refer to the present?

I can cover all bullet points and write accurately.

So what is this question asking you to do? You are describing your hobbies for a French magazine.

Vous décrivez vos loisirs pour un magazine français.

Décrivez :

- vos passetemps préférés
- ce que vous faites pendant votre temps libre
- les activités le weekend dernier
- vos plans pour dimanche prochain.

Ecrivez environ **90** mots en **français**. Répondez à chaque aspect de la question.

Describe:

- your favourite past times
- what you do in your free time
- the activities you did last weekend
- your plans for next Sunday.

I can cover all bullet points and write accurately.

Think about opinions you could give for the first two bullet points.

Be clear which bullet points are asking for past and future time frames.

Vous décrivez vos loisirs pour pour un magazine français.

Décrivez :

- vos passetemps préférés
- ce que vous faites pendant votre temps libre
- les activités le weekend dernier
- vos plans pour dimanche prochain.

Ecrivez environ **90** mots en **français**. Répondez à chaque aspect de la question.

I can cover all bullet points and write accurately.

Don't forget you can annotate the question. You should also write a mini plan. You could note down your best adjectives so that you don't forget to include them.

Vous décrivez vos loisirs pour pour un magazine français.

Décrivez :

- vos passetemps préférés
- ce que vous faites pendant votre temps libre
- les activités le weekend dernier (PAST)
- vos plans pour dimanche prochain. (FUTURE)

Ecrivez environ **90** mots en **français**. Répondez à chaque aspect de la question.

I can cover all bullet points and write accurately.

You MUST write something about each bullet point, or you will lose lots of marks.

You DON'T have to write the same number of words for each bullet point.

The examiner said that one of the main reasons students didn't score marks was because they wrote:
"overlong responses, which at this level led to more scope for error."

Stick to what you know and keep it to approximately 90 words.

You should spend some of your time planning, thinking and checking.

I can cover all bullet points and write accurately.

Décrivez :

- vos passetemps préférés
- ce que vous faites pendant votre temps libre
- les activités le weekend dernier (PAST)
- vos plans pour dimanche prochain. (FUTURE)

Here are some basic answers to the questions. Can you: a) improve them, and then b) extend them?

J'aime le tennis.

Je regarde la télé et je joue avec mon portable.

J'ai fait des promenades.

Je vais aller en ville.

Re-use vocabulary from the question if you don't understand the bullet point.

I can cover all bullet points and write accurately.

Don't forget that you need to work hard on writing accurately.

If your teacher tells you that you need to use verbs accurately, or use a range of opinions, or work on spellings, DO IT!

DON'T IGNORE IT!

Make it your

Wildly Important Goal (WIG).

I can cover all bullet points and write accurately.

Make sure you use a wide range of vocabulary and structures!

Replace ...	With ...
J'aime ...	J'apprécie or je préfère
Il y a ...	On peut voir / visiter / faire
Je regarde	Mon frère regarde
intéressant	Passionnant / chouette

CHECK
YOUR
SPELLING
OF THIS
WORD!

Don't repeat yourself!

I can cover all bullet points and write accurately.

Décrivez :

- vos passetemps préférés
- ce que vous faites pendant votre temps libre
- les activités le weekend dernier (PAST)
- vos plans pour dimanche prochain. (FUTURE)

Here is a suggested answer to the question. What makes it a good answer?

J'adore jouer au tennis avec mon frère car nous sommes très sportifs et on s'entend bien.

Mon passetemps favori c'est faire des promenades avec mon chien. On sort tous les jours avant le petit déjeuner.

Pendant mon temps libre, je lis des livres ou je partage des photos avec mes amies. Après le collège, je vais chez mon ami car nous aimons regarder la télé.

Samedi dernier, je suis allé au restaurant pour fêter l'anniversaire de mon père. Il a mangé du poulet et des frites. C'était vraiment génial.

Dimanche prochain, je vais partir en vacances et j'ai l'intention de faire du kayak!

Remember:

- ✓ Read the bullet points carefully and plan!
- ✓ Write something for each bullet.
- ✓ Check your work for accuracy as you go along!

Mini-test

Vous décrivez votre famille pour un magazine français.

Décrivez :

- les membres de votre famille
- vos relations avec votre famille
- une visite récente
- vos préférences pour les activités familiales à l'avenir.

Commissioned by The PiXL Club Ltd.

This resource is strictly for the use of member schools for as long as they remain members of The PiXL Club. It may not be copied, sold, or transferred to a third party or used by the school after membership ceases. Until such time it may be freely used within the member school.

All opinions and contributions are those of the authors. The contents of this resource are not connected with, or endorsed by, any other company, organisation or institution. These papers were made by teachers in good faith based upon our understanding to date.

PiXL Club Ltd endeavour to trace and contact copyright owners. If there are any inadvertent omissions or errors in the acknowledgements or usage, this is unintended and PiXL will remedy these on written notification.

High Frequency Words

surtout - *especially*

J'adore les
langues,
surtout le
français.



High Frequency Words

presque - *nearly*



Je fais du
sport presque
tous les jours.

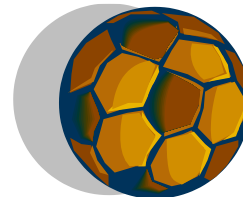
High Frequency Words

même - *same/even*

Nous aimons
la même
musique.

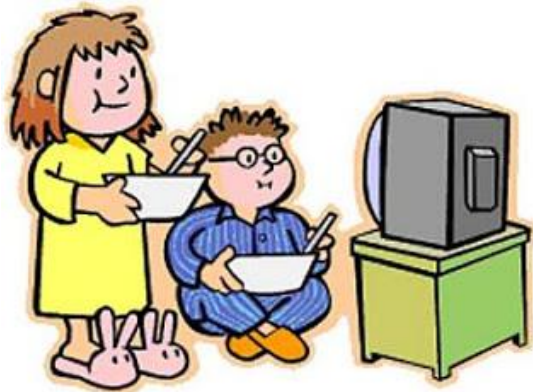


J'adore jouer
au foot,
même quand il
fait froid.



High Frequency Words

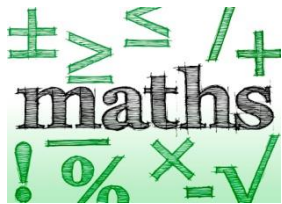
ensemble- *together*



Ils adorent
regarder la
télé ensemble.

High Frequency Words

trop - *too*



Je n'aime pas
les maths parce
que c'est trop
difficile.

High Frequency Words

tout le monde-

everyone



Tout le
monde adore
le soleil.

High Frequency Words

beaucoup de- *a lot of*



À Londres il y
a beaucoup de
magasins.

High Frequency Words

avec - *with*



Je mange du
poisson avec
des frites.

High Frequency Words

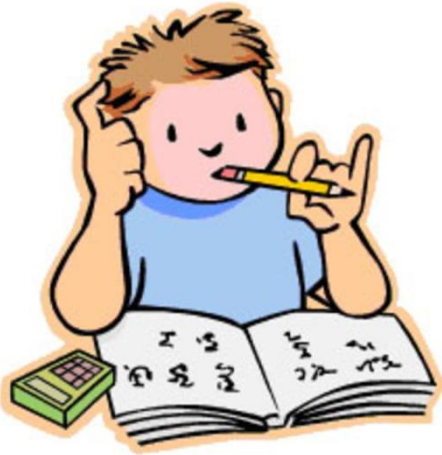
sans - *without*



Je préfère
prendre du
café sans lait.

High Frequency Words

chaque - *each/every*



Chaque élève
doit faire les
devoirs.

High Frequency Words

tout/toute/tous/toutes

- *all/every*

J'adore tous
les livres
Harry
Potter.



Harry Potter

Toutes mes
chaussures
sont noires.



High Frequency Words

comme - *as/like*



Je déteste les
émissions de
télé-réalité
comme X Factor.

High Frequency Words

Si - *if, so*

Pour moi le
dessin est si
difficile!



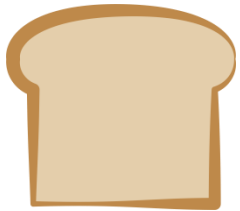
Si je fais
attention en
classe, je
réussirai aux
examens.



High Frequency Words

avant - *before*

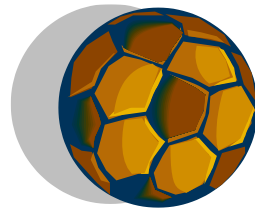
Je prends une
tartine avant
les cours.



High Frequency Words

après - *after*

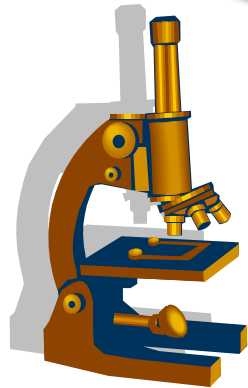
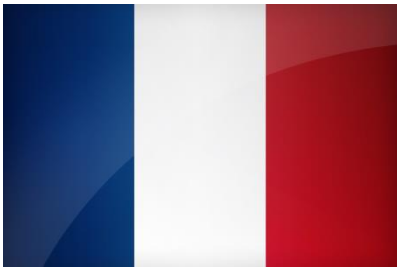
Après le collège
je joue au foot
avec mes amis.



High Frequency Words

plus - *more*

Je pense que le
français est plus
facile que les
sciences.



High Frequency Words

moins - *less*

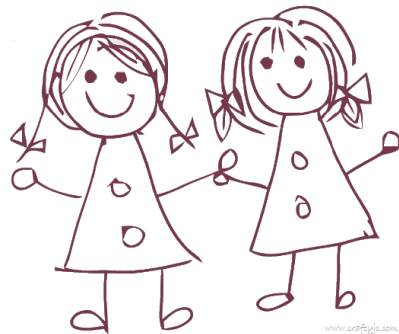
La géographie est
moins intéressante
que l'informatique.



High Frequency Words

pour - *for*

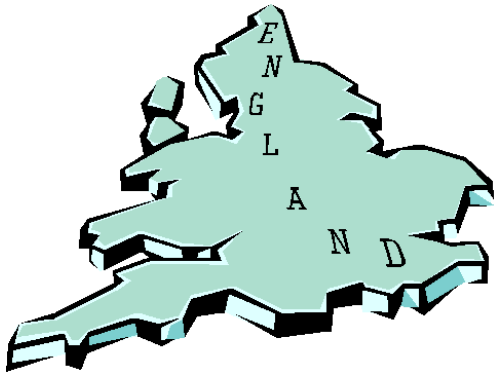
J'ai acheté un
cadeau pour ma
meilleure amie.



High Frequency Words

contre - *against*

L'Angleterre a
gagné le match de
rugby contre la
France!



High Frequency Words

tôt - *early*

Pendant la semaine
je me lève tôt, à
six heures et
demie.



High Frequency Words

tard - *late*

Hier soir je me
suis couché
tard.



High Frequency Words

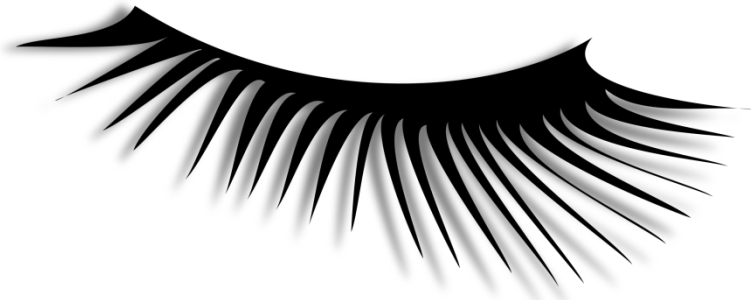
vrai - *true*



Tu es un
vrai ami.

High Frequency Words

faux - *false*



Je n'aime
pas les
faux cils.

High Frequency Words

quelque(s) - *some*



J'ai mangé
quelques
chocolats.

High Frequency Words

déjà - *already*



J'ai déjà fait
le ménage,
donc je
regarde la
télé.

High Frequency Words

meilleur - *best*



C'est le
meilleur
gâteau.

High Frequency Words

pire - *worst*



Malheureusement
, il était le pire
joueur d'échecs
au concours.