

Y9 lesson 12 Week 18.05.

Reading skills

/60

# Reading activities /8

**Faites glisser les bons mots dans chaque phrase.**  
***Drag the correct words into each sentence.***

1

2

travaille

personnes

distribue

donne

pâtes

3

associations

rien

aimerais

4

Moi, je  à plein temps donc je ne fais .

5

J'achète des  au supermarché et je les  aux associations locales.

6

7

Ma sœur  des colis aux  démunies.

8

J'  voyager autour du monde et travailler pour des  internationales.

# Reading activities /8

travailler

dons

remplir

Afrique

bénévole

ans

caritative

malades

1

2

Mon copain Marc a voyagé en  pour soigner les gens .

3

Si j'ai assez de temps après mes examens, je voudrais  pour une association  le weekend.

4

5

Je suis  pour l'Armée du Salut depuis trois .

6

J'utilise les  du public pour  des cartons.

7

8

Salika is writing about problems in her town. Find in her text the answers to the English questions, which require you to look for specific details. /6

Dans ma ville, la circulation est le problème le plus grave surtout aux heures d'affluence. Heureusement qu'on a créé une zone piétonne, mais il faut interdire les camions dans le centre-ville entre neuf et dix-huit heures afin de réduire la pollution causée par ces poids lourds. Il existe aussi le problème des graffitis et du bruit, mais à mon avis, je pense qu'on pourrait aborder ça plus tard.

**Salika**

•

1. According to Salika, what is the main problem in her town?
2. When is this problem at its worst?
3. What has already been done to help?

4. What does Salika suggest to reduce pollution? (2 details)

5. Apart from graffiti, what other problem does she mention?

6. When does she think these problems should be tackled?

In this passage, gist reading is needed to identify themes or topics so specific details are not required. Which of these themes are mentioned? Tick the correct boxes. /5

De nos jours, il y a beaucoup de problèmes environnementaux et sociaux dont les plus importants, selon moi, sont le manque d'emplois chez les jeunes et l'effet de serre. Naturellement, il en existe beaucoup d'autres. Par exemple, je suis triste quand je vois beaucoup de gens à l'étranger qui meurent de faim ou qui souffrent à cause de conflits violents. Pourtant il y a plein de problèmes, même dans ma région. Le nombre de SDF va toujours croissant et j'ai honte quand j'entends parler des gens qui ont été agressés dans les rues de ma ville.

- strikes
- famine
- homelessness
- natural disasters
- pollution
- noise
- youth unemployment
- wars
- 
- muggings
- graffiti
- traffic jams
- greenhouse effect



Translate:

/3

1. Unemployment is a serious problem.

2.

3.

4. I would like to do more recycling.

1.

2. We must help the homeless.

Match the beginning of each sentence with its correct ending, then translate the sentences into English.

/6

1	Si on recycle les journaux,
2	Si mon père va au bureau à vélo,
3	Si nous donnons de l'argent aux SDF,
4	Si je recycle les bouteilles,
5	Si tout le monde va partout en voiture,
6	Si le réchauffement de la terre continue,

- A il y aura plus de gaz d'échappement.
- B on économisera le papier.
- C il sera en meilleure forme.
- D on économisera le verre.
- E le climat changera.
- F ils pourront acheter de quoi manger.

- 1 =
- 2 =
- 3 =
- 4 =
- 5 =
- 6 =

# Match up:

/6

1 Je vais recycler les journaux.

2 Je vais recycler les bouteilles.

3 Je me brosse les dents avec le robinet fermé.

4 J'éteins toujours les lumières quand je quitte la maison.

5 Je vais au collège à pied.

6 Je réutilise les sacs en plastique.

1 =

2 =

3 =

4 =

5 =

6 =

- A Ça me permet d'économiser l'eau.
- B Ça me permet d'économiser le papier.
- C Ça me permet de réduire la circulation.
- D Ça me permet d'économiser le verre.
- E Ça me permet d'économiser l'électricité.
- F Ça me permet de réduire les déchets.

Translate the full sentences you matched up

/6

1.

2.

3.

4.

5.

6.

- Replace the words in bold with **y** or **en** and rewrite each sentence.  
Y usually means 'there' and replaces à + a word.
- **En** can have a lot of different meanings ('of it', 'of them', 'about it', 'about them', 'some' or 'any') but it always replaces de + a word.

Example: Je vais **en ville**. → J'**y** vais.

**/6**

1. Nous allons **au collège** **en car**.
2. J'ai recyclé **du verre**.
3. Elle fait **du recyclage**.
4. Il fait **du trekking**.
5. Vous êtes allé **au bureau** **en bus**.
6. Les sans-abri ont besoin **d'aide**.

**Translate these sentences into English. /6**

1. Je suis allé au centre de recyclage et j'y ai recyclé du papier.

2. La pollution, qu'en penses-tu?

3 Les bus? Il n'y en a pas beaucoup dans ma ville.

4. Mes parents aiment la France et ils vont y aller l'année prochaine.

5. Le cinéma? J'y vais souvent.

6. Je déteste les camions et il y en a beaucoup en centre-ville.

1.

2.

3.

4.

5.

6.