

**Au collège chez nous****Décris les personnes**

Sur la photo,

Il y a ...

(un) garçon / (trois) filles.

Il y a aussi ...

un professeur / une professeure.

Un garçon / Une fille porte ...

une chemise blanche.

un pantalon gris.

un short bleu.

des baskets noires.

un uniforme scolaire.

**C'est où?**

Ils/Elles sont ...

au collège.

à la \*cantine.

dans une salle de classe.

sur le terrain de foot(ball).

Au premier plan, il y a ...

des élèves / livres.

de la nourriture.

À l'arrière-plan, il y a des ...

arbres / fenêtres.

ordinateurs / tables.

**Que font-ils?**

Les élèves / enfants ...

jouent.

travaillent.

Le/La prof / Un garçon / Une fille ...

discute.

mange.

**Unit 1 Quelle est ta matière préférée?**

Ma matière préférée est ...

J'aime ...

J'adore ...

Je n'aime pas ...

Je déteste ...

parce que ...

je suis créatif/creative.

je suis sportif/sportive.

le/la prof est sympa / sévère.

on a trop de devoirs.

Je suis fort(e) / faible en ...

anglais.

informatique.

Je trouve (le français / la musique / les maths) ...

facile(s).

difficile(s).

utile(s).

amusant(e)(s).

*Describe the people*

*In the photo,*

*There is/are...*

*(a) boy / (three) girls.*

*There is also ...*

*a teacher.*

*A boy / A girl is wearing ...*

*a white shirt.*

*grey trousers.*

*blue shorts.*

*black trainers.*

*school uniform.*

***Where is it?***

*They are ...*

*at school.*

*in the canteen.*

*in a classroom.*

*on the football pitch.*

*In the foreground, there is/are ...*

*some pupils / books.*

*some food.*

*In the background, there are some ...*

*trees / windows.*

*computers / tables.*

***What are they doing?***

*The pupils / children ...*

*are playing.*

*are working.*

*The teacher ... / A boy ... / A girl ...*

*is talking.*

*is eating.*

*My favourite subject is ...*

*I like ...*

*I love ...*

*I don't like ...*

*I hate ...*

*because ...*

*I'm creative.*

*I'm sporty.*

*the teacher is nice / strict.*

*we have too much homework.*

*I'm good / bad at ...*

*English.*

*ICT.*

*I find (French / music / maths) ...*

*easy.*

*difficult.*

*useful.*

*fun.*

intéressant(e)(s).  
passionnant(e)(s).  
ennuyeux/ennuyeuse(s).

Je pense que ...  
(l'anglais) est plus/moins ... que ...  
(les maths) sont plus/moins ... que ...  
la biologie.  
la chimie.  
l'EPS.  
l'histoire-géo.  
le théâtre.

Ici, ...  
Au Canada / Sénégal ...  
En France, ...  
À la Martinique ...  
la journée scolaire est plus courte ...  
la pause-déjeuner est plus longue ...  
qu'ici.  
qu'au Canada / Sénégal.  
qu'en France.  
qu'à la Martinique.

Les cours commencent à ...  
Le collège commence / finit à ...  
On n'a pas de cours le samedi ...  
ils ont cours le samedi ...  
et je trouve ça ...  
important.  
intéressant / utile.

### Unit 2 C'est injuste!

Il faut ...  
Il est essentiel / important de ...  
porter l'uniforme scolaire.  
faire ses devoirs.  
s'asseoir à sa place.  
respecter les profs.

Il ne faut pas / jamais ...  
Il est interdit de/d' ...  
arriver en retard.  
manger en classe.  
\*harceler d'autres élèves.  
utiliser son portable en classe.

Quel est ton avis sur les règles?  
À mon avis, c'est ...  
un peu / assez  
très / trop  
important.  
juste / injuste.  
nul / \*stupide.  
strict / sévère.

parce que/qu' / car ...  
c'est important pour les examens

*interesting.*  
*exciting.*  
*boring.*

*I think that ...*  
*(English) is more/less ... than ...*  
*(maths) is more/less ... than ...*  
*biology.*  
*chemistry.*  
*PE.*  
*history/geography.*  
*drama.*

*Here, ...*  
*In Canada / Senegal ...*  
*In France ...*  
*In Martinique ...*  
*the school day is shorter ...*  
*the lunch break is longer ...*  
*than here*  
*than in Canada / Senegal.*  
*than in France.*  
*than in Martinique.*

*Lessons start at ...*  
*School starts / finishes at ...*  
*We don't have school on Saturdays ...*  
*they have school on Saturdays ...*  
*and I find that ...*  
*important.*  
*interesting / useful.*

*You have to ...*  
*It is essential / important to ...*  
*wear the school uniform.*  
*do your homework.*  
*sit down in your seat.*  
*respect the teachers.*

*You must not / never ...*  
*It is forbidden to ...*  
*arrive late.*  
*eat in class.*  
*bully other pupils.*  
*use your mobile phone in class.*

*What is your opinion of the rules?*  
*In my opinion, it's ...*  
*a bit / quite*  
*very / too*  
*important.*  
*fair / unfair.*  
*rubbish / stupid.*  
*strict.*

*because / as ...*  
*it's important for exams*

c'est essentiel pour le travail scolaire  
il faut respecter les autres  
l'uniforme scolaire (n')est (pas)  
confortable / pratique  
j'ai toujours faim en classe  
Tu es d'accord?  
Oui, je suis d'accord.  
Non, je ne suis pas d'accord.  
donc  
on a organisé / nous avons organisé des manifestations  
le directeur/la directrice  
Il/Elle n'a pas changé les règles.

*it's essential for schoolwork  
you must respect others  
the school uniform is (not)  
comfortable / practical  
I'm always hungry in class  
Do you agree?  
Yes, I agree.  
No, I disagree.  
therefore  
we organised protests  
the headteacher  
He/She hasn't changed the rules.*

### Unit 3 As-tu fait des progrès?

J'ai / Il/Elle a ...  
appris beaucoup de choses.  
bu du coca en classe.  
couru dans le couloir.  
écrit une histoire extraordinaire.  
fait beaucoup de progrès.  
reçu de bonnes / mauvaises notes (en ...).  
lu beaucoup d'articles.  
pris des photos exceptionnelles.  
Je n'ai jamais oublié (de faire) mes devoirs.  
Je n'ai rien appris (en ...).  
Je n'ai pas ...  
fait beaucoup d'efforts (en ...).  
un(e) élève moyen(ne)  
le/la prof le/la plus sympa  
le garçon le moins travailleur  
l'acteur le plus fort  
le/la meilleur(e) élève  
le/la pire prof ...  
de la classe / du collègue  
ma matière préférée, c'est ...  
le dessin  
l'histoire-géo  
la musique  
l'EPS  
la technologie  
faible  
gentil/gentille  
intelligent(e)  
sympa

*I have / He/she ...  
learned lots of things.  
drank cola in class.  
ran in the corridor.  
wrote an extraordinary story.  
made a lot of progress.  
got good / bad grades (in ...).  
read lots of articles.  
took exceptional photos.  
I have never forgotten (to do) my homework.  
I have learned nothing (in ...).  
I have not ...  
made a lot of effort (in...).  
an average student  
the nicest teacher  
the least hard-working boy  
the best actor  
the best student  
the worst teacher ...  
in the class / in the school  
my favourite subject is ...  
art  
history/geography  
music  
PE  
technology  
weak/bad at  
kind  
intelligent  
nice*

### Unit 4 Souvenirs d'école

Quand tu étais petit(e), tu étais comment?  
Quand j'étais petit(e) ...  
j'étais / je n'étais pas ...  
(très) travailleur/travailleuse.  
(très) créatif/créative.  
l'enfant le plus sportif de la classe.

*When you were little, what were you like?  
When I was little, ...  
I was ... / I wasn't ...  
(very) hard-working.  
(very) creative.  
the sportiest child in the class.*

J'aimais (beaucoup / bien) l'anglais / la musique.  
 Je jouais de la clarinette dans un orchestre.  
 Je lisais des magazines.  
 Je trouvais (l'EPS) ennuyeux.  
 Tu allais à l'école comment?  
 J'allais à l'école ...  
     à pied / à vélo.  
     en bus / en voiture.  
 Qu'est-ce que tu aimais, comme matières?  
 Ma matière préférée était ...  
 J'aimais (beaucoup / bien) ...  
 Qu'est-ce que tu faisais pendant la pause-déjeuner?  
 Je mangeais à la cantine.  
 Je jouais au foot(ball) avec mes amis / copains.  
 Qu'est-ce que tu faisais après l'école?  
 J'aidais (mon frère / mon père) (sur son  
     bateau / à la cuisine)  
 Je faisais mes devoirs.  
 Je regardais la télé.  
 Je jouais avec (mon frère).

*I liked English / music (a lot).  
 I played the clarinet in an orchestra.  
 I read magazines.  
 I found (PE) boring.  
 How did you go to school?  
 I went to school ...  
     on foot / by bike.  
     by bus / by car.  
 Which subjects did you like?  
 My favourite subject was ...  
 I liked ... (a lot)  
 What did you do during the lunch break?  
 I ate in the canteen.  
 I played football with my friends.  
 What did you do after school?  
 I helped (my father / my brother) (on his  
     boat / in the kitchen)  
 I did my homework.  
 I watched TV.  
 I played with (my brother).*

### Unit 5 Les langues et l'avenir

À l'école primaire, est-ce que  
 tu apprenais une langue étrangère?  
 Oui, j'apprenais ...  
 Oui, je n'apprenais que ...  
     l'allemand.  
     l'espagnol.  
     le français.  
     l'italien.  
     le mandarin.  
     le roumain.  
 Non, je n'apprenais aucune langue étrangère.

*At primary school, did you learn a  
 foreign language?  
 Yes, I learned ...  
 Yes, I only learned ...  
     German.  
     Spanish.  
     French.  
     Italian.  
     Mandarin.  
     Romanian.  
 No, I didn't learn any foreign languages.*

Au collège, tu apprends quelles langues étrangères?

*At (secondary) school, which foreign  
 languages are you learning?*

Au collège, je n'apprends que ...  
 En ce moment, j'apprends ...,  
     mais je n'apprends pas ...  
 Est-ce que tu aimes parler une autre langue?  
 J'aime / Je n'aime pas apprendre ... parce que ...  
 À l'avenir, comment est-ce que tu vas  
     améliorer ton français?  
 À l'avenir, je vais ...  
     écouter des podcasts.  
     lire des blogs en français.  
     regarder des films sous-titrés.  
     utiliser une appli sur mon portable.

*At school, I am only learning ...  
 At the moment, I am learning ...,  
     but I am not learning ...  
 Do you like speaking another language?  
 I like / don't like learning ... because ...  
 In the future, how are you going to  
     improve your French?  
 In the future, I'm going to ...  
     listen to podcasts.  
     read blogs in French.  
     watch subtitled films.  
     use an app on my mobile.*