British Values Across The PSHE Curriculum

		Autumn 1 Being Me In My World							Autumn 2 Celebrating Difference							Spring 1 Dreams And Goals							Spring 2 Healthy Me							Summer 1 Relationships							Summer 2 Changing Me						
		Rec	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Rec	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Rec	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Rec	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Rec	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Rec	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
Democracy	Learning about our rights and responsibilities (UNCRC).	■	■	■	■	■	■	■			■																■						■		■	■				■			
	Making a choice or decision.					■		■								■						■					■					■											
	Learning about rewards, choices and consequences.		■	■	■	■	■	■	■						■		■	■			■	■					■								■	■				■			
	Expressing my viewpoints.						■	■			■			■				■		■	■						■					■	■		■					■			
	Listening to, valuing and respecting the views of others.	■			■		■	■						■	■		■	■			■	■								■	■	■	■						■				
Rule Of Law	Creating a safe, happy environment to learn.	■		■		■	■	■	■		■	■	■	■	■			■		■										■	■		■										
	Understanding rules and why they are important.				■		■	■				■												■			■						■		■	■								
	Making positive behavioural choices.		■	■	■	■	■	■				■		■	■			■		■						■	■			■	■		■	■									
	Learning about our responsibilities.	■	■	■	■		■						■								■					■			■						■									
	Safeguarding and keeping safe.	■									■			■	■								■	■	■			■	■	■	■	■	■		■	■		■	■				
Individual Liberty	Making informed choices.			■			■		■						■		■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■	■			■		■	■	■
	Expressing individual views respectfully.		■								■		■	■	■				■	■					■		■			■	■	■	■						■	■	■		■
	Welcoming others and creating a positive learning environment.			■	■	■		■		■	■	■		■	■					■						■	■			■	■	■	■	■		■		■					
	Children's rights (UNCRC).		■	■	■		■	■			■			■	■						■						■		■			■	■		■	■			■			■	
	Personal development (SMSC).			■	■		■	■	■				■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■						■		■	■	■	■	■	■	■
Mutual Respect	Developing positive relationships with others (peers and adults).		■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■				■	■		■		■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■
	Making and maintaining friendships.		■			■			■	■	■														■		■			■	■			■	■	■					■	■	■
	Welcoming others and treating others fairly.	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■		■				■	■			■	■		■		■	■							
	Treating others with kindness and respect.		■		■	■		■	■	■	■		■	■	■	■		■		■	■					■	■	■		■	■		■	■		■	■	■		■		■	■
	Socialising and including others.		■		■	■	■	■									■	■		■	■		■				■	■		■		■	■		■	■		■				■	
	Teamwork and collaborating.		■													■	■	■	■		■	■				■	■		■	■			■										
Tolerance of those of different faiths and beliefs	Anti-bullying and prejudice.									■	■	■	■	■	■												■			■					■	■							
	Belonging and feeling valued.		■	■	■	■	■	■	■	■		■		■	■	■	■		■			■	■				■		■	■	■	■	■	■		■		■				■	■
	Learning about different faiths, cultures and people who are different to me.							■		■	■	■	■	■	■						■	■								■		■	■										
	Listening to and showing respect towards other viewpoints.		■		■		■							■							■		■			■	■		■											■			■
	Learning about diversity.							■	■	■	■	■	■	■	■				■			■					■				■	■	■		■			■					
	Being respectful towards others.		■	■	■	■	■	■					■		■	■	■	■	■		■	■			■	■		■	■	■	■	■	■	■		■	■	■		■	■	■	■