

Masculine
Feminine

Year 3 Knowledge Organiser- French- All About Me

Classroom Instructions

asseyez-vous	sit down
levez-vous	stand up
rangez vos chaises	put your chairs under
taisez-vous	be quiet
écoutez	listen
regardez	look
venez au tapis	come to the carpet
répétez	repeat
regardez-moi	look at me
allez-y	off you go
rangez vos affaires	tidy your things

Mon corps My body

Voici	this is
mon corps	my body
la tête	head
les épaules	shoulders
les genoux	knees
les pieds	feet
les yeux	eyes
les oreilles	ears
la bouche	mouth
le nez	nose
oui	yes
non	no

Actions

les mains	hands	touchez	touch
les bras	arms	courez	run
tapez	clap/stamp	sautiez	jump
croisez	cross/fold	posez	put down
marchez	walk/step	prenez	pick up/take
levez	raise		

Couleurs Colours

bleu	
blanc	
rouge	
noir	
jaune	
vert	
gris	
orange	
rose	
violet	
marron	

une ceinture



un manteau



des lunettes



un chapeau



Les vêtements 1- Qu'est-ce qu'il y a dans l'armoire? Clothes 1- What's in the wardrobe?

une jupe	skirt
un pantalon	trousers
un tee-shirt	t-shirt
une chemise	shirt/blouse
un pull	jumper
un sweat	sweatshirt
des chaussures	shoes
un short	shorts
des chaussettes	socks
une robe	dress
un maillot de corps	vest
un slip	pants

une montre



Les vêtements 2- Qu'est-ce que tu portes? Clothes 2- What are you wearing?

des gants	gloves
une écharpe	scarf
un manteau	coat
un chapeau	hat
un imperméable	waterproof jacket
des lunettes	glasses
une ceinture	belt
des bottes	boots
une montre	watch

Qu'est-ce que tu portes?

What are you wearing?

Je porte un tee-shirt et un pantalon.
I am wearing a t-shirt and trousers.

Year 3 Knowledge Organiser- French- All About Me

Grammar/Key sentences	
Voici mon/ ma /mes...	This is my...
C'est de quelle couleur? C'est...	What colour is it? It's...
Qu'est-ce qu'il y a dans l'armoire? Il y a...	What's in the wardrobe? There is/are...
Qu'est-ce que tu portes? Je porte...	What are you wearing? I'm wearing...



Écoutez.



Asseyez-vous.



une jupe



une robe



un pull



une écharpe



un sweat



un tee-shirt



un pantalon



des gants

Sticky knowledge

To listen and respond to instructions.

To appreciate stories, songs, poems and rhymes in the language; in the context of naming body parts.

To sing 'Heads, Shoulders, Knees and Toes' in French.

To understand and respond to action words.

To listen to and copy pronunciation of colour words accurately.

To understand basic grammar of feminine and masculine nouns.

To have a simple conversation about clothes.