

Blackpool Aspire Academy – Programa de Literacia Financeira, Económica e Digital 2025-2026

Introdução

Na Blackpool Aspire Academy, acreditamos que compreender o dinheiro, a economia e a tecnologia digital é essencial para o futuro de cada aluno². No mundo de hoje, as finanças pessoais, as questões económicas e os sistemas digitais estão cada vez mais ligados³. O nosso programa constrói conhecimento e confiança do 7.º ao 11.º ano⁴. Começa com os princípios básicos do dinheiro e segurança digital, desenvolvendo depois a compreensão das escolhas financeiras e sistemas económicos. No 11.º ano, os alunos estão equipados para tomar decisões informadas e participar ativamente como cidadãos financeiramente capazes⁵⁵⁵⁵. A nossa abordagem segue as orientações nacionais (MaPS, Associação PSHE) e a estrutura do CDI⁶.

Resumo da Progressão

- **Ano 7–8:** Construir literacia financeira básica e consciência digital⁷.
- **Ano 9:** Ligar as finanças pessoais ao trabalho, governo e segurança online⁸.
- **Ano 10:** Desenvolver independência e compreender as forças económicas⁹.
- **Ano 11:** Aplicar o conhecimento no planeamento financeiro real e responsabilidade digital¹⁰.

Programa Detalhado

| Ano Escolar | Tema / Foco | Tópicos Principais e Atividades | Resultados de Aprendizagem |
|--------------|--|--|---|
| Ano 7 | Bases do Dinheiro e Digital; Introdução à Economia | <ul style="list-style-type: none">- O que é o dinheiro e porque é importante- Necessidades vs Desejos; Orçamento básico- Tipos de dinheiro (dinheiro, cartões)- Compras online e segurança- Bens, serviços, comércio | <ul style="list-style-type: none">- Compreender conceitos financeiros básicos- Reconhecer métodos de pagamento- Saber manter a segurança ao gastar online- Compreender bens, serviços e comércio simples ¹¹ |
| Ano 8 | Poupar, Gastar; Escolhas Digitais | <ul style="list-style-type: none">- Métodos de poupança e juros | <ul style="list-style-type: none">- Compreender poupança e juros |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Influência dos pares/media nos gastos - Publicidade online e marketing direcionado - Comparar custos online - Negócios e lucro | <ul style="list-style-type: none"> - Fazer escolhas de gastos informadas - Reconhecer a influência dos algoritmos - Compreender o funcionamento das empresas ¹² |
| Ano 9 | Ganhar, Trabalhar; Finanças Digitais | <ul style="list-style-type: none"> - Rendimento, trabalho em part-time - Recibos de vencimento, impostos e Segurança Social - Direitos do consumidor e fraudes online - Governo e impostos (serviços públicos) - Cibersegurança para finanças pessoais | <ul style="list-style-type: none"> - Ler recibos de vencimento e deduções - Usar banca online com segurança - Identificar fraudes - Compreender impostos e despesa pública ¹³ |
| Ano 10 | Independência Financeira; Economia Digital | <ul style="list-style-type: none"> - Orçamento para a independência - Empréstimos: cartões de crédito, créditos - Juros, TAEG, pontuação de crédito - Ciclos económicos, inflação - Comércio internacional | <ul style="list-style-type: none"> - Gerir orçamentos pessoais com confiança - Avaliar opções de crédito e riscos - Usar ferramentas digitais para gerir dinheiro - Compreender indicadores económicos chave ¹⁴ |
| Ano 11 | Futuro Financeiro e Cidadania Económica | <ul style="list-style-type: none"> - Viver de forma independente: renda, contas - Finanças pós-16 (ensino superior, estágios) | <ul style="list-style-type: none"> - Tomar decisões financeiras para a vida adulta - Compreender impostos e planeamento a longo prazo |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Planeamento a longo prazo (pensões, investimentos) - Política económica governamental - Moedas digitais e criptomoedas | <ul style="list-style-type: none"> - Avaliar criticamente questões económicas - Usar tecnologia financeira de forma responsável ¹⁵ |
|--|--|--|---|

