

# Vocabulaire

(Pages 54–55)

## Point de départ (pages 34–35)

Ici il y a ...

un cercle

un demi-cercle

un triangle

blanc(he)

bleu(e)

gris(e)

jaune

marron

noir(e)

orange

rose

rouge

vert(e)

violet(te)

en bas

au centre

à droite

à gauche

Quelle heure est-il?

Il est ...

cinq heures

cinq heures dix/vingt

cinq heures et quart

cinq heures et demie

cinq heures moins dix/vingt

cinq heures moins le quart

midi/minuit

*Here there is ...*

*a circle*

*a semi-circle*

*a triangle*

*white*

*blue*

*grey*

*yellow*

*brown*

*black*

*orange*

*pink*

*red*

*green*

*purple*

*at the bottom*

*at the centre*

*to the right*

*to the left*

*What time is it?*

*It is ...*

*five o'clock*

*ten/twenty past five*

*quarter past five*

*half past five*

*ten/twenty to five*

*quarter to five*

*midday/midnight*

## Unité 1 (pages 36–37) *Qu'est-ce que tu penses de tes matières?*

Qu'est-ce que tu penses de

tes matières?

le français

le théâtre

la géographie

*What do you think of*

*your subjects?*

*French*

*drama*

*geography*

la musique	<i>music</i>
la technologie	<i>technology</i>
l'anglais	<i>English</i>
l'EPS	<i>P.E.</i>
l'histoire	<i>history</i>
l'informatique	<i>I.C.T.</i>
les arts plastiques	<i>art</i>
les maths	<i>maths</i>
les sciences	<i>science</i>
aimer	<i>to like</i>
détester	<i>to hate</i>
adorer	<i>to love</i>
Tu aimes ... ?	<i>Do you like ...?</i>
j'adore ...	<i>I love ...</i>
j'aime ...	<i>I like ...</i>
j'aime assez ...	<i>I quite like ...</i>
je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>
je déteste ...	<i>I hate ...</i>
C'est ...	<i>It's ...</i>
facile.	<i>easy.</i>
difficile.	<i>difficult/hard.</i>
intéressant.	<i>interesting.</i>
ennuyeux.	<i>boring.</i>
amusant.	<i>fun/funny.</i>
créatif.	<i>creative.</i>
nul.	<i>rubbish/awful.</i>
le/la prof est sympa	<i>the teacher is kind</i>
le/la prof est trop sévère	<i>the teacher is too strict</i>
j'ai trop de devoirs	<i>I have too much homework</i>

### Unité 2 (pages 38–39) *Qu'est-ce que tu portes?*

Qu'est-ce que tu portes?	<i>What do you wear?</i>
je porte ...	<i>I wear ...</i>
on porte ...	<i>we wear ...</i>
l'uniforme scolaire	<i>school uniform</i>
un pantalon	<i>trousers</i>
un polo	<i>polo shirt</i>
un pull	<i>jumper</i>

un sweat	<i>sweatshirt</i>
un tee-shirt	<i>tee-shirt</i>
une chemise	<i>shirt</i>
une cravate	<i>tie</i>
une jupe	<i>skirt</i>
une veste	<i>jacket/blazer</i>
des chaussettes (f)	<i>socks</i>
des chaussures (f)	<i>shoes</i>
des baskets (f)	<i>trainers</i>
chic	<i>smart/stylish</i>
confortable	<i>comfy/comfortable</i>
démodé(e)	<i>old-fashioned</i>
pratique	<i>practical</i>

### Unité 3 (pages 40–41) *Ta journée scolaire est comment?*

Ta journée scolaire est comment?	<i>What is your school day like?</i>
je quitte la maison	<i>I leave the house</i>
j'arrive au collège	<i>I arrive at school</i>
je retrouve mes copains	<i>I meet (up with) my friends</i>
on commence les cours	<i>we start lessons</i>
je mange à la cantine	<i>I eat in the canteen</i>
je chante dans la chorale	<i>I sing in the choir</i>
je joue dehors	<i>I play outside</i>
on recommence les cours	<i>we start lessons again</i>
je rentre à la maison	<i>I go home</i>
à (quatre) heures	<i>at (four) o'clock</i>

### Unité 4 (pages 42–43) *C'est comment, un collègue français?*

Quel est ton jour préféré?	<i>What's your favourite day?</i>
Mon jour préféré, c'est le ...	<i>My favourite day is ...</i>
J'ai deux heures d'anglais.	<i>I have two hours of English.</i>
C'est ma matière préférée.	<i>It's my favourite subject.</i>
Je suis fort(e) en maths.	<i>I am good at maths.</i>
l'emploi du temps	<i>timetable</i>
la rentrée	<i>start of new school year</i>
les vacances	<i>holidays</i>

**Unité 5 (pages 44–45) Un collège super cool**

Le collège est ...	<i>The school is ...</i>
grand / petit.	<i>big / small.</i>
de taille moyenne.	<i>medium-sized.</i>
Il y a 500 élèves.	<i>There are 500 pupils.</i>
On étudie ...	<i>We study ...</i>
le japonais.	<i>Japanese.</i>
la cuisine.	<i>cookery.</i>
les arts martiaux.	<i>martial arts.</i>
Il y a ...	<i>There is ... / There are ...</i>
un cinéma en 3D.	<i>a 3D cinema.</i>
une piscine.	<i>a swimming pool.</i>
des courts de tennis.	<i>tennis courts.</i>
Il n'y a pas de ...	<i>There isn't ... / aren't ...</i>
harcèlement.	<i>bullying.</i>
toilettes sales.	<i>dirty toilets.</i>
profs trop sévères.	<i>too strict teachers.</i>
on porte ...	<i>we wear ...</i>
Tu es d'accord?	<i>Do you agree?</i>
Je (ne) suis (pas) d'accord!	<i>I (dis)agree!</i>

**Les mots essentiels****Pronouns**

on

**Connectives**

et

mais

parce que

**Qualifiers**

très

vraiment

trop

**Question words**

qu'est-ce que tu...?

à quelle heure?

combien (de)?

**Sequencing words**

d'abord

ensuite/puis

après

**High-frequency words**

we/one/people

and

but

because

very

really

too

what do you...?

at what time?

how many/how much?

first of all

then

afterwards