

Curriculum Knowledge Map - French

Year 10	AUTUMN		SPRING		SUMMER	
	Home, town, and region	Holidays	Charity and Poverty	Healthy Living	Environment	Speaking Skills
Declarative <i>What should they know?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Regions of France Vocabulary to describe houses Vocabulary to describe area and region Key verbs in past present future for activities in the region On peut Comparison 	<ul style="list-style-type: none"> Destination vocabulary Travel vocabulary Accommodation vocabulary Holiday activities and verbs and vocabulary Past present and future tense verbs describing holidays 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary for places we can volunteer Key verbs in past present and future pertaining to volunteering. 	<ul style="list-style-type: none"> Food vocabulary Restaurant vocabulary Comparatives Imperfect tense Poor health choices Good health choices 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary to describe environmental issues Vocabulary to describe environmental solutions Vocabulary pertaining to recycling Se debe/ hay que/ tengo que 	<ul style="list-style-type: none"> How to prepare for roleplay task How to prepare for a photocard task 1-24 of General Conversation Answers. Question forming
Procedural <i>What should they be able to do?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Describing where we live Saying what we do at home Saying what we do in our region Describing our region Saying what can be done where we live Comparing town and countryside. 	<ul style="list-style-type: none"> Say where we go on holiday Say where we stay Describe activities we do on holiday. Describe a past holiday Describe future holiday desires and plans 	<ul style="list-style-type: none"> Saying if we volunteer Describing volunteering in the past and future Describing the positive impacts of helping our community. 	<ul style="list-style-type: none"> Describing past and present eating habits Comparing food and diets Describe future intentions pertaining to healthy living 	<ul style="list-style-type: none"> Describing environmental issues Proposing solution to environmental issues Describing how we help the environment in the past, present and future. 	<ul style="list-style-type: none"> Responding clearly and simply to role play questions. Describe a photo in detail Providing developed and detailed answers to photo card stimulus Hold a conversation in French





Curriculum Knowledge Map - French

						<p>covering topics taught in year 9 and 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> Asking questions to elicit answers.
<p>Disciplinary Literacy (Tier 3 Vocab)</p>	<p>Mon appartement Ma région Avantage Désavantages Ma ville Banlieue Banque Bibliothèque Bijouterie Boulangerie Eglise Espaces verts Zone piétonne Ecole Bâtiment Gare Hôtel de ville Il y a Il n'y a pas de Il n'y a plus J'habiterais Ce serait</p>	<p>Le centre commercial J'ai fait J'ai visité Je suis allée Le pire c'est Le mieux c'est L'avantage est L'inconvénient est On peut On pourrait Qui? Où ? Quand ? Il y a ? Est-ce que ... ? Combien ? Une visite guide Les valises Un séjour Une allé retour Un billet Je reste Il fait beau Il fait mauvais</p>	<p>Je suis allé J'ai fait J'ai visité J'ai mangé Nous sommes allés Nous avons visité J'ai aimé Je l'ai trouvé Il n'y avait Ce n'était jamais Il faisait froid Il faisait chaud Il y avait du soleil Il y aura J'allais Je vais visiter Je vais aller Je voudrais passer Travail bénévole Aider les autres Je veux La nourriture L'organisation caritative Sans Sans-abri Le volontaire La faim Le chômage L'inégalité</p>	<p>On devrait Je peux On peut Je pourrais On pourrait Je veux Je voudrais On voudrait Les pauvres Les SDF L'alimentation Un don Donner Je mangeais Je buvais J'évitais Je ne mangeais jamais Je ne buvais que. C'est sain C'est malsain Régime équilibré Eviter Fumer Garder la forme</p>	<p>Penser Combattre Sauver Arrêter Voir Menacer La pollution La circulation Les usines Les déchets Le transport public Recycler La mer L'effet de serre Le réchauffement de la terre La guerre Toucher</p>	<p>Sur la photo il y a Un homme Une fille Un garçon Une femme Est-ce ainsi Ils sont Est Il est il me semble ils me paraissent triste content il y a où Quoi Car parce que par exemple tu aimes..? préfères-tu..? en outre pendant</p>



Curriculum Knowledge Map - French

			Juste Injuste			
Assessment	GCSE style Writing 90 words. Home learning Check (vocab)	GCSE Style Reading paper on Theme 1 and 2.1/2.2 GCSE Style Listening paper on Theme 1 and 2.1/2.2	GCSE Style Writing Paper Home learning Check (vocab)	GCSE Listening Theme 1 and 2.1/2.2/2.4 Translation: aspects of 2.1/2.2/2.4	Speaking Answers. Home learning Check (vocab)	Reading and Listening Speaking Exam
Cultural	French Regions and Architecture	French Speaking Holiday destinations	French Charities	French dietary norms	Environmental issues in the French Speaking world	Speaking about a range of French cultural aspects e.g. Festivals from year 9

