

MODULE 6 – HIGHER – Au collège

Vocabulaire

(Pages 138–139)

Les matières

le commerce
le dessin/les arts plastiques
le français
le latin
la biologie/les Sciences de la Vie et de la Terre
la chimie
la géographie
la musique
la physique/les sciences physiques
la religion
la sociologie
la technologie
l'allemand
l'anglais
l'art dramatique
l'économie
l'éducation physique et sportive/l'EPS
l'espagnol
l'étude des médias
l'histoire
l'histoire-géo
l'informatique
l'instruction civique
l'italien
les arts ménagers
les maths

School subjects

business studies
art/fine art
French
Latin
biology
chemistry
geography
music
physics
religious studies
sociology
design and technology
German
English
drama
economics
PE
Spanish
media studies
history
history and geography (studied together in France)
ICT
citizenship
Italian
home technology
maths

Mon collège

Mercredi, à 11h15, j'ai histoire-géo.
J'ai (deux) heures de (musique) par semaine.
Il n'y a pas de cours de ... dans mon emploi du temps.
J'apprends (deux) langues vivantes.
Mes cours finissent à (16h00) tous les jours.
Je n'ai pas cours (le mercredi après-midi).
Ma matière préférée est ...
J'adore/j'aime/je n'aime pas/je déteste ...
Je trouve ...
Je pense que ... est/sont ...
intéressant(e)(s)
passionnant(e)(s)
ennuyeux/-euse(s)
... parce que ...
c'est facile/fascinant/
difficile/utile/inutile

My school

I have history and geography at 11.15 a.m. on Wednesday.
I have (two) hours of (music) per week.
There are no ... lessons in my timetable.
I learn (two) foreign languages.
My lessons finish at (4.00 p.m.) every day.
I don't have lessons (on Wednesday afternoon).
My favourite subject is ...
I love/like/don't like/hate ...
I find ...
I think that ... is ...
interesting
exciting
boring
... because ...
it's easy/fascinating/
difficult/useful/useless

Je suis fort(e)/faible/doué(e) en ...
Le/La prof est bon(ne)/sympa/marrant(e)/

I am strong/weak/gifted in ...
The teacher is good/nice/funny/

MODULE 6 – HIGHER – Au collège

sévère/gentil(le)/impatiente(e).
On a trop de devoirs.

strict/kind/impatient.
We have too much homework.

Mon bahut

Comment s'appelle ton collège?
Mon collège s'appelle ...
C'est quelle sorte d'école?
C'est un collège mixte pour les élèves
de onze à seize ans.
Il y a combien d'élèves?
Il y a 750 élèves et quarante-cinq
professeurs.
Quels sont les horaires du collège?
Les cours commencent à 8h30.
La récré est à 10h15 et dure quinze minutes.
On a une heure et demie pour le déjeuner.
Les cours finissent à 16 heures.
Il y a combien de cours par jour?
Il y a sept cours de cinquante-cinq
minutes par jour.
Le mercredi après-midi, il n'y a pas cours.
Quelles matières étudies-tu?
J'étudie douze matières dont ...
Toutes mes matières sont obligatoires.
Quelle est ta matière préférée?
Ma matière préférée, c'est (les arts
ménagers) car ...
J'adore (cuisiner) car ...
je suis doué(e) pour ça
Comment sont les professeurs?
Les profs sont sympa/sévères.
Qu'est-ce que tu penses de ton collège?
Je trouve que/qu' ...
les journées sont trop longues
on a trop de contrôles
les profs sont excellents

My school

What's your school called?
My school is called ...
What sort of school is it?
It's a mixed school for pupils from
11 to 16.
How many pupils are there?
There are 750 pupils and 45 teachers.

What are the school hours?
Lessons start at 8.30 a.m.
Break is at 10.15 a.m. and lasts 15 minutes.
We have an hour and a half for lunch.
Lessons finish at 4.00 p.m.
How many lessons are there per day?
There are seven lessons of 55 minutes
per day.
There are no lessons on Wednesday afternoon.
What subjects do you study?
I study 12 subjects, including ...
All my subjects are compulsory.
What is your favourite subject?
My favourite subject is (home
technology) because ...
I love (cooking) because ...
I'm talented at that
What are your teachers like?
The teachers are nice/strict.
What do you think of your school?
I find that ...
the days are too long
we have too many tests
the teachers are excellent

L'école chez nous, l'école chez vous

En Angleterre/Écosse/Irlande du Nord, ...
Au pays de Galles, ...
on va à l'école de ... ans à ... ans

l'école commence à ... heures et finit
à ... heures
on porte un uniforme scolaire/
ses propres vêtements
on achète ses propres stylos et règles
on ne redouble pas
on étudie ...

School here and with you

In England/Scotland/ Northern Ireland ...
In Wales ...
we go to school from ... to ...
years old
school starts at ... and finishes
at ...
we wear a school uniform/our own
clothes
we buy our own pens and rulers
we don't repeat the year
we study ...

Mais en France/au Canada/au Mali, ...
ils vont ...
l'école commence ...
ils portent ...
ils achètent ...
ils (ne) redoublent (pas)
ils étudient ...
Je préfère le système (anglais/français)

But in France/Canada/Mali ...
they go ...
school starts ...
they wear ...
they buy ...
they (don't) repeat the year
they study ...
I prefer the (English/French) system

MODULE 6 – HIGHER – Au collège

parce que ...
les horaires sont plus raisonnables
l'uniforme scolaire est pratique/inutile
l'école fournit l'équipement
le redoublement (n'est) (pas) une
bonne idée
on (n')étudie (pas) ...

*because ...
the hours are more sensible
school uniform is practical/useless
the school provides the equipment
repeating the year is (not) a good
idea
we/they (don't) study ...*

Le règlement scolaire

Dans cette école, il faut ...
être à l'heure
faire ses devoirs
porter l'uniforme scolaire
Il ne faut pas ...
manquer les cours
tricher pendant un contrôle
Il est interdit de/d' ...
mâcher du chewing-gum
utiliser son portable en classe
porter des bijoux/des piercings/
trop de maquillage
harceler d'autres élèves
sortir de l'école pendant l'heure du
déjeuner
Je trouve ça ...
raisonnable/logique
juste/injuste
ridicule/frustrant
... parce que/car ...
c'est/ce n'est pas dangereux
il faut protéger les jeunes
on n'est pas des bébés
il faut respecter les autres
la mode n'a pas de place à l'école
c'est/ce n'est pas important
l'école, c'est pour apprendre
J'ai eu une heure de retenue/de colle.
J'ai dû copier des lignes.
Quelle perte de temps!
Je pense que tu as raison.
Ah non, tu as tort.
Moi aussi, je trouve que ...
Je (ne) suis (pas) d'accord avec toi.
Tu rigoles!

School rules

*In this school, you must ...
be on time
do your homework
wear a school uniform
You must not ...
miss lessons
cheat in a test
It is forbidden to ...
chew gum
use your mobile in class
wear jewellery/piercings/too much
make-up
bully other pupils
leave school during the lunch hour
I find that ...
reasonable, sensible/logical
fair/unfair
ridiculous/frustrating
... because ...
it's (not) dangerous
you must protect young people
we're not babies
you must respect others
fashion has no place at school
it's (not) important
school is for learning
I had an hour of detention.
I had to write lines.
What a waste of time!
I think you're right.
Oh no, you're wrong.
Me too, I find that ...
I (don't) agree with you.
You're joking!*

Profiter de l'école

Présentez-vous pour être délégué(e)
de classe.
Levez la main autant que possible
en classe.
Participez à la chorale.
Soyez «écologique».
N'ayez pas peur de remettre en cause
les attitudes sexistes, racistes ou
homophobes.
Faites une activité sportive.
N'oubliez pas de remercier vos profs.
Soyez gentils avec les plus jeunes.

Making the most of school

*Put yourself forward to be class
representative.
Raise your hand as often as possible
in class.
Join the choir.
Be 'green'.
Don't be afraid to challenge sexist,
racist or homophobic attitudes.
Do a sporting activity.
Don't forget to thank your teachers.
Be kind to the youngest ones.*

MODULE 6 – HIGHER – Au collège

Profitez des sorties scolaires.
Amusez-vous bien!
C'est quoi, ton plus grand
accomplissement au collège?
Je joue dans l'équipe de rugby.
Je représente les opinions de mes
camarades de classe.
Je n'oublierai jamais cette expérience.
Je fais partie du club de théâtre.
C'est une bonne préparation pour la
vie d'adulte.
Je suis fier/fière car je n'ai pas beaucoup
confiance en moi.
Ce succès est mérité car je travaille
très dur.
J'ai donné un concert.
J'ai toujours de bons commentaires sur
mon bulletin scolaire.
C'est un honneur de représenter son école.

En échange

Pourquoi faire un échange scolaire?
On se fait de nouveaux amis.
On améliore ses compétences en langue.
On habite chez une famille d'une culture
différente.
On visite un nouveau pays ou une
nouvelle région.
On apprécie non seulement les
différences mais aussi les similarités
entre nos vies.
Mon/Ma correspondant(e) anglais(e) est
arrivé(e) il y a (cinq) jours.
Les élèves et leurs profs sont arrivés
(en car).
J'ai été content(e) de rencontrer X.
On a passé le premier week-end
en famille.
Nous sommes allés au collège ensemble.
Nous avons visité ...

On a participé à ...
Il y aura une sortie à ...

Les mots essentiels

dont
en ce moment
parmi
au lieu de
bientôt
à cause de ça
y compris

*Make the most of your school trips.
Have lots of fun!
What is your greatest achievement
at school?
I play in the rugby team.
I put forward my classmates' opinions.
I will never forget this experience.
I am in the drama club.
It's good preparation for adult life.
I am proud because I don't have much
self-confidence.
I deserve my success because I work
hard.
I gave a concert.
I always get good comments in my
school report.
It's an honour to represent your school.*

On an exchange

*Why go on a school exchange?
You make new friends.
You improve your language skills.
You live with a family from another
culture.
You visit a new country or region.
You appreciate not only the differences,
but also the similarities between
our lives.
My English exchange partner arrived
(five) days ago.
The pupils and their teachers arrived
(by coach).
I was pleased to meet X.
We spent the first weekend with the
family.
We went to school together.
We visited ...*

*We took part in ...
There will be an outing to ...*

High-frequency words

*of which
at the moment, currently
among
instead of
soon
because of that
including*