

**Bacup and Rawtenstall Grammar School**

**Transition from GCSE to A level German**

The following tasks will enable you to revise your KS4 German and prepare you for the A Level course.

**Contents**

**Section1 – cultural and vocabulary training activities**

**Section 2 – Grammar and essential German (exercises 1-61)**

**Section 3 – Answers**

**Section 1 - Activity 1 – 3**

**Activity 1: Please look at the Lockdown (die Ausgangssperre) images on the next page and (on a separate sheet) complete the following:**

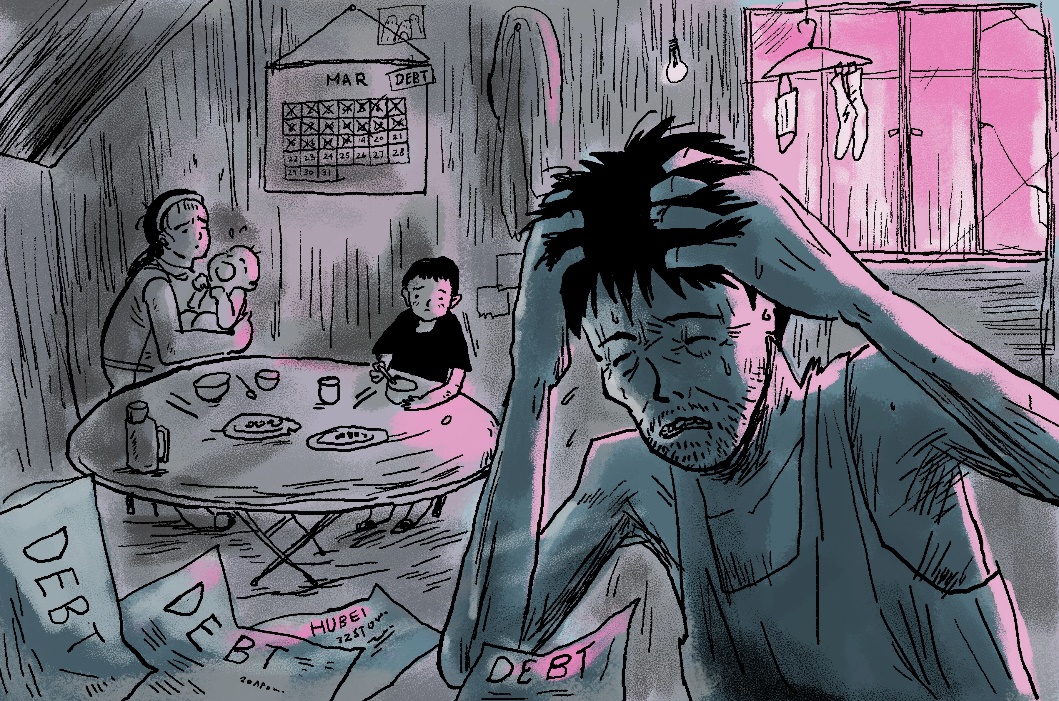
1. Make a list of four key pieces of vocabulary for each of the pictures in German. Nouns? Verbs? Adjectives?
2. Write four sentences for each of the pictures – they can describe the picture or they can be a comment/observation about the picture.
3. Write two questions in German about each picture to ask someone else.

You will need to bring these with you when your A level course commences.

**Die Ausgangssperre – einige Bilder**

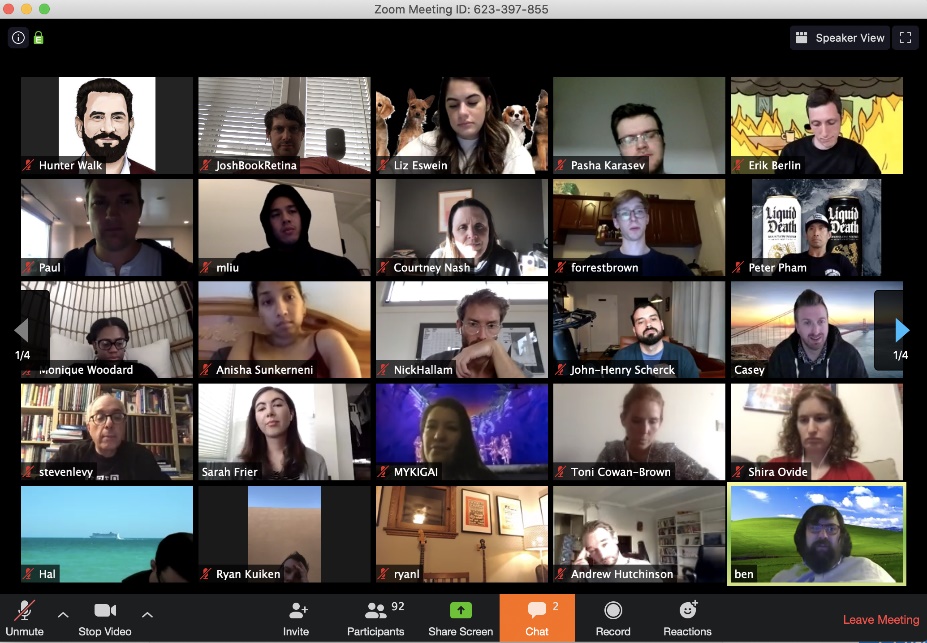


**Bild 1.**



**Bild 2.**

**Bild 3.**



**Activity 2:**

**Below is a link to all our GCSE Quizlet thematic vocabulary (Press Ctrl and then click on it)**

**Please spend between 10-20 minutes per day using the games function and then giving yourself a quick test. This will help you review your GCSE vocabulary quickly and easily**

<https://quizlet.com/BRGS-MFL/folders/new-gcse-vocabulary-2016-onwards/sets>

**Activity 3:**

**Look at the A level German powerpoint which accompanies these notes and go to slides 8 and 9. There are many links to all things cultural in Germany. For 10 minutes every other day follow a link and have a look/listen. Then – on a separate sheet keep a log with days and dates giving a couple of quick facts in German about what you have read or heard. Your teacher will ask to see these notes when your A level course starts.**

**Section 2: Grammar and essential German:**

**Please note – there now follows a very comprehensive list of grammatical tasks. Some will be well within your range, some you will be able to do by following the links and reading up on the rules and some (for now) may be better left till we get further into the course. Please complete the ones you can! The answers are given towards the end of this document starting at page 34 (Some answers are given via a link where online quizzes are concerned).**

**Part 1. Gender**

a.Read the guidance following the [link](https://tinycards.duolingo.com/decks/2FwDUfZb/german-der-die-das-nouns-1-1-50)

b.Answer the [practice questions](https://www.learnclick.net/quiz/24423) and record your score

**Part 2. Singular and plural noun forms**

a.Read the guidance following the [link](https://deutsch.lingolia.com/en/grammar/nouns-and-articles/plural)

b.Answer the [practice questions](https://deutsch.lingolia.com/en/grammar/nouns-and-articles/plural/exercises) and record your score

**Part 3. Articles**

**Guidance:** <https://www.rocketlanguages.com/german/lessons/german-articles>

<https://en.wikipedia.org/wiki/German_articles>

1. Write the 4 forms of the definite article in the table below.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| masc. singular | fem. singular | neuter singular | plural |
|  |  |  |  |
| the | the | the | the |

1. Give 5 examples of singular masculine nouns using the correct definite article

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definite article | Noun | English meaning |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Give 5 examples of singular feminine nouns using the correct definite article

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definite article | Noun | English meaning |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Give 5 examples of singular neuter nouns using the correct definite article.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definite article | Noun | English meaning |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Give 5 examples of plural nouns using the correct definite article.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definite article | Noun | English meaning |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Write the 3 forms of the indefinite article in the table below.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| masc. singular | fem. singular | neuter singular | masc.& fem. plural |
|  |  |  | - |
| a/an | a/an | a/an | some |

1. Write 5 different words/phrases that can be used as the partitive article in the table below.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Translate the following sentences:
2. I would like some coffee
3. I have some shirts
4. Some people are friendly
5. Do you have some bread?

**Part 4. Adjective endings**

Guidance: <http://mylanguages.org/german_adjectives.php>

1. Read the following statements about adjectives. Which are **true** and which are **false**?

Write T or F at the end of each sentence.

1. The endings of German adjectives change depending on the gender of the noun they are describing and depending on whether the noun is singular or plural.
2. The endings of German nouns change depending on if they are used with the definite or indefinite article
3. To make a singular adjective feminine following a definite article you **usually** add an **e**.
4. To make a singular adjective masculine an indefinite article you **usually** add an **er**.
5. To make a singular adjective neuter following a definite article you **usually** add an **es**.
6. Some adjectives **never** change.
7. Plural adjectival endings always end in **en**.
8. German adjectives behave in the same way as English adjectives.
9. Most adjectives come before the noun they describe.
10. You also change the adjectival ending if it comes after the noun it is describing.
11. Adjectives of nationality do not need a capital letter but change according to gender.

**Part 5. possessive adjectives**

**Guidance:** <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/possessivepronounsrev1.sht>

1. Fill in the table below with the correct possessive adjective and then translate the following sentences (just for the **nominative** case).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | my | your | his/her/its | our | your | their |
| masculine singular |  |  |  |  |  |  |
| feminine singular |  |  |  |  |  |  |
| neuter singular |  |  |  |  |  |  |
| masculine and feminine plural |  |  |  |  |  |  |

1. My father is strict.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. My mother is kind.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Your brother is handsome. (informal)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Your sister is intelligent.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. His pen is black.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Her pen is red.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. His table is big.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Her table is small.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Her sweets are expensive.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. His pencils are blue.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. My friends are funny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Your clothes are black. (informal)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. His parents are talkative.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Her hair is blond.
2. Our dog is brown.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Our house is old.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Our cats are white.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Your house is beautiful. (formal)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Your friends are sporty. (formal)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Their car is dirty.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Their garden is green.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Their shoes are clean.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part 6.** **Demonstrative adjectives: dieser, diese, dieses**

**Guidance**: <http://germanlanguageguide.com/german/grammar/demonstrative-pronoun.asp>

1. Complete the table with the demonstrative pronouns.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| masculine singular | feminine singular | neuter singular | plural |
|  |  |  |  |

1. Translate these sentences:
2. I love this book: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. This woman is funny: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. These fields are green: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. This horse is wild: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. These clothes are too tight: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part 7. adverbs of time, manner, place (TMP rule)**

**Guidance**: <https://german.net/exercises/adverbs/place/> =place

<https://german.net/exercises/adverbs/time/> = time

<https://german.net/exercises/adverbs/manner/> =manner

1. Read the guidance in the links above
2. Complete the quizzes on the links below

<https://german.net/exercises/adverbs/place/> = place

<https://german.net/exercises/adverbs/time/> = time

<https://german.net/exercises/adverbs/manner/> = manner

**Part 8. intensifiers: *sehr, ziemlich, nicht***

**Guidance*:*** [**https://quizlet.com/54806743/german-intensifiers-flash-cards/**](https://quizlet.com/54806743/german-intensifiers-flash-cards/)

1. Translate these sentences with intensifiers and adjectives:

My dog is very thin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

My very thin dog is loud: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I have an extremely annoying brother: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

My extremely annoying brother is here: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The child is quite small: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

My quite small child is awake: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part 9. cases – nominative, accusative, genitive, dative**

**Guidance:** [**http://www.jabbalab.com/blog/795/how-the-german-cases-work-nominative-accusativedative-and-genitive**](http://www.jabbalab.com/blog/795/how-the-german-cases-work-nominative-accusativedative-and-genitive)

14.Name the four German cases:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15Explain when each of these cases are used.

|  |  |
| --- | --- |
| Case 1: |  |
| Case 2: |  |
| Case 3: |  |
| Case 4: |  |

1. Write a sentence about **der Hund** in each case to demonstrate your understanding.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Case** | **German** | **English** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Complete these tables for German articles in each of the cases.

Definite article

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative Case |  |  |  |  |
| Accusative Case |  |  |  |  |
| Dative Case |  |  |  |  |
| Genitive Case |  |  |  |  |

Make a note of any exceptions to the above rules.

Indefinite article

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative Case |  |  |  |  |
| Accusative Case |  |  |  |  |
| Dative Case |  |  |  |  |
| Genitive Case |  |  |  |  |

Make a note of any exceptions to the above rules.

Repeat this process by completing this table of possessive adjectives for each case.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative Case |  |  |  |  |
| Accusative Case |  |  |  |  |
| Dative Case |  |  |  |  |
| Genitive Case |  |  |  |  |

Finally, complete this table of adjectival endings for the adjective **klein** in each case.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative Case |  |  |  |  |
| Accusative Case |  |  |  |  |
| Dative Case |  |  |  |  |
| Genitive Case |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Fill in these gaps with the correct adjectival endings.
2. Hattest du eine Reise mit deinem Freund? *[schön / neu]*
3. Ich wünsche euch einen Tag und eine Nacht. *[schön / gut]*
4. Meine Tochter ist ein Mädchen und hat einen Freund. *[nett / nett]*
5. Berlin ist eine Stadt und eine Stadt. *[schön / groß]*
6. Das Mädchen spielt mit seiner Freundin. *[jung / neu]*
7. Wie heißt das Lied? Das ist das Lied von Elton John. *[schön / neu]*
8. Fährst du mit dem Auto deines Bruders? *[schnell / groß]*
9. Die eine Wurst gebe ich dem Hund, die andere bekommt der Hund. *[klein / groß]*
10. Deutschland ist ein Land mit Einwohnern. *[groß / viel]*
11. Eine Reise ist ein Geschenk für Menschen. *[schön / lieb]*
12. Es liegt Schnee auf dem Berg und regnet auf dem Hügel. *[hoch / klein]*

*Check your answers here.*

<https://german.net/exercises/adjectives/endings/>

1. Underline and correct the mistake in each sentence.
2. Mein Mutter kaufte mir eine neue Hose.
3. Meine Freundin schreibt mich einen langen Brief.
4. Meine Eltern fahren ohne mir in den Urlaub.
5. Die Freundin mein Bruders spielt täglich Tennis.
6. Der Maler malt du ein schönes Bild.
7. Du möchtest mit deinen Freunden in der Garten gehen?
8. Mein Vater machte ihn heute sein Essen selbst.
9. Helmut liebt Helga und schenkt ihr täglich rot Rosen.
10. Mein Bruder spielt mit mein Hund im Garten.
11. Ich gehe mit meinen Freundin in die Schule.
12. Mein Freund besucht sein Vater, der in England wohnt.
13. Fleisch schmeckt sehr gut mit frischer Gemüse.

**Part 10. Relative pronouns. der, die, das, was**

**Guidance:**<http://germanforenglishspeakers.com/pronouns/relative-pronouns/>

1. Revise relative pronouns on BBC bitesize.

<http://germanforenglishspeakers.com/pronouns/relative-pronouns/>

1. In your own words, explain when to use relative pronouns in German.
2. Write full sentences in German that include these relative pronouns:

**den**

**der**

**die**

**wo**

**Part 11. Interrogative: warum, was, wann, wie, welch-**

**Guidance:** [**http://joycep.myweb.port.ac.uk/abinitio/chap6-9.html**](http://joycep.myweb.port.ac.uk/abinitio/chap6-9.html)

1. Write the correct interrogative adjective in the grid below. Then fill in the gaps below (**nominative** case only).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| masculine singular | feminine singular | neuter singular | plural |
|  |  |  |  |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Katze ist im Schlafzimmer?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Film läuft im Kino?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Haus ist das grösste?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Farben magst du?
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zeitschriften liest du gern?

**Part 12. reflexive verbs**

**Guidance:** [**https://en.wikipedia.org/wiki/German\_pronouns#Reflexive\_pronouns**](https://en.wikipedia.org/wiki/German_pronouns#Reflexive_pronouns)

1. Translate the following reflexive pronouns:

mich

dich

sich

uns

euch

sich

<https://en.wikipedia.org/wiki/German_pronouns#Reflexive_pronouns>

1. Translate the following sentences.
2. He loves himself: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. She washes herself: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. We organise ourselves: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. You help yourself: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part. 13. all persons singular and plural**

**Guidance:** [**https://german.net/exercises/pronouns/personal/**](https://german.net/exercises/pronouns/personal/)

26.Translate the subject pronouns below.

|  |  |
| --- | --- |
| Singular subject pronouns | Plural subject pronouns |
| ich  du  **S**ie  er  sie  es  man | wir  ihr  sie  **S**ie |

1. Write an example sentence for each one in the present tense to show you understand the conjugation e.g

Ich kann Fussball spielen

Du bist mein Freund

Sie isst einen Apfel

…..

**Part 14. negative forms**

**Guidance:** [**https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zqxg9qt/revision/1**](https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zqxg9qt/revision/1)

1. Read the information on the link above about forming negative sentences
2. Complete the quiz on this [link](https://german.tolearnfree.com/free-german-lessons/free-german-exercise-30872.php)

**Part 15. modes of address: *du, Sie (Duzen/Siezen)***

***Guidance:*** [**https://www.dw.com/en/the-du-sie-dilemma-in-german/a-16494631**](https://www.dw.com/en/the-du-sie-dilemma-in-german/a-16494631)

1. a) In which two contexts do you use ***S****ie*?

b) When would you use *ihr*?

c) How do you say **it**, in German?

d) What are the meanings of *man?*

**Part 16. verbs plus infinitive**

**Guidance:** [**http://www.digitaldialects.com/German/Verbsinfinitive.htm**](http://www.digitaldialects.com/German/Verbsinfinitive.htm)

1. In your own words, describe what the infinitive form is.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Draw up a list of German infinitive verbs which can have ‘zu’ in front of them to make impersonal phrases (e.g. ‘**verbessern**’: Ich hoffe mein Deutsch zu ***verbessern*** = I hope to ***improve*** my German).
2. Circle the infinitive verbs in these sentences:
3. Ich fahre ins Ausland, um meine Freunde zu besuchen.
4. Englisch lernen macht Spass.
5. Ich gehe ins Kino, anstatt meine Hausaufgaben zu machen.
6. Um schlank zu werden, esse ich gesünder.
7. Es ist interessant, Bücher zu lesen
8. Find the infinitive in each of these sentences and write it in its full form in the box.
9. Er isst einen Apfel. Infinitive: 
10. Er fährt mit dem Fahrrad. Infinitive: 
11. Meine Mutter trägt keine Brille. Infinitive: 
12. Siehst du das rote Auto? Infinitive: 
13. Meine Freundin gibt mir einen Kuss. Infinitive: 
14. Wir sind gute Freunde. Infinitive: 
15. Hat jemand eine Frage? Infinitive: 
16. Er lässt seinen Hund alleine. Infinitive: 
17. Wie alt bist du? Infinitive: 
18. Mein Vater ist älter als meine Mutter. Infinitive: 
19. Sie nimmt ihr Geschenk. Infinitive: 
20. Wer liest das Gedicht vor? Infinitive: 
21. Ich weiss wer das ist. Infinitive: 
22. Ich mag Äpfel und Kirschen. Infinitive: 
23. Which of the following statements are **true** and which are **false**? Write T or F next to each statement.
24. All German infinitives end in **-en**.
25. You can use the preposition **zu** in front of all infinitives.
26. Sentences with***der Spaß***and***die Lust*** will always have an infinitive.
27. You never find the infinitive form in the dictionary.
28. When two verbs follow each other in a sentence, the second verb is always in the infinitive.
29. The infinitive is always at the very end of a sentence*.*
30. Many infinitives can become nouns by capitalising the first letter.
31. Verbs expressing future intentions or wish are followed by the infinitive.

**Part 17. The Imperative – giving commands**

Guidance: <http://joycep.myweb.port.ac.uk/verbs/imperat.html>

* 1. Read the guidance on the link above
  2. Complete the quiz on this [link](https://study.com/academy/practice/quiz-worksheet-german-imperative-form.html)

**Part 18. Common prepositions**

Guidance: <https://www.germanveryeasy.com/prepositions-in-german>

* 1. Read the guidance on the link above
  2. Complete the quiz on this [link](http://esl.fis.edu/grammar/multi/deutschPreps.htm)

**Part 19. common coordinating conjunctions denn, aber, und**

Guidance: <https://german.net/exercises/conjunctions/conjungtions/>

1. Read the guidance on the above link then click on this [link](https://german.net/exercises/conjunctions/conjungtions/) to complete the quiz

**Part 20. common subordinating conjunctions**

Guidance: <https://german.net/exercises/conjunctions/subordinate-conjungtions/>

1. Read the guidance on the link above the click on this [link](https://german.net/exercises/conjunctions/subordinate-conjungtions/) to complete the quiz

**Part 21. . Number, quantity, dates and time**

Guidance: <https://german.net/vocabulary/lists/numbers-to-100/> = numbers

<https://quizlet.com/gb/343292559/german-quantities-flash-cards/> = quantities

<https://learn-german-easily.com/tell-time-in-german> = time

1. Read the guidance on the links above
2. Complete the following quizzes for [TIME](https://german.tolearnfree.com/free-german-lessons/free-german-exercise-108878.php), [QUANTITIES](https://quizlet.com/gb/343292559/german-quantities-flash-cards/) and [NUMBERS](https://german.net/exercises/numbers/ordinal/) by clicking on the links

**Part 22. comparative and superlative**

Guidance: <https://www.germanveryeasy.com/comparative-and-superlative>

1. Comparatives
2. Sarah ist viel grösser als Ralf.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Paul is smaller than Philip.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Autos sind viel schneller als Fahrräder.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. My apartment is more expensive than your house.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Meine Tasche ist billiger als deine Tasche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. My pencil case is cheaper than your pen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Das Restaurant ist teuerer als das Café.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. London is as expensive as Paris.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dieser Stift ist besser der Andere.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. This programme is better than the other one.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Der Deutschlehrer ist langweiliger als die Englischlehrerin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. The geography teacher is worse than the history teacher.

1. Superlatives
2. Das Zimmer ist das kleinste.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. He is the most handsome.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Er ist der interessanteste Lehrer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. She is the least intelligent teacher.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dieser Film ist der schlimmste.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. This book is the worst.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mein Hund ist der beste.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. She is the best.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part 23. modal verbs**

**Guidance:** [**http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsmodalrev1.shtml**](http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsmodalrev1.shtml)

1. Learn the present tense forms of these modal verbs*.* Write them below, from memory.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***müssen*** | ***dürfen*** | ***können*** | ***mögen*** | ***wollen*** | ***sollen*** |
|  |  |  |  |  |  |

1. Go to the website below and work through the various games and exercises on modal verbs.

<https://quizlet.com/185937812/german-modal-verbs-flash-cards/>

1. List other common irregular verbs in the box below with their meaning.

|  |  |
| --- | --- |
| **German** | **English** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Part 24. Present tense**

**Guidance:**

[**https://german.net/exercises/tenses/present/**](https://german.net/exercises/tenses/present/)

1. Highlight the statements that are true.
2. You use the present tense to describe what is taking place now.
3. You use the present tense to describe what will happen in the distant future.
4. You use the present tense to describe something that happened yesterday.
5. You use the present tense to describe something that happens regularly.
6. Present tense verbendings change depending on who is doing the verb/action.
7. Fill in the gaps below to form a correct description about how to formulate the present tense of regular***en*** verbs.

Take the \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ form of an ***en*** verb. Remove the \_\_\_\_\_ from the infinitive to form the \_\_\_\_\_\_\_. Then \_\_\_\_\_the following endings.

1. List the usual present tense verb endings, using **gehen** as your infinitive stem verb.

*ich* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*du* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*er* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*sie* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*man* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*es* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*wir* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ihr* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*sie* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Sie* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Fill these boxes with the correct present tense verb form of the infinitives in brackets at the end of each sentence.
2. Ich in meinem Zimmer und für die Schule. *[sitzen / lernen]*
3. du morgen in die Schule? Dann ich dir dein Buch. *[kommen / bringen]*
4. du schon zu Hause? du zum Essen? *[sein / kommen]*

1. Es ihm keinen Spass. Er lieber mit seinen Freunden. *[machen / spielen]*
2. Meine Frau nach Hause und das Abendessen. *[gehen / kochen]*
3. Ich Jan und wohne in Berlin. *[heissen / wohnen]*
4. du mir deinen Schlüssel? Ich meinen nicht. *[geben / finden]*
5. Meine Eltern  in Urlaub, aber am Sonntag zurück. *[fahren / kommen]*
6. Ich Äpfel, aber keine Tomaten. *[lieben / essen]*
7. Ich ihr immer Briefe, aber sie nie zurück. *[schreiben / schreiben]*

**Irregular ‘–en’ verbs**

Go and research about German irregular verbs that don’t follow the standard conjugation pattern.

<https://www.rocketlanguages.com/german/lessons/german-irregular-verbs>

1. Translate these irregular verb forms.
2. I am: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. You drive: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. You are: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. You (plural) have: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. You will / become: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. He/she/one/it has: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. You (plural) are: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. You (plural) have: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part 25. Future tense**

**Guidance:** <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsfuturerev1.shtml>

Fill in the gaps in these future tense sentences.

Ex43.

aMein Bruder mich besuchen, deshalb ich kochen.

bIch feiern, leider du nicht kommen.

cMeine Eltern morgen wandern gehen, ich aber nicht mitgehen.

dWir uns wiedersehen. Weißt du schon, wann du hier sein ?

eMorgen ich früh . *[aufstehen]*

fWann du nach New York ? *[fliegen]*

gMeine Freundin ein Buch . *[schreiben]*

hMeine Schwester und ich morgen in die Schule . *[gehen]*

iEs morgen regnen, deshalb ihr nicht kommen.

jSie kennen nicht den Weg. sie ? *[ankommen]*

Check your answers here:

<https://german.net/exercises/tenses/future/>

44. Fill in the correct future tense conjugations of the verb **werden** in this passage.

**Das Leben in der Zukunft?**

Wie \_\_\_\_\_\_ sich das Leben vom heutigen Leben unterscheiden? Jede Familie \_\_\_\_\_\_\_\_ einen Computer besitzen. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht mehr in den Geschäften sondern über Telefon und Computer einkaufen. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht mehr kochen, sondern der Mikrowellenherd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Speisen nur noch erhitzen. Viele Arbeitnehmer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_von zu Hause aus arbeiten. Man \_\_\_\_\_\_ nur noch selten zu einem Arbeitsplatz fahren. Niemand \_\_\_\_\_\_\_\_ Rechnungen mit Bargeld bezahlen, wir alle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kreditkarten benutzen. Schüler \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht mehr zur Schule gehen, sondern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zu Hause vor dem Bildschirm sitzen und lernen. Viele Berufe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_verschwinden. Die Straßen \_\_\_\_\_\_\_\_ größer und breiter gebaut werden, der Verkehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_ immer mehr wachsen. Es \_\_\_\_\_\_\_\_ immer mehr Menschen auf der Welt geben. Wo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir alle wohnen?

45. Convert this present tense paragraph into the future tense.

Nächstes Jahr machen wir in Italien Urlaub. Zuerst verbringen wir eine Woche in den Bergen. Hoffentlich gibt es andere junge Leute im Gasthaus, sonst ist es abends ein bisschen langweilig! Dann bekommst du von mir bestimmt viele Postkarten! Danach fahren wir an die Küste. Dort sonne ich mich stundenlang am Strand. Vielleicht machen wir auch ein paar Ausflüge, aber meistens bleiben wir am Meer. Ich komme also ganz braun wieder nach Hause!

**Part 26. Imperfect tense**

Guidance: <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsimperfectrev2.shtml>

1. Fill in the gaps.

When using a [weak \_\_\_\_\_\_\_\_](http://www.jabbalab.com/blog/880/how-german-verbs-work-in-the-present-tense-part-1), you need to change the ending and leave the \_\_\_\_\_\_\_\_ as it is in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tense. With \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verbs, the ending follows the same form as weak verbs. However, the stem of the verb will \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

The main difference between weak and strong \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the imperfect tense is that \_\_\_\_\_\_\_\_\_ verbs have different endings. As with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verbs, the \_\_\_\_\_\_\_ may change when going into the \_\_\_\_\_\_\_ tense.

1. Complete the imperfect tense conjugations for the **weak** verb **spielen**:

ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

er/sie/man/es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complete the imperfect tense conjugations for the **mixed** verb **kennen**:

ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

er/sie/man/es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complete the imperfect tense conjugations for the **strong** verb **fahren**:

ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

er/sie/man/es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Translate these imperfect tense sentences into English.

Es begann zu regnen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Heinz dürfte leider nicht mitkommen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wir bestellten Lasagne zum Abendessen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carmen holte die Zeitung aus dem Briefkasten.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jürgen wog früher mehr als Björn.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es ging ihm letztes Jahr sehr schlecht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mein erstes Haus kaufte ich vor 40 Jahren.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Amanda spielte früher jeden Tag Flöte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wir liebten unseren Opa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich fuhr früher jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complete these sentences with the correct imperfect tense verb conjugation.
2. Meine Freundin \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich in den Finger. (schneiden)
3. Früher \_\_\_\_\_\_\_ mein Bruder immer meine Hausaufgaben. (machen)
4. \_\_\_\_\_\_\_ du früher nicht Herrn Weber in Biologie? (haben)
5. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ ihn an. (schreien)
6. Meine Oma \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mir abends immer ein Lied vor. (singen)
7. Wieso \_\_\_\_\_\_\_ er ins Krankenhaus? (müssen)
8. Marco \_\_\_\_\_\_\_\_ dir nur helfen. (wollen)
9. Als Kind \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich oft in diesem Sessel. (sitzen)
10. Herr Weiß \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein ganzes Leben lang. (sparen)
11. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1972 in Hannover. (studieren)
12. Conny \_\_\_\_\_\_\_\_ sich früher heimlich mit ihrem Exfreund. (treffen)
13. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mir jeden Donnerstag Nachhilfe. (geben)
14. Wieso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr damals in England heiraten? (wollen)
15. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am 25. April auf die Welt. (kommen)
16. Früher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir sie Mona. (nennen)

Check your answers here.

<http://www.jabbalab.com/blog/8869/solution-of-the-german-imperfect-tense-test>

**Part 27. Perfect tense**

Guidance: <https://grammar.collinsdictionary.com/german-easy-learning/the-perfect-tense>

1. Write from memory the 2 **auxiliary verbs** needed to form the perfect tense.

haben

sein

b) Try this past participle formation exercise:

<https://german.net/exercises/tenses/past-participle/>

1. List some *irregular* past participles:
2. Write a list of the **past participles** which go with **sein** to form the perfect tense.

|  |  |
| --- | --- |
| **German past participle** | **English** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Correct the following perfect tense sentences. Deliberate mistakes have been made for you to correct.
2. Letztes Wochenende bin ich Tennis im Park gespielt.
3. Letztes Jahr haben wir nach Amerika in den Urlaub gefahren.
4. Gestern hat sie ins Schwimmbad gegangen.
5. Er ist sein Buch im Zimmer gelesen.
6. Hast du ins Kino gegehen?
7. Sie haben Pizza im Restaurant geessen.
8. Ihr habt in der Schule gestudiert.
9. Translate the following sentences into German.
10. Last year I went to Italy with my family. We travelled by plane and by train.
11. Yesterday I went to the cinema with my friends. We watched a science fiction-film and we ate a lot of popcorn.
12. He went to town last weekend and bought a tee-shirt and some trainers.
13. She got up at eight o’clock and got washed; then she got dressed and ate her breakfast.
14. You arrived at school late last Friday.
15. We did volunteer work last night. We distributed food parcels and sleeping bags to homeless people.
16. Last Christmas we ate too much and we drank too much but we had fun.
17. a) Write a detailed paragraph describing what you did last Friday. Try to include as much detail as you can about what you did and where you went.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part 28. The Conditional**

Guidance: itk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsconditionalrev1.shtml

1. Fill in the gaps

The conditional tense is formed in two parts.

* The first part is the **würde** form of the verb **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. You may see this referred to as the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** but it‘s easier to remember \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* The second part is the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** form of the verb which is usually placed at the \_\_\_\_\_ of the sentence.

1. . c) Write out the forms of **würden**. Cover them up and re-write below.

ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

er/sie/man/es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. . Write out the present tense forms of these modal verbs which you can then use in place of würden to form conditional sentences (your **Level 4** booklet will help here).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***müssen*** | ***dürfen*** | ***können*** | ***mögen*** | ***wollen*** | ***sollen*** |
|  |  |  |  |  |  |

60. a) Translate these sentences containing conditional forms of **modal verbs**.

1. Ich **möchte** einen Ferrari **kaufen**, wenn ich mehr Geld hätte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wir **sollten** zum Strand **gehen**, wenn es sonnig wäre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Darfst** du jemals ein Motorrad **fahren**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich **muss** ins Kino **gehen**, wenn ich Zeit hätte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Was **wollt** ihr mit einer Million Euro **machen**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part 29: The Pluperfect**

[Guidance](https://www.bing.com/search?q=german+pluperfect+tense&src=IE-SearchBox&FORM=IESR4N)

* 1. Translate these pluperfect tense sentences into English.
  2. Ich konnte nicht ins Haus, denn ich hatte den Schlüssel verloren.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Letztes Jahr war ich in China. Ich war vorher noch nie dort gewesen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Ich wusste nicht, wer die Frau war. Aber ich hatte sie schon einmal gesehen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Ich war sehr hungrig, weil ich den ganzen Tag nichts gegessen hatte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Nachdem er die Arbeit beendet hatte, ging er nach Hause.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Convert these perfect tense sentences into the pluperfect tense.

1. Sie hat ihre Hausaufgaben gemacht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Er hat sein Frühstück gegessen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich habe 20 Minuten gewartet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Du hast Musik gehört.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wir haben ferngesehen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich bin zu früh angekommen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sie ist zur Bibliothek gegangen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part 30. passive voice: future, imperfect and perfect tenses**

Guidance: [passive](https://german.net/exercises/passive/present-passive/) present, passive [future](https://german.net/exercises/passive/future-passive/), passive [past](https://german.net/exercises/passive/simple-past-passive/), passive [perfect](https://german.net/exercises/passive/perfect-passive/) past.

1. Click on the links above for guidance
2. Click on these links to complete the quizzes

<https://german.net/exercises/passive/present-passive/>

<https://german.net/exercises/passive/future-passive/>

<https://german.net/exercises/passive/simple-past-passive/>

<https://german.net/exercises/passive/perfect-passive/>

**part 31. use of *seit* with present tense and other tenses**

guidance:

<https://germantakeaways.com/what-is-the-difference-between-seit-and-vor-in-german/>

a.click on the above link for guidance

b. click on this [link](https://german.tolearnfree.com/free-german-lessons/free-german-exercise-115128.php) for a quiz about this part

**Herzlichen Gluckwunsch!**

**You have completed the activities which will help you excel in the A Level German course.**

**Section 3 – Answers**

**Check your answers so that you know which areas you need to revise and repeat.**

**Note: links to quizzes given automated answers after completion. The answers here are for exercises in this booklet.**

**PART 3**

Write the four forms of the definite article in the table below:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| masc. singular | fem. singular | neuter singular | plural |
| der | die | das | die |
| the | the | the | the |

Give five examples of singular masculine nouns using the correct definite article:

These are examples of correct answers.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definite article | Noun | English meaning |
| der | Wagen | the car |
| der | Hund | the dog |
| der | Bleistift | the pencil |
| der | Bruder | the brother |
| der | Bahnhof | the station |

Give five examples of singular feminine nouns using the correct definite article:

These are examples of correct answers.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definite article | Noun | English meaning |
| die | Katze | the cat |
| die | Schwester | the sister |
| die | Schule | the school |
| die | Schultasche | the schoolbag |
| die | Sonne | the sun |

Give five examples of singular neuter nouns using the correct definite article:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definite article | Noun | English meaning |
| das | Haus | the house |
| das | Kaninchen | the rabbit |
| das | Handy | the mobile phone |
| das | Auto | the car |
| das | Boot | the boat |

1. Give five examples of plural nouns using the correct definite article:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Definite article | Noun | English meaning |
| die | Schuhe | shoes |
| die | Freunde | friends |
| die | Kulis | pens |
| die | Bonbons | sweets |
| die | Eltern | parents |

1. Write the three forms of the indefinite article in the table below:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| masc. singular | fem. singular | neuter singular | masc. & fem. plural |
| ein | eine | ein | - |
| a/an | a/an | a/an | some |

1. Write five different words/phrases that can be used as the partitive article in the table below:

|  |
| --- |
| manche – some |
| einige – a few |
| etwas – some |
| ein bisschen – a little bit |
| ein paar – a few |

1. Translate the following sentences:
2. I would like some coffee. Ich möchte etwas Kaffee.
3. I have some shirts. Ich habe einige Hemden.
4. Some people are friendly. Manche Leute sind freundlich.
5. Do you have some bread? Haben Sie etwas Brot?

**Part 4**

1. Read the following statements about adjectives. Which are **true** and which are **false**?

Write T or F at the end of each sentence.

1. The endings of German adjectives change depending on the gender of the noun they are describing and depending on whether the noun is singular or plural. **T**
2. The endings of German nouns change depending on if they are used with the definite or indefinite article. **F**
3. To make a singular adjective feminine following a definite article you **usually** add an **e**. **T**
4. To make a singular adjective masculine following an indefinite article you **usually** add an **er**. **T**
5. To make a singular adjective neuter following a definite article you **usually** add an **es**. **F**
6. Some adjectives **never** change. **T – if they come later in the sentence. e.g. die Katze ist schwarz.**
7. Plural adjectival endings always end in **en**. **F**
8. German adjectives behave in the same way as English adjectives. **F**
9. Most adjectives come before the noun they describe. **F**
10. You also change the adjectival ending if it comes after the noun it is describing. **F**
11. Adjectives of nationality do not need a capital letter but change according to gender. **T**

**Part 5**

Fill in the table below with the correct possessive adjective, then translate the following sentences (just for the **nominative** case):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | my | your | his/her/its | our | your | their |
| masculine singular | mein | dein | sein / ihr | unser | Ihr / euer | ihr |
| feminine singular | meine | deine | seine / ihre | unsere | Ihre / eure | ihre |
| neuter singular | mein | dein | sein / ihr | unser | Ihr /euer | ihr |
| masculine and feminine plural | meine | deine | seine / ihre | unsere | Ihre / eure | ihre |

My father is strict.

Mein Vater ist streng.

My mother is kind.

Meine Mutter ist lieb.

Your brother is handsome. (informal)

Dein Bruder ist gutaussehend.

Your sister is intelligent.

Deine Schwester ist klug / intelligent.

His pen is black.

Sein Kuli ist schwarz.

Her pen is red.

Ihr Kuli ist rot.

His table is big.

Sein Tisch ist gross.

Her table is small.

Ihr Tisch ist klein.

Her sweets are expensive.

Ihre Bonbons sind teuer.

His pencils are blue.

Seine Bleistifte sind blau.

My friends are funny.

Meine Freunde sind lustig.

Your clothes are black. (informal)

Eure Kleider sind schwarz.

His parents are talkative.

Seine Eltern sind geschwätzig.

Her hair is blond.

Ihr Haar ist blond.

Our dog is brown.

Unser Hund ist braun.

Our house is old.

Unser Haus ist alt.

Our cats are white.

Unsere Katzen sind weiß.

Your house is beautiful. (formal)

Ihr Haus ist schön.

Your friends are sporty. (formal)

Ihre Freunde sind sportlich.

Their car is dirty.

Ihr Auto ist schmutzig.

Their garden is green.

Ihr Garten ist grün.

Their shoes are clean.

Ihre Schuhe sind sauber.

**Part 6**

Write the correct interrogative adjective in the grid below. Then fill in the gaps below (**nominative** case only).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| masculine singular | feminine singular | neuter singular | plural |
| welcher | welche | welches | welche |

1. Welche Katze ist im Schlafzimmer?
2. Welcher Film läuft im Kino?
3. Welches Haus ist das grösste?
4. Welche Farben magst du?
5. Welche Zeitschriften liest du gern?

**Part 8**

Make a list here of some intensifiers which go in front of adjectives.

|  |  |
| --- | --- |
| sehr | very |
| nicht sehr | not very |
| zu | too |
| ganz | quite/completely |
| ziemlich | quite/fairly |
| ein wenig | a little |
| ein bisschen | a bit |
| wirklich | really |
| etwas | somewhat |

Translate these sentences with intensifiers and adjectives:

My dog is very thin: Mein Hund ist sehr schlank.

My very thin dog is loud: Mein sehr schlanker Hund ist laut.

I have an extremely annoying brother: Ich habe einen extrem nervigen Bruder.

My extremely annoying brother is here: Mein extrem nerviger Bruder ist hier.

The child is quite small: Das Kind ist ziemlich klein.

My quite small child is awake: Mein ziemlich kleines Kind ist wach.

**Part 9**

Name the four German cases:

1. nominative
2. accusative
3. dative
4. genitive

Explain when each of these cases are used.

|  |  |
| --- | --- |
| Case 1: | The nominative case is used for a person, animal or thing which is doing the action. In this case, you will be able to ask: **Who/What** did or is something? The nominative case is always used after the verbs **sein** and **werden.** |
| Case 2: | The accusative case is used for a person, animal or thing which is **directly** affected by the action of the verb. The accusative is also used after certain [prepositions](http://www.jabbalab.com/blog/768/how-to-use-german-prepositions). |
| Case 3: | The dative case is used to show the **indirect** object of a verb. An indirect object is a person, animal or thing the action is intended to benefit or harm. You are able to ask: **Who to/for** or **to/for what?** In most situations you can also ask **whom**. The dative case is also used after certain [prepositions](http://www.jabbalab.com/blog/768/how-to-use-german-prepositions). |
| Case 4: | The genitive case is used to show that something belongs to someone. You’re able to ask: **Whose…?** The genitive case is also used after certain [prepositions](http://www.jabbalab.com/blog/768/how-to-use-german-prepositions). |

Write a sentence about **der Hund** in each case to demonstrate your understanding.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Case** | **German** | **English** |
| nominative | Der Hund schläft. | The dog is sleeping. |
| accusative | Ich liebe den Hund. | I love the dog. |
| dative | Ich gebe dem Hund die Wurst. | I give the sausage to the dog. |
| genitive | Das ist die Jacke des Hundes. | That is the dog’s jacket. |

Complete these tables for German articles in each of the cases.

Definite article:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative Case | der | die | das | die |
| Accusative Case | den | die | das | die |
| Dative Case | dem | der | dem | den |
| Genitive Case | des | der | des | der |

Indefinite article:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative Case | ein | eine | ein | keine |
| Accusative Case | einen | eine | ein | keine |
| Dative Case | einem | einer | einem | keinen |
| Genitive Case | eines | einer | eines | keiner |

Repeat this process by completing this table of possessive adjectives for each case.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative Case | mein | meine | mein | meine |
| Accusative Case | meinen | meine | mein | meine |
| Dative Case | meinem | meiner | meinem | meinen |
| Genitive Case | meines | meiner | meines | meiner |

Finally, complete this table of adjectival endings for the adjective **klein** in each case.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
| Nominative Case | der kleine … | die kleine … | das kleine … | die kleinen … |
| Accusative Case | den kleinen … | die kleine … | das kleine … | die kleinen … |
| Dative Case | dem kleinen … | der kleinen … | dem kleinen … | die kleinen … |
| Genitive Case | des kleinen … | der kleinen … | des kleinen … | der kleinen … |

Fill in these gaps with the correct adjectival endings.

1. Hattest du eine Reise mit deinem Freund? *[schön/neu]*
2. Ich wünsche euch einen Tag und eine Nacht. *[schön/gut]*
3. Meine Tochter ist ein Mädchen und hat einen Freund. *[nett/nett]*
4. Berlin ist eine Stadt und eine Stadt. *[schön/groß]*
5. Das Mädchen spielt mit seiner Freundin. *[jung/neu]*
6. Wie heißt das Lied? Das ist das Lied von Elton John. *[schön/neu]*
7. Fährst du mit dem Auto deines Bruders? *[schnell/groß]*
8. Die eine Wurst gebe ich dem Hund, die andere bekommt der Hund. *[klein/groß]*
9. Deutschland ist ein Land mit Einwohnern. *[groß/viel]*
10. Eine Reise ist ein Geschenk für Menschen. *[schön/lieb]*
11. Es liegt Schnee auf dem Berg und regnet auf dem Hügel. *[hoch/klein]*

Underline and correct the mistake in each sentence.

1. Meine Mutter kaufte mir eine neue Hose.
2. Meine Freundin schreibt mir einen langen Brief.
3. Meine Eltern fahren ohne mich in den Urlaub.
4. Die Freundin meines Bruders spielt täglich Tennis.
5. Der Maler malt dich ein schönes Bild.
6. Du möchtest mit deinen Freunden in dem Garten gehen?
7. Mein Vater machte sich heute sein Essen selbst.
8. Helmut liebt Helga und schenkt ihr täglich rote Rosen.
9. Mein Bruder spielt mit meinem Hund im Garten.
10. Ich gehe mit meiner Freundin in die Schule.
11. Mein Freund besucht seinem Vater, der in England wohnt.
12. Fleisch schmeckt sehr gut mit frischen Gemüsen.

**Part 10**

In your own words, explain when to use relative pronouns in German.

A relative pronoun is used to connect a clause or phrase to a noun or pronoun. You see them used every-day with the most common relative pronouns being: who, whom, which, whoever, whomever, whichever, and that.

Write full sentences in German that include these relative pronouns:

**Part 11**

**den**

Der Roman, den ich lesen will.

Der Mann, den ich liebe.

**der**

Der Mann, der mich liebt.

**die**

Die Frau, die ein neues Auto kaufen will.

**wo**

### Weißt du, wo wir hingehen müssen?

**Part 12**

List the reflexive pronouns

|  |  |
| --- | --- |
| **Singular** | **Plural** |
| mich | uns |
| dich | euch |
| sich | sich |

In which position in the sentence does the reflexive pronoun usually go? Give a couple of examples.

The reflexive pronoun usually goes straight after the verb.

Ich wasche mich.

Sie setzen sich auf den Stuhl.

Make a list of the most common reflexive verbs here:

|  |  |
| --- | --- |
| **German** | **English** |
| sich anziehen | to get dressed |
| sich beeilen | to hurry |
| sich duschen | to shower |
| sich setzen | to sit down |
| sich erinnern | to remember |
| sich freuen (auf) | to look forward to |
| sich interessieren für | to be interested in |
| sich rasieren | to shave |
| sich leisten | to treat oneself |
| sich waschen | to get washed |

Write a description of your daily routine on a school day. Use as many reflexive verbs as you can.

Example:

Ich stehe um halb sieben auf und dann frühstücke ich. Normalerweise esse ich ein gekochtes Ei mit einem Brötchen. Dann dusche ich mich und ich putze mir die Zähne. Ich verlasse das Haus um acht Uhr, um in die Schule zu gehen. Ich lerne viel in der Schule! Nach der Schule komme ich nach Hause und ich beeile mich, weil meine Oma oft da ist. Ich freue mich darauf, sie zu sehen.

**Part 13**

Translate the subject pronouns below:

|  |  |
| --- | --- |
| Singular subject pronouns | Plural subject pronouns |
| ich I  du you (informal)  **S**ie you (formal)  er he  sie she  es it  man one | wir we  ihr you (informal)  sie they  **S**ie you |

**Part 15**

In which two contexts do you use ***S****ie*?

For ‘you’ when you are addressing someone you don’t know or a child addressing an adult AND for ‘you’ when you are talking to a group of people.

When would you use *ihr*?

When you are addressing a group of people informally.

How do you say *it*, in German?

Es

What are the meanings of *man?*

one /you /we.

**Part 16**

In your own words, describe what the infinitive form is.

The infinitive form of a verb is the verb in its basic form. It is the version of the verb which will appear in the dictionary. In English, the infinitive form of a verb is usually preceded by **to** (e.g. to run, to dance, to think).

Draw up a list of German infinitive verbs which can have ‘zu’ in front of them to make impersonal phrases (e.g. ‘**verbessern**’: Ich hoffe mein Deutsch zu ***verbessern*** = I hope to ***improve*** my German).

e.g.

verbessern

lernen

essen

fahren

gehen

Circle the infinitive verbs in these sentences:

1. Ich fahre ins Ausland, um meine Freunde zu besuchen.
2. Englisch lernen macht Spass.
3. Ich gehe ins Kino, anstatt meine Hausaufgaben zu machen.
4. Um schlank zu werden, esse ich gesünder.
5. Es ist interessant, Bücher zu lesen.

Find the infinitive in each of these sentences and write it in its full form in the box.

1. Er isst einen Apfel. Infinitive: 
2. Er fährt mit dem Fahrrad. Infinitive: 
3. Meine Mutter trägt keine Brille. Infinitive: 
4. Siehst du das rote Auto? Infinitive: 
5. Meine Freundin gibt mir einen Kuss. Infinitive: 
6. Wir sind gute Freunde. Infinitive: 
7. Hat jemand eine Frage? Infinitive: 
8. Er lässt seinen Hund alleine. Infinitive: 
9. Wie alt bist du? Infinitive: 
10. Mein Vater ist älter als meine Mutter. Infinitive: 
11. Sie nimmt ihr Geschenk. Infinitive: 
12. Wer liest das Gedicht vor? Infinitive: 
13. Ich weiss wer das ist. Infinitive: 
14. Ich mag Äpfel und Kirschen. Infinitive: 
15. Which of the following statements are **true** and which are **false**? Write T or F next to each statement.
16. All German infinitives end in **-en**. F
17. You can use the preposition **zu** in front of all infinitives. F
18. Sentences with***der Spaß***and***die Lust*** will always have an infinitive. T
19. You never find the infinitive form in the dictionary. F
20. When two verbs follow each other in a sentence, the second verb is always in the infinitive. T
21. The infinitive is always at the very end of a sentence*.* T
22. Many infinitives can become nouns by capitalising the first letter. T
23. Verbs expressing future intentions or wish are followed by the infinitive. T

Draw up a list of verbs which can pair up with an infinitive in a sentence.

 e.g. bleiben, fahren, gehen, hören, lassen, lernen, sehen

Draw up a list of nouns which carry an infinitive to complete it as a sentence.

die Absicht, die Angst, die Freude, die Gelegenheit, der Grund, die Möglichkeit, die Mühe, das Problem, die Schwierigkeiten, die Zeit

**Using the infinitive with ‘müssen’**

See the verb conjugation of **müssen** here:

<https://www.verbformen.com/conjugation/mu:ssen.htm>

Translate the following sentences into German:

1. He must wash his car: Er muss sein Auto waschen.
2. We have to go home: Wir müssen nach Hause gehen.
3. They must carry the cases: Sie müssen das Gepäck tragen.
4. I have to leave immediately: Ich muss sofort gehen.

**Part 22**

Comparatives:

Sarah ist viel grösser als Ralf.

Sarah is much bigger /taller than Ralf.

Paul is smaller than Philip.

Paul ist kleiner als Philip.

Autos sind viel schneller als Fahrräder.

Cars are faster than bikes.

My apartment is more expensive than your house.

Meine Wohnung ist teurer als dein Haus.

Meine Tasche ist billiger als deine Tasche.

My bag is cheaper than your bag.

My pencil case is cheaper than your pen.

Mein Mäppchen ist billiger als dein Kuli.

Das Restaurant ist teuerer als das Café.

The restaurant is more expensive than the café.

London is as expensive as Paris.

London ist so teuer wie Paris.

Dieser Stift ist besser der Andere.

This pen is better than the other one.

This programme is better than the other one.

Dieses Programm ist besser als das Andere.

Der Deutschlehrer ist langweiliger als die Englischlehrerin.

The German teacher is more boring than the English teacher.

The geography teacher is worse than the history teacher.

Der Erdkundelehrer ist schlechter als der Geschichtelehrer.

Superlatives:

Das Zimmer ist das Kleinste.

The room is the smallest.

He is the most handsome.

Er ist der Gutaussehendste / Schönste.

Er ist der interessanteste Lehrer.

He is the most interesting teacher.

She is the least intelligent teacher.

Sie ist die unklugste Lehrerin.

Dieser Film ist der Schlimmste.

This film is the worst.

This book is the worst.

Dieses Buch ist das Schlimmste.

Mein Hund ist der Beste.

My dog is the best.

She is the best.

Sie ist die Beste.

**Part 23**

What are modal verbs?

We use modal verbs to show if we believe something is certain, probable or possible (or not). We also use modals to do things like talking about ability, asking permission making requests and offers, and so on. In German, modal verbs require a verb in the infinitive that complements its meaning and all of them are irregular.

Learn the present tense forms of these modal verbs*.* Write them below, from memory.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***müssen*** | ***dürfen*** | ***können*** | ***mögen*** | ***wollen*** | ***sollen*** |
| ich muss  du musst  er/sie musst  wir müssen  ihr müsst  Sie/sie müssen | ich darf  du darfst  er/sie darf  wir dürfen  ihr dürft  Sie/sie  dürfen | ich kann  du kannst  er/sie kann  wir können  ihr könnt  Sie/sie können | ich mag  du magst  er/sie mag  wir mögen  ihr mögt  Sie/sie mögen | ich will  du willst  er/sie will  wir wollen  ihr wollt  Sie/sie wollen | ich soll  du sollst  er/sie soll  wir sollen  ihr sollt  Sie/sie sollen |

**Part 24**

Highlight the statements that are true.

1. You use the present tense to describe what is taking place now.
2. You use the present tense to describe what will happen in the distant future.
3. You use the present tense to describe something that happened yesterday.
4. You use the present tense to describe something that happens regularly.
5. Present tense verbendings change depending on who is doing the verb/action.

Fill in the gaps below to form a correct description about how to formulate the present tense of regular***en*** verbs.

Take the **infinitive** form of an ***en*** verb. Remove the **-en** from the infinitive to form the **stem**. Then **add** the following endings.

List the usual present tense verb endings, using **gehen** as your infinitive stem verb.

*Ich* gehe

*du* gehst

*er* geht

*sie* geht

*man* geht

*es* geht

*wir* gehen

*ihr* geht

*sie* gehen

*Sie* gehen

Fill these boxes with the correct present tense verb form of the infinitives in brackets at the end of each sentence.

Ich in meinem Zimmer und für die Schule. *[sitzen/lernen]*

du morgen in die Schule? Dann ich dir dein Buch. *[kommen/bringen]*

du schon zu Hause? du zum Essen? *[sein/kommen]*

Es ihm keinen Spass. Er lieber mit seinen Freunden. *[machen/spielen]*

Meine Frau nach Hause und das Abendessen. *[gehen/kochen]*

Ich Jan und wohne in Berlin. *[heissen/wohnen]*

du mir deinen Schlüssel? Ich meinen nicht. *[geben/finden]*

Meine Eltern  in Urlaub, aber am Sonntag zurück. *[fahren/kommen]*

Ich Äpfel, aber keine Tomaten. *[lieben/essen]*

Ich ihr immer Briefe, aber sie nie zurück. *[schreiben/schreiben]*

List as many German verbs as you can that ***don’t*** end in **–en** in the box below.

e.g.

sein, sammeln, kugeln, basteln, lächeln, zweifeln, begegnen, rechnen, zeichnen

**Irregular ‘–en’ verbs**

Translate these irregular verb forms:

I am: Ich bin

You drive: du fährst

You are: du bist

You (plural) have: Sie haben

You will/become: du wirst / Sie werden

He/she/one/it has: Er/Sie/Man/Es hat

You (plural) are: Sie sind

You (plural) have: Sie haben

**Part 25**

Explain how to formulate the future tense.

The future tense is formulated by taking the verb werden and taking the present tense form and putting the infinitive form of the required verb at the end of the sentence.

How can the present tense be used to describe future events?

The German future tense is very similar to the future tense in English. To talk about something in the future, you can use the present tense as you do in English.

**For example with a time phrase:**  
We’re flying to France next year. ⇨ Wir fliegen nächstes Jahr nach Frankreich.  
Ich spiele morgen Gitarre. ⇨ I’m playing the guitar tomorrow.

1. a) Fill in the gaps in these future tense sentences:
2. Mein Bruder mich besuchen, deshalb ich kochen.
3. Ich feiern, leider du nicht kommen.
4. Meine Eltern morgen wandern gehen, ich aber nicht mitgehen.
5. Wir uns wiedersehen. Weißt du schon, wann du hier sein ?
6. Morgen ich früh . *[aufstehen]*
7. Wann du nach New York ? *[fliegen]*
8. Meine Freundin ein Buch . *[schreiben]*
9. Meine Schwester und ich morgen in die Schule . *[gehen]*
10. Es morgen regnen, deshalb ihr nicht kommen.
11. Sie kennen nicht den Weg. sie ? *[ankommen]*

Fill in the correct future tense conjugations of the verb **werden** in this passage

**Das Leben in der Zukunft?**

Wie wird sich das Leben vom heutigen Leben unterscheiden? Jede Familie wird einen Computer besitzen. Wir werden nicht mehr in den Geschäften sondern über Telefon und Computer einkaufen. Wir werden nicht mehr kochen, sondern der Mikrowellenherd wird die Speisen nur noch erhitzen. Viele Arbeitnehmer werden von zu Hause aus arbeiten. Man wird nur noch selten zu einem Arbeitsplatz fahren. Niemand wird Rechnungen mit Bargeld bezahlen, wir alle werden Kreditkarten benutzen. Schüler werden nicht mehr zur Schule gehen, sondern werden zu Hause vor dem Bildschirm sitzen und lernen. Viele Berufe werden verschwinden. Die Straßen werden größer und breiter gebaut werden, der Verkehr wird immer mehr wachsen. Es wird immer mehr Menschen auf der Welt geben. Wo werden wir alle wohnen?

Convert this present tense paragraph into the future tense:

Nächstes Jahr werden wir in Italien Urlaub machen. Zuerst werden wir eine Woche in den Bergen verbringen. Hoffentlich wird es andere junge Leute im Gasthaus geben, sonst wird es abends ein bisschen langweilig sein! Dann wirst du von mir bestimmt viele Postkarten bekommen! Danach werden wir an die Küste fahren. Dort werde ich mich stundenlang am Strand sonnen. Vielleicht werden wir auch ein paar Ausflüge machen, aber meistens werden wir am Meer bleiben. Ich werde also ganz braun wieder nach Hause kommen!

**Part 26**

1. When would you use the imperfect tense? Give some examples in English.

The imperfect tense is used to describe a particular event in the past, which no longer has a link to the present. It is mainly used to write reports, articles or novels.

1. Describe the difference between the imperfect and perfect tense. Use a German example of each to illustrate this.

Used less in conversation and more in print/writing, the imperfect tense is often described as the more "formal" of the two basic past tenses in German. The imperfect ist used for actions which are past and finished. In writing, the imperfect is preferred when a definite time is given and the perfect tense is preferred for an indefinite time.

Am Heiligen Abend fuhr er nach Hause.

Vor Weihnachten ist er selten nach Hause gefahren.

Fill in the gaps.

When using a [weak](http://www.jabbalab.com/blog/880/how-german-verbs-work-in-the-present-tense-part-1) verb, you need to change the ending and leave the stem as it is in the present tense. With mixed verbs, the ending follows the same form as weak verbs. However, the stem of the verb will change.

The main difference between weak and strong verbs in the imperfect tense is that strong verbs have different endings. As with mixed verbs, the stem may change when going into the past tense.

Complete the imperfect tense conjugations for the **weak** verb **spielen:**

ich spielte

du spieltest

er/sie/man/es spielte

wir spielten

ihr spieltet

sie spielten

Complete the imperfect tense conjugations for the **mixed** verb **kennen:**

ich kannte

du kanntest

er/sie/man/es kannte

wir kannten

ihr kanntet

sie kannten

Complete the imperfect tense conjugations for the **strong** verb **fahren:**

ich fuhr

du fuhrst

er/sie/man/es fuhr

wir fuhren

ihr fuhrt

sie fuhren

Translate these imperfect tense sentences into English:

Es begann zu regnen.

It began to rain.

Heinz dürfte leider nicht mitkommen.

Heinz was unfortunately not allowed to come.

Wir bestellten Lasagne zum Abendessen.

We ordered lasagne for dinner.

Carmen holte die Zeitung aus dem Briefkasten.

Carmen fetched the paper from the letterbox.

Jürgen wog früher mehr als Björn.

Jürgen used to weigh more than Björn.

Es ging ihm letztes Jahr sehr schlecht.

Last year he was not at all well.

Mein erstes Haus kaufte ich vor 40 Jahren.

I bought my last house 40 years ago.

Amanda spielte früher jeden Tag Flöte.

Amanda used to play the flute every day.

Wir liebten unseren Opa.

We loved our grandad.

Ich fuhr früher jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule.

I used to ride my bike to school every day.

Complete these sentences with the correct imperfect tense verb conjugation:

Meine Freundin schnitt sich in den Finger. (schneiden)

Früher machte mein Bruder immer meine Hausaufgaben. (machen)

Hattest du früher nicht Herrn Weber in Biologie? (haben)

Ich schrie ihn an. (schreien)

Meine Oma sang mir abends immer ein Lied vor. (singen)

Wieso musste er ins Krankenhaus? (müssen)

Marco wollte dir nur helfen. (wollen)

Als Kind saß ich oft in diesem Sessel. (sitzen)

Herr Weiß sparte sein ganzes Leben lang. (sparen)

Wir studierten 1972 in Hannover. (studieren)

Conny traf sich früher heimlich mit ihrem Exfreund. (treffen)

Er gab mir jeden Donnerstag Nachhilfe. (geben)

Wieso wolltet ihr damals in England heiraten? (wollen)

Er kam am 25. April auf die Welt. (kommen)

Früher nannten wir sie Mona. (nennen)

**Part 27**

Write from memory the two **auxiliary verbs** needed to form the perfect tense:

Ich bin

du bist

er/sie/es/man ist

wir sind

ihr seid

Sie/sie sind

Ich habe

du hast

er/sie/es/man hat

wir haben

ihr habt

Sie/sie haben

haben

sein

List some *irregular* past participles:

EXAMPLES: geblieben

gebrochen empfohlen

gefahren genossen

gewonnen geworden

1. Write a list of the **past participles** which go with **sein** to form the perfect tense.

|  |  |
| --- | --- |
| **German past participle** | **English** |
| geblieben | stayed/remained |
| gefallen | fallen |
| gefahren | gone |
| gegangen | gone |
| gekommen | come |
| gewesen | been |
| gesunken | sunk |
| gestiegen | climbed |
| gestorben | died |
| gewachsen | grown |
| geworden | become |
| angekommen | arrived |

Correct the following perfect tense sentences. Deliberate mistakes have been made for you to correct.

Letztes Wochenende habe ich Tennis im Park gespielt.

Letztes Jahr sind wir nach Amerika in den Urlaub gefahren.

Gestern ist sie ins Schwimmbad gegangen.

Er hat sein Buch im Zimmer gelesen.

Bist du ins Kino gegangen?

Sie haben Pizza im Restaurant gegessen.

Ihr habt in der Schule studiert.

Translate the following sentences into German:

Letztes Jahr bin ich mit meiner Familie nach Italien gefahren. Wir sind mit dem Flugzeug und mit dem Zug gefahren.

Gestern bin ich mit meinen Freunden ins Kino gegangen. Wir haben einen Science-Fiction-Film gesehen und wir haben viel Popkorn gegessen.

Letztes Wochenende ist er in die Stadt gegangen und hat ein T-Shirt und Trainingschuhe gekauft.

Sie ist um acht Uhr aufgestanden und hat sich gewascht, dann hat sie sich angezogen und gefrühstückt.

Letzten Freitag bist du spät in die Schule angekommen.

Gestern Abend haben wir freiwillige Arbeit gemacht. Wir haben Lebensmittelpakete und Schlafsäcke an Obdachlosen verteilt.

Letzte Weihnachten haben wir zu viel gegessen und getrunken, aber wir haben Spaß gemacht.

**Part 28**

Write out the forms of **würden.** Cover them up and re-write below:

ich würde

du würdest

er/sie/man/es würde

wir würden

ihr würdet

sie würden

Write out the present tense forms of these modal verbs which you can then use in place of würden to form conditional sentences

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***müssen*** | ***dürfen*** | ***können*** | ***mögen*** | ***wollen*** | ***sollen*** |
| ich muss  du musst  er/sie musst  wir müssen  ihr müsst  Sie/sie müssen | ich darf  du darfst  er/sie darf  wir dürfen  ihr dürft  Sie/sie  dürfen | ich kann  du kannst  er/sie kann  wir können  ihr könnt  Sie/sie können | ich mag  du magst  er/sie mag  wir mögen  ihr mögt  Sie/sie mögen | ich will  du willst  er/sie will  wir wollen  ihr wollt  Sie/sie wollen | ich soll  du sollst  er/sie soll  wir sollen  ihr sollt  Sie/sie sollen |

Translate these sentences containing modal verbs:

Ich **möchte** einen Ferrari **kaufen**, wenn ich mehr Geld hätte.

I would like to buy a Ferrari, if I had more money.

Wir **sollten** zum Strand **gehen**.

We should go to the beach.

**Darfst** du jemals ein Motorrad **fahren**?

Will you ever be allowed to ride a motorbike?

**Part 29**

**pluperfect tense**. How would you explain this tense to a Year 9 pupil? When to use it and how to form it?

The pluperfect tense is used to describe something that **had happened** or **had been true** at some point in the past. In English, you will see the pluperfect used in sentences with a form like “I had gone” or “you’d given”.

It is formed in a similar way to the perfect tense. Instead of the present tense of sein or haben, you use the imperfect form.

e.g.

Ich hatte meine Hausaufgaben gemacht.

ich war nach Hause gegangen.

Translate these pluperfect tense sentences into English:

* 1. Ich konnte nicht ins Haus, denn ich hatte den Schlüssel verloren.

I could not get in the house, as I had lost my key.

* 1. Letztes Jahr war ich in China. Ich war vorher noch nie dort gewesen.

Last year, I went to China. I had never been there before.

* 1. Ich wusste nicht, wer die Frau war. Aber ich hatte sie schon einmal gesehen.

I didn’t know who the woman was. But I had seen her once before.

* 1. Ich war sehr hungrig, weil ich den ganzen Tag nichts gegessen hatte.

I was very hungry because I had eaten nothing the whole day.

* 1. Nachdem er die Arbeit beendet hatte, ging er nach Hause.

After he had finished work, he went home.

Convert these perfect tense sentences into the pluperfect tense:

1. Sie hatte ihre Hausaufgaben gemacht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Er hatte sein Frühstück gegessen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich hatte 20 Minuten gewartet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Du hattest Musik gehört.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wir hatten ferngesehen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich war zu früh angekommen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sie war zur Bibliothek gegangen.