

# BROWNEGE ST MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL



## POLISA DOTYCZĄCA ZACHOWANIA I DYSCYPLINY

Approved by Governors (Name):

Date:

(Committee):

Signature of Head Teacher/Chair of Governors:

Date:

Date of next review: June 2019

Policy devised by (Name):

SLT

Date: June 2017

# Oświadczenie gubernatorów o zachowaniu i dyscyplinie

Oświadczenie zostało sporządzone przez Ciało Kierownicze szkoły po konsultacji z rodzicami, uczniami i personelem. Oznacza to, że gubernatorzy przykładają wagę do dobrego zachowania, będąc częścią tego, co czyni dobrą szkołę. Podkreśla również, że katolickie wartości szkoły różnią się od wartości komercyjnych, które dominują w obecnym społeczeństwie. Widać to w misji szkolnej.

## Misja szkoły

Jeśli kochamy innych, żyjemy w świetle. 1 Jan 2:10

- Zainspirowani naszymi wartościami ewangelicznymi ponosimy wspólną odpowiedzialność za:
- stworzyć środowisko powitania, miłości i szacunku dla każdego członka naszej rodziny uczącej .
- rozwijamy wyjątkowe dary i talenty wszystkich, dążąc do doskonałości we wszystkim, co robimy.
- realizujemy nasze zobowiązanie do miłości, służby i sprawiedliwości w lokalnej i globalnej społeczności.
- Wychowujemy drogę wiary i odkrycia dla wszystkich.
- świętujcie i rozważajcie miłość Boga, która leży u podstaw wszystkiego, czym jesteśmy.

Celem tego oświadczenia jest udzielenie dyrektorowi wskazówek dotyczących kształtowania polityki zachowania i dyscypliny szkoły poprzez określenie zasad, których prezesa oczekują.

Gubernatorzy oczekują, że polityka lub działania będą zgodne z ich obowiązkami wynikającymi z ustawodawstwa dotyczącego równości. Mianowicie, że sankcje będą sprawiedliwe, równoważąc potrzeby jednostki z potrzebami wspólnego dobra.

Sankcje te mają na celu:

- wykazać, że złe zachowanie jest nie do zaakceptowania
- wyrazić nieprzychylność społeczności szkolnej
- odstraszyć innych uczniów od podobnych zachowań
- pozwolić danej osobie uczyć się na własnych błędach i poprawić przyszłe zachowanie.

W tym celu gubernatorzy delegują dyscyplinę do dyrektora szkoły i do tych, którzy mają autorytet.

Ustawa o edukacji (2011) wyjaśnia przepisy dotyczące zachowania i dyscypliny oraz rozszerza uprawnienia na szkoły. Ciało Kierownicze zwróciło się do Głównego Nauczyciela, aby uwzględnił te zmiany w polityce szkolnej.

Należą do nich upoważnienie dyrektora (i innych pracowników, których on sam upoważni) do:

- **Dyscyplinowania uczniów poza normalnym dniem szkolnym**

Obejmuje to podróże do i z wycieczek szkolnych; zachowanie poza szkołą, które wpływa na uporządkowane prowadzenie szkoły, stanowi zagrożenie dla innego ucznia lub ma negatywny wpływ na reputację szkoły

- **Przeszukiwania uczniów i /, lub bez ich ustnej zgody, jeśli są podejrzani o posiadanie zabronionego przedmiotu**
- **Używania rozsądnej siły do kontrolowania lub powstrzymywania uczniów w określonej sytuacji.**

# **POLISA DOTYCZĄCA ZACHOWANIA I DYSCYPLINY**

## **Racjonalne uzasadnienie**

Naszym celem w katolickiej szkole jest zapewnienie uczniom osiągnięcia najlepszego możliwego efektu, umożliwienia im blasku i wyposażenia w skuteczne podejście do uczenia się, które umożliwi im rozwój indywidualny oraz jako część zespołu i społeczności przez całe życie. Wierzymy, że uczniowie robią wszystko, co w ich mocy, gdy wszyscy w szkole rozumieją i popierają oczekiwania, że uczniowie powinni zachowywać się dobrze i szanować nawzajem prawo do nauki w spokojnym i spokojnym otoczeniu. Wierzymy, że pochwały i nagrody zawarte w naszym etosie "Growth Mindset" decydują o samokrytycyzmie ucznia, jego dobrym zachowaniu i odporności. Naszym celem jest zwrócenie większej uwagi na zachowania pozytywne niż niepożądane zachowania. Gubernatorzy wspierają pracowników w promowaniu dobrych zachowań, samodyscypliny i wzajemnego szacunku poprzez inteligentne stosowanie spójnych nagród i sankcji.

Szkoła jest przekonana, że nasze oczekiwania dotyczące pozytywnego zachowania w zakresie uczenia się i podejścia do uczenia się muszą być dzielone z uczniami i że wszyscy pracownicy w szkole mają obowiązek przyczynić się do tego poprzez własne działania, takie jak korzystanie z PARS, oraz ocena spójności wykorzystania nagród i sankcji.

## **Cel polisy**

Wyjaśnianie wartości ewangelicznych i filozofii, które kształtują procesy i struktury, które zostały wprowadzone w szkole, pomagając w ten sposób zapewnić wszystkim pracownikom wspólne oczekiwanie skutecznych zachowań i postaw wobec uczenia się, poprzez konsekwentne reagowanie na pozytywne i negatywne zachowania.

## **Cele**

1. Abyśmy mogli żyć zgodnie z naszą misją: "Niech świeci wasze światło".
2. Promowanie wzajemnego szacunku między personelem, studentami i społecznością szkolną.
3. Aby konsekwentnie rozpoznawać, zachęcać i nagradzać dobre zachowanie.
4. Zapewnienie bezpiecznego środowiska do nauki, w którym każdy uczeń jest zachęcany do osiągnięcia pozytywnego doświadczenia w szkole, oraz do zapewnienia, że uczniowie będą mogli pracować i rozwijać się skutecznie.
5. Zapewnienie, aby personel był konsekwentny w interpretowaniu przepisów szkolnych, stosując nagrody i sankcje w uczciwy i sprawiedliwy sposób.
6. Aby zapewnić zdrowie i dobre samopoczucie wszystkich w szkole.

## **Osiąganie skutecznych postaw i zachowań w procesie uczenia się**

### **Gubernatorzy będą:**

- Dokonywać przeglądu wdrażania tej polityki każdego roku, oceniając zapisy zachowań zebrane przez szkołę, upewniając się, że polisa jest wdrażana sprawiedliwie.
- Zapoznawać się z tą polisą przynajmniej raz na trzy lata

### **Starsi liderzy będą**

- Upewniać się, że w szkole są dobre linie komunikacyjne, między rodzicami / oraz gubernatorami i społecznością.
- Zachęcać, rozwijać i oceniać partnerstwo między domem, szkołą, uczniami i zewnętrznymi agencjami, używając głosu uczniów i rodziców.
- Oczekiwać i utrzymywać niezmiennie wysoki standard zachowania uczniów
- Zapewniać, że standardy i przestrzeganie tych zasad są konsekwentnie stosowane w całej szkole.
- Zawsze wspierać pracowników, pod warunkiem, że działali zgodnie z celami i praktyką tego dokumentu.
- Zapewniać, że pracownicy tymczasowi są odpowiednio objęci polisa i jej procedurami.
- Zachęcać do spójności reakcji zarówno na pozytywne, jak i negatywne zachowania
- Monitorować i oceniać te zasady w odniesieniu do zachowań uczniów w szkole, używając danych, głosu rodziców i ucznia.
- Opracowywać i przejmować zarządzanie zachowaniem zgodnie z dobrą praktyką.

### **Wszyscy dyrektorzy Wydziału i Dyrektorzy grup mają obowiązek, aby:**

- Prowadzić w zakresie wspierania szkolnych oczekiwań dotyczących zachowań i wspierać członków swoich wydziałów lub roczny zespół w utrzymaniu dobrego zachowania
- Monitorować zachowanie w obrębie ich obszaru i interweniuj w razie potrzeby, używając systemów szkolnych.
- Upewniać się, że nagrody i sankcje za zachowanie są podawane konsekwentnie i sprawiedliwie
- Oceniać wpływ interwencji na zatrzymania grupowe i w razie potrzeby kontaktować z opiekunami / rodzicami.
- Upewniać się, że oczekiwania szkół są prezentowane i przekazywane uczniom w ich okolicy.
- Promować i zachęcać do etosu spokojnego radzenia sobie z niewłaściwym zachowaniem.
- Pracuj nad budowaniem poczucia własnej wartości w tym samym czasie, co poczucie odpowiedzialności za złe zachowanie.

### **• Tutorzy formy będą:**

Popierać systemy, aby poprawić zachowanie, w tym zatrzymania w formularzach i kontakt z domem, gdy jest to właściwe.

### **Wszyscy członkowie personelu pracujący w szkole będą**

- świadomi i przestrzegać zasad zachowania i dyscypliny.
- Wyświetlać oczekiwania szkolne dotyczące dobrego zachowania w ich obszarze nauczania i wskaż z nimi sposoby zachowania się w procesie uczenia się i wartości ewangeliczne w programie planującym.
- Brać odpowiedzialność za utrzymanie dobrego zachowania w szkole.
- Promować spokojną atmosferę, która umożliwia uczniom dokończenie pracy.
- Zapewniać uczniom pozytywne wzorce do naśladowania, które wzmacniają dobre zachowanie i tworzą odpowiednie relacje zawodowe między pracownikami i studentami, zarówno w klasie, jak i poza nią.
- Promować wartości uczciwości, uczciwości, zaufania, uprzejmości i szacunku dla innych.
- akceptować, że zachowanie do nauki to umiejętność, której należy się nauczyć, i zachęcać do myślenia o wzroście.
- Zachęcać uczniów do dokonywania rozsądnych wyborów dotyczących własnego zachowania.
- Poprawiać samoocenę ucznia, zwracając uwagę na zachowanie, a nie na osobę, odrzucając w ten sposób użycie sarkazmu lub obraźliwych uwag.
- Używać pochwał częściej, gdy napominają.
- Skuteczne wykorzystywać systemu nagród w celu promowania zachowań do nauki.
- Znać i wykorzystywać szkolne systemy do opisywania problemów związanych z zachowaniem.

### **Wszyscy uczniowie w szkole będą**

- Znać, akceptować i podtrzymywać oczekiwania szkolne dotyczące dobrego zachowania.
- Umieć dokonywać świadomych wyborów dotyczących ich zachowań, zrozumieć konsekwencje złego wyboru.
- Zdawać sobie sprawę, że skuteczne zachowanie w procesie uczenia się zwiększy ich życiowe szanse.
- Szanować prawo studentów do ukończenia pracy.
- Rozwijać samodyscyplinę, samokontrolę i zaufanie do siebie jako cennego członka szkoły.
- Okazywać współpracę, rozagę i zdrowy rozsądek w kontaktach z personelem i innymi uczniami.
- Rozwijać umiejętność rozwiązywania konfliktu w racjonalny sposób.
- mieć możliwość, jeśli to konieczne, dostępu do szkolnych strategii interwencyjnych w celu wzmocnienia pozytywnego nastawienia, takich jak doradztwo.

### **Rodzice / opiekunowie będą**

- świadomi i pewni, że wszyscy uczniowie otrzymają wsparcie w razie potrzeby.
- Czuć się powitani w szkole, aby omówić zachowanie uczniów w pozytywnej atmosferze.
- Wspierać szkołę w jej wysiłkach zmierzających do zachowania spójności i uczciwości w podejściu do zachowania uczniów.
- Zapoznawać się z polisą istniejącą w szkole, która zapewnia ramy zachowań dla uczenia się.
- rozmawiać ze swoim synem / córką o znaczeniu dobrego zachowania do nauki.
- kontaktować się ze szkołą, jeśli mają jakiegokolwiek obawy dotyczące zachowania.
- Regularnie sprawdzać plan swojego dziecka na wiadomości od pracowników.

## Główne zasady

1. Traktuj innych z szacunkiem i godnością, pamiętając, że ci, którzy mają mniej niż ty, są cenieni tak samo, jak ci, którzy mają więcej.
2. Upewnij się, że twoje słowa i działania są zawsze pozytywne, a twoje własne zachowanie nigdy nie przeszkadza innym w nauce. (Patrz Zasady przeciwdziałania prześladowaniom)
3. Noś swój mundur w pełni i z dumą. Należysz do dobrej szkoły i pokazujesz swoją przynależność, jak się ubierasz i jak się zachowujesz.
4. Przyjeźdź do szkoły, punktualnie, gotowa/y do nauki z wszystkimi książkami i sprzętem potrzebnym do nauki.
5. Bezpiecznie i odpowiedzialnie podróżuj do i ze szkoły, korzystając z przejść dla pieszych na drodze.

## Szczegółowe zasady

1. **Cały mundur musi być** noszony przez cały czas, do i ze szkoły.
2. Mundur powinien być noszony zgodnie z oczekiwanymi standardami szkoły.
3. Buty sportowe, skórzane kurtki, kurtki jeansowe, "bluzy" i płaszcze z widocznym logo są niedozwolone. Płaszcze, które powinny być gładkie i ciemne, nie powinny być noszone wewnątrz budynku. Buty muszą być zgodne z opublikowaną listą dopuszczalnego obuwia.
4. Ekstremalne fryzury, farbowanie włosów o ekstremalnym kolorze, przedłużenia, splatanie, linie ścieżek i kształty cięte we włosach lub włosy ogolone do głowy są niedozwolone. Ze względów związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem długie włosy powinny być związane z praktycznymi lekcjami.
5. Ekstremalny makijaż i sztuczne paznokcie, w tym lakier do paznokci, są niedozwolone.
6. W szkole nie można nosić biżuterii. Jedynym wyjątkiem jest rok 11, który może nosić pojedynczy, zwykły kolczyk w płatku ucha.
7. Telefony komórkowe, jeśli zostały wniesione do szkoły, **MUSZĄ** być przekazane w formie do Nauczyciela przy rejestracji, aby można było je zamknąć w sejfie na telefon. Uczniowie przyłapani na telefonach (bez względu na to, czy są włączone, czy wyłączone), otrzymają sankcje. (Zobacz Zasady zachowania i dyscypliny).
8. Wartościowe przedmioty nie są dozwolone w szkole. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za utratę cennych przedmiotów wniesionych do szkoły.
9. Wszystkie posiłki i napoje należy spożywać w jadalni, hallu lub baldachimie. Na Astro turf i korty tenisowe nie można spożywać posiłków ani napojów. (W okresie letnim, kiedy pogoda jest dobra, żywność podręczna może być spożywana na zewnątrz, o ile uczniowie utrzymują porządek na miejscu).
10. Zawsze wyrzucaj wszystkie śmieci do kosza.
11. Chodź, rozsądnie i cicho. W razie potrzeby postępuj zgodnie ze szkolnym systemem jednokierunkowym.
12. Guma do żucia nie jest dozwolona w szkole.
13. Uczeń nie może opuszczać szkoły w przerwie ani w porze obiadowej, chyba że uzyskał specjalne pozwolenie uzgodnione przez dyrektora szkoły.
14. Palenie jest surowo zabronione w pomieszczeniach szkolnych oraz podczas podróży do i ze szkoły. Obejmuje to elektroniczne papierosy. (Zobacz sekcję dotyczącą leków w polityce zachowania i dyscypliny)
15. Posiadanie, dostarczanie lub przyjmowanie leków psychoaktywnych, lub innych nielegalnych substancji i przedmiotów jest surowo zabronione. (Zobacz sekcję dotyczącą narkotyków w polityce zachowania i dyscypliny).
16. Złośliwe korzystanie z Internetu (np. Facebook, Snapchat, Instragram, SMS-y itp.) Przeciwko członkom społeczności szkolnej nie będzie tolerowane. Obejmuje to wykorzystanie poza czasem szkolnym. (Zobacz Zasady bezpieczeństwa).

## W jaki sposób nauczyciele stosują sankcje w St Mary's?

Nauczyciele mają ustawowe prawo do dyscyplinowania uczniów za niewłaściwe zachowanie. Szkoła uznaje odpowiedzialność za korzystanie z tych uprawnień z rozważą i zawsze bierze pod uwagę dobro ucznia, które musi być zrównoważone z bezpieczeństwem społeczności szkolnej. Obejmuje to prawo do radzenia sobie z incydentami zachowania, które mają miejsce poza szkołą, w tym podczas wizyt szkolnych, w tym, gdy uczniowie podróżują do i ze szkoły, noszą mundurki szkolne lub są w jakikolwiek inny sposób identyfikowalne jako uczeń szkoły. Uczniowie mogą zostać ukarani za zachowanie poza szkołą, co może mieć wpływ na prawidłowe funkcjonowanie szkoły.

Nauczyciele mają ustawowe uprawnienia do nakładania zatrzymań poza godzinami lekcyjnymi. Uczniowie zostaną poinformowani i, w miarę możliwości, 24-godzinne powiadomienie rodziców i opiekunów o tymczasowych zatrzymaniach (nie dotyczy to zatrzymań w porze obiadowej).

Jesteśmy wdzięczni, że rodzice popierają zatrzymania, chociaż zgoda rodziców na zatrzymania nie jest wymagana przez prawo. Szkoła zawsze rozważa, czy uczniowie mogą bezpiecznie podróżować do domu podczas narzucania zatrzymań. Po ustaleniu terminu zatrzymania w porze lunchu nauczyciel zapewnia rozsądny czas, aby uczeń mógł zjeść i skorzystać z toalety.

Nauczyciele mają prawo do konfiskowania majątku uczniów przez rozsądny okres, a aby umożliwić im naukę i uczenie się, czasami jest to konieczne. Konfiskata telefonów komórkowych podlega odrębnej polisie.

Skonfiskowane przedmioty zostają przeniesione na frontową recepcję, gdzie są bezpiecznie przechowywane do momentu zebrania. Niektóre skonfiskowane nieruchomości nie mogą zostać zwrócone i wymagane jest przekazanie ich policji: na przykład obraźliwe bronie, jawne obrazy.

Kiedy szkoła nakłada zatrzymanie, bierzemy pod uwagę wiek ucznia, SEN / status niepełnosprawności oraz wszelkie wymagania religijne, które ich dotyczą. Może to oznaczać, że zatrzymanie jest odpowiednio dostosowane.

## Strategie stosowane w celu promowania dobrego zachowania

Szkoła pozytywnie wzmacnia dobre zachowanie dzięki wielu strategiom. Przykłady strategii na trzech poziomach można zobaczyć poniżej

<u>Tier 1</u>	<u>Tier 2</u>	<u>Tier 3</u>
Chwalące cegły Listy z wyrazami chwały Chwalące karty Certyfikat / nagroda Punkty pozytywne Punkty negatywne Izolacja w porze lunchu	Informacje zwrotne dla studentów w czasie formy Zatrzymanie-wydział Zatrzymanie-duszpasterskie Zatrzymanie-cało szkolne (punktualność, praca domowa) Zatrzymanie-starszy personel Cotygodniowy raport monitorujący monitorowanie pracy domowej Dziennik Rejestracyjny Monitorowanie nauczyciela Pasterski plan wsparcia interwencja Poradnictwo Pielęgnująca grupa Rodzice powiadamiani przez telefon	Zarządzane przejście do innej szkoły Pokój Benedykta Rodzice powiadamiani przez dziennik Rodzice powiadomieni przez telefon Tymczasowe wykluczenie Trwałe wykluczenie

## Ochrona i zachowanie dzieci

Szkoła zawsze będzie rozważać, czy zachowanie będące przedmiotem przeglądu daje podstawy do podejrzeń o problem ochrony dziecka. Na ogół staramy się angażować rodziców we wszystkie sprawy, które nas niepokoją.

Jeśli pojawi się problem, wyznaczony starszy lider w zakresie ochrony dzieci zostanie poinformowany i podjęte zostaną odpowiednie działania. Może to obejmować zgłaszanie się do usług dla dzieci, a pozwolenie rodziców może w rzadkich przypadkach nie być wymagane.

### **Korzystanie z telefonów komórkowych w szkole**

Badania sugerują, że uczniowie wysyłający i otrzymujący wiadomości podczas studiów uzyskiwali niższe wyniki testów i byli mniej skuteczni w zadaniach związanych z uczeniem się. Telefony komórkowe i urządzenia przenośne są obecnie tak rozpowszechnioną częścią życia młodych ludzi, naukowcy chcieli zobaczyć, jak bardzo uczniowie mogą się uczyć w tym samym czasie, co interakcja online. Okazało się, że kiedy uczniowie nie korzystali z telefonów komórkowych i nie reagowali na zakłócenia na ich telefonach komórkowych podłączonych do Internetu, lepiej było móc przywoływać informacje. W badaniu stwierdzono, że "powszechnym zjawiskiem jest obserwowanie uczniów, którzy są fizycznie obecni, a jednocześnie zaabsorbowani umysłowo materiałem niezwiązanym z kursem na urządzeniach mobilnych". Kiedy uczniowie byli testowani na ich zdolność do przywoływania informacji i pytań wielokrotnego wyboru, znacznie lepsze wyniki uzyskali ci, którzy "wstrzymali się" od korzystania z urządzeń mobilnych.

Telefony Komórkowe Uczniów, jeśli zostaną przyniesione do szkoły, MUSZĄ być przekazane do Nauczyciela formy podczas Rejestracji, aby zostać zamkniętym w sejfie na telefon komórkowy. Uczniowie przyłapani na telefonach (bez względu na to, czy są włączone, czy wyłączone), otrzymają sankcje.

Sankcje są następujące:

- Pierwsze wykroczenie: 2 dni konfiskaty. Telefon oddany po 2 dniach lub do rodzica, jeśli przyjdą.
- Drugie wykroczenie: konfiskata 4 dni i jak wyżej. Uczeń musi oddać telefon w sposób opisany w pierwszym przestępstwie.
- Trzecie wykroczenie: konfiskata 6 dni i jak wyżej.
- Czwarte wykroczenie: 2 dniowe wykluczenie

### **Przeszukiwanie uczniów**

Dyrektorzy i upoważnieni przez nich personel mają ustawowe prawo do przeszukania uczniów lub ich mienia bez zgody, jeżeli mają uzasadnione podstawy do podejrzeń, że uczeń może mieć zakazany przedmiot. Niedozwolone produkty to:

- Leki psychoaktywne
- Alcohol
- noże lub broń
- nielegalne narkotyki
- skradzione przedmioty
- papierosy i bibułki papierosowe
- fajerwerki
- obrazy pornograficzne
- materiał związany z radykalizacją



- Każdy artykuł, w którym członek personelu ma uzasadnione podejrzenia, był lub może być użyty do popełnienia przestępstwa, lub do spowodowania uszkodzenia ciała, lub uszkodzenia mienia jakiegokolwiek osoby (w tym ucznia).

Dyrektorzy szkół i upoważnieni pracownicy mogą również wyszukiwać przedmioty zakazane przez przepisy szkolne, które zostały określone w przepisach jako przedmioty, które mogą być wyszukiwane.

W przypadku podejrzenia, że uczeń ukrywa zabronione przedmioty dotyczące jego osoby, musi on być eskortowany przez członka personelu do dyrektora, zastępcy kierownika lub kierownika domu, który będzie dążył do dobrowolnej produkcji przedmiotu, obecność członka personelu występującego w charakterze świadka. W przypadku odmowy, jak stwierdzono powyżej, dyrektor szkoły lub zastępca dyrektora szkoły ma prawo do wyszukiwania bez zgody (zob. Wytyczne DfE z lutego 2014 r.).

Dyrektor szkoły lub zastępca dyrektora szkoły może sankcjonować wysyłanie na rodziców, lub policję. Nie ma wymogu obecności rodzica / opiekuna podczas wyszukiwania. W miarę możliwości rodzice zostaną poinformowani, że ich dziecko zostało przeszukane, z jakiego powodu i czy znaleziono jakieś zakazane przedmioty.

## **Drugs**

Ponieważ narkotyki i inne substancje o działaniu psychoaktywnym są bardziej rozpowszechnione w dzisiejszym społeczeństwie, staramy się wspierać i edukować naszych uczniów i osoby związane z Brownedge St. Mary's, umożliwiając jednostkom dokonywanie świadomych wyborów dotyczących konsekwencji używania i nadużywania substancji. Bliskie powiązania między szkołą, domem i parafią, które już istnieją, będą utrzymane w kwestiach edukacji i incydentów związanych z narkotykami, tak aby uczniowie wymagający specjalnej pomocy, którzy znajdują się w potrzebie, otrzymywali je w szkole lub w drodze skierowania na inne usługi.

Naszym celem jest przyczynienie się do ogólnego etosu przygotowania uczniów do zajęcia miejsca w naszym wielokulturowym społeczeństwie oraz do wspierania rozwoju zarówno personelu, jak i uczniów poprzez zorganizowane programy wsparcia i edukacji. Zasada ta dotyczy wszystkich pracowników / uczniów, rodziców / opiekunów, gubernatorów i agencji partnerskich. Polisa w zakresie narkotyków szkolnych obejmuje: leki lotne, alkohol, tytoń, nielegalne narkotyki, tymczasowo zabronione substancje i substancje psychoaktywne.

Ciało Kierownicze ma jasny obraz kar odpowiednich dla uczniów w posiadaniu, przyjmowaniu lub dostarczaniu nielegalnych narkotyków w szkole. Ma zerową tolerancję na posiadanie, używanie lub dostarczanie narkotyków w szkole. Uznaje, że uczniowie muszą być odpowiednio wykształceni w faktach i niebezpieczeństwach związanych z narkotykami poprzez program edukacji antynarkotykowej. Uznaje również, że rodzice mają pełne prawo wiedzieć, że szkoła będzie chronić swoje dzieci przed osobami, które dają lub sprzedają narkotyki w szkole.

Więcej informacji na temat sankcji można znaleźć w załączniku 1 - Zasady dotyczące narkotyków i nielegalnych substancji

## **wykluczenia**

Szkoła chce rozwijać unikalne potrzeby każdej osoby; zdajemy sobie sprawę, że szkoła jest miejscem, w którym młodzi ludzie przychodzą uczyć się, a szkoła akceptuje, że czasem popełniają błędy. Szkoła ma być instytucją wyrozumiałą. Jednak szkoła ma również wysokie oczekiwania wobec zachowania uczniów i musi chronić godność i interesy wszystkich osób pracujących w naszej szkole. Zastosowanie wykluczenia będzie odzwierciedlało znaczenie dobrych zachowań dla edukacji i dobrostanu wszystkich uczniów. Szkoła ma elastyczną hierarchię reakcji na złe zachowanie. Wykluczenie ze szkoły jest najpoważniejszą odpowiedzią w hierarchii.

Szkoła postara się działać w sposób uczciwy, proporcjonalny i uwzględniający najlepsze interesy danego studenta, innych uczniów, pracowników i szkoły. Mając to na uwadze, wykluczenia będą stosowane tylko w przypadku, gdy dyrektor naczelny uzna to za zgodną z prawem, racjonalną, rozsądną, sprawiedliwą i proporcjonalną.

Więcej informacji na temat sankcji można znaleźć w dodatku 2 - Zasady wyłączeń

## Sankcje dotyczące polityki zachowania - przykłady

SANKCJA	INCYDENT PROWADZĄCY DO SANKCJI	SZCZEGÓŁY SANKCJI
<b>Podczas pobytu w szkole</b>		
<b>Krótkie zatrzymanie</b>	Drobne incydenty i drobna lub jednorazowa niezgodność z oczekiwaniami szkolnymi podanymi przez Nauczyciela klasy lub Form Tutor.	Maksymalnie 10 minut w przerwie lub 10-30 minut w porze obiadowej. (Brak powiadomienia rodzicielskiego)
<b>Zatrzymanie w porze obiadowej</b>	Niewłaściwe zachowanie w czasie przerwy lub lunchu Nieodpowiednie zachowanie kierowane przez Kierownika Domu Nie przestrzeganie szkolnych zasad dotyczących munduru i wyglądu	Pokój izolacyjny w porze lunchu. Obiad zostanie zjedzony w Pokoju Izolacyjnym. (Brak powiadomienia rodzicielskiego)
<b>Zatrzymanie po szkole –</b> uczniowie mogą zostać zatrzymani na krótki okres po szkole, aby umożliwić rozmowę między personelem a uczniami. Zwykle nie będzie to więcej niż 10 minut. Chociaż legalne jest utrzymywanie uczniów dłużej po lekcjach, będziemy starać się przekazać 24-godzinne pisemne powiadomienie lub telefonicznie o dłuższych zatrzymaniach.		
<b>Zatrzymanie przez wydział</b>	Nieobecność w zatrzymaniu Class / Form Tutor. Uporczywe nieprzestrzeganie oczekiwań dotyczących wydziałów (np. Zadawanie 2 zadań domowych, złe podejście do uczenia się, zachowanie zakłócające na lekcjach itp.) Trwałe nieprzestrzeganie oczekiwań szkolnych (np. mundur itp.)	Zatrzymanie na jedną godzinę, o ile nie zostanie inaczej powiadomione przez kierownika wydziału lub dyrektora domu. (Powiadomienie rodziców podane listownie / telefonicznie lub w planowaniu pracy domowej ucznia)
<b>Zatrzymanie przez wysokie stanowisko</b>	Jednorazowe poważne incydenty lub ciągle powtarzające się zakłócenie nauki w JEDENEJ lekcji.	Zatrzymanie na jedną godzinę. (Kontakt rodzicielski przez telefon w dniu objaśnienia, w przeciwnym razie zawiadomienie w liście)
<b>Zatrzymanie przez obecność</b>	Ponad 10 minut spóźnienia do dowolnej formy lub czasu zajęć w ciągu tygodnia.	Długość okresu zatrzymania wynosi 20 minut, a liczba minut spóźnia się o jeden tydzień. (Uczniowie są informowani przez Form Tutor 48 godzin przed dniem zatrzymania i każdego rejestru na jeden dzień przed datą zatrzymania.)
<b>Zatrzymanie</b>	N1 - więcej niż 6 negatywów w ciągu	Zatrzymanie na jedną godzinę

<b>przez zachowanie</b>	tygodnia N2 - ponad 20 negatywów w okresie półokresowym N3 - ponad 30 negatywów w okresie półokresowym N4 - ponad 50 negatywów w okresie półokresowym	z FT Zatrzymanie na godzinę z HoH  Zatrzymanie na jedną godzinę z SLT i spotkaniem rodziców Pokój Benedykta (W przypadku wszystkich powyżej szczegółowych zatrzymań rodzice są informowani listownie)
<b>Zatrzymanie przez nie skończone zadanie domowe</b>	Nieudana praca domowa do akceptowalnego standardu przy trzech różnych okazjach w JEDNYM rejonie wydziału w okresie półokresowym	Zatrzymanie na jedną godzinę (Uczniowie informowani przez Form Tutor i przy każdym rejestrze jeden dzień przed datą zatrzymania.)
<b>Pokój Benedykta</b>	Poważne lub ciągłe zakłócanie lekcji, wzywanie lub utrzymujące się złe zachowanie. Występowanie poważnego zastraszania, napadu lub wandalizmu w szkole lub poza nią.	Pół lub cały dzień w zależności od stopnia zagrożenia. Czasami więcej niż 1 dzień, jeśli uzna to za konieczne. (Rodzice informowani listownie / telefonicznie)
<b>wykluczenia</b>		
<b>Wykluczenie czasu stałego (1-44 dni)</b>	Konsekwencja incydentu, który jest tak poważny, że uczeń musi zostać oddzielony od reszty społeczności szkolnej dla bezpieczeństwa i / lub zdrowia innych uczniów i personelu. Uporczywe zakłócenie procesu uczenia się w przypadku, gdy wszystkie inne sankcje zostały wypróbowane i okazały się nieskuteczne. Nieprzestrzeganie oczekiwań podczas wykluczenia wewnętrznego.	Uczniowie wykluczeni ze szkoły 1-5 dni, pozostaną w domu i praca zostanie ustawiona. 6 dni + zapewniony zostanie dostęp do e-learningu. (Rodzice powiadamiani listownie)

<p><b>Stałe wykluczenie</b></p>	<p>Zostaną uwzględnione następujące lub inne krytyczne incydenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niedopuszczalne zachowania, które zostały wcześniej zgłoszone i dla których sankcje szkolne i inne interwencje nie przyniosły skutku w modyfikacji zachowania ucznia.</li> <li>• incydenty związane z narkotykami (w tym alkohol, dopalacze), w których uczeń używał w szkole i / lub świadomie próbował sprzedawać, przekonywać, promować lub zachęcać innych uczniów do używania lub akceptowania narkotyków niejawnych, niezależnie od tego, czy są to korzyści finansowe.</li> <li>• Kradzież pracownika lub szkoły.</li> <li>• Działanie (w tym powtórzone online wiadomości), które są sprzeczne z brytyjskimi wartościami tolerancji i akceptacji wobec jakiegokolwiek osoby lub grupy, w tym podżeganiem do nienawiści.</li> <li>• Uporczywe zachowanie lub działania homofobiczne, transfobiczne, biphobiczne, o podłożu rasistowskim, anty-niepełnosprawnym lub inne formy przestępstw z nienawiści.</li> <li>• Podpalenie lub inne podobne naruszenie bezpieczeństwa społeczności szkolnej.</li> <li>• Obecna lub groźna przemoc fizyczna wobec członka personelu.</li> <li>• Ukierunkowana napaść na innego ucznia o charakterze seksualnym lub innym poważnym charakterze.</li> <li>• Reprezentowanie zagrożenia dla uczniów, personelu lub mienia.</li> <li>• Przeniesienie na teren szkoły ofensywy lub nielegalnej broni lub wrogich intruzów.</li> <li>• Kiedy zachowanie uczniów poza szkołą jest takie, że można je uznać za podstawę do wykluczenia</li> </ul>	<p>Zapoznaj się z oddzielnymi powiązаныmi zasadami, aby uzyskać bardziej szczegółowe informacje. (Rodzice powiadamiani listownie / telefonicznie)</p>
---------------------------------	---	---

**Racjonalne uzasadnienie**

Zgodnie z deklaracją misji w Brownedge St. Mary's RC High School każda osoba jest ceniona i szanowana. Ta polisa opiera się na założeniu, że szkoła wyrzeka się złego zachowania, a nie osoby. Naszym obowiązkiem jest zapewnienie bezpiecznego i celowego środowiska, w którym ludzie są zachęceni do rozwijania poczucia własnej wartości i szacunku do samego siebie, tak aby samookaleczanie nie było rozważane w szkole lub poza szkołą.

Ponieważ narkotyki i inne substancje o działaniu psychoaktywnym są bardziej rozpowszechnione w dzisiejszym społeczeństwie, staramy się wspierać i edukować naszych uczniów i osoby związane z Brownedge St. Mary's, umożliwiając jednostkom dokonywanie świadomych wyborów dotyczących konsekwencji używania i nadużywania substancji. Bliskie powiązania między szkołą, domem i parafią, które już istnieją, będą utrzymane w kwestiach edukacji i incydentów związanych z narkotykami, tak aby uczniowie wymagający specjalnej pomocy, którzy znajdują się w potrzebie, otrzymywali je w szkole lub w drodze skierowania na inne usługi.

Naszym celem jest przyczynienie się do ogólnego etosu przygotowania uczniów do zajęcia miejsca w naszym wielokulturowym społeczeństwie oraz do wspierania rozwoju zarówno personelu, jak i uczniów poprzez zorganizowane programy wsparcia i edukacji. Zasada ta dotyczy wszystkich pracowników / uczniów, rodziców / opiekunów, gubernatorów i agencji partnerskich. Polisa w zakresie narkotyków szkolnych obejmuje: leki lotne, alkohol, tytoń, nielegalne narkotyki, tymczasowo zabronione substancje i substancje psychoaktywne.

**Cele**

Mamy nadzieję zmniejszyć prawdopodobieństwo nadużywania narkotyków poprzez:

- Wdrażanie otwartej i pozytywnej polityki w zakresie całych szkół, która podkreśla rolę pasterską szkoły i jej proaktywne podejście do edukacji w zakresie narkotyków i zdrowia.
- Edukacja w zakresie narkotyków będzie uwzględniać poglądy uczniów, dlatego właściwe jest starzenie się i umiejętność oraz odniesienie do konkretnych okoliczności.
- Wykorzystanie programu nauczania, tj. Nauki, RE, Historii, Języków Nowożytnych, Języka Angielskiego, WF, Technologii oraz ustrukturyzowanego programu duszpasterskiego, aby zniechęcić do nadużywania narkotyków wśród uczniów poprzez podkreślenie korzyści płynących ze zdrowego stylu życia i umożliwienie uczniom podejmowania świadomych, odpowiedzialnych wyborów. Pomóż im bezpiecznie wynegocjować drogę w kulturze wykorzystującej narkotyki.
- Zapewnienie czasu INSET dla pracowników i gubernatorów, podnosząc w ten sposób świadomość w szkołach problemów związanych z zażywaniem narkotyków i umożliwiając kwestie związane z lekami, które mogą być poruszane w każdej przedmiotowej lekcji, którą należy poruszyć.
- Zachęcanie do zaangażowania rodziców poprzez przekazywanie rodzicom informacji w formie ulotki.
- Dbając o zdrowie i bezpieczeństwo wszystkich uczniów, personelu i gości.
- Zachęcanie uczniów, rodziców i pracowników do podjęcia zbiorowej odpowiedzialności za zapobieganie narkomanii.
- Zaangażowanie uczniów w system duszpasterski, uświadamiając uczniom ich wspólną odpowiedzialność za utrzymanie bezpieczeństwa w szkole i pomagając im rozpoznać i czuć się w stanie przeciwstawić się wpływowi rówieśników.
- Współpracę i współpracę z zewnętrznymi agencjami, aby pomóc w edukacji i wsparciu osób w szkole, np. Wsparcie i wsparcie online, takie jak Frank (T: 0300 123 6600) <http://www.talktofrank.com/>.

- Promowanie atmosfery zaufania, dzięki której ludzie będą mogli zwracać się do członka personelu i mieć pewność co do delikatnej reakcji, która zachowa ich poufność w granicach polityki.

### **Procedury zarządzania incydentami związanymi z narkotykami**

Brownedge St. Mary's ma „zakaz palenia” na terenie, który dotyczy wszystkich osób-dorośli i dzieci. Każdy uczeń, który jest widziany palić na terenie szkoły lub w pobliżu, zostanie zgłoszony dyrektorowi, gdy zostaną podjęte odpowiednie działania.

Leki stosowane przez uczniów w ciągu dnia szkolnego powinny być przechowywane w szkolnym biurze

Jeśli podejrzewa się, że uczeń cierpi z powodu nadużywania alkoholu lub narkotyków w szkole, dyrektor szkoły, zastępca dyrektora lub dyrektor szkoły musi zostać o tym natychmiast poinformowany. Starszy członek personelu usunie dziecko z klasy i zapewni opiekę medyczną / pierwszą pomoc, stosownie do przypadku, i poinformuje rodzica / opiekuna, chyba że zagrażałoby to bezpieczeństwu ucznia. Pierwszą troską w zarządzaniu narkotykami jest zdrowie / bezpieczeństwo społeczności szkolnej i zaspokojenie potrzeb duszpasterskich uczniów.

Personel lub uczniowie, którzy podejrzewają lub zostali poinformowani, że uczeń:

- Bral lub dostarczył narkotyki
- Jest pod wpływem narkotyków
- Posiada narkotyki

Powinni natychmiast skontaktować się z dyrektorem formy, zastępcą dyrektora lub dyrektorem szkoły, gdy sprawa zostanie zbadana, a odpowiednie działania zostaną podjęte i zostanie odnotowany pełny incydent.

Wyszukiwania można uznać za odpowiednie, jeżeli zdrowie i bezpieczeństwo uczniów jest zagrożone.

Poufność ma zasadnicze znaczenie - nie należy omawiać tej kwestii z osobami innymi niż wymienione powyżej. We wszystkich przypadkach ważne jest, aby pisemny zapis incydentu i podjętych działań został przekazany szefowi domu, który może następnie monitorować ucznia.

Jeśli uczeń przyznaje się do używania, posiadania lub dostarczania narkotyków na terenie szkoły lub gdy istnieje dowód, że tak się stało, rodzice zostaną poinformowani przy najbliższej okazji, zgodnie z uznaniem dyrektora szkoły. Nie ma ustawowego obowiązku informowania policji, ale dyrektor szkoły będzie miał na uwadze fakt, że mogą oni zaoferować pomoc i wsparcie.

Jeśli istnieją wiarygodne dowody na to, że uczniowie używają nielegalnych substancji poza szkołą, dyrektor szkoły ma obowiązek opieki nad przekazaniem tych informacji rodzicom / opiekunom.

W przypadku podejrzenia, że uczeń ukrywa nielegalne narkotyki dotyczące jego osoby, musi on być eskortowany przez członka personelu do zastępcy szefa lub szefa domu, który będzie dążył do dobrowolnej produkcji substancji, w obecności członka personelu występującego w charakterze świadka. W przypadku odmowy dyrektor lub zastępca dyrektora ma prawo do przeszukiwania bez zgody (zob. Wytyczne DfE z lutego 2014 r.). Dyrektor szkoły lub zastępca dyrektora szkoły może sankcjonować wysyłanie na rodziców i

/ lub policję ucznia. Nie ma wymogu obecności rodzica / opiekuna podczas wyszukiwania. Należy dołożyć wszelkich starań, aby utrzymać ucznia pod stałym nadzorem i w obecności świadka.

Za każdym razem, gdy podejrzewany narkotyk zostanie znaleziony na uczniu lub w szkole, należy go niezwłocznie przekazać Zastępcy Dyrektora lub Dyrektora, który będzie go bezpiecznie trzymał i przekazywał Policji tak szybko, jak to możliwe. Żadna substancja nie powinna być testowana ani smakowana przed przekazaniem jej policji.

Ciało Kierownicze ma jasny obraz kar odpowiednich dla uczniów w posiadaniu, przyjmowaniu lub dostarczaniu nielegalnych narkotyków w szkole. Ma zerową tolerancję na posiadanie, używanie lub dostarczanie narkotyków w szkole. Uznaje, że uczniowie muszą być odpowiednio wykształceni w faktach i niebezpieczeństwach związanych z narkotykami poprzez program edukacji antynarkotkowej. Uznaje również, że rodzice mają pełne prawo wiedzieć, że szkoła będzie chronić swoje dzieci przed osobami, które dają lub sprzedają narkotyki w szkole.

Termin "narkotyki" wydany przez Biuro Narodów Zjednoczonych ds. Narkotyków to: "Substancja, którą ludzie przyjmują, aby zmienić sposób, w jaki się czują, myślą lub zachowują";

- Wszystkie nielegalne narkotyki (kontrolowane przez niewłaściwe stosowanie ustawy o lekach z 1971 r.).
- Wszystkie nielegalne narkotyki, w tym alkohol, substancje lotne (wydzielające gaz lub opary).
- Wszystkie leki na receptę i tabletki.

Termin szkoła obejmuje: podróże do i ze szkoły w mundurkach szkolnych, doświadczenie zawodowe, podróże mieszkalne i kursy uniwersyteckie

We wszystkich przypadkach będą stosowane następujące procedury dyscyplinarne:

- Posiadanie i / lub spożywanie alkoholu i / lub narkotyków klasy C.  
Na przykład: steroidy anaboliczne, benzodiazepiny (diazepam), hydroksymaślan gamma (GHB), gamma-butyrolakton (GBL), piperazyny (BZP), khat  
**Pierwsze wykroczenie:** skontaktowano się z rodzicami; wykluczenie na czas określony do 5 dni.  
Skierowanie do programu wsparcia, takiego jak Addaction.  
**Drugie przestępstwo:** skontaktowano się z rodzicami; do 11 dniowego wyłączenia na czas określony; możliwe zachowania / interwencje zdrowotne od innych agencji  
**Trzecie wykroczenie:** Stałe wykluczenie.

Posiadanie i / lub spożywanie konopi indyjskich, leków tymczasowych \* i innych leków klasy B.  
Na przykład: amfetaminy, barbiturany, marihuana, kodeina, ketamina, metylofenidat (Ritalin), syntetyczne kannabinoidy, syntetyczne katynony (np. Mefedron, metoksetamina)

- Pierwsze wykroczenie:** 5 - 10 dniowe wykluczenie i odesłanie do programu wsparcia, takiego jak Addaction. Kontakt z rodzicami i policją  
**Drugie wykroczenie:** Stałe wykluczenie

Tymczasowe leki klasyczne (na przykład: niektóre substancje metylofenidynowe (etylofenidat, 3,4-dichlorometylofenidat (3,4-DCMP), metylonaftafinian (HDMP-28), izopropylofenidat (IPP lub IPPD), 4-metylometylofenidat, etylonaftidynian, propylofenidat) i ich proste pochodne) są traktowane przez policję jako leki klasy B; rząd może zakazać im przez rok na podstawie tymczasowego nakazu do czasu wydania decyzji w sprawie klasyfikacji.



Posiadanie i / lub konsumpcja narkotyków klasy A.

- Na przykład: Crack kokaina, kokaina, ecstasy (MDMA), heroina, LSD, magiczne grzyby, metadon, metamfetamina (metamfetamina)

**Pierwsze wykroczenie:** 10 dni + wykluczenie i odesłanie do programu wsparcia, takiego jak Addaction. Kontakt z rodzicami i policją

**Drugie wykroczenie:** Stałe wykluczenie

Posiadanie i / lub spożycie podejrzanego leku klasy A lub B, w tym konopi indyjskich

**Pierwsze wykroczenie:** Konfiskata substancji; skontaktowano się z rodzicami i policją. Ustalony termin wykluczenia 10-15 dni w oczekiwaniu na identyfikację substancji, która może przy ocenie zostać utrwalona.

**drugie Wykroczenie:** Stałe wykluczenie

Zaopatrzenie społeczne nielegalnego narkotyku w szkole

**Pierwsze wykroczenie:** 10-25 dniowe wykluczenie, które może być trwałe. Kontakt z rodzicami i policją.

**drugie Wykroczenie :**Stałe wykluczenie

Radzenie sobie z zyskiem, sprzedaż, wymiana leków na inne przedmioty

**Pierwszy wykroczenie:** prawie zawsze doprowadzi do trwałego wykluczenia.

Substancje psychoaktywne

Na przykład: gaz rozweselający (whippits, hipis crack, ładowarki)

**Pierwsze wykroczenie:** rodzice skontaktowali się; wykluczenie na czas określony do 5 dni.

**drugie Wykroczenie:** rodzice skontaktowali się; do 11 dniowego wyłączenia na czas określony; możliwe zachowania / interwencje zdrowotne od innych agencji; porozumienie umowne o powrocie ucznia i stawieniu się w Gubernatorskiej Komisji Dyscypliny i Opieki Społecznej.

## BIEŻĄCY PROGRAM NARKOTYKÓW

Aspekty narkotyków, alkoholu i palenia są omawiane z całym latami w ramach PSHE, lekcji Learning for Life (L4L).

Protokoły dla wielu agencji są używane razem z zespołem ds. Zdrowia w szkole, w tym z funkcją ochrony dzieci i ochroną przed nadużywaniem substancji.

Listy przydatnych organizacji i stron internetowych są przechowywane przez SLT, zespół interwencyjny prowadzony przez panią Watson i HOH. Szkoła aktywnie współpracuje z Addaction, policją i służbami dla młodzieży, a także z innymi agencjami, stosownie do przypadku. Zaproszeni goście z tych organizacji są zaproszeni na zgromadzenia, aby służyć radą i podnosić świadomość.

### **Racjonalne uzasadnienie**

Ta polisa opiera się na zaangażowaniu wszystkich w katolickie liceum Brownedge St Mary, aby zapewnić bezpieczeństwo i dobre samopoczucie całej społeczności szkolnej oraz stworzyć otoczenie powitania, miłości i szacunku dla każdego członka naszej rodziny uczącej się. Aby to osiągnąć, najważniejsze jest stworzenie odpowiedniego środowiska edukacyjnego, w którym wszyscy mogą się uczyć i osiągać.

### **Zasady polityki wykluczającej**

Szkoła chce rozwijać unikalne potrzeby każdej osoby; zdajemy sobie sprawę, że szkoła jest miejscem, w którym młodzi ludzie przychodzą uczyć się, a szkoła akceptuje, że czasem popełniają błędy. Szkoła ma być instytucją wyrozumiałą i wyrozumiałą. Jednak szkoła ma również wysokie oczekiwania wobec zachowania uczniów i musi chronić godność i interesy wszystkich osób pracujących w naszej szkole. Zastosowanie wykluczenia będzie odzwierciedlało znaczenie dobrych zachowań dla edukacji i dobrostanu wszystkich uczniów. Szkoła ma elastyczną hierarchię reakcji na złe zachowanie. Wykluczenie ze szkoły jest najpoważniejszą odpowiedzią w hierarchii.

Szkoła postara się działać w sposób uczciwy, proporcjonalny i uwzględniający najlepsze interesy danego studenta, innych uczniów, pracowników i szkoły. Mając to na uwadze, wykluczenia będą stosowane tylko w przypadku, gdy dyrektor naczelny uzna to za zgodną z prawem, racjonalną, rozsądną, sprawiedliwą i proporcjonalną.

Szkoła zadba o to, aby decyzja o wykluczeniu nie wiązała się z żadną dyskryminacją, zgodnie z ustawą o równości z 2010 r. Szkoła zawsze będzie należycie uwzględniać swój obowiązek równości w sektorze publicznym. Nie wykluczymy żadnego ucznia ze względów pozasądowych. Wyłączenie nigdy nie będzie wykorzystywane nieoficjalnie lub nieoficjalnie. Nauczyciel ma jednak prawo polecić uczniowi edukację poza miejscem pracy w celu poprawy zachowania lub zorganizowania "zarządzanego posunięcia" z tego samego powodu, ale będzie to brane pod uwagę tylko wtedy, gdy doszło do pełnej konsultacji i porozumienia z rodzicami i instytucją przyjmującą.

Zachowania uczniów spoza szkoły można uznać za podstawę wykluczenia. Dotyczy to podróży do i ze szkoły, imprez szkolnych i wycieczek. W wyjątkowych okolicznościach, gdy zachowanie poza szkołą wpływa na sprawne funkcjonowanie szkoły, wyłączenie może być odpowiednią sankcją. Będzie to kwestia oceny dla dyrektora szkoły zgodnie z opublikowaną przez naszą szkołę polityką zachowania.

**Termin szkoły obejmuje: podróże do i ze szkoły w mundurkach szkolnych, doświadczenie zawodowe, podróże mieszkalne i kursy uniwersyteckie**

### **Dochodzenia prowadzące do wykluczenia**

Szkoła dołoży wszelkich starań, aby być sprawiedliwym w podejmowaniu decyzji dotyczących wyłączeń. Student będzie miał możliwość złożenia pełnego pisemnego oświadczenia możliwie jak najszybciej po incydencie; członkowie personelu i inni studenci zostaną również poproszeni o przedstawienie swoich rachunków dotyczących incydentów.

Dyrektor naczelny dokona następnie przeglądu dowodów i zdecyduje, czy konieczne jest wyłączenie, a jeśli

tak, to jak długo to potrwa. Jeżeli istnieją sprzeczne lub niepewne dowody, dyrektor szkoły musi zdecydować "o bilansie prawdopodobieństwa", z którego najprawdopodobniej wynikają dane incydenty .

Zastanawiając się nad wykluczeniem ucznia, dyrektor szkoły rozważy wagę lub trwałość zachowania ucznia, a także wpływ niewykluczenia ucznia z całej szkoły oraz uczciwości polityki naszego szkolnego zachowania. Dyrektor szkoły uwzględni również zachowanie ucznia przed ostatnim incydemem.

**Uczeń może zostać wykluczony na jeden lub więcej określonych okresów (maksymalnie do 45 dni szkolnych w jednym roku akademickim) lub na stałe. Okresowe wykluczenie nie musi obowiązywać przez nieprzerwany okres.**

### **Wykluczenia na okres czasu**

Szkoła czasami wyklucza ucznia na określoną liczbę dni (do ustalenia przez dyrektora szkoły na podstawie powagi zdarzenia, poprzedniego zachowania ucznia i innych istotnych okoliczności). Naprawiono wykluczenie terminu pojawi się, gdy

- konsekwencja incydentu, który jest tak poważny, że uczeń musi zostać oddzielony od reszty społeczności szkolnej ze względu na bezpieczeństwo i / lub zdrowie innych uczniów i personelu.
- Nieprzerwane zakłócanie nauki miało miejsce, gdy wszystkie inne sankcje zostały wypróbowane i okazały się nieskuteczne.
- Nieprzestrzeganie oczekiwań podczas wykluczenia wewnętrznego.

Szkoła może wykluczyć studenta w trakcie dochodzenia (jeżeli obecność ucznia w szkole byłaby szkodliwa dla śledztwa lub gdyby śledzony incydent był bardzo poważny); w takich okolicznościach długość wykluczenia niekoniecznie będzie znana na początku. Podobnie, jeżeli dodatkowe informacje staną się dostępne po ustaleniu czasu trwania wykluczenia, dyrektor naczelny może skrócić lub rozszerzyć wyłączenie na czas określony lub przekształcić go na stałe wykluczenie.

Jeżeli wykluczenie ma pięć lub mniej dni, szkoła oczekuje od rodziców przejęcia odpowiedzialności za wykluczone dziecko w godzinach szkolnych. Jeżeli wykluczenie ma sześć lub więcej dni, szkoła przejmie odpowiedzialność za zapewnienie dziecku odpowiedniego wykształcenia od szóstego dnia. Ustalenia będą dokonywane indywidualnie dla każdego przypadku.

### **Stale wykluczenie**

W stosownych przypadkach szkoła rozważy stałe wykluczenie ucznia. Ta decyzja zostanie podjęta tylko w odpowiedzi na

- Poważne naruszenie lub trwałe naruszenie zasad zachowania w szkole i
- gdy pozwolenie uczniowi na pozostanie w szkole byłoby poważnie szkodliwe dla edukacji innych uczniów, dla dobra innych uczniów, personelu lub ucznia.

Trwałe wykluczenie będzie brane pod uwagę w przypadku następujących lub innych krytycznych zdarzeń:

- Niedopuszczalne zachowania, które zostały wcześniej zgłoszone i dla których sankcje szkolne i inne interwencje nie przyniosły skutku w modyfikacji zachowania ucznia.
- incydenty związane z narkotykami (w tym alkohol, dopalacze), w których uczeń używał w szkole i / lub świadomie próbował sprzedawać, przekonywać, promować lub zachęcać innych uczniów do używania lub akceptowania narkotyków niejawnych, niezależnie od tego, czy są to korzyści finansowe.

- Kradzież pracownika lub szkoły.
- Podpalenie lub inne podobne naruszenie bezpieczeństwa społeczności szkolnej.
- Rzeczywistą lub groźną przemoc fizyczną wobec członka personelu
- Ukierunkowana napaść na innego ucznia o charakterze seksualnym lub innym poważnym charakterze.
- Reprezentowanie zagrożenia dla uczniów, personelu lub mienia.
- Przeniesienie na teren szkoły ofensywy lub nielegalnej broni lub wrogich intruzów.
- Kiedy zachowanie uczniów poza szkołą jest takie, że można je uznać za podstawę do wykluczenia

This is not an exhaustive list and there may be other situations where the Head teacher makes the judgment that exclusion is an appropriate sanction.

### **Działanie następujące po wykluczeniu**

Po wykluczeniu rodzice / opiekunowie są kontaktowani natychmiast, jeśli to możliwe. List zostanie przesłany pocztą

- przyczyny wykluczenia;
- okres wykluczenia na czas określony lub, w przypadku stałego wykluczenia, fakt, że jest on stały;
- prawo rodziców do składania oświadczeń o wykluczeniu do organu zarządzającego oraz o tym, w jaki sposób uczeń może uczestniczyć w tym procesie;
- w jaki sposób należy składać dowolne oświadczenia; i
- gdy istnieje wymóg prawny, aby organ zarządzający rozważył wyłączenie, rodzice mają prawo uczestniczyć w spotkaniu, być reprezentowani na tym spotkaniu (na własny koszt) i przyprowadzać przyjaciela.

W trakcie stałego i stałego wykluczenia, gdy uczeń ma być w domu, rodzice / opiekunowie są informowani, że uczeń nie jest wpuszczany na teren szkoły, a nadzór w ciągu dnia jest ich obowiązkiem, jako rodziców / opiekunów.

Spotkanie "powrót do szkoły" odbędzie się po wygaśnięciu wykluczenia na czas określony, w tym ucznia, rodzica / opiekuna, członka Zespołu Przywódców Seniora i, w stosownych przypadkach, innych pracowników. W praktyce szkolnej bardzo uważnie monitoruje się zachowanie i pracę studenta w okresie następującym po wykluczeniu. Może to oznaczać umieszczenie ucznia na raporcie lub bliskie wsparcie ze strony personelu.

Jeżeli wyłączenie na czas określony jest dłuższe niż pięć dni lub nagromadzenie wykluczeń przekracza pięć dni, może zostać sporządzony plan pomocy duszpasterskiej. To musi być uzgodnione ze szkołą, studentem, rodzicami / opiekunami i wszelkimi zaangażowanymi agencjami.

Szkoła jest odpowiedzialna za ustawienie i oznaczenie pracy w ciągu pierwszych pięciu dni od momentu wykluczenia, a my podejmiemy odpowiednie kroki, aby to zrobić. Szkoła udostępni prace do odbioru przez osobę inną niż wykluczony uczeń w biurze szkoły. Prace te będą zwykle dostępne w ciągu jednego dnia od rozpoczęcia wykluczenia.

Szkoła zacznie organizować odpowiednią edukację w pełnym wymiarze od szóstego dnia dla uczniów, którym przyznano stały okres wykluczenia trwający dłużej niż pięć dni. Po ustaleniu alternatywnego

rozwiązania od szóstego dnia wykluczenia, szkoła poinformuje rodziców o dacie rozpoczęcia, godzinach i miejscu świadczenia. Musi to nastąpić nie później niż 48 godzin przed rozpoczęciem alternatywnego przepisu.

Rodzice muszą zostać poinformowani, gdy wykluczenie na czas określony zostało przedłużone lub przekształcone w stałe wykluczenie. W takich przypadkach dyrektor musi ponownie napisać do rodziców, wyjaśniając powody zmiany i podając wszelkie dodatkowe wymagane informacje.

#### **Informowanie władz lokalnych o wykluczeniu**

Dyrektor szkoły bezzwłocznie powiadomi organ zarządzający i władze lokalne o:

stałe wykluczenie (w tym przypadek, w którym po wykluczeniu na czas określony następuje decyzja o trwałym wykluczeniu ucznia); • wykluczenia, które skutkowałyby wykluczeniem ucznia na więcej niż pięć dni szkolnych (lub więcej niż dziesięć przerw na lunch) w terminie; i wykluczenia, które skutkowałyby tym, że uczeń nie ukończył publicznego egzaminu lub testu ogólnokrajowego.

W przypadku wszystkich innych wyłączeń dyrektor szkoły powiadamia władze lokalne raz na semestrze.