

Curriculum Knowledge Map - French

Year 7	AUTUMN		SPRING		SUMMER	
	Myself and My Friends	My family	My Hobbies	My House	My town	My School
Declarative <i>What should they know?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Phonetics Greetings Numbers 1-31 Days and months Present tense of avoir Present tense of etre opinions 	<ul style="list-style-type: none"> clothing weather family faire in the present tense porter in the present tense 	<ul style="list-style-type: none"> Phonetics recap opinions different sports hobbies present tense of jouer present tense of faire present tense of aller 	<ul style="list-style-type: none"> Food Drinks Numbers Manger in the present tense Boire in the present tense. 	<ul style="list-style-type: none"> School vocabulary Subjects Time 	<ul style="list-style-type: none"> Rooms Houses Words to describe area and region Directions
Procedural <i>What should they be able to do?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Introduce themselves Give their age Give dates of birthdays Describe family (names and age) Ask questions to elicit information. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe weather Say what I like to wear Say what I and others do using faire. 	<ul style="list-style-type: none"> Say what they do in their free time Give opinions on sports with reasons Say what sports you do or play Say where you go 	<ul style="list-style-type: none"> Using the verbs manger and boire to discuss eating preferences. Listening for numbers using deduction skills to pick out information 	<ul style="list-style-type: none"> Be able to give opinions on school subjects, my school and teachers. Being to listen for question words and answer accurately. 	<ul style="list-style-type: none"> Talk about my house and where I live. Being able to give directions and arrange to meet. Linguistic skills to improve sentence structure and position of adjectives. Reading and listening skills strategy



Curriculum Knowledge Map - French

Disciplinary Literacy (Tier 3 Vocab)	Greetings Months Numers 1-31 J'habite Tu habites Où Je parle Je suis Tu es Il/elle est Nous sommes ils/elles sont j'ai tu as il/elle a nous avons ils/elles ont J'aime Je n'aime pas Je deteste J'adore	Je porte Tu portes Il /elle porte Nous portons Ils elles portent Je fais Tu fais Il / elle fait Nous faisons Ils font J'aime porter Il fait chaud Il fait froid Midi Minuit Et quart Moins le quart	Je préfère C'est ma passion L'équitation Le vélo La planche à voile Le VTT l'escalade Eté Hiver Je joue Tu joues Il/ elle joue Nous jouons Ils / elles jouent Je vais Tu vas Il /elle va Nous allons Ils/elle vont	Je mange Tu manges Il / elle mange Nous mangeons Ils /elles mangent Je bois Tu bois Il / elle boit Nous buvons Ils /elles boivent Au petit déjeuner Au déjeuner Au goûter Au diner Je voudrais C'est combien ?	J'étudie Ma matière préférée Le français L'espagnol Allemand La géographie L'histoire L'EPS Le dessin Les arts plastiques Le copain Les matières Une élève Un prof Une salle de classe Créatif Ennuyeux Inutile Utile Passionnant Nul Relaxant	Sortir Dans ma région Dans ma ville Il y a Il n'y a pas de Centre commercial Un collègue Une église Une gare routière Un magasin Une maison des jeunes Une patinoire Une piscine On peut Pour aller à... ? Allez tout droit Tournez Prenez A gauche A droite
Assessment	Speaking Task: (age/anniversaire/ physique/presonalité)	Writing task 30 words describing family and activities I do, and clothes I wear. Grammar: avoir and etre	Progress Test – Reading, Listening and Grammar	Listening Task food and eating habits. Grammar: jouer, faire, manger, boire	Translation Task on School Listening Task: School	Progress Checkpoint, Reading, listening and translation (present tense and opinions
Cultural	Understand where in the world speaks French	Learning about Chrismas in France	Sports that are played in French Speaking Countries.	French Foods	French School System	Learning about French towns and architecture

