

Curriculum Knowledge Map

Year 8	AUTUMN		SPRING		SUMMER	
	Free-time and Technology	Fashion and Clothes Shopping	Healthy Living	Environment	Holidays	Travel
Declarative <i>What should they know?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Phonetics Infinitive verb phrases Regular present tense conjugation Technology items Film and TV vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> Ir in the preterit tense Key preterit tense verbs Clothing vocabulary Types of shops Shops vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> Phonetics Preterit tense of key verbs pertaining to eating and exercising Food vocabulary Restaurant vocabulary illnesses 	<ul style="list-style-type: none"> conjugation of the preterit tense global issues environmental issues items we can recycle 	<ul style="list-style-type: none"> Phonetics conjugation of near future tense countries transport holiday destinations 	<ul style="list-style-type: none"> information about visiting the Amazon, Madrid, Barcelona and Colombia and Venezuela. Comparatives Past, present and future tense verbs.
Procedural <i>What should they be able to do?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Write and speak using accurate regular present tense Ask questions and elicit responses Describe how they use technology preferences Describe TV and Film preferences. 	<ul style="list-style-type: none"> Use ir and other key verbs accurately in the preterit tense Say what they did recently Describe shopping preferences Be able to buy an item in a shop Use comparatives 	<ul style="list-style-type: none"> Say what you drank and ate Food preferences Order food in a restaurant Describe past and present healthy routines Say what illness you have or if you have an injury. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe world issues Describe solutions Say what they recycle and recycled Say what they do to help with environment 	<ul style="list-style-type: none"> Accurate use of present tense Say how they travel Say where you go and are going to go on holiday Holiday preferences 	<ul style="list-style-type: none"> Recognising 3 tenses in texts Speaking about all year 8 topics in the past, present and future, Describing preferences using comparatives. Describing future plans.



Curriculum Knowledge Map

	<ul style="list-style-type: none"> Describe music preferences. 					
Disciplinary Literacy (Tier 3 Vocab)	Uso Lo uso Usar suelo Redes sociales Descargar Subir Sacar La cuanta Navegar El concurso La película Telediario Las noticias A la carta El canal Me da miedo Me hace pensar Me hace reír. Desayunar Me levanto Me acuesto Criticar Discutir Enfadarse gritar	Fui Fuiste Fue Fuimos Fuisteis Fueron La ropa Llevar Llevo La camisa La camiseta El vestido Este/esta Estos/estas Ese/ esa Las tiendas Fui Voy Visité Visito Abrir Alquilar Cerrar El centro comercial El anuncio La oferta Descuenta cambiar	Tengo hambre Tengo sed Almorzar Beber Cenar Comer Desayunar Merendar Tomar Plato Primer plato El segundo plato El postre camarer@ la cuenta el menú la carta grasa nutritivo sano malsano bueno para la salud malo para la salud me duele gripe tos el jarabe pastillas	La basura La contaminación El desperdicio de plástica Los mares El medioambiente En peligro Calamintento global Cuidar Proteger Se puede Se debe Reciclar Reutilizar Reducir Cartón Latas Papel Apagar Evitar Malgastar	El transporte Avión Coche Autocar Barco Gales Alemania Ir de vacaciones Una escapada Viaje Me alojo Me alojé Visitar Visité Voy a visitar Voy a alojarme Voy a ir Un albergue juvenil Hacer senderismo Playa Nadar El año pasado El año próximo El año que viene Una visita guiada Planear Ganar la lotería El vuelo	

