

Vocabulaire

(Pages 30–31)

Point de départ (pages 8–9)

Bonjour.	<i>Hello.</i>
Salut!	<i>Hi!</i>
Comment t'appelles-tu?	<i>What's your name?</i>
Je m'appelle ...	<i>My name is ...</i>
Comment ça va? (Ça va?)	<i>How are you? (Are you OK?)</i>
Ça va (très) bien.	<i>I'm (very) well.</i>
Pas mal, merci.	<i>Not bad, thanks.</i>
Ça ne va pas!	<i>Not good!</i>
Et toi?	<i>How about you?</i>
Au revoir.	<i>Goodbye.</i>
À plus!	<i>See you later!</i>
lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche	<i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</i>
un, deux, trois, quatre, cinq	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>
six, sept, huit, neuf, dix	<i>6, 7, 8, 9, 10</i>
onze, douze, treize	<i>11, 12, 13</i>
quatorze, quinze	<i>14, 15</i>
seize, dix-sept, dix-huit	<i>16, 17, 18</i>
dix-neuf, vingt	<i>19, 20</i>
vingt-et-un, vingt-deux, (etc.)	<i>21, 22, (etc.)</i>
trente, trente-et-un	<i>30, 31</i>

Unité 1 (pages 10–11) *As-tu des frères et sœurs?*

As-tu des frères et sœurs?	<i>Do you have any brothers or sisters?</i>
Oui. J'ai ...	<i>Yes, I have ...</i>
un frère.	<i>one brother.</i>
une sœur.	<i>one sister.</i>
un demi-frère.	<i>one half-/step-brother.</i>
(deux) frères.	<i>(two) brothers.</i>
(trois) demi-sœurs.	<i>(three) half-/step-sisters.</i>
Je n'ai pas de frères et sœurs.	<i>I don't have any brothers or sisters.</i>
Je suis fils/fille unique.	<i>I am an only child.</i>

Quel âge as-tu?

How old are you?

J'ai (onze) ans.

I am (11) years old.

Unité 2 (pages 12–13) Voici ma salle de classe!

Qu'est-ce qu'il y a sur
la photo?

What is on the picture?

Sur la photo,

On the picture, there

il y a ...

is/are ...

un tableau (noir/blanc)

a (black/white) board

un poster

a poster

un/une prof (professeur)

a teacher

un écran

a screen

un ordinateur

a computer

une porte

a door

une fenêtre

a window

une tablette

a tablet

des tables

some tables

des chaises

some chairs

des élèves

some pupils

au fond/au centre

at the back/in the middle

à gauche/à droite

on the left/on the right

C'est ...

It's ...

sympa.

nice.

génial.

great.

moderne.

modern.

triste.

sad.

nul.

rubbish.

démodé.

old-fashioned.

Unité 3 (pages 14–15) Tu aimes ça?

Tu aimes ...?

Do you like ...?

J'aime ...

I like ...

Je n'aime pas ...

I don't like ...

le sport

sport

le foot

football

le vélo

cycling

le collègue

school

le cinéma

cinema

le poisson	<i>fish</i>
la danse	<i>dance</i>
la musique	<i>music</i>
les pizzas	<i>pizzas</i>
les serpents	<i>snakes</i>
les glaces	<i>ice creams</i>
les jeux vidéo	<i>video games</i>
les vacances	<i>holidays</i>
les BD	<i>comics</i>
les mangas	<i>manga</i>
les araignées	<i>spiders</i>

Unité 4 (pages 16–17) *Tu es comment?*

Je suis ...	<i>I am ...</i>
Je ne suis pas ...	<i>I am not ...</i>
Il est/Elle est ...	<i>He is/She is ...</i>
amusant(e)	<i>funny</i>
arrogant(e)	<i>arrogant</i>
bavard(e)	<i>talkative/chatty</i>
fort(e)	<i>strong</i>
grand(e)	<i>big/tall</i>
intelligent(e)	<i>intelligent</i>
méchant(e)	<i>nasty/bad</i>
patient(e)	<i>patient</i>
petit(e)	<i>small/short</i>
timide	<i>shy</i>

Unité 5 (pages 18–19) *Qu'est-ce que tu fais?*

Ma vie, c'est ...	<i>My life is ...</i>
Pour moi, la rentrée, c'est ...	<i>For me, going back to school is ...</i>
chanter	<i>to sing/singing</i>
danser	<i>to dance/dancing</i>
retrouver mes amis	<i>to meet up/meeting up with my friends</i>
bloguer	<i>to blog/blogging</i>
surfer	<i>to surf/surfing</i>
tchatter	<i>to chat/chatting (online)</i>

rigoler	<i>to have/having a laugh</i>
étudier	<i>to study/studying</i>
nager	<i>to swim/swimming</i>
jouer	<i>to play/playing</i>
gagner	<i>to win/winning</i>

Unité 6 (pages 20–21) *Mon interview par vidéo!*

C'est quand, ton anniversaire?	<i>When is your birthday?</i>
Mon anniversaire, c'est ... le (15 mars/24 juin).	<i>My birthday is on ... the (15th March/ 24th June).</i>
le premier	<i>the first</i>
janvier, février, mars	<i>January, February, March</i>
avril, mai, juin	<i>April, May, June</i>
juillet, août, septembre	<i>July, August, September</i>
octobre, novembre, décembre	<i>October, November, December</i>

Les mots essentiels

mon/ma/mes

Pronouns

je

tu

il

elle

Articles

un/une/des

le/la/l'/les

Connectives

et

mais

aussi

Qualifiers

assez

très

trop

un peu

High-frequency words

my

I

you

he

she

a(n)/some

the

and

but

also

quite

very

too

a bit