

Module 1 – Diviértete

Reading Practice – Foundation Tier

Reading

Leer
1

Weekend plans. Read what Diego says in his email to Jalil. Complete the sentences below. Write the correct letter, A, B or C, for each question.

<

Hola Jalil:

¿Qué planes tienes para el sábado? Yo normalmente escucho música en mi móvil en casa o veo un partido en la tele. Esta semana, voy a ir al cine porque ponen una buena película. **Empieza** a las cuatro de la tarde. ¿Quieres venir?

Hasta pronto,

Diego

- a Diego normally spends his Saturdays at ...
A the cinema.
B a concert.
C home.
- b This Saturday he is going to watch ...
A a film.
B a match.
C the television.
- c Which of these words is the best translation for **empieza**?
A it starts
B it ends
C it changes

Read the statements in English before reading the Spanish text. This will help you to identify the relevant information in the text.

Leer
2

A sports star. Read the article about Alba Torrens. Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

El baloncesto es la pasión de muchos españoles. Una jugadora muy famosa es Alba Torrens. Juega en el equipo de Valencia y también en el equipo nacional. Nació el 30 de agosto de 1989. Es una persona muy positiva y divertida. En su tiempo libre le interesa viajar y también disfruta de salir con amigos. A veces, sube fotos en Instagram pero no pasa mucho tiempo en su móvil.



- 1 Alba Torrens plays in the national team.
2 In her spare time, she likes to spend time with her .
3 She doesn't spend much time on her .

basketball handball volleyball
family computer friends mobile

Leer
3

My hobbies. Translate the following sentences into English.

- a Soy una persona bastante activa.
b A menudo juego al fútbol.
c Hago natación tres veces a la semana.
d Me gusta ir a los partidos con mi hermano.
e La semana pasada fuimos a ver a mi equipo favorito.

Module 2 – Viajes

Reading Practice – Foundation Tier

Reading

Leer
1

Holiday plans. Read these comments from an internet forum. Who says what? Write the correct name for each question.

Iván: Voy de vacaciones con mi padre y mi hermana. Nos quedamos en un hotel cerca de la playa.

Fátima: Mis amigas y yo vamos a un camping en verano. No me gusta cuando llueve.

Luis: Me gusta ir a otros países, pero este año voy a visitar nuestra región con mi novia.

Who ...

- a goes on holiday in the summer?
- b stays near the beach?
- c is going to go away with a partner?
- d doesn't like holidays in bad weather?
- e likes visiting other countries?
- f goes on holiday with family?

Read the title so that you know the context.
Read the text carefully and follow the rubric.
Read all the questions before you start to answer.

Leer
2

Accommodation. Read the article about an unusual hotel in Bolivia. Write down the information in English.

Palacio de Sal (Bolivia)

¡Este hotel está hecho de sal! Hay un restaurante, un bar, una piscina... y habitaciones hechas de sal. El hotel tiene bonitas vistas y se puede hacer natación o caminar, o simplemente descansar. En el restaurante hay un menú con platos de esta región. Este sitio es más caro que otros hoteles, pero es un destino muy interesante. Se puede reservar en línea. ¡Hay que visitarlo!



la sal salt

- a One detail about the hotel facilities
- b One example of what you can do at the hotel
- c The type of food the restaurant offers
- d The disadvantage of the hotel

Level
3

Travelling. Translate the sentences into English.

Think about the tense and the subject of the verb – I? You? We?

Think about the tense – where is the clue in the sentence?

How would you translate these verbs?

- a Cada año **pasamos** una semana en España en abril.
- b Me gusta **viajar** en barco con mi familia.
- c Normalmente, **alquilamos** una casa en la ciudad.
- d El año pasado **fui**mos a Valencia, ¡**fue** genial!
- e **Quisiera** visitar el sur donde **hace** buen tiempo.

This verb is in the infinitive – how will you translate it into English?

What tense are these verbs in? Is there a clue in the sentence?

When you have finished your translation, read it back to be sure that the English sounds as natural as possible.



Module 3 – Mi gente, mi mundo

Reading Practice – Foundation Tier

Reading

Leer
1

Role models. Marcos is talking about a role model. What does he say? Write down the word or phrase for the gap in each sentence, using the words and phrases from the box. There are more words/phrases than gaps.

En mi opinión, hay muchos famosos que no son buenos modelos de conducta pero soy aficionado de la jugadora de fútbol femenino Salma Paralluelo y la sigo en las redes sociales. Pienso que ella es un buen modelo de conducta.

Salma nació en Zaragoza en 2003 y empezó a jugar al fútbol en 2017. Es una futbolista muy buena. Salma me inspira mucho porque lucha por la igualdad en el deporte.



- 1 Marcos thinks that many famous people are .
- 2 Salma Paralluelo .
- 3 Marcos feels inspired by Salma because she .

For 'finish the sentence' style questions, narrow things down by seeing which options make sense with each sentence stem.

good role models not good role models an inspiration
is from Zaragoza is a great rugby player follows footballers on social media fights for equality

Leer
2

Social media. Read what Mario says in his blog about social media. What does he say about using social media? Write down the correct letter (A–F) for the three correct statements.

Soy Mario. Paso mucho tiempo en las redes sociales. Sigo a jugadores y jugadoras de tenis y a cantantes porque mis pasatiempos son el tenis y la música. Me gusta usar las redes sociales para chatear con mis amigos cada noche y, a veces, para leer las noticias. Creo que las redes sociales son muy útiles, pero hay peligros también.

Mario ...

A spends very little time on social media.

B follows sportsmen and sportswomen on social media.

C includes watching television amongst his favourite hobbies.

D chats with his friends online every morning.

E sometimes reads the news on social media.

F thinks that social media can be dangerous.

Look carefully at the text – which word will help you decide if this sentence is true or false?

Which words could convey this idea?

Watch out for options that contain information that is not mentioned in the text.

The action might be in the text but does the time expression match what Mario says?

Leer
3

Relationships. Translate the following sentences into English.

- a Tengo una familia bastante pequeña.
- b Mi madre es baja con los ojos marrones.
- c Me encanta pasar tiempo con mi abuelo.
- d La semana pasada fuimos al cine juntos.
- e Mañana voy a visitar a mi prima.

Remember to think about the tense in each sentence. Look for time expressions that might help you decide which tense is being used.

Module 4 – Mi estilo de vida

Reading Practice – Foundation Tier

Reading

Leer
1

Daily routine. Read Paula's post about her daily routine.

Me levanto temprano porque me gusta hacer ejercicio por la mañana – es relajante. Ya tengo todo preparado para el día: mi uniforme, los libros. Tomo un desayuno ligero como fruta. No me gustan los pasteles, pero me encanta el pan. Intento comer sano y **evito** comer mucho azúcar.

ligero/a light



- a Complete the sentences below. Choose the correct letter, A, B or C, for each question.
- (i) Before she gets ready for school, Paula likes to ...
A read a book.
B iron her uniform.
C exercise.
- (ii) For breakfast, she likes to eat ...
A a light meal.
B a lot of bread.
C cakes.
- b Which of these is the best translation for the word **evito**? Choose the correct letter, A, B or C.
A I enjoy
B I avoid
C I try to

Leer
2

Food. Read Alejandro's and Alba's emails about what they like to eat. Answer the questions in English. You do not have to write in full sentences.

Hola Alba:
No como carne y no como pescado porque soy vegetariano. Me encantan las verduras y el queso, pero no me gusta mucho comer huevos. Siempre vuelvo a casa para comer a mediodía porque no me gusta comer en el instituto.
Alejandro

Hola Alejandro:
Todos los viernes podemos comer comida de otros países en mi colegio. La semana pasada comí tortillas, una comida mexicana. ¡Me encantó! No me gusta la comida malsana y nunca como comida rápida.
Alba

- a Alejandro:
(i) One thing that he likes to eat
(ii) The reason that he goes home for lunch
- Watch out for negatives.
- b Alba:
(i) The type of food that is available in Alba's school on Fridays
(ii) Food that she does not like

Leer
3

Physical health. Translate the following sentences into English.

These words will help you to work out which tenses to use.

- a Tengo un estilo de vida sano.
b Hago ejercicio cada semana.
c Normalmente duermo ocho horas al día.
d Mi hermano mayor no es muy activo.
e Ayer estaba enfermo porque bebió demasiadas bebidas con azúcar.

Module 5 – A clase

Reading Practice – Foundation Tier

Read aloud

Hablar
1

Look at this task. With a partner, read aloud the **five** sentences, paying attention to the **underlined** letters.

Take extra care with how you pronounce:

- **ce, ci, z** – which sound like 'th' in the English word 'thing'
- **r** (at the start of a word) and **rr** which sounds like an engine revving!
- **ñ** – which sounds like 'ny' in 'canyon'.

Luisa, your Mexican friend, has sent you this email to tell you about school subjects.

Read out the text below to your partner.

Creo que las ciencias son aburridas.
Prefiero el deporte porque me gusta correr.
Recordar las fechas en historia es dificil.
Mi sueño es estudiar otras lenguas.
Mi profe de música dice que tengo una voz bonita.

Escuchar
2

Listen and check your pronunciation.

Hablar
3

Listen to the teacher asking the **two** follow-up questions. Translate each question into **English** and prepare your own answers **in Spanish**. Then listen again and respond to the teacher.

Role play

Escribir
1

Look at the role-play card and prepare what you are going to say.

Setting: At the tourist office

Scenario:

- You are talking to an employee at the tourist office while on a school trip to Spain.
- The teacher will play the part of the employee and will speak first.
- The teacher will ask questions **in Spanish** and you must answer **in Spanish**.
- Say a few words or a short phrase/sentence for each prompt. One-word answers are not sufficient to gain full marks.

Task:

- 1 Say **you want** a map of the region.
- 2 Say **why you like** learning Spanish.
- 3 Say **who you are with**.
- 4 Give **your opinion** of the region.
- 5 Ask a question about the **price**.

Which verb will you need for 'I want'? (Tip – the words for 'map' and 'region' are cognates.)

For example, 'How much is a ticket for the museum?'

Keep your answer simple – there are no extra marks for a more complex answer in the role play.

You could use a phrase such as 'I love' or 'I think it's ...'

Picture task

Escuchar
1

Look at the photo below and read the **first part** of the task card. Then listen to Amir describing the photo.

- 1 Who does Amir think the people are?
- 2 Where does he say the people are?
- 3 What does he say about what they are wearing?
- 4 Write down in Spanish two examples of where he uses the present continuous tense.

Prepare your own description of the photo.

Your description must cover:

- people
- location
- activity.

When you have finished your description, you will be asked **two questions** relating to the picture. Say a short **phrase/sentence** in response to each question. One-word answers will not be sufficient to gain full marks.

You will then move on to a **conversation** on the broader thematic context of **Studying and my future**. During the conversation, you will be asked questions in the present, past and future tenses. Your responses should be as **full and detailed** as possible.

In your description, try to add some extra details – maybe you can describe the people's appearance? Can you draw any conclusions from what they are wearing? For example, what time of year it is or what the weather is like?



Hablar
2

Prepare your own description of the photo, mentioning **people, location and activity**. Then, with a partner, take turns to describe the picture.

Try to develop your answers as much as you can and give extra information.

Module 6 – Mi barrio y yo

Reading Practice – Foundation Tier

Reading

Leer
1

My town. Read Carla's text about the town where she lives.

Vivo en Venezuela con mis padres. Me gusta mucho vivir en mi pueblo. No estamos cerca de la playa, pero hay muchos parques con naturaleza tropical. Es muy agradable. He visitado la capital, Caracas, que está en el norte, pero prefiero vivir acá. Es tranquilo, con muchas tiendas, pero me gustaría tener un mejor sistema de transporte. El año pasado fuimos a la costa. Antes era una región bastante tranquila, pero ahora hay más turistas – es un poco **pesado**.



a Complete the sentences below. Write the correct letter, A, B or C, for each question.

- (i) Carla likes living in her town because there are lots of ...
A beaches. B green spaces. C museums.
- (ii) The capital city is in the ...
A north. B south. C west.
- (iii) Carla would like to have ...
A more shops. B a quieter town. C better transport.
- (iv) She says that the coastal region has ...
A improved. B changed. C become less popular.

b Which of these is the best translation for the word **pesado**? Write the correct letter, A, B or C.

- A annoying B funny C pleasant

Remember that there will be distractors! Something may be mentioned in the text, but it may not be the correct answer.

Also pay attention to negatives and comparatives.

Leer
2

Shopping habits. Read these social media comments about shopping habits. What do Carmen, Toni and Indra say about their shopping habits? For each person, write one action and one reason in English. You do not need to write in full sentences.

Carmen Creo que la ropa de marca es muy cara – nunca la compro. Prefiero comprar ropa de segunda mano porque es más barata y también es importante reciclar.

Toni No voy nunca a las tiendas pequeñas del barrio porque no es fácil encontrar las cosas que estoy buscando. Prefiero ir a los grandes centros comerciales porque allí hay más variedad.

Indra Siempre hago la compra en línea porque es más fácil y todo llega a casa muy rápido. En mi opinión, ir a las tiendas me hace perder tiempo.

a Carmen One action: _____ One reason: _____

b Toni One action: _____ One reason: _____

c Indra One action: _____ One reason: _____

Leer
3

My local area. Translate the following sentences into English.

- a Aquí hay muchos edificios históricos.
- b El museo está cerca de la plaza.
- c Hay un castillo antiguo en el puerto.
- d Antes había más polución en esta región.
- e Visitamos el oeste del país el año pasado.

Module 8 – El futuro te espera

Reading Practice – Foundation Tier

Reading

Leer
1

Learning languages. Read Karima's email. Write the letter for each of the three correct statements.

He empezado a aprender inglés en el instituto. ¡Qué guay! Aprender lenguas te ayuda a comunicar. Mi hermano no está de acuerdo; piensa que le hace perder su tiempo. Yo ya hablo español y la lengua de mis padres, pero mi sueño es aprender más lenguas. En el futuro, quiero buscar un trabajo en el extranjero. Las lenguas serán muy útiles.



Karima ...

Which tense describes what someone **used to** do? Does Karima use this tense?

Can you find a positive or negative statement to help you decide?

- A **used to study** English at school.
- B says languages **help communication**.
- C **agrees with her brother**.
- D wants to learn more languages.
- E would like to work from home.
- F thinks languages will be useful for her.

Which verb might be used in the text instead of the noun 'communication'?

Leer
2

Future career plans. Read these social media comments about future plans. What plans do David, Marta and Raúl have for the future? Write down the information in **English**. You do not have to write in full sentences.

David:

Si puedo, quiero ir a la universidad. Creo que ir a la universidad te da más oportunidades de encontrar un buen trabajo.

Marta:

Yo no. No voy a estudiar más. Soy independiente y espero trabajar como artista. El año pasado trabajé en un proyecto de arte en mi barrio y me encantó. No quiero un trabajo aburrido.

Raúl:

Mi pasión es cocinar. Si tengo suficiente dinero, abriré un restaurante. Quiero ser mi propio jefe. No quiero tener hijos porque no tendré tiempo. Mi carrera es muy importante para mí.

- a David
One action: _____ One reason: _____
- b Marta
One action: _____ One reason: _____
- c Raúl
One action: _____ One reason: _____

To look for an action in the future, focus on the tenses each person uses. To look for a reason, find something they say that answers the question 'Why?'

Leer
3

Talking about work. Translate the following sentences into English.

- a Soy trabajador e inteligente.
- b Me llevo bien con mi jefe.
- c Estoy trabajando en una tienda.
- d Antes vendía cosas en línea.
- e Me gustaría ganar mucho dinero.