

Blackpool Aspire Academy – Program Doradztwa Zawodowego 2025-2026

Program nauczania o karierze jest zmapowany zgodnie z Ramami CDI i nowymi Wskaźnikami Gatsby 2025. Program ten łączy się z elementem „Życie w szerszym świecie” programu nauczania PSHE. Aby przygotować naszych uczniów do życia po 11. roku nauki i do świata pracy, program obejmuje również edukację finansową, ekonomiczną i cyfrową.

Wstęp

W Blackpool Aspire Academy wierzymy, że każdy uczeń powinien czuć się zainspirowany i wspierany w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących swojej przyszłości. Nasz Program Karier został zaprojektowany tak, aby pomóc Ci odkryć Twoje mocne strony, zrozumieć szeroki wachlarz dostępnych możliwości i rozwinąć umiejętności potrzebne do osiągnięcia sukcesu w życiu po szkole.

Nasz program opiera się na Ramach Instytutu Rozwoju Kariery (Career Development Institute - CDI), które określają kluczowe umiejętności i wiedzę, jakich młodzi ludzie potrzebują, aby skutecznie zarządzać swoją karierą. Obejmuje to zrozumienie siebie, poznawanie różnych zawodów i ścieżek, dokonywanie wyborów oraz przygotowanie do przyszłych zmian. Dążymy do tego, aby nauka o karierze była znacząca, angażująca i istotna dla każdego ucznia.

Korzystamy również ze Wskaźników Gatsby (Gatsby Benchmarks), aby upewnić się, że nasze doradztwo zawodowe spełnia standardy krajowe. Obejmuje to zapewnienie dostępu do spotkań z pracodawcami, doświadczeń w miejscach pracy, informacji o różnych ścieżkach oraz spersonalizowanego doradztwa. Razem te podejścia pomagają w podejmowaniu pewnych i dobrze poinformowanych decyzji na każdym etapie szkolnej podróży.

Cele na rok akademicki 2025-2026

- Zwiększenie zaangażowania uczniów i rodziców w program doradztwa zawodowego.
- Zwiększenie świadomości na temat staży (apprenticeships) i możliwości T-levels w okolicy.
- Zwiększenie liczby uczniów, którzy z sukcesem zapewnią sobie miejsca na stażach lub T-levels.
- Zwiększenie liczby okazji dla naszych uczniów do zdobywania doświadczenia w miejscach pracy.

Program jest przeglądany co roku po analizie kwestionariuszy Future Skills, danych o losach absolwentów z poprzednich roczników (Year 11) oraz zamierzonych celach obecnego rocznika. Warsztaty, w których uczniowie będą uczestniczyć, mogą się zatem różnić w zależności od potrzeb uczniów. Aby uzyskać więcej informacji na temat dostępnych warsztatów, prosimy o zapoznanie się z biuletynami kariery lub kontakt mailowy: p.plancke@aspire.fcat.org.uk.

Tabela Programu Kariery (Lata 7–11)

Rok 7 (Year 7): Wprowadzenie do Kariery

- **Temat:** Samoświadomość
- **Główne Działania:**
 - Biuletyny o Kariere i Stażach dla uczniów i rodziców.
 - Miesięczne aktualizacje „Moje wybory” i magazyny Narodowego Tygodnia Kariery dla rodziców.
 - 13 wyznaczonych lekcji podczas PSHE: osobiste mocne strony i wartości.
 - Wprowadzenie do platformy kariery (Lancashire LMI).
 - Warsztaty sektorowe i STEM przez cały rok.
 - IN4.0 Mega Days (wybrani uczniowie).
 - Wypełnienie kwestionariusza Future Skills.
 - Sesje „Speed networking” (szybkie kontakty zawodowe) – Lipiec 2026.
 - Wirtualne doświadczenia zawodowe.
 - Program wizyt na uniwersytetach.
 - Opcjonalne sesje doradcze z Angelą Turner.
- **Zamierzone Efekty:** Rozwój przez całe życie, Odkrywanie możliwości. (Zrozumienie kariery jako podróży przez całe życie; Rozpoznanie osobistych zainteresowań i mocnych stron; Podniesienie aspiracji i ciekawości).

Rok 8 (Year 8): Odkrywanie Ścieżek i Poszerzanie Horyzontów

- **Temat:** Odkrywanie możliwości
- **Główne Działania:**
 - 13 wyznaczonych lekcji podczas PSHE: Praca, rodziny, sektory i lokalny rynek pracy.
 - Nauka o karierze na lekcjach przedmiotowych.
 - Korzystanie z platformy kariery (Lancashire LMI).
 - Warsztaty sektorowe i spotkania z Balfour Beatty.
 - Wypełnienie kwestionariusza Future Skills.
 - Sesje „Speed networking” – Lipiec 2026.
 - Opcjonalne sesje doradcze z Angelą Turner.
- **Zamierzone Efekty:** Widzenie szerszej perspektywy. (Poszerzenie zrozumienia opcji kariery; Powiązanie przedmiotów szkolnych z przyszłymi ścieżkami; Docenienie różnorodności w miejscach pracy).

Rok 9 (Year 9): Podejmowanie Świadomych Wyborów

- **Temat:** Zarządzanie karierą & Tworzenie możliwości
- **Główne Działania:**
 - Wieczór wyborów przedmiotów z naciskiem na karierę.

- Apele z dostawcami dalszej i wyższej edukacji.
- Audyt umiejętności i profilowanie z Future U.
- 13 lekcji Kariery podczas PSHE: podejmowanie decyzji i zarządzanie zmianą.
- Targi Kariery – Listopad 2025.
- Próbne rozmowy kwalifikacyjne (Dzień Praktyczny) – Lipiec 2026.
- Cotygodniowe biuletyny o stażach.
- Grupowe i dodatkowe sesje doradcze z Angelą Turner.
- **Zamierzone Efekty:** Dokonanie świadomych wyborów GCSE; Zrozumienie, jak decyzje wpływają na przyszłe opcje; Budowanie pewności siebie w podejmowaniu decyzji.

Rok 10 (Year 10): Doświadczenie i Przygotowanie do Przyszłości

- **Temat:** Tworzenie możliwości, Równowaga życie-praca, Szersza perspektywa
- **Główne Działania:**
 - 12 lekcji Kariery podczas PSHE: równowaga życie-praca, dochody i wydatki.
 - Wprowadzenie Podstawowych Umiejętności poprzez program Skills Builder.
 - Dni Doświadczeń w Blackpool Sixth Form, Myerscough i Blackpool & the Fylde Colleges.
 - Tydzień praktyk zawodowych (Work experience) – od 11/05/2026 do 15/05/2026.
 - Warsztaty Rise CAEIW i Future U (lipiec 2026).
 - Prezentacja National Career Services.
 - Sesje doradcze z Angelą Turner.
- **Zamierzone Efekty:** Doświadczenie prawdziwych miejsc pracy; Budowanie umiejętności potrzebnych do zatrudnienia; Zrozumienie opcji po 16. roku życia (FE, HE i staże).

Rok 11 (Year 11): Kolejne Kroki i Przejście

- **Temat:** Zarządzanie karierą, Tworzenie możliwości, Równowaga życie-praca
- **Główne Działania:**
 - 6 lekcji Kariery podczas PSHE: zarządzanie karierą i finansami.
 - Sesje aplikacyjne do Blackpool Sixth Form, Blackpool & the Fylde College, Myerscough College i Preston College.
 - Sesje próbne (taster sessions) w college'ach i BAE Systems.
 - Próbne rozmowy kwalifikacyjne do college'ów i na staże – Grudzień 2025.

- Warsztaty umiejętności prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych (DWP).
 - Indywidualne sesje z doradcą zawodowym dla każdego ucznia.
 - Dodatkowe wsparcie w przejściu do KS5 dla uczniów SEN i zagrożonych wykluczeniem.
 - **Zamierzone Efekty:** Stworzenie jasnych planów po 16. roku życia; Poczucie pewności co do zmiany szkoły; Zwiększenie udziału w dalszej edukacji, zatrudnieniu lub szkoleniu.
-

