

Curriculum Knowledge Map



Year 10	AUTUMN		SPRING		SUMMER	
	Free-time Activities: Sports and Hobbies	Free-time Activities: Music, Food and eating out	Writing and Translation Skills	Healthy Living	School	Speaking Skills
Declarative <i>What should they know?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Phonetics sport vocabulary hobbies vocabulary opinions and justifications present tense verbs pertaining to hobbies past tense verbs (including imperfect) pertaining to hobbies future tense verbs pertaining to hobbies 	<ul style="list-style-type: none"> Music Vocabulary Concerts Food vocabulary Restaurant vocabulary Imperfect tenses Conditional tenses 	<ul style="list-style-type: none"> Accurate use of opinion and justification Accurate imperfect Tense Accurate perfect tense Accurate present tense Accurate future tense Accurate conditional tense. Free-time activities vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> Imperfect tense Poor health choices Good health choices Describing illnesses 	<ul style="list-style-type: none"> Subjects School facilities School day School rules Teachers Future tenses University Jobs Apprenticeships 	<ul style="list-style-type: none"> How to prepare for roleplay task How to prepare for a Speaking Aloud Task Photocard and conversation. Question forming



Curriculum Knowledge Map

<p>Procedural <i>What should they be able to do?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Say what they like to do in their free time • Say what they do in their free time • Say what they did recently • Say their plans for activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand money and times • Be able to order in a restaurant • Be able to describe problems with a meal. • Describing music preferences. 	<ul style="list-style-type: none"> • Use tenses accurately • Respond to a 90 /150-word essay question • Translate accurately into Spanish topics already studied. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describing past and present eating habits • Comparing food and diets • Describe future intentions pertaining to healthy living 	<ul style="list-style-type: none"> • Learning to talk about school, subjects, daily life in school and describing our ideal school. • Responding to bullet points (Writing and Speaking) deducing key info from a text (Reading and Listening) Learning to talk about our plans beyond high school and discussing positives and negatives of work. • Using complex future tense structures 	<ul style="list-style-type: none"> • Responding clearly and simply to role play questions. • Hold a conversation in Spanish covering topics taught in year 9 and 10. • Asking questions to elicit answers.
<p>Disciplinary Literacy (Tier 3 Vocab)</p>	<p>Cantar escuchar bailar salir ver tocar me gusta(n) le gusta(n) les gustan (n) interesante</p>	<p>Voy Fui Visitar Visité Voy a visitar Voy a alojarme Voy a ir Hacer senderismo Playa Nadar</p>	<p>Iba Fui Voy Voy a ir Iría Hacia Hice Hago Voy a hacer Haría</p>	<p>Como Comí Bebidas Azucaradas Alcohólicas Evitar Glotón Grasa Fumar Sano</p>	<p>Las asignaturas Estudio Estudíe Voy a estudiar Los deberes Buenas notas Los exámenes Los idiomas Las lenguas La jornada escolar</p>	<p>Quien Donde Cuando Hay Que Cuanto Porque Cómo Para que ya yue</p>





Curriculum Knowledge Map

	aburrido divertido entretenido Relajante Difícil Fácil Creativo Estimulante por lo general de vez en cuando por la mañana por la tarde por la noche	El año pasado El año próximo El año que viene Hace calor Hace sol Hace viento Hace buen tiempo Hace frio Hice sol Hice frio La natación La equitación El centro El campo Comí En restaurantes Platos típicos quiero me gustaría necesito la mantequilla el cordero el cerdo el bacalao la sopa los mariscos las gambas salado amargo soso dulce picante porque ya que dado que	Jugaba Jugué Juego Voy a jugar Jugaría Visitaba Visité Visito Voy a visitar Visitaría Comía Comí Como Voy a comer Comería Hizo Hace Haré Era Fue Va a ser Sería Hay Hubo Había Habrá Habría Me gustaba Me gustaría	Malsano Poco sano Para la salud Intento Probar Hacer ejercicio Las drogas Drogarse El estrés Estar a dieta Correr Borracho Caer Cansado Cigarrillo Doler Dolor Encontrarse bien/ mal Enfermedad Entrenamiento Estar en forma Mantenerse en forma Humo Oler Morir Muerto Pulmones	Las clases Empiezan Terminan Las reglas Las normas Prohibido Tengo que Debo Puedo Los estudiantes Los alumnos Tus planes Tus proyectos Me gustaría Intento Trabajar Mis sueños Seguir Estudiando Un aprendizaje Un trabajo Ganar Buscar El bachillerato Espero quiero La moda	por que por ejemplo te gusta..? prefieres..? además sin embargo
--	---	--	--	--	---	--



Curriculum Knowledge Map

		<p>puesto que) más/menos...que... muy bastante un poco me gusto me gustaba</p>				
Assessment	<p>GCSE style Writing 90 words.</p> <p>Home learning Check (vocab)</p>	<p>GCSE Style Reading paper on Year 9 and 10 Topics</p> <p>GCSE Style Listening paper on Year 9 and 10 Topics</p>	<p>GCSE Style Writing Paper</p> <p>Home learning Check (vocab)</p>	<p>GCSE Listening paper on Year 9 and 10 Topics</p> <p>Translation: aspects of Year 9 and 10 Topics</p>	<p>Home learning Check (vocab)</p>	<p>Reading and Listening</p> <p>Speaking Exam</p>
Cultural	<p>learning about similarities + differences in free-time activities here and in Spanish Speaking countries</p>	<p>learning about specific Spanish dishes + drinks</p>	<p>learning about specific Spanish dishes + drinks</p>	<p>Spanish dietary norms</p>	<p>Comparing Spanish and British schools</p>	<p>Speaking about a range of Spanish cultural aspects e.g. Festivals from year 9</p>

