



## Long Term Individual Subject Curriculum Plan 2020-21

### Subject: French

The following subjects will be taught throughout the year but may be taught in a different term than stated below due to using them within a class topic.

	Autumn 1	Autumn 2	Spring1	Spring2	Summer 1	Summer 2
<b>Y6</b>	<b>Our School Telling The Time</b>	<b>Our School Telling The Time</b>	<b>Then And Now Guide For Tourists</b>	<b>Then And Now Guide For Tourists</b>	<b>Creating A Café</b>	<b>Creating A Café</b>
	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Our School, Places Around School, School Subjects &amp; Telling The Time</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Making statements about the school environment</li> <li>➤ Telling the time using half-hours, quarter hours and 24 hour notation</li> <li>➤ Definite and indefinite articles: le/la, un/une</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Continuation of Autumn Term 1</b></p>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Then and now comparison of modern day settlements with those from the past, Writing a guide for tourists</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Making statements(about places in a town)</li> <li>➤ Asking questions (about places in town)</li> <li>➤ Saying the year (e.g. mille neuf cent quarante huit)</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Continuation of Spring Term 1</b></p>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Creating a Café</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drinks, snacks and ice creams</li> <li>➤ Quantities of food</li> <li>➤ Transactional language for a café</li> <li>➤ Seeking clarification of meaning</li> <li>➤ Prepositions: au/a la</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Continuation of Summer Term 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Assessment</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Antonyms</li> <li>➤ Imperfect tense of avoir(avait) and être (était)</li> <li>➤ Beaucoup de</li> <li>➤ Peu de</li> </ul>			
Key Vocab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est midi/minuit</li> <li>• Il est une heure et demie /il est deux heures et demie etc</li> <li>• Il est deux heures et quart</li> <li>• Le terrain de sport</li> <li>• La salle de classe</li> <li>• La cour</li> <li>• Les toilettes</li> <li>• La cantine</li> <li>• Le parking</li> <li>• Le bibliotheque</li> <li>• L'entree</li> <li>• Le grande salle</li> <li>• Le dessin</li> <li>• Le sport</li> <li>• Le francais</li> <li>• La geographie</li> <li>• La technologie</li> <li>• L'anglais(m)</li> <li>• L'informatique(f)</li> <li>• L'histoire(f)</li> <li>• Les sciences(fpl)</li> <li>• Les maths(fpl)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le/un supermarche</li> <li>• La/une boulangerie</li> <li>• La/une boucherie</li> <li>• La/une patisserie</li> <li>• La/une poissonerie</li> <li>• Il y a avait</li> <li>• C'etait</li> <li>• Aujourd'hui</li> <li>• Soixante-et-onze,etc</li> <li>• Quatre-vingt-un, etc</li> <li>• Mille</li> <li>• Beaucoup de</li> <li>• Peu de</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un coca</li> <li>• Un milkshake</li> <li>• Un chocolate chaud</li> <li>• Un café</li> <li>• Un café au lait</li> <li>• Un paquet de chips</li> <li>• Une limonade</li> <li>• Une eau minérale</li> <li>• Une tasse de thé</li> <li>• Une portion de frites</li> <li>• Une pizza</li> <li>• Une glace au chocolat / à la fraise / à la vanille</li> <li>• Répétez, s'il vous plait</li> </ul>	

Y5	Alphabet Places In The Locality	Bon Appétit	Four Seasons	Planets	At The Beach	At The Beach
	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Alphabet, Places in the Locality, Journey to School</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Describing a journey to school</li> <li>➤ Simple Directions</li> <li>➤ Alphabet</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Food &amp; Drink</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Talking about what has been eaten and drunk</li> <li>➤ Expressing likes, dislikes and preferences</li> <li>➤ Following and writing instructions (as in a recipe)</li> <li>➤ Perfect tense: manger &amp; boire</li> <li>➤ Use of du, de la, del', des</li> <li>➤ Compound sentences with connective et and mais</li> <li>➤ Imperatives: vous form of some regular verbs and irregular verbs</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>The Four Seasons</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Making simple statements about seasons</li> <li>➤ Describing the weather</li> <li>➤ Using adjectives as antonyms</li> <li>➤ Prepositions en, au (with seasons)</li> <li>➤ Adjectives, agreements and position (revision)</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>The Planets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Giving a description of a planet</li> <li>➤ Making statements about the position of a planet</li> <li>➤ Classifying nouns, adjectives and verbs</li> <li>➤ Qualifier: assez trop</li> <li>➤ Prepositions: pres de, loin de</li> <li>➤ Compound sentences with parce que</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Beach Scene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Giving a simple description of (scene or place)</li> <li>➤ Using adjectives to add interest and detail to a description</li> <li>➤ Writing instructions</li> <li>➤ Regular er verbs (present tense): third person singular</li> <li>➤ Dormir (irregular): il / elle dort</li> <li>➤ Imperatives: tu form of some irregular and regular verbs</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Continuation of Summer Term 1</b></p> <p><b>Assessment</b></p>
<p><b>Key Vocab</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand je vais à l'école</li> <li>• Je passe devant</li> <li>• Cinq minutes plus tard</li> <li>• Finalement</li> <li>• Faux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai mangé</li> <li>• J'ai bu</li> <li>• Et, mais</li> <li>• Un sandwich</li> <li>• Un gâteau</li> <li>• Une pomme</li> <li>• Une orange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'hiver</li> <li>• Le printemps</li> <li>• L'été</li> <li>• L'automne</li> <li>• Au printemps</li> <li>• Il fait beau</li> <li>• Clair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La terre</li> <li>• La lune</li> <li>• Un nom</li> <li>• Un nom propre</li> <li>• Un adjective</li> <li>• Parce que</li> <li>• Elle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Le chien) regarde</li> <li>• (Le bateau) glisse</li> <li>• (La petite fille) dort</li> <li>• (La dame) brosse</li> <li>• (Les cheveux de la petite fille)</li> <li>• Il y a</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À droite</li> <li>• À gauche</li> <li>• Tout droit</li> <li>• Je ne comprends pas</li> <li>• Répétez, s'il vous plait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une banana</li> <li>• Du fromage</li> <li>• De l'eau</li> <li>• De la salade</li> <li>• Des chips (pl)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sombre</li> <li>• Heureux</li> <li>• Triste</li> <li>• Joli</li> <li>• Laid</li> <li>• Fade</li> <li>• Colore</li> <li>• Calme</li> <li>• Agite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pres de</li> <li>• Loin de</li> <li>• Assez</li> <li>• Trop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est</li> <li>• Prends</li> <li>• A joute</li> <li>• Melange</li> <li>• Decore</li> <li>• Laisse</li> </ul>	
<b>Y4</b>	<b>On The Way To School Weather</b>	<b>Numbers Dates</b>	<b>Our Sporting Lives</b>	<b>Healthy Eating</b>	<b>Animals</b>	<b>Animals</b>
	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>On The Way To School, Where In The World French Is Spoken and Weather</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Making statements about travel</li> <li>➤ Describing the weather</li> <li>➤ Days of the week</li> <li>➤ En/a: A+transport A+place En+country</li> <li>➤ Inversion of verb and subject</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Numbers, Dates and Pocket Money</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expressing likes and dislikes about toys</li> <li>➤ Justification of opinions</li> <li>➤ Numbers 21-39</li> <li>➤ Simple Prices</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Sports and Activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Make simple statements and activities</li> <li>➤ Questions with qu'est-ce que... ?</li> <li>➤ Faire: je fais, tu fais</li> <li>➤ Jouer au = sport</li> <li>➤ Faire du/de la sport</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Diary of Activities and Healthy Eating</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Make simple statements about diet</li> <li>➤ Questions with qu'est-ce que... ?</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Meet the Animals, Sounds and Habitats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Give a simple description of an animal</li> <li>➤ Make simple statements about movement</li> <li>➤ Regular er verbs: il/elle</li> <li>➤ Courir (irregular) il/elle court</li> <li>➤ Pronouns used for it il/elle</li> <li>➤ Negatives (ne...pas)</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Animal Descriptions</b></p> <p><b>Assessment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Give a simple description of an animal and habitat</li> <li>➤ Adverbs: formation with ment</li> <li>➤ Use of l' before a vowel</li> <li>➤ Pluarl - les</li> </ul>
<b>Key Vocab</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment vas-tu à l'école</li> <li>• Je vais à l'école</li> <li>• à pied</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'aime</li> <li>• Je n'aime pas</li> <li>• J'adore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu fais lundi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jus d'orange</li> <li>• Le yaourt</li> <li>• Le poisson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cheval</li> <li>• Le mouton</li> <li>• Le lapin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lion</li> <li>• Le kangourou</li> <li>• Le coucou</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a moto en voiture, velo, bus, taxi, train, bateau, avion</li> <li>• Je vais</li> <li>• Il fait chaud, froid, beau, mauvais</li> <li>• Il fait du soleil, du vent, du brouillard, des nuages</li> <li>• Il pleut, il niege</li> <li>• Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je deteste</li> <li>• Ça</li> <li>• C'est</li> <li>• Super, magnifique, fantastique, hypercool, genial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je joue au tennis / au cricket / au rugby / au football</li> <li>• Je fais du skate / du velo</li> <li>• De la danse / de la notation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une pomme</li> <li>• Les carottes</li> <li>• Le chocolat</li> <li>• Le coca</li> <li>• Les pommes frites</li> <li>• Oui c'est bon pour la santé</li> <li>• Non c'est mauvais pour la santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La souris galope</li> <li>• Court</li> <li>• Sautille</li> <li>• Trottime</li> <li>• Il/Elle est...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'oiseau</li> <li>• L'elephant</li> <li>• Le poisson</li> <li>• L'ane</li> <li>• Le cygnet</li> <li>• La tortue</li> <li>• Le poule</li> <li>• Timide</li> <li>• Petit</li> <li>• Feroce</li> <li>• Grand</li> <li>• Petit</li> <li>• Rapide</li> <li>• Fort</li> <li>• Rapidement</li> <li>• Lentement</li> <li>• Doucement</li> <li>• Il/Elle habite dans</li> </ul>
<b>Y3</b>	<b>Greetings</b>	<b>Age Playground Games</b>	<b>Look At Me</b>	<b>Party</b>	<b>Colours Part of the Body</b>	<b>Monsters</b>
	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Greetings, Names and Family</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Simple greetings</li> <li>➤ Simple statements (name and age)</li> <li>➤ Ask simple questions</li> <li>➤ Numbers 1-10</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Age, Numbers and Playground Games</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Numbers 11-20</li> <li>➤ Simple questions</li> <li>➤ Express preference</li> <li>➤ Responding to a song or story</li> <li>➤ Single and plural nouns</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Look at Me&amp; Happy Birthday</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saying what you can do well</li> <li>➤ Simple statements (about activities)</li> <li>➤ Use simple adverbs</li> <li>➤ Position of simple adverbs</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Come To My Party and Party Games</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Months of the year</li> <li>➤ Writing an invitation</li> <li>➤ Following instructions</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>Colours and Parts of the Body</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Making simple statements about appearance</li> <li>➤ Description of a person</li> <li>➤ Agreement and position of adjectives</li> </ul>	<p><b><u>Main Focus:</u></b></p> <p><b>My Monster Assessment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Continuation of Summer Term 1</li> <li>➤ Using verbs avoir and être</li> </ul>

## Key Vocab

- Bonjour
- Salut
- Au revoir
- Ça va ?
- Ça va bien merci
- Comment t'appelles-tu ?
- Bonsoir
- Bonne nuit
- Quel age as-tu ?
- Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix

- Je préfère
- Tu préfères ?
- Qui préfère ?
- Le football
- Le saut a la corde
- Le chat perche
- La marelle

- Bien
- Très bien
- Je joue
- Je danse
- Je chante
- Je nage
- Je lis
- Bravo
- Fantastique
- Super
- Chouette
- Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, decembre
- Mon anniversaire est...

- Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, decembre

- Les couleurs : rouge, rosé, orange, jaune, bleu(e), noir(e), blanc(he), violet(te), marron, bruns, roux, blonds
- Les parties du corps
- La tête
- La bouche
- La main
- La jambe
- Le bras
- Le nez
- Les epaules
- Les genoux
- Les pieds
- Les orielles
- Les yeux
- Les cheveux
- J'ai
- Il/Elle a
- Je suis
- Il/Elle est
- Grand(e) petit(e)