

# Curriculum Knowledge Map - French

Year 8	AUTUMN		SPRING		SUMMER	
	Free-time and hobbies	Technology	House, Town and Region	Healthy Living	Holidays	Jobs
Declarative <i>What should they know?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phonetics</li> <li>Infinitive verb phrases</li> <li>Regular present tense conjugation</li> <li>Film and TV vocabulary</li> <li>Free time activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfect tense with avoir</li> <li>Technology items</li> <li>Positives and negatives of vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phonetics</li> <li>Hose vocabulary</li> <li>Town and region vocabulary</li> <li>Perfect tense with etre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chores vocabulary</li> <li>Numbers and money</li> <li>Food and drink</li> <li>Healthy lifestyle vocabulary.</li> <li>Perfect tense</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phonetics</li> <li>conjugation of near future tense</li> <li>countries</li> <li>transport</li> <li>holiday destinations</li> <li>perfect tense</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[ast, present and future tenses</li> <li>Speaking skills</li> <li>Asking questions</li> <li>Discussing future jobs.</li> </ul>
Procedural <i>What should they be able to do?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write and speak using accurate regular present tense</li> <li>Ask questions and elicit responses</li> <li>Describe how we spend our free time.</li> <li>Describe Music, TV and Film preferences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Using avoir to form the perfect tense accurately</li> <li>Say what they did recently</li> <li>Say how we use and have used technology</li> <li>Positives and negatives of technology.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describing mu house</li> <li>Describing my town and region</li> <li>Saying what I did in my region</li> <li>Describing where I went.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giving opinions on pocket money,.</li> <li>Discussing healthy living, how to eat a balanced diet</li> <li>healthy resolutions.</li> <li>Mastering the Perfect Tense</li> <li>Describing past health choices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussing future holidays</li> <li>Saying how we travel</li> <li>Buying tickets</li> <li>Describing a past holiday</li> <li>Speaking skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognising 3 tenses in texts</li> <li>Using 3 tenses</li> <li>Speaking about all year 8 topics in the past, present and future,</li> <li>Talking about jobs.</li> <li>Describing future plans for work.</li> </ul>





# Curriculum Knowledge Map - French

Disciplinary Literacy (Tier 3 Vocab)	Il y a Il n'y a pas de Le pays La ville Les fleuves Les montagnes Plus...que Moins...que Pire Meilleur(e) C'est ça / vrai Je (ne) suis (pas) d'accord Tu rigoles ! Les Émissions Les feuilletons Les infos Les actualités Les séries Je les aime Je ne les aime Je les trouve Les romans La lecture Je vois Je lis	Mon portable Ma tablette Ma console Mon ordinateur Mon appareil photo Des applis Des écouteurs Dun écran tactile Nouveau/ nouvelle Vieux / vielle J'utilise J'ai utilisé Pas cher Cher Je passe des heures Les réseaux sociaux La cyberdépendance La cyberintimidation La cyberpermanence La cybersécurité Partager Il faut Il ne faut pas Pour organiser une fête Je vais + infinitive On va + infinitive Je vais Je suis allé J'ai fêté	Habiter Vivre Où J'habite Je vis Maison Appartement Il y a Il n'y a pas de Il y avait Il n'y avait pas On a Nous avons Jardin Chambre En face de A côté de Près de Loin de Sur sous Devant Derrière Partager Je suis pour Je suis contre Je voudrais habiter J'aimerais habiter	Bonne /mauvais relations Je m'entends bien. Il/elle me respecte Il/ elle me traite Je reçois Argent de poche Acheter Je dois Économiser Les problèmes La pression Ça m'étouffe Ça me stresse Il faut manger Il ne faut pas boire Sain Malsaine Il est essentiel Il est important C'est bon pour la santé C'est mauvais pour la santé J'ai mangé J'ai bu Régime Équilibre	Moyen de transport Pour aller... ? Je prends J'utilise J'ai pris J'ai utilisé Un billet Un aller-retour Un aller simple Carte-d 'étudiant C'est combien ? Partir Arriver Il part Il arrive Je reste Je vais Je visite Je voyage Je suis resté Je suis allé J'ai visité J'ai voyagé L'année dernière Hôtel de luxe Auberge de jeunesse L'année prochaine Je vais aller J'irai Je voudrais visiter	Métier Travail Travailler Boulet Petit-job Temps partiel Coiffeur/euse Infermière Avocat Écrivain Pompier Maitre-nageur Je voudrais devenir Je voudrais être Je voudrais travailler Je ferais Un tour du monde Un apprentissage Je serai Je ferai Je travaillerai
Assessment	<b>Writing:</b> Tv, music, reading and hobbies.	<b>Grammar task:</b> Perfect tense with avoir <b>Translation:</b> perfect with avoir	<b>Progress Test:</b> Reading, Listening and Grammar.	<b>Translation:</b> 5 sentences, perfect and present. <b>Listening:</b> healthy lifestyle past and present	<b>Grammar Task:</b> The near future tense.	<b>Progress Test:</b> Speaking. 10 questions from topics throughout the year
Cultural	Differences between life in France and UK	French adverts for tech	French towns and houses	French eating habits	Buying tickets on French transport	French world of work.

