

Curriculum Knowledge Map

Year 10	AUTUMN		SPRING		SUMMER	
	Home, town, and region	Holidays	Charity and poverty	Healthy Living	Environment	Speaking Skills
Declarative <i>What should they know?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Regions of Spain Vocabulary to describe houses Vocabulary to describe area and region Key verbs in past present future for activities in the region Se puede Comparison 	<ul style="list-style-type: none"> Destination vocabulary Travel vocabulary Accommodation vocabulary Holiday activities and verbs and vocabulary Past present and future tense verbs describing holidays 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary for places we can volunteer Key verbs in past present and future pertaining to volunteering. 	<ul style="list-style-type: none"> Food vocabulary Restaurant vocabulary Comparatives Imperfect tense 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary to describe environmental issues Vocabulary to describe environmental solutions Vocabulary pertaining to recycling Se debe/ hay que/ tengo que 	<ul style="list-style-type: none"> How to prepare for roleplay task How to prepare for a photocard task 1-24 of General Conversation Answers. Question forming
Procedural <i>What should they be able to do?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Describing where we live Saying what we do at home Saying what we do in our region Describing our region Saying what can be done where we live Comparing town and countryside. 	<ul style="list-style-type: none"> Say where we go on holiday Say where we stay Describe activities we do on holiday. Describe a past holiday Describe future holiday desires and plans 	<ul style="list-style-type: none"> Saying if we volunteer Describing volunteering in the past and future Describing the positive impacts of helping our community. 	<ul style="list-style-type: none"> Describing past and present eating habits Comparing food and diets Describe future intentions pertaining to healthy living 	<ul style="list-style-type: none"> Describing environmental issues Proposing solution to environmental issues Describing how we help the environment in the past, present and future. 	<ul style="list-style-type: none"> Responding clearly and simply to role play questions. Describe a photo in detail Providing developed and detailed answers to photo card stimulus Hold a conversation in Spanish



Curriculum Knowledge Map

						covering topics taught in year 9 and 10. <ul style="list-style-type: none"> Asking questions to elicit answers.
Disciplinary Literacy (Tier 3 Vocab)	Vivo en Las afueras Una casa Un apartamento Un piso El centro La ciudad Un pueblo Una ¿aldea Norte Este Sur Oeste Cerca Lejos El campo La costa Veo la tele Juego.... Paso la aspiradora Barrio Región Hay mucho que hacer Grandes almacenes Plaza de toros Las tiendas Los museos Avenida	Voy Fui Viajo Viajé Avión Barco Autobús El transporte Coche Gales Alemania Ir de vacaciones Una escapada Viaje Me alojo Me alojé Visitar Visité Voy a visitar Voy a alojarme Voy a ir Un albergue juvenil Hacer senderismo Playa Nadar El año pasado El año próximo El año que viene	Ayudo Ayudé Banco de alimentos Ecologista Necesitado La gente mayor Proteger Sin techo Tercer mundo El sida Recursos Medio ambiente Ganar Donar Comedor social Tengo que Ayudar Alimentación Asistir a Contribuir La culpa En contra Faltar Hace (n) falta Libertad Necesitar Desempleo Gamberro	Como Comí Bebidas Azucaradas Alcohólicas Evitar Glotón Grasa Fumar Sano Malsano Poco sano Para la salud Intento Probar Hacer ejercicio Las drogas Drogarse El estrés Estar a dieta Correr Borracho Caer Cansado Cigarrillo Doler Dolor Encontrarse bien/ mal	Reciclo Reciclé Voy a reciclar Evitar Usar Coche Transporte publico A pie Comer Carne Verduras El cambio climático El combustible Cultivar Recoger Dañar Desparecer bañarse Ducharse grave El medioambiente Basura Ahorra Cartón Bolsa de platico Contenedor Lata Malgasto	En la foto hay Un hombre Una chica Un chico Una mujer Están Son Esta Es me parece me parecen triste contento hay donde que ya yue por que por ejemplo te gusta..? prefieres..? además sin embargo





Curriculum Knowledge Map

	Ayuntamiento Correos Iglesia Ir de compras Pueblo Plaza Bosque Aislado En paro Cuidar Contaminación Lago La sierra	Una visita guiada El vuelo Las islas Guía Pensión Reserva Taquilla Billete De cinco estrellas Toalla Donde Cuando Hace calor Hace sol Hace viento Hace buen tiempo Hace frio Hice sol Hice frio Fui La playa Lugares de interés La oficina de turismo museos Hice La natación La equitación La vela Senderismo Visité El centro El campo Museos Monumentos Comí	Maltratar ONG Pobreza Robar Agua corriente Empleo Gobierno	Enfermedad Entrenamiento Estar en forma Mantenerse en forma Humo Oler Morir Muerto Pulmones	Reutilizar La tierra Tirar Tratar de Vidrio Combustible desastre Desconectar Desperdicios La especie Luchar Salvar	
--	--	---	--	---	---	--



Curriculum Knowledge Map

		En restaurantes Platos típicos				
Assessment	GCSE style Writing 90 words.	GCSE Style Reading	GCSE Style Writing Paper	GCSE Listening	Speaking Answers.	Reading and Listening Speaking
Cultural	Spanish Regions and Architecture	Spanish Speaking Holiday destinations	Spanish Charities	Spanish dietary norms	Environmental issues in the Spanish Speaking world	Speaking about a range of Spanish cultural aspects e.g. Festivals from year 9

