

2026

مقدمة في أكاديمية بلاكبول أسباير، نؤمن بأنه يجب أن يشعر كل طالب بالإلهام والدعم لاتخاذ قرارات مستنيرة بشأن مستقبله. تم تصميم برنامج المسار الوظيفي لمساعدتكم على استكشاف نقاط قوتكم، وفهم مجموعة الفرص المتاحة، وتطوير المهارات التي ستحتاجونها للنجاح في الحياة بعد المدرسة.

الذي يحدد المهارات والمعرفة الأساسية التي يحتاجها الشباب، (CDI) يتبع برنامجنا إطار عمل معهد التطوير الوظيفي لإدارة حياتهم المهنية بفعالية.

للتأكد من أن توجيهنا المهني يفي بالمعايير الوطنية (Gatsby Benchmarks) "نستخدم أيضًا" معايير غاتسبي. ويشمل ذلك منحكم إمكانية الوصول إلى لقاءات مع أصحاب العمل، وتجارب في أماكن العمل، ومعلومات حول المسارات المختلفة، وتوجيهًا شخصيًا.

أهداف العام الدراسي 2025-2026

- زيادة مشاركة الطلاب وأولياء الأمور في برنامج المسار الوظيفي.
- في المنطقة المحلية (T-levels) زيادة الوعي بفرص التدريب المهني وشهادات المستوى T.
- زيادة عدد الطلاب الذين يحصلون بنجاح على أماكن للتدريب المهني أو المستوى T.
- زيادة عدد الفرص المتاحة لطلابنا لتجربة أماكن العمل.

مقدمة في المسارات الوظيفية: (Year 7) السنة 7

- التركيز: الوعي الذاتي.
- جلسات التعارف السريع، STEM الأنشطة الأساسية: دروس حول نقاط القوة والقيم الشخصية، ورش عمل المهنية.
- النتائج المرجوة: فهم المسارات الوظيفية كرحلة مدى الحياة؛ التعرف على الاهتمامات ونقاط القوة الشخصية.

استكشاف المسارات وتوسيع الآفاق: (Year 8) السنة 8

- التركيز: توسيع الآفاق.
- ربط المواد المدرسية بالوظائف، لقاءات مع أصحاب (LMI) الأنشطة الأساسية: استخدام منصة الوظائف (مثل Balfour Beatty) العمل.
- النتائج المرجوة: توسيع فهم الخيارات المهنية؛ ربط المواد المدرسية بالمسارات المستقبلية.

اتخاذ قرارات مستنيرة (سنة الخيارات): (Year 9) السنة 9

- التركيز: اتخاذ القرارات وإدارة التغيير.
- الأنشطة الأساسية: أمسية الخيارات، زيارات الجامعات، يوم التدريب على المقابلات (يوليو 2026).
- مستنيرة؛ بناء الثقة في اتخاذ القرار GCSE النتائج المرجوة: اتخاذ خيارات

الخبرة والتحضير للمستقبل: (Year 10) السنة 10

- التركيز: الموازنة بين الحياة والعمل.
- الأنشطة الأساسية: أسبوع الخبرة العملية (من 11/05/2026 إلى 15/05/2026)، أيام تجربة الكليات مقدمة في التدريب المهني.
- النتائج المرجوة: تجربة أماكن عمل حقيقية؛ بناء مهارات التوظيف؛ فهم خيارات ما بعد سن 16.

الخطوات التالية والانتقال: (Year 11) السنة 11

- التركيز: إدارة المسار الوظيفي.

- الأنشطة الأساسية: جلسات تقديم طلبات الكليات، مقابلات وهمية مع محترفين، جلسات فردية مع مستشار التوجيه المهني.
- النتائج المرجوة: وضع خطط واضحة لما بعد سن 16؛ الشعور بالثقة بشأن الانتقال للمرحلة التالية.

مراسلة p.plancke@aspire.fcat.org.uk لمزيد من المعلومات، يرجى مراسلة

