

Bishop Challoner Catholic College



French Transition booklet to A-Level

Use this booklet to help you to prepare for September 2021.



Bonne chance!

Contents

Grammar

1. Present tense
2. Perfect tense
3. Imperfect tense
4. Conditional tense
5. Simple future

Listening skill

6. Le problème insoluble du plastique
7. Paris en Roller
8. Musique ! Madeleine de Jacques Brel

Reading skill

9. Greta Thunberg a traversé l'Atlantique en voilier
10. Une mort bizarre

Exploring French culture

11. Qu'est-ce qu'on regarde?
12. T'aimes quoi comme musique?
13. Les infos

2. The perfect tense

In order to form the perfect tense you ALWAYS need 3 parts, unlike in English.

Most verbs are **regular** and will be following the pattern below.

RULE = subject + present tense auxiliary verb + past participle = PERFECT TENSE

	(-er verbs)	(-ir verbs)	(-re verbs)
j'ai	porté	choisi	vendu
tu as	porté	choisi	vendu
il / elle / on a	porté	choisi	vendu
nous avons	porté	choisi	vendu
vous avez	porté	choisi	vendu
ils / elles ont	porté	choisi	vendu

Some verbs have a past participle that is irregular and not formed in this way.

Fill in the table below with the missing English meaning and irregular past participle. You might need to look them up.

anglais	infinitif	participe passé
	boire	
	croire	
	devoir	
	dire	
	disparaître	
	écrire	
	être	
	faire	
	lire	
	mettre	
	offrir	
	ouvrir	
	pouvoir	
	prendre	
	recevoir	
	rire	
	savoir	
	voir	
	vouloir	

Now fill in the sentences below with the missing auxiliary and past participle.

- J'ai bu un coca. (boire)
- Tu _____ (vouloir).
- Il _____ (prendre).
- Elle _____ (savoir).
- On _____ (lire).
- Nous _____ (voir).
- Vous _____ (faire).
- Ils _____ (pouvoir).

The verbs below use the **auxiliary être**. Find the past participle for each of them. Be careful, some of them are irregular.

- Monter
- Rester
- Sortir
- Venir
- Aller
- Naître
- Descendre
- Entrer
- Rentrer
- Tomber
- Retourner
- Arriver
- Mourir
- Partir

- If “être” is used as the auxiliary verb, check for agreements

je suis	allé(e)
tu es	allé(e)
il / elle / on est	allé(e)
nous sommes	allé(e) s
vous êtes	allé(e) (s)
ils / elles sont	allé(e) s

Now translate the sentences below. Do not forget the auxiliary and the past participle.

1. I went to Paris - _____
2. He went in the shop - _____
3. You fell in the playground - _____
4. I left with Sylvie - _____
5. She arrived about 2pm - _____
6. Did you leave before me? - _____
7. I came home by metro - _____
8. I was born in 2002 - _____

All reflexive verbs also take être as the auxiliary verb, remember to make the past participle agree

ie. Je me suis amusée, ils se sont couchés, elle s’est disputée.

3. The imperfect tense

The imperfect tense follows the pattern below.

RULE = subject + **stem** (take "nous" form of present tense and remove '-ons') = IMPERFECT TENSE

	<i>(-er verbs)</i>	<i>(-ir verbs)</i>	<i>(-re verbs)</i>
je	portais	choisissais	vendais
tu	portais	choisissais	vendais
il / elle / on	portait	choisissait	vendait
nous	portions	choisissions	vendions
vous	portiez	choisissiez	vendiez
ils / elles	portaient	choisissaient	vendaient

Like all the other tense, many verbs are irregular and they tend to always be the same. Complete the table below using verbs in the imperfect tense. Look them up if you don't know them.

Imperfect	avoir	être	aller	faire	devoir	pouvoir	savoir	vouloir
je								
tu								
il/elle/on								
nous								
vous								
ils/elles								

4. The conditional tense

The conditional tense used the same verb ending as the imperfect tense, but this tense uses the whole infinitive of the verb before adding the verb endings. See below.

RULE = subject + **stem** (infinitive of verb + ending) = CONDITIONAL TENSE

	<i>(-er verbs)</i>	<i>(-ir verbs)</i>	<i>(-re verbs)</i>
Je	porterais	choisirais	vendrais
Tu	porterais	choisirais	vendrais
il / elle / on	porterait	choisirait	vendrait
nous	porterions	choisirions	vendrions
vous	porteriez	choisiriez	vendriez
ils / elles	porteraient	choisiraient	vendraient

Listening – complete the listening activities below from frenchteacher.net

Le problème insoluble du plastique 2m 40 (sous-titré)

<https://www.youtube.com/watch?v=tSsvapt4aH4>

Vocabulaire

le pétrole – petroleum, crude oil fabriquer – to manufacture emballage – packaging
se dégrader – to degrade, break down biodégradable – biodegradable siècle - century
cours d'eau – waterways (rivers etc) chercheurs – researchers s'apercevoir – to notice
se tromper – to be wrong gyre/tourbillon – whirlpool interdit – banned
industriels – manufacturers un filet – net ramasser – to pick up déchets - rubbish

Regardez, écoutez et complétez les phrases

1. Le pétrole sert à faire avancer les tr_____.
2. On utilise le pétrole pour _____ du plastique.
3. En 2015 ___% du pétrole sera utilisé pour faire du plastique.
4. Le problème, c'est que le plastique n'est pas bon pour l'e_____.
5. On utilise 40% du plastique en _____ pour faire des emballages.
6. Une bouteille en plastique met _____ ans pour se dégrader.
7. En 2015 plus de 9 millions de _____ de plastiques ont fini dans les _____.
8. On dit qu'il y a en 2017 _____ millions de tonnes de plastique dans les océans.
9. On 2025 il y _____ peut-être 450 millions de tonnes de plastique dans les océans.
10. Les plastiques se _____ dans certaines zones.
11. On dit qu'il y a une sorte de septième _____ dans la Pacifique.
12. Ce continent est six fois plus _____ que la France.
13. En réalité il y a _____ continents de ce type.
14. Un gyre est une sorte de gigantesque tourbillon.
15. En France les sacs plastiques gratuits sont _____ depuis fin 2016.
16. D'autres _____ ont interdit les sacs plastiques aussi.
17. Les industriels utilisent de plus en plus de plastiques _____.
18. Les solutions au problème des océans sont _____.
19. Un jeune Hollandais a proposé d'utiliser des _____ pour collecter les plastiques.
20. Le problème, c'est que les filets ne ramassent que les gros _____.
21. Une scientifique espagnole a découvert une larve capable de m_____ du plastique.

Paris en roller 2m 24s

<http://www.youtube.com/watch?v=sGnHiUi1AHY>

Regardez la vidéo et complétez les phrases en français. Faites des pauses.

Vocabulaire

randonnée – (*here*) *trip, tour*

s'entraîner – *to train, practise*

s'échauffer – *to warm up*

le parcours – *route*

gratuit – *free*

freiner - *to brake*

patineur – *skater*

secouriste – *first-aider*

balade – *ride, trip, tour*

casse-croûte – *snack*

sûr de moi – *confident*

je vous suis – *I'll follow you*

1. C'est le journal des a_____.
2. Frédérique est dans un _____ à Paris.
3. Stéphanie et Eva sont _____ de roller.
4. Tous les dimanches elles _____ dans le jardin avant le départ.
5. Caroline aime le _____ et la _____.
6. Le sport que Frédérique préfère est le _____.
7. Le roller, c'est la _____ totale !
8. Le parcours de la randonnée change chaque _____.
9. On ne doit pas p_____ pour participer à la randonnée.
10. Il y a plus de c_____ participants chaque semaine.
11. C'est la première brigade roller de la p_____.
12. Ce n'est pas difficile. Il faut rester _____.
13. les filles ont à b_____ et à m_____.
14. Frédérique ne veut pas faire du _____.
15. Frédérique n'est pas très c_____.

De la musique!! Ecoute la chanson Madeleine de Jacques Brel, et trouve les mots qui manquent.

<https://youtu.be/g8bS50c8v2s>

Jacques Brel : Madeleine

Ce soir, j'..... Madeleine, j'ai du Lila
J'en apporte comme toutes les semaines, Madeleine elle bien ça !
Ce soir, j'attends Madeleine, on le train de 33,
Pour manger des frites chez Eugène, Madeleine elle aime tant ça !

Madeleine, c'est mon Noël ! C'est mon Amérique à moi !
Même qu'elle est trop bien pour moi, comme dit son cousin Joël.

Mais ! Ce soir, j'.....Madeleine, on au cinéma.
Je lui des « je t'aime », Madeleine elle tant ça.
Elle est tellement jolie, elle est tellement tout ça,
Elle est toute ma vie, Madeleine que j'..... là.

Ce soir, j'attends Madeleine, mais il sur mes Lilas,
Il pleut comme toutes les semaines et Madeleine n'..... pas.
Ce soir, j'..... Madeleine, c'est trop tard pour le train de 33.
Trop tard pour les frites d'Eugène, Madeleine n'..... pas.

Madeleine, c'est mon horizon, c'est mon Amérique à moi,
Même qu'elle est trop bien pour moi, comme dit son cousin Gaston.

Mais ! Ce soir, j'attends Madeleine, il me reste le cinéma,
Je lui dire des « je t'aime », Madeleine elle « aime » tant ça.

Elle est tellement jolie, elle est tellement tout ça,
Elle est toute ma vie, Madeleine qui n'pas.

Ce soir, j' Madeleine, mais j' mes Lilas,
Je les ai jetées comme toutes les semaines, Madeleine ne pas.
Ce soir, j' Madeleine, c'est fichu pour l' cinéma,
Je avec mes « je t'aime », Madeleine ne pas.

Madeleine, c'est mon espoir, c'est mon Amérique à moi,
Mais sûr qu'elle est trop bien pour moi, comme dit son cousin Gaspard.

Ce soir, j' Madeleine, tient le dernier Tram s'en va,
On doit fermer chez Eugène, Madeleine ne pas.

Elle est, qu'elle est pourtant tellement jolie, elle est pourtant tellement tout ça,
Elle est pourtant toute ma vie, Madeleine qui ne viendra pas.

Mais demain, j' Madeleine, je des Lilas,
J'en toutes les semaines, Madeleine, elle ça.
Demain j' Madeleine, on prendra le train de 33,
Pour manger des frites chez Eugène, Madeleine elle aimera ça.

Madeleine, c'est mon espoir, c'est mon Amérique à moi,
Tant pis si elle est trop bien pour moi, comme dit son cousin Gaspard.

Demain, j' Madeleine, on au cinéma,
Je lui des « je t'aime », et Madeleine, elle ça !!

Reading

Greta Thunberg a traversé l'Atlantique en voilier

En août 2019 la jeune militante pour le climat Greta Thunberg a traversé l'océan Atlantique à bord d'un voilier pour aller à New York, où elle a assisté au sommet pour le climat des Nations Unies en septembre.

Greta Thunberg avait annoncé en juillet qu'elle n'irait plus à l'école pendant un an pour se concentrer sur son combat contre la crise climatique. L'adolescente de seize ans avait aussi indiqué qu'elle comptait aller au sommet de l'ONU. Mais puisqu'elle refuse de prendre l'avion, elle a dû trouver un moyen de transport peu ou non polluant pour traverser l'océan qui sépare l'Europe du continent américain.

« Bonne nouvelle! », a-t-elle tweeté, en expliquant qu'on lui avait offert une place à bord du yacht Malizia II et prendrait la mer à la mi-août.

Le Malizia II est un yacht de course, skippé par le marin allemand Boris Herrmann et Pierre Casiraghi de Monaco. Le bateau est équipé de panneaux solaires et de turbines sous-marines assurant un voyage transatlantique zéro émission carbone.

Après être allée aux Etats-Unis, Greta Thunberg est allée aussi au Canada et au Mexique avant d'aller à la conférence annuelle sur le changement climatique organisée par l'ONU en décembre à Santiago, au Chili.

C'était son premier voyage en Amérique du Nord et du Sud depuis le lancement de son mouvement devant le parlement suédois en 2018.

A. Vocabulaire

activist - _____	to cross - _____	on board - _____
sailing boat – v _____ (m)	to attend - _____	summit - _____ (m)
fight – c _____ (m)	crisis - _____ (f)	to indicate - _____
to intend to – c _____	since, because – p _____	polluting - _____
in mid August - _____ - _____	to skipper - _____	sailor – m _____ (m)
solar panel - _____ (m)	underwater - _____ - _____	launch – l _____ (m)

B. Vrai, faux ou pas mentionné ? Corrigez les phrases fausses.

1. Greta Thunberg est allemande.
2. Elle milite contre la crise du climat.
3. Elle a été accompagnée par son père.
4. Elle a assisté à un sommet à New York.
5. Elle ne prend jamais l'avion.
6. Elle a voyagé à bord d'un sous-marin.
7. Elle a trouvé le voyage difficile.
8. Elle a fait le voyage en août.
9. Le bateau est très écologique.
10. Elle est allée à Paris plus tard.

C. Répondez

1. Quel âge a Greta Thunberg?
2. Pourquoi elle ne prend jamais l'avion?
3. Comment a-t-elle traversé l'Atlantique?

- 4. Elle a assisté à quoi à New York ?
- 5. Décrivez le yacht.
- 6. Expliquez « zéro émission carbone ».....
.....

D. Translate this sentence

« Apres être allée aux Etats-Unis, Greta Thunberg est allée aussi au Canada. »

.....

Now translate these sentences

- 1. After going to France, she went to Spain and England.

.....

- 2. After going out, she went to the restaurant.

.....

- 3. After arriving at school, she went to her classroom.

.....

- 4. After returning home, she went up to her room.

.....

- 5. After falling from her bike, she went to hospital.

.....

- 6. After coming to France, she went to work in Paris.

.....

- 7. After returning from school, she entered the kitchen.

.....

- 8. After leaving France, she went to live in Scotland.

.....

E. Summarise the original text in English in about 80 words

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Une mort bizarre

Il y a un peu plus de 100 ans, en février 1912, un tragique accident a eu lieu à la tour Eiffel. Par conséquent, Frantz Reichelt, âgé de 33 ans est mort.

Frantz Reichelt avait le projet fou de se jeter du premier étage de la Dame de Fer pour tester son invention, un costume parachute. Il voulait prouver qu'un homme peut voler comme un oiseau. Mais, dès le début de l'expérience, les difficultés s'accumulent. Les premiers tests, faits avec des mannequins, sont une catastrophe parce que tous finissent écrasés au sol.

Pourtant, le 4 février au petit matin et avec une température de 0°, Frantz Reichelt décide de se lancer dans le vide. Il est huit heures du matin quand, après quarante secondes d'hésitation, Reichelt saute du premier étage, à une hauteur de 57 mètres. Ce qui devait être le jour de gloire de ce tailleur français d'origine autrichienne se transforme très vite en tragédie car son parachute ne s'ouvre pas et l'homme tombe en chute libre. Il s'écrase sur le sol gelé au pied de la tour Eiffel.

Son invention se basait sur une combinaison en caoutchouc, munie d'ailes. Reichelt a basé son modèle sur la forme des chauves-souris.

Vocabulaire

ago - _ _ _	took place - _ _ _	as a result - p _ _ _ _ _ _ _
plan - p _ _ _ (m)	mad - _ _ _	to throw himself - _ _ _ _ _
to fly - v _ _ _ _	like - _ _ _ _ _	from the start - d _ _ _ _ _ _
dummy - m _ _ _ _ _ (m)	smashed - _ _ _ _ _ _ _	on the ground - a _ _ _ _
however - p _ _ _ _ _	into the void - _ _ _ _ _	to jump - s _ _ _ _ _
height - h _ _ _ _ _ (f)	glory - _ _ _ _ _ (f)	tailor - _ _ _ _ _ (m)
Austrian - _ _ _ _ _ _ _	in free fall - _ _ _ _ _ _ _	to crash - s' _ _ _ _ _
frozen - g _ _ _ _	suit - c _ _ _ _ _ _ (f)	rubber - _ _ c _ _ _ _ _ _
shape - _ _ _ _ (f)	bat - _ _ _ _ _ - _ _ _ _ (m)	

Imaginez que vous êtes Frantz Reichelt. Racontez (après votre mort !) ce que vous vouliez faire et ce qui s'est passé exactement (environ 120 mots)

© frenchteacher.net 2021 Informations tirées de pariszigzag.fr

Model answer

Je m'appelle Frantz Reichelt. J'avais 33 ans quand je suis mort à cause d'un accident bizarre.

Je voulais prouver que les hommes peuvent voler comme un oiseau en créant une combinaison avec de ailes. La combinaison était basée sur la forme d'un chauve souris. Avant d'essayer mon vol, j'ai testé la combinaison avec des mannequins, mais les tests étaient un échec.

Pourtant, j'ai persisté et en février, je suis monté au premier étage de la tour Eiffel et à huit heures du matin, avec une température de 0°, j'ai mis mon costume et j'ai sauté dans le vide.

Quelle catastrophe ! Mon parachute ne s'est pas ouvert, je me suis écrasé au sol et ma mort a été instantanée.

(119 mots)



Image : wikipedia

Exploring French culture

Visit the pages below to explore the French culture

Qu'est-ce qu'on regarde?

[Films, séries, dessins-animés - LE FRANÇAIS À BISHOP CHALLONER \(weebly.com\)](#)

T'aimes quoi comme musique?

[Musique - LE FRANÇAIS À BISHOP CHALLONER \(weebly.com\)](#)

Les infos

['Les infos' - French speaking world - LE FRANÇAIS À BISHOP CHALLONER \(weebly.com\)](#)

Bon travail!!

