

## **Blackpool Aspire Academy – Programa de Literacia Financeira, Económica e Digital 2025-2026**

### **Introdução**

Na Blackpool Aspire Academy, acreditamos que compreender o dinheiro, a economia e a tecnologia digital é essencial para o futuro de cada aluno<sup>2</sup>. No mundo de hoje, as finanças pessoais, as questões económicas e os sistemas digitais estão cada vez mais ligados<sup>3</sup>. O nosso programa constrói conhecimento e confiança do 7.<sup>º</sup> ao 11.<sup>º</sup> ano<sup>4</sup>. Começa com os princípios básicos do dinheiro e segurança digital, desenvolvendo depois a compreensão das escolhas financeiras e sistemas económicos. No 11.<sup>º</sup> ano, os alunos estão equipados para tomar decisões informadas e participar ativamente como cidadãos financeiramente capazes<sup>5</sup>. A nossa abordagem segue as orientações nacionais (MaPS, Associação PSHE) e a estrutura do CDI<sup>6</sup>.

### **Resumo da Progressão**

- **Ano 7–8:** Construir literacia financeira básica e consciência digital<sup>7</sup>.
- **Ano 9:** Ligar as finanças pessoais ao trabalho, governo e segurança online<sup>8</sup>.
- **Ano 10:** Desenvolver independência e compreender as forças económicas<sup>9</sup>.
- **Ano 11:** Aplicar o conhecimento no planeamento financeiro real e responsabilidade digital<sup>10</sup>.

### **Programa Detalhado**

<b>Ano Escolar</b>	<b>Tema / Foco</b>	<b>Tópicos Principais e Atividades</b>	<b>Resultados de Aprendizagem</b>
<b>Ano 7</b>	Bases do Dinheiro e Digital; Introdução à Economia	<ul style="list-style-type: none"><li>- O que é o dinheiro e porque é importante</li><li>- Necessidades vs Desejos; Orçamento básico</li><li>- Tipos de dinheiro (dinheiro, cartões)</li><li>- Compras online e segurança</li><li>- Bens, serviços, comércio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender conceitos financeiros básicos</li><li>- Reconhecer métodos de pagamento</li><li>- Saber manter a segurança ao gastar online</li><li>- Compreender bens, serviços e comércio simples<sup>11</sup></li></ul>
<b>Ano 8</b>	Poupar, Gastar; Escolhas Digitais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Métodos de poupança e juros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender poupança e juros</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influência dos pares/media nos gastos</li> <li>- Publicidade online e marketing direcionado</li> <li>- Comparar custos online</li> <li>- Negócios e lucro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer escolhas de gastos informadas</li> <li>- Reconhecer a influência dos algoritmos</li> <li>- Compreender o funcionamento das empresas <sup>12</sup></li> </ul>
<b>Ano 9</b>	Ganhar, Trabalhar; Finanças Digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendimento, trabalho em part-time</li> <li>- Recibos de vencimento, impostos e Segurança Social</li> <li>- Direitos do consumidor e fraudes online</li> <li>- Governo e impostos (serviços públicos)</li> <li>- Cibersegurança para finanças pessoais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler recibos de vencimento e deduções</li> <li>- Usar banca online com segurança</li> <li>- Identificar fraudes</li> <li>- Compreender impostos e despesa pública <sup>13</sup></li> </ul>
<b>Ano 10</b>	Independência Financeira; Economia Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orçamento para a independência</li> <li>- Empréstimos: cartões de crédito, créditos</li> <li>- Juros, TAEG, pontuação de crédito</li> <li>- Ciclos económicos, inflação</li> <li>- Comércio internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir orçamentos pessoais com confiança</li> <li>- Avaliar opções de crédito e riscos</li> <li>- Usar ferramentas digitais para gerir dinheiro</li> <li>- Compreender indicadores económicos chave <sup>14</sup></li> </ul>
<b>Ano 11</b>	Futuro Financeiro e Cidadania Económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viver de forma independente: renda, contas</li> <li>- Finanças pós-16 (ensino superior, estágios)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar decisões financeiras para a vida adulta</li> <li>- Compreender impostos e planeamento a longo prazo</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Planeamento a longo prazo (pensões, investimentos)</li><li>- Política económica governamental</li><li>- Moedas digitais e criptomoedas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliar criticamente questões económicas</li><li>- Usar tecnologia financeira de forma responsável <sup>15</sup></li></ul>
--	--	--	--

