

Vocabulaire

(Pages 52–53)

Point de départ (pages 32–33)

Pour gagner de l'argent, on peut / je dois ...	<i>(In order) to earn money, you can / I must ...</i>
travailler dans le jardin.	<i>work in the garden.</i>
aider à la maison.	<i>help at home.</i>
aider les voisins.	<i>help the neighbours.</i>
trouver un petit boulot.	<i>find a part-time job.</i>
nourrir les animaux.	<i>feed the animals.</i>
faire du baby-sitting.	<i>do babysitting.</i>
Qu'est-ce que tu achètes avec ton argent?	<i>What do you buy with your money?</i>
J'achète ...	<i>I buy ...</i>
Je fais des économies pour acheter ...	<i>I am saving up to buy ...</i>
du maquillage.	<i>make-up.</i>
de la musique.	<i>music.</i>
du crédit téléphonique.	<i>phone credit.</i>
des fournitures scolaires.	<i>school supplies.</i>
des trucs à manger.	<i>things to eat.</i>
des billets de cinéma.	<i>cinema tickets.</i>
des jeux vidéo.	<i>video games.</i>
des vêtements.	<i>clothes.</i>
C'est ...	<i>It is ...</i>
une bonne idée.	<i>a good idea.</i>
une mauvaise idée.	<i>a bad idea.</i>
facile / difficile.	<i>easy / difficult.</i>
cool / ennuyeux.	<i>cool / boring.</i>

Unité 1 (page 34–35) Qu'est-ce que tu veux faire plus tard?

Qu'est-ce qu'on fait comme métier?	<i>What job do we do?</i>
Qu'est-ce que tu veux faire plus tard?	<i>What do you want to do later?</i>
Il/Elle est ...	<i>He/She is a ...</i>
Je veux être ...	<i>I want to be a(n) ...</i>
Je ne veux pas être ...	<i>I don't want to be a(n) ...</i>
scientifique	<i>scientist</i>
pilote	<i>pilot</i>
ingénieur(e)	<i>engineer</i>
danseur/danseuse	<i>dancer</i>
instituteur/institutrice	<i>primary school teacher</i>
infirmier/infirmière	<i>nurse</i>
policier/policière	<i>police officer</i>
mécanicien/mécanicienne	<i>mechanic</i>
musicien/musicienne	<i>musician</i>
architecte	<i>architect</i>
vétérinaire	<i>vet</i>
car c'est ...	<i>because it is ...</i>
créatif.	<i>creative.</i>
dangereux.	<i>dangerous.</i>
fatigant.	<i>tiring.</i>
intéressant.	<i>interesting.</i>
passionnant.	<i>exciting.</i>
utile.	<i>useful.</i>
varié.	<i>varied.</i>
À l'âge de 16 ans, je veux ...	<i>At the age of 16, I want ...</i>
rester à l'école.	<i>to stay at school.</i>
étudier les sciences.	<i>to study science.</i>
étudier les maths.	<i>to study maths.</i>
étudier le dessin.	<i>to study art.</i>
étudier les langues.	<i>to study languages.</i>
trouver un petit boulot.	<i>to find a part-time job.</i>
aller au lycée.	<i>to go to sixth form college.</i>
faire un apprentissage.	<i>to do an apprenticeship.</i>
faire du travail bénévole.	<i>to do voluntary work.</i>
travailler en équipe.	<i>to work in a team.</i>
travailler avec des personnes âgées.	<i>to work with elderly people.</i>
Je dois gagner de l'argent.	<i>I must earn money.</i>
J'aime aider les autres.	<i>I like helping others.</i>
J'adore les enfants.	<i>I love children.</i>
J'adore les animaux.	<i>I love animals.</i>
J'adore les voitures.	<i>I love cars.</i>

Unité 2 (pages 36–37) Qu'est-ce que tu feras à l'avenir?

Qu'est-ce que tu feras à l'avenir?	<i>What will you do in the future?</i>
J'habiterai ... en Europe / en Afrique / à l'étranger.	<i>I will live ... in Europe / in Africa / abroad.</i>
Je travaillerai ... avec des enfants. chez Google.	<i>I will work ... with children. at Google.</i>
J'achèterai ... une belle maison. une Ferrari rouge.	<i>I will buy ... a beautiful house. a red Ferrari.</i>
J'aurai... une Mobylette. cinq enfants. un petit copain. une petite copine.	<i>I will have ... a moped. five children. a boyfriend. a girlfriend.</i>
J'irai ... à New York / en Chine en Amérique du Sud.	<i>I will go ... to New York / to China to South America.</i>
Je ferai ... du travail bénévole. du snowboard.	<i>I will do ... voluntary work. snowboarding.</i>
Je serai ... célèbre / marié. heureux/heureuse.	<i>I will be ... famous / married. happy.</i>
Je gagnerai beaucoup d'argent.	<i>I will earn a lot of money.</i>
J'aiderai les autres.	<i>I will help others.</i>

Unité 3 (pages 38–39) Retour vers le futur

À l'avenir, le monde sera comment?	<i>What will the world be like in the future?</i>
On portera des vêtements « intelligents ».	<i>We will wear "smart" clothes.</i>
On mangera des insectes.	<i>We will eat insects.</i>
On voyagera en voiture sans conducteur.	<i>We will travel by driverless car.</i>
On achètera tout en ligne.	<i>We will buy everything online.</i>
On ira en vacances sur la Lune.	<i>We will go on holiday on the moon.</i>
Il y aura ...	<i>There will be ...</i>
un robot dans chaque maison.	<i>a robot in every house.</i>
des collègues virtuels pour les élèves.	<i>virtual schools for pupils.</i>
des drones dans chaque entreprise.	<i>drones in every business.</i>
Ce sera ...	<i>It will be ...</i>
très différent.	<i>very different.</i>
passionnant.	<i>exciting.</i>
effrayant.	<i>frightening.</i>
dangereux / utile.	<i>dangerous / useful.</i>
Il y aura un robot pour aider / travailler ...	<i>There will be a robot to help / work ...</i>
Il ...	<i>It ...</i>
organisera ... / fera ...	<i>will organise ... / will do ...</i>
ira ... / jouera ...	<i>will go ... / will play ...</i>
coupera (les cheveux).	<i>will cut (hair).</i>
appliquera (du maquillage).	<i>will apply (make-up).</i>
rapportera ... / examinera ...	<i>will bring (back) ... / will examine ...</i>
décidera ... / donnera ...	<i>will decide ... / will give ...</i>

Unité 4 (pages 40–41) Profil I d'un inventeur ou d'une inventrice

Il est inventeur.	<i>He is an inventor.</i>
Il est né ...	<i>He was born ...</i>
Il a immigré ...	<i>He immigrated ...</i>
Il a fait des études ...	<i>He studied ...</i>
Il a développé ...	<i>He developed ...</i>
Il a inventé ...	<i>He invented ...</i>
un robot pour aider les personnes handicapées.	<i>a robot to help people with disabilities.</i>
des lunettes pour traduire en anglais.	<i>glasses to translate into English.</i>
Qu'est-ce que tu fais comme métier?	<i>What is your job?</i>
Où est-ce que tu travailles pour gagner de l'argent?	<i>Where do you work to earn money?</i>
Pourquoi est-ce que tu veux être inventeur/inventrice professionnel(le)?	<i>Why do you want to be a professional inventor?</i>
Qu'est-ce que tu as inventé récemment, et quand?	<i>What did you invent recently, and when?</i>
Avec qui est-ce que tu as travaillé sur ton invention?	<i>Who did you work with on your invention?</i>
J'ai travaillé seul(e).	<i>I worked alone.</i>
J'ai travaillé en équipe.	<i>I worked in a team.</i>
Qu'est-ce que tu inventeras à l'avenir?	<i>What will you invent in the future?</i>
À mon avis, ce sera utile.	<i>In my opinion, it will be useful.</i>

Stratégie

Recycling language

Make sure you **identify**, **learn** then **recycle** key vocabulary in different contexts. You might not need to reuse the sentence '*on mangera des insectes*', but *on mangera* (we will eat) is a key phrase to recycle when you are talking about what you will eat tonight at home, tomorrow at the canteen or next year on holiday.