

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



GCSE – NEW

C810UC0-1



**SPANISH
Component 3: Reading
HIGHER TIER**

WEDNESDAY, 6 JUNE 2018 – MORNING

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or Spanish as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



JUN18C810UC0101

Question 1**[6]**

Read the blog that Elena has written about a recent educational visit. Answer the questions in English.

Veinticinco alumnos acompañados por sus profesores han realizado una visita a la Real Fábrica de Vidrio.

Antes de salir, habían hecho unas investigaciones en la red para ayudar con su proyecto. La visita les mostró que pueden aprender ciencia en cada sitio.

Por la tarde recogieron folletos en el Casco Viejo. Esta visita intenta despertar el interés de los alumnos por su entorno.

Hay que dar las gracias a los profesores, cuyo apoyo ha hecho posible la visita, y a nuestros alumnos que se comportaron muy bien.

(a) How did they prepare for their visit?

[1]

.....

(b) What did the trip to the glass factory show them?

[1]

.....

(c) What did they do in the Old Town?

[1]

.....

(d) What was the aim of the trip?

[1]

.....

(e) Why does Elena thank the teachers?

[1]

.....

(f) Why does she thank the students?

[1]

.....



Question 2**[6]**

Read the extract from the novel *'El otro árbol de Guernica'* by Luis de Castresana. Answer the questions **in English**.

Juanito y Santi dormían en la misma habitación. Antes de dormirse, Juanito le hablaba de muchas pequeñas cosas, como a un chico mayor. Le hablaba de sus estudios, de que quería empezar a trabajar y ganar dinero. Juanito tenía ya diecisiete años, fumaba a escondidas y los domingos bailaba con las chicas en Portugalete, aunque, desde hacía algún tiempo, sólo bailaba con Miren.

Una vez, después de cenar, Juanito había preguntado: "Padre, por favor, ¿puedo salir esta noche? Hay música en la plaza y he quedado con unos amigos". Santi se sintió un poco asustado ante la pregunta; esperó la reacción de su padre con preocupación. Y el padre depositó la mirada en la cara de Juanito y permaneció un rato en silencio. Después dijo a la madre: "Dale la llave del portal", y a Juanito, "Vuelve pronto". Santi supo que era un momento decisivo en la vida de su hermano.

(a) At night, what did Juanito talk to Santi about? Write **one** detail. [1]

.....

(b) What were the signs that Juanito was becoming an adult? Write **two** details. [2]

(i)

(ii)

(c) Why did Juanito ask his father if he could go out? Write **one** detail. [1]

.....

(d) Why did Juanito's question make Santi feel frightened? [1]

.....

(e) How do you know that the father gave permission? Write **one** detail. [1]

.....



Question 3**[6]**

Algunos jóvenes hablan del deporte. ¿De qué aspectos hablan? Elige la descripción más adecuada abajo. **Escribe la letra en la casilla correcta.**

Manuel	El deporte me parece esencial, aunque no soy competitivo.
Rosa	Juego al tenis con mis niños para pasar tiempo juntos.
Paco	Me encanta ayudar a otros en mi equipo a mejorar su forma física.
Salma	El entrenamiento protegerá mi cuerpo con la edad.
Casper	Me mantengo en forma andando con mi perro todos los días.
Luisa	El deporte me relaja mucho. Para mí, eso es muy importante.

Manuel	
Rosa	
Paco	
Salma	
Casper	
Luisa	

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]

A	Le ofrece un objetivo
B	Hace parte de su rutina diaria
C	Quiere apoyar a otra gente
D	Le da un descanso
E	Asegura su salud futura
F	Hace actividades con familiares
G	Ve la importancia de hacer ejercicio



Question 4**[6]**

Lee este artículo de un periódico español. **Marca (✓) dos casillas para cada pregunta.**

Entrada masiva de inmigrantes

Más de cien migrantes extranjeros entraron este sábado pasado en nuestro país de forma ilegal. Al parecer, aprovecharon el buen clima y el bajo nivel de la marea para cruzar el mar.

Más tarde fueron detenidos por agentes de las fuerzas de seguridad.

Algunos de los migrantes, con síntomas de fatiga, tenían dificultad para llegar a los vehículos donde les podían cuidar los equipos sanitarios.

(a) Los inmigrantes cruzaron sin...

[2]

papeles	
amigos	
problema	
niños	

(b) Llegaron...

[2]

con su equipaje	
en barco	
con medicamentos	
a la costa	

(c) Les esperaban...

[2]

los concejales del pueblo	
otros recién llegados	
unos policías	
los servicios médicos	



Question 5**[6]**

Lee esta carta de solicitud de empleo y elige las seis frases correctas. **Marca (✓) seis casillas.**

Empresa de veterinaria "ECOLO S.A."

A la atención de la señorita: Marta Fernández
28034 – Madrid
el 15 de abril de 2018

Estimada señorita:

Escribo esta carta como respuesta al anuncio publicado en el periódico "El Mundo", en el que se solicitan veterinarios. Como puede ver en el currículum adjunto, realicé mis estudios en la Facultad de Zaragoza. Además, hice mis prácticas en el Zoológico de Madrid.

Me he tomado la libertad de investigar su empresa y me ha sorprendido su innovación en el sector de los trasplantes de órganos, lo que me interesa mucho. Me complacería comenzar mi vida laboral con ustedes.

Quedo a su disposición para concertar una entrevista en persona o telefónica. Para cualquier otra duda que tenga, por favor, póngase en contacto conmigo.

Atentamente
Ana González



Marca (✓) seis casillas.

Ana ha encontrado el anuncio en una agencia laboral.	
Ha hecho estudios para hacerse médica.	
Mandó detalles de sus estudios con su carta.	
Ha hecho una experiencia de trabajo.	
Quiere trabajar en esta empresa ya que le apasiona el trabajo.	
La empresa tiene una especialidad.	
Ana está buscando su segundo empleo.	
Ya ha hecho una entrevista por teléfono.	
Ana está esperando una respuesta.	
Ana ofrece más información si es necesario.	



Question 6**[8]**

Read the article from a Mexican website and answer the questions **in English**.

Un vídeo que está circulando en las redes sociales mexicanas ha causado gracia para algunos, pero furia para la mayoría de los usuarios. Se trata de una grabación en la que le hacen una broma muy pesada a un anciano.

En el vídeo se puede ver a un anciano que se encontraba con amigos. Se sentó en un sillón que ya estaba preparado. Se observa al hombre sentado, pero, unos segundos después, se escucha una explosión y el señor sale catapultado al suelo.

El hombre salió volando y sufrió un golpe fuerte en la cabeza mientras sus acompañantes se reían. Después, él no aceptó que lo ayudaran a levantarse.

El vídeo se volvió un fenómeno viral pero no por qué resultara ser gracioso, sino que indignó a muchos de los usuarios quienes se enfadaron por la broma al señor de la tercera edad.

(a) Where could this video be seen? [1]

.....

(b) What effect did it have on the majority of people who saw it? [1]

.....

(c) Why did people feel this way? [1]

.....

(d) What happened to the man in the chair? [1]

.....

(e) How was he injured? [1]

.....

(f) How did the friends react? [1]

.....



(g) How do you know that the man was angry?

[1]

.....

(h) What happened to the video?

[1]

.....



Question 7**[8]**

Read this extract from the novel *'El Juego del Ángel'* by Carlos Ruiz Zafón. Answer the questions in English.

Me despertó la agonía de la resaca, ese dolor de cabeza tan insoportable después de haber bebido tanto anoche, y el perfume del café colombiano. Isabella había dispuesto una mesita junto a la cama con una cafetera recién hecha y un plato con pan, queso, jamón y una manzana. La visión de la comida me produjo náuseas, pero extendí la mano hacia la cafetera.

Isabella, que me estaba observando desde la puerta, se me adelantó y me sirvió una taza.

- Tómelo así y le irá de maravilla.

Acepté el tazón y bebí.

- ¿Qué hora es?
- La una de la tarde.
- ¿Cuántas horas llevas despierta?
- Unas siete.
- ¿Haciendo qué?
- Limpiando y ordenando, pero aquí hay faena para varios meses, replicó Isabella.

Tomé otro sorbo largo del café.

- Gracias, murmuré. Por el café. Y por ordenar y limpiar, pero no tienes por qué hacerlo.
- No lo hago por usted, si es lo que le preocupa. Si voy a vivir aquí, me gustaría pensar que hago algo para ayudar en casa.

(a) Why was the narrator in pain when he woke up?

[1]

.....

(b) What could he smell?

[1]

.....

(c) What else had Isabella left by the bed?

[1]

.....

(d) How did this make him feel?

[1]

.....



(e) What was Isabella doing when he awoke?

[1]

.....

(f) What advice did she give him?

[1]

.....

(g) What had Isabella been doing during the morning?

[1]

.....

(h) Why was it important for her to think she was helping the household?

[1]

.....



Question 8**[8]**

Read the article from a Spanish website and answer the questions **in English**.

Uno de cada cuatro profesores declara sufrir agresiones físicas o verbales

El puesto de *Defensor del Profesor* se puso en marcha en 2005, para llamar la atención sobre el problema de la violencia escolar. Sin embargo, los acosos y amenazas a los profesores siguen aumentando.

Aquí se muestran unos testimonios de profesores que han sufrido problemas en las aulas o con padres de alumnos:

Miguel relata cómo recibió una carta ofensiva de un padre, ante la decisión que tomó con su hija. “Pedí consejo a mi director antes de responder en tono conciliador. El padre me envió una respuesta incluso peor que la anterior. En veinte años de profesión nunca me había pasado nada parecido.”

En otro caso, Sara ha sido víctima de un alumno que ha colgado un vídeo en internet insultando y ridiculizándola frente a todo el mundo.

Sin embargo, casos como éstos harán que se tome más conciencia de la conflictividad en las aulas.

(a) Why was the post of *Defensor del Profesor* introduced? [1]

.....

(b) What evidence proves that there is still a need for such a role? [1]

.....

(c) Describe what happened to Miguel. [1]

.....

(d) What did the head teacher give Miguel? [1]

.....

(e) What did the parent do in response? [1]

.....



(f) Why did Miguel feel shocked?

[1]

.....

(g) Why did Sara feel humiliated?

[1]

.....

(h) What effect have cases like these had?

[1]

.....



Question 9

[6]

Read the following text and translate **into English**.

Aquí el transporte público es muy limpio y barato. Siempre cojo el tranvía para ir al instituto. Hace unos años, vivíamos en un pueblo donde no había autobuses. Un día fui a Londres y me sorprendí ver el metro. En el futuro, intentaré no usar el coche cada día. La gente debería usar más el transporte público.

Write your answer below.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



