**En classe WEEK 22.06.**

**Work and future plans – HIGHER**

**A)** **Read the text and answer the questions in English.**

Je m’appelle Gabrielle et je viens de l’est de la France. Depuis que la crise économique a commencé il y a plus de gens au chômage dans ma région et ça m’inquiète car il est très difficile de trouver un emploi. Mon père avait un emploi dans une usine en banlieue mais il y a six mois elle a fermé donc mon père est sans emploi. J’aurai peut-être la chance d’étudier à l’université mais je ne sais pas si je peux le payer.

1. What worries Gabrielle? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. What has happened to her Dad? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. What is she hoping to do? (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Why might this be a problem? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Total: /5**

**B) Match the Spanish job adverts with the English below.**

* 1. On cherche une secrétaire pour travail à temps partiel. Essentiel : langues européennes.
	2. Il faut avoir accès à un ordinateur.
	3. On cherche une réceptionniste pour travail à temps partiel pour commencer aussitôt que possible.
	4. On cherche un coiffeur pour travail le matin.
	5. On cherche un cuisinier pour gérer le restaurant d’un hôtel les weekends.
1. I want to work from home. \_\_\_
2. I speak French and Portuguese and do not want a full-time job. \_\_\_
3. I need to start work straightaway. \_\_\_
4. I need to pick my children up from school at 3.30pm. \_\_\_
5. He wants a job with responsibility. \_\_\_ **Total: /5**

**C) Decide if the statements are: Positive (P) / Negative (N) / Positive and Negative (PN).**

1. Avant, j’avais un emploi mais j’ai raté trois jours en juin donc j’ai dû le quitter. \_\_\_\_\_
2. On apprend à gérer son temps. \_\_\_\_\_
3. Je gagne mon propre argent donc mes parents ne me donnent plus d’argent. \_\_\_\_
4. Depuis que je travaille, je reconnais la valeur de l’argent parce qu’avant je le gaspillais. \_\_\_\_
5. On apprend à bien s’entendre avec les adultes. \_\_\_\_

 **Total: /5**

**D) Read the 5 statements and fill in the table in English.**

1. Pour moi, c’est plus important d’avoir un travail agréable qu’un travail bien payé parce que je veux être heureux.
2. Pour moi, c’est essentiel de voyager. Être hôtesse de l’air serait un emploi parfait.
3. Le travail doit être passionnant, je serais déprimé de faire un travail ennuyeux.
4. Je veux travailler pour une association caritative parce que je voudrais aider les gens.
5. Au début, l’expérience est importante mais la meilleure chose serait de gagner de l’argent.

|  |
| --- |
| **What is the most important thing these people want from a job?** |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
| **5** |

 **Total: /5**

**E) Match the split sentences to complete the interview conversation.**

1. Qu’est-ce que tu as \_\_\_ a. un emploi avec des responsabilités?
2. Une variété de \_\_\_ b. dans un bureau pendant une semaine.
3. As-tu de l’expérience \_\_\_ c. étudié au collège?
4. J’ai travaillé \_\_\_ d. professionelle?
5. Tu voudrais \_\_\_ e. matières typiques comme l’anglais, les maths et les sciences. **Total: /5**

**F) Read the text and fill in the table below in English:**

J’ai fait un stage dans un bureau. Au début je ne l’aimais pas parce qu’il fallait se lever très tôt, porter un tailleur, passer une heure debout dans le train, plein de gens, et marcher trente minutes pour arriver au bureau. Cependant j’aimais le travail au bureau. Je répondais au téléphone, j’imprimais des documents et j’envoyais des emails. Le patron était sympa et à la fin il m’a donné une bonne lettre de recommandation.

|  |
| --- |
| **Give 3 positives and 2 negatives about the work experience:** |
| **Positives**  |  |  |  |
| **Negatives** |  |  | ---- |

 **Total: /5**

**G) Read the 5 statements and fill in the gaps with the words from the table below:**

1. Depuis l’enfance j’ai toujours été clair: je veux travailler dehors et préférablement avec les animaux. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Je suis une personne très créative, il serait idéal de faire des choses que je pourrais vendre.
3. J’adore travailler avec les jeunes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ce que je fais n’est pas important et je ne veux pas de responsabilité. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Mon père travaille dans l’armée et je veux faire la même chose. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| professeur | vendeur/vendeuse | fleuriste | soldat | fermier |

 **Total: /5**

**H) Read the text and answer: True (T) / False (F) / Not mentioned (NM).**

Si je réussis mes examens, je veux voyager. Je veux voir le monde avant de me marier bien que je ne veuille pas avoir d’enfants. Gagner beaucoup d’argent ne m’intéresse pas mais je sais que je ne pourrais pas m’en passer. J’ai envie d’avoir ma propre entreprise parce que les heures peuvent être flexibles et je suis travailleur.

1. He wants to see the world.\_\_\_\_\_\_\_\_
2. He wants to meet people. \_\_\_\_\_\_\_\_
3. He wants a family. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. He wants to earn lots of money. \_\_\_\_\_\_\_\_
5. He wants to start his own business. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Total: /5**

**I) Read the job adverts and fill in the gaps with the words below.**

On cherche garçon/fille pour distribuer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Intéressé? Appelez de 8 heures du matin à six heures du soir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas nécessaire.

1. On offre service de traduction \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Textes de toutes sortes. Qualité et rapidité \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. On cherche du travail: prêt à faire du ménage, faire du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cuisiner.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| babysitting | garanties | expérience | française  | journaux  |

 **Total: /5**

**Final Mark: /45**