

# Curriculum Knowledge Map - French

Year 8	AUTUMN		SPRING		SUMMER	
	Free-time and hobbies	Technology	House, Town and Region	Healthy Living	Holidays	Jobs
Declarative <i>What should they know?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phonetics</li> <li>• Infinitive verb phrases</li> <li>• Regular present tense conjugation</li> <li>• Film and TV vocabulary</li> <li>• Free time activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfect tense with avoir</li> <li>• Technology items</li> <li>• Positives and negatives of vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phonetics</li> <li>• House vocabulary</li> <li>• Town and region vocabulary</li> <li>• Perfect tense with etre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chores vocabulary</li> <li>• Numbers and money</li> <li>• Food and drink</li> <li>• Healthy lifestyle vocabulary.</li> <li>• Perfect tense</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phonetics</li> <li>• conjugation of near future tense</li> <li>• countries</li> <li>• transport</li> <li>• holiday destinations</li> <li>• perfect tense</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [ast, present and future tenses</li> <li>• Speaking skills</li> <li>• Asking questions</li> <li>• Discussing future jobs.</li> </ul>
Procedural <i>What should they be able to do?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write and speak using accurate regular present tense</li> <li>• Ask questions and elicit responses</li> <li>• Describe how we spend our free time.</li> <li>• Describe Music, TV and Film preferences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Using avoir to form the perfect tense accurately</li> <li>• Say what they did recently</li> <li>• Say how we use and have used technology</li> <li>• Positives and negatives of technology.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing my house</li> <li>• Describing my town and region</li> <li>• Saying what I did in my region</li> <li>• Describing where I went.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giving opinions on pocket money.,</li> <li>• Discussing healthy living, how to eat a balanced diet</li> <li>• healthy resolutions.</li> <li>• Mastering the Perfect Tense</li> <li>• Describing past health choices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussing future holidays</li> <li>• Saying how we travel</li> <li>• Buying tickets</li> <li>• Describing a past holiday</li> <li>• Speaking skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognising 3 tenses in texts</li> <li>• Using 3 tenses</li> <li>• Speaking about all year 8 topics in the past, present and future,</li> <li>• Talking about jobs.</li> <li>• Describing future plans for work.</li> </ul>



# Curriculum Knowledge Map - French

Disciplinary Literacy (Tier 3 Vocab)	Il y a	Mon portable	Habiter	Bonne /mauvais relations	Moyen de transport	Métier
	Il n'y a pas de	Ma tablette	Vivre	Je m'entends bien.	Pour aller... ?	Travaille
	Le pays	Ma console	Où	Il/elle me respecte	Je prends	Travailler
	La ville	Mon ordinateur	J'habite	Il/ elle me traite	J'utilise	Boulet
	Les fleuves	Mon appareil photo	Je vis	Je reçois	J'ai pris	Petit-job
	Les montagnes	Des applis	Maison	Argent de poche	J'ai utilisé	Temps partiel
	Plus...que	Des écouteurs	Appartement	Acheter	Un billet	Coiffeur/euse
	Moins...que	Dun écran tactile	Il y a	Je dois	Un aller-retour	Infermière
	Pire	Nouveau/ nouvelle	Il n'y a pas de	Économiser	Un aller simple	Avocat
	Meilleur(e)	Vieux / vielle	Il y avait	Les problèmes	Carte-d 'étudiant	Écrivain
	C'est ça / vrai	J'utilise	Il n'y avait pas	La pression	C'est combien ?	Pompier
	Je (ne) suis (pas)	J'ai utilisé	On a	Ça m'étouffe	Partir	Maitre-nageur
	d'accord	Pas cher	Nous avons	Ça me stresse	Arriver	Je voudrais devenir
	Tu rigoles !	Cher	Jardin	Il faut manger	Il part	Je voudrais être
	Les Émissions	Je passe des heures	Chambre	Il ne faut pas boire	Il arrive	Je voudrais travailler
	Les feuilletons	Les réseaux sociaux	En face de	Sain	Je reste	Je ferais
	Les infos	La cyberdépendance	A côté de	Malsaine	Je vais	Un tour du monde
	Les actualités	La cyberintimidation	Près de	Il est essentiel	Je visite	Un apprentissage
	Les séries	La cyberpermanence	Loin de	Il est important	Je voyage	Je serai
	Je les aime	La cybersécurité	Sur sous	C'est bon pour la santé	Je suis resté	Je ferai
	Je ne les aime	Partager	Devant	C'est mauvais pour la santé	Je suis allé	Je travaillerai
	Je les trouve	Il faut	Derrière	J'ai mangé	J'ai visité	
	Les romans	Il ne faut pas	Partager	J'ai bu	J'ai voyagé	
	La lecture	Pour organiser une fête	Je suis pour	Régime	L'année dernière	
	Je vois	Je vais + infinitive	Je suis contre	Équilibre	Hôtel de luxe	
	Je lis	On va + infinitive	Je voudrais habiter		Auberge de jeunesse	
		Je vais	J'aimerais habiter		L'année prochaine	
		Je suis allé			Je vais aller	
		J'ai fêté			Je voudrais visiter	
Assessment	<b>Writing:</b> Tv, music, reading and hobbies.	<b>Grammar task:</b> Perfect tense with avoir <b>Translation:</b> perfect with avoir	<b>Progress Test:</b> Speaking. 10 questions from topics throughout the year (focus on past and present tense)	<b>Translation:</b> 5 sentences, perfect and present. <b>Listening:</b> healthy lifestyle past and present	<b>Grammar Task:</b> The near future tense.	<b>Progress Test:</b> Reading, Listening and Grammar.
Cultural	Differences between life in France and UK	French adverts for tech	French towns and houses	French eating habits	Buying tickets on French transport	French world of work.

