

# Vocabulaire

(Pages 28–29)

## Point de départ (pages 8–9)

Quand je suis seul(e) ...	<i>When I'm alone ...</i>
Quand je suis avec mes copains ...	<i>When I'm with my friends ...</i>
Le weekend ...	<i>(At) the weekend ...</i>
Comme sports ...	<i>As for sports ...</i>
Sur mon portable ...	<i>On my phone ...</i>
J'aime (beaucoup)...	<i>I like (a lot)...</i>
J'adore ...	<i>I love ...</i>
Je n'aime pas (tellement) ...	<i>I don't (particularly) like ...</i>
Je n'aime pas du tout ...	<i>I really don't like ...</i>
Je déteste ...	<i>I hate ...</i>
le sport / le collègue.	<i>sport / school.</i>
la lecture / la danse.	<i>reading / dancing.</i>
les animaux / les mangas.	<i>animals / mangas.</i>
lire des BD.	<i>reading comics.</i>
faire des promenades.	<i>going for walks.</i>
nager.	<i>swimming.</i>
prendre des selfies.	<i>taking selfies.</i>
faire du vélo.	<i>going cycling.</i>
aller à la pêche.	<i>going fishing.</i>
aller en ville.	<i>going in to town.</i>
aller au cinéma.	<i>going to the cinema.</i>
écouter de la musique.	<i>listening to music.</i>
bloguer / surfer.	<i>blogging / surfing.</i>
tchatter / poster.	<i>chatting (online) / posting.</i>
faire de la cuisine.	<i>cooking.</i>
faire du footing.	<i>jogging.</i>
faire des randonnées.	<i>going hiking.</i>
jouer au rugby.	<i>playing rugby.</i>
manger du popcorn.	<i>eating popcorn.</i>
regarder des clips vidéo.	<i>watching video clips.</i>
avec mon frère	<i>with my brother</i>

## Unité 1 (pages 10–11) *Qu'est-ce que tu fais comme activités extrascolaires?*

Qu'est-ce que tu fais comme activités extrascolaires?	<i>What after-school activities do you do?</i>
Tous les lundis, ...	<i>Every Monday, ...</i>
Une fois par semaine, ...	<i>Once a week, ...</i>
Deux fois par semaine, ...	<i>Twice a week, ...</i>
Après les cours, ...	<i>After classes, ...</i>
Pendant l'heure du déjeuner, ...	<i>During lunchtime, ...</i>
Je joue au badminton.	<i>I play badminton.</i>
Je fais de la gymnastique.	<i>I do gymnastics.</i>
Je vais au club (de photographie).	<i>I go to (photography) club.</i>
Je participe au club (de danse).	<i>I participate in the (dance) club.</i>
Je joue dans l'orchestre.	<i>I play in the orchestra.</i>
Je chante dans la chorale.	<i>I sing in the choir.</i>
Je ne chante pas.	<i>I don't sing.</i>
Je ne danse jamais.	<i>I never dance.</i>
Je ne fais rien.	<i>I don't do anything. / I do nothing.</i>
C'est complètement nul.	<i>It's completely rubbish.</i>
C'est très amusant.	<i>It's very fun.</i>

## Unité 2 (pages 12–13) *Amis pour toujours!*

Ton ami(e) est comment?	<i>What is your friend like?</i>
Mon ami(e) s'appelle ...	<i>My friend is called ...</i>
Il/Elle est ...	<i>He/She is ...</i>
assez grand(e).	<i>quite tall.</i>
très petit(e).	<i>very short.</i>
de taille moyenne.	<i>medium height.</i>
Il/Elle a les cheveux ...	<i>He/She has ... hair.</i>
blonds / bruns.	<i>blonde / brown</i>
noirs / roux.	<i>black / red</i>
courts / longs.	<i>short / long</i>
mi-longs / raides.	<i>mid-length / straight</i>
bouclés / frisés.	<i>curly / very curly</i>
Il/Elle a les yeux ...	<i>He/She has ... eyes.</i>
bleus / gris.	<i>blue / grey</i>
marron / verts.	<i>brown / green</i>
Il a des taches de rousseur.	<i>He has freckles.</i>
Elle porte des lunettes.	<i>She wears glasses.</i>
Sur la photo, il y a un groupe d'amis.	<i>In the photo, there is a     group of friends.</i>
Ils sont au parc.	<i>They are at the park.</i>
Ils ont l'air heureux.	<i>They look happy.</i>
Ils prennent une selfie.	<i>They are taking a selfie.</i>
à droite / à gauche	<i>on the right / on the left</i>
au centre / au fond	<i>in the centre / at the back</i>
Comment tu t'entends avec ton meilleur ami/ ta meilleure amie?	<i>How do you get on with your     best friend?</i>
Je m'entends bien avec lui/elle.	<i>I get along well with him/her.</i>
Je me dispute avec lui/elle.	<i>I argue with him/her.</i>
Je me fâche contre lui/elle.	<i>I get angry with him/her.</i>
Il/Elle se fâche contre moi.	<i>He/She gets angry with me.</i>
Il/Elle a un bon sens de l'humour.	<i>He/She has a good sense     of humour.</i>
sympa / drôle	<i>nice / funny</i>
impatient(e) / bête	<i>impatient / stupid</i>
arrogant(e) / égoïste	<i>too arrogant / selfish</i>

## Unité 3 (pages 14–15) Comment as-tu fêté ton anniversaire?

Quand as-tu fêté ton anniversaire?	<i>When did you celebrate your birthday?</i>
J'ai fêté mon anniversaire le dix mai.	<i>I celebrated my birthday on the 10th of May.</i>
Comment as-tu fêté ton anniversaire?	<i>How did you celebrate your birthday?</i>
j'ai ouvert mes cadeaux	<i>I opened my presents</i>
j'ai reçu un tee-shirt	<i>I received a tee-shirt</i>
j'ai regardé mes cartes virtuelles	<i>I looked at my e-cards</i>
j'ai lu mes messages	<i>I read my messages</i>
je suis allé(e) en ville	<i>I went to town</i>
nous avons fait du bowling	<i>we did / went bowling</i>
j'ai mangé du gâteau	<i>I ate some cake</i>
j'ai bu du coca	<i>I drank some cola</i>
je suis resté(e) au lit	<i>I stayed in bed</i>
j'ai dormi	<i>I slept</i>
j'ai invité mes ami(e)s	<i>I invited my friends</i>
nous avons dansé	<i>we danced</i>
nous avons pris des selfies	<i>we took selfies</i>
C'était ...	<i>It was ...</i>
rigolo / délicieux.	<i>a laugh / delicious.</i>

**Unité 4 (pages 16–17) Qu'est-ce que tu vas porter?**

Qu'est-ce que tu vas porter pour ta fête d'anniversaire?	<i>What are you going to wear for your birthday party?</i>
Je pense que je vais porter ...	<i>I think that I am going to wear ...</i>
acheter ...	<i>to buy ...</i>
emprunter ...	<i>to borrow ...</i>
mettre ...	<i>to put on ...</i>
un chapeau	<i>a hat</i>
un costume	<i>a suit</i>
un jean / un pantalon	<i>jeans / trousers</i>
un pull / un sweat	<i>a jumper / a sweatshirt</i>
un tee-shirt	<i>a tee-shirt</i>
une casquette / une jupe	<i>a cap / a skirt</i>
une chemise	<i>a shirt</i>
une cravate	<i>a tie</i>
une robe / une veste	<i>a dress / a jacket</i>
des baskets / des bottes	<i>trainers / boots</i>
des chaussettes	<i>socks</i>
des chaussures	<i>shoes</i>
bleu / noir	<i>blue / black</i>
vert / gris	<i>green / grey</i>
blanc / violet	<i>white / purple</i>
rouge / jaune / rose	<i>red / yellow / pink</i>
orange / marron	<i>orange / brown</i>
ce matin / ce soir	<i>this morning / this evening</i>
cet après-midi	<i>this afternoon</i>
demain (soir)	<i>tomorrow (evening)</i>
(samedi) prochain	<i>next (Saturday)</i>
Comment tu trouves ça?	<i>How do you like that / it?</i>
Je trouve ça ...	<i>I find it ...</i>
un peu / assez / très	<i>a bit / quite / very</i>
vraiment / trop	<i>really / too</i>
complètement	<i>completely</i>
beau / cool	<i>beautiful / cool</i>
joli / super	<i>pretty / super</i>
démodé / ennuyeux	<i>old-fashioned / boring</i>
moche / nul	<i>ugly / rubbish</i>

### Les mots essentiels *High-frequency words*

#### Sequencers

d'abord	<i>first of all</i>
ensuite	<i>next</i>
puis	<i>then</i>
après	<i>after(wards)</i>
finalement	<i>finally</i>

#### Connectives

aussi	<i>also</i>
et	<i>and</i>
ou	<i>or</i>
mais	<i>but</i>
cependant	<i>however</i>
surtout	<i>especially</i>