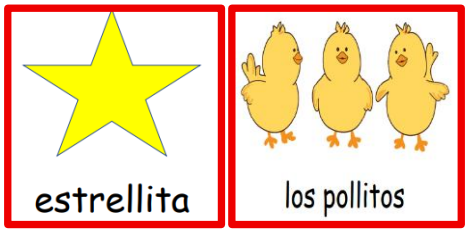
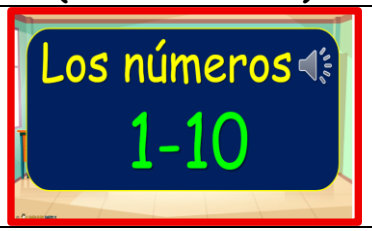
Curriculum Overview 2026 - 2027
Spanish at Corpus Christi Catholic Primary School
We are citizens of the world!

Year Group	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Rec	Nursey Ryhmes **<u>Canciones Infantiles – Unit Background</u>** The Canciones Infantiles (nursery rhymes) unit is recommended as the very first unit to introduce to children that may be fortunate enough to be studying a language at the very start of their schooling experience. It is a unit aimed at Nursery, Reception and/or Early Years aged primary school children (equivalent 2-6 years old). These lessons are all based around the animated karaoke style videos provided with suggested actions to accompany.					
	'Estrellita, ¿dónde estás?' -Twinkle Twinkle Los Pollitos - The Little Chicks 		'En la granja de mi tío' (Old MacDonald Had a Farm) 'Un elefante se balanceaba' (An Elephant Was Swinging) 		'La pequeña araña' (Incy Wincy Spider) 'Las ruedas del autobús' (The Wheels on the Bus) 	
	<u>Session 1:</u> Say 'hola' **<u>Session 2:</u>** Say 'buenos dias		**<u>Session 3:</u>** Say 'adios' **<u>Session 4:</u>** Say 'hola', 'buenos dias' and 'adios'		**<u>Session 4:</u>** Say 'hola', 'buenos dias' and 'adios' **<u>Session 5:</u>** Say 'hola', 'buenos dias' and 'adios'	

Year Group	Autumn	Spring	Summer
1	**Los saludos (Greetings)**	**Los colores (Colours)**	**Los números (Numbers 1 - 10)**
			
	Session 1: Say 'hola' and 'buenos dias' **Session 2:** Say 'hola' and 'buenos dias' Listen to 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' **Session 3:** Consolidate 'hola' and 'buenos dias' Say 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' **Session 4:** Consolidate 'hola' and 'buenos dias' Say 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' Say 'Como estas?' Say 'Estoy bien, estoy muy bien, estoy bien, estoy regular, estoy mal, mas o menos' **Session 5:** Consolidate 'hola' and 'buenos dias' and 'goodbye' Consolidate 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' Say 'Como estas?'	**Session 1:** Say 'Los colores' Say 'rojo' 'amarillo' 'azul' 'gris' and 'verde' **Session 2:** Say 'Los colores Say 'blanco' 'morado' 'marron' 'negro' and 'najanja' **Session 3:** Say 'Los colores' means Consolidate 'rojo' 'amarillo' 'azul' 'gris' and 'verde' **Session 4:** Consolidate 'Los colores' Consolidate 'blanco' 'morado' 'marron' 'negro' and 'najanja'	**Session 1:** Say 'uno', 'dos', 'tres','cuatro' and 'cinco' **Session 2:** Consolidate 'uno', 'dos', 'tres','cuatro' and 'cinco' **Session 3:** Consolidate numbers 1 – 5 Say 'seis''siete' 'ocho' 'nueve' and 'diez' **Session 4:** Consolidate numbers 1 -10 **Session 5:** Consolidate numbers 1 -10

	Say 'Estoy bien, estoy muy bien, estoy bien, estoy regular, estoy mal, mas o menos' **Session 6:** Consolidate all of the above and say 'hasta luego' **Session 7:** Complete assessment task		

Year Group	Autumn	Spring	Summer
2	**Los saludos (Greetings)**	**Los Animales (Animals)** **Retrieval: Colours (linked to animals)**	**Los Helados (Ice cream)** **Retrieval: Colours and numbers (linked to ice cream)**
			
	Session 1: Say 'hola' and 'buenos dias' **Session 2:** Say 'hola' and 'buenos dias' Listen to 'Como te llamas?' and 'Me llamo…' **Session 3:** Consolidate 'hola' and 'buenos dias' Say 'Como te llamas?' and 'Me llamo…' **Session 4:** Consolidate 'hola' and 'buenos dias' Say 'Como te llamas?' and 'Me llamo…' Say 'Como estas?' Say 'Estoy bien, estoy muy bien, estoy bien, estoy regular, estoy mal, mas o menos' **Session 5:** Consolidate 'hola' and 'buenos dias' and 'goodbye' Consolidate 'Como te llamas?' and 'Me llamo…'	**Session 1:** Say 'Los animales' Say 'un leon' 'un pajaro' 'un conejo' 'un caballo' and 'un cerdo' Say 'una' and un' **Session 2:** Consolidate previous Spanish animal names Say 'los animales' Say 'un raton' 'un mono' 'un pato' 'una oveja 'una vaca' Say 'una' and 'un' **Session 3:** Consolidate 'los animals' Consolidate all previous animals Say 'una' and 'un' **Session 4** Consolidate previous Spanish animal names Determiners are often known as articles and match	**Session 1:** Say 'Los helados' Say 'un helado de ..,vainilla, platano, fresa, menta and pistachio' **Session 2:** Say 'Los helados' Consolidate 'un helado de ..,vainilla, platano, fresa, menta and pistachio' Say 'un helado de… chocolate, café, caramelo, limon and mora **Session 3:** Say 'Los helados' and 'y' Say 'Quisiera un helado de limon' (other flavours) **Session 4:** Consolidate 'Quisiera' and previous ice-cream flavours Say 'un cucurcho' and 'una tarrina' Consolidate 'una' and 'un' **Session 5:**

	Say 'Como estas?' Say 'Estoy bien, estoy muy bien, estoy bien, estoy regular, estoy mal, mas o menos' **Session 6:** Consolidate all of the above and say 'hasta luego' **Session 7:** Complete assessment task	animals with the correct determiners **Session 5** Say 'Soy' and 'Soy un/una...' **Session 6:** Complete end of unit assessment task **Session 7: (Retrieval Numbers)** Say (1 -10) in Spanish **Session 8: (Retrieval Colours)** Consolidate all previous colours	Consolidate 'Quisiera' and previous ice cream flavours Say 'un cucurcho' and 'una tarrina' Say 'Cuantos bolas' (How many scoops?) Say 'Una bola de chocolate, dos bolas de fresas etc, **Session 6:** Say 'Quisiera un helado por favor' Say 'un cucurcho o una tarrina?' Say 'Que sabor?' 'Cuantas bolas?' and 'Cuanta cuesta?' Say 'Dos euros por favor' (Two euros please) **Session 7:** Consolidate all of above **Session 8:** Complete end of unit assessment task

Year Group	Autumn	Spring	Summer
3	**Aprendo español (I Am Learning Spanish)**	**La fruta (Fruits)**	**Las verduras (Vegetables)**
			
	Session 1: Say España Consolidate rojo, amarillo, blanco, azul. (retrieval from year 1 and 2) Find Spain on a map **Session 2:** Say 'hola' Say buenos días Say como estas? Say estoy bien, mal, regular Say adios Say hasta luego. (retrieval from year 1 and 2) **Session 3:** Say Me llamo Say Como te llamas? Consolidate language in a conversation. **Session 4:** Say numbers 1-10	**Session 1:** Say 'La fruta' Say 'una manzana' Say 'una fresa' 'una naranja' 'una pera' 'una cereza' Know 'una' is a feminine article **Session 2:** Say 'La fruta' Say 'una ciruela' 'un melocoton' 'un platano' 'un kiwi' 'un albaricoque' Know 'un' is a masculine article **Session 3:** Say 'un' 'una' 'los' and 'las' Say 'una manzana' 'las manzanas' 'una fresa''las fresas' 'una naranja' 'las naranjas' 'una pera' & 'las peras' 'una cereza' & 'las cerezas' **Session 4:** Say 'Me gustan' (I like) Say 'Si' and 'No'	**Session 1:** Say 'Las verduras' means the vegetables Say 'las espinacas' 'las cebollas' 'las zanahorias' 'las berenjenas' an 'las patatas' **Session 2:** Say 'las verduras' Say 'los tomates' 'los guisantes' 'los champinoes' and 'los calabacines' 'los' is masculine and 'las' is feminine **Session 3:** Say 'las verduras' (the vegetables) Consolidate all previous vegetables Say 'un kilo de…' 'de' is replaced with the article **Session 4:** Consolidate 'Quisiera' and 'un kilo de…' Say 'medio kilo de…' Consolidate 'gracias' and all previous vegetables **Session 5:** Use 'y'

	Say cuantos hay? Match numbers to Spanish words. Write numbers to 10 in Spanish **Sessions 5:** Say colours previous learnt from Rec, Yr 1 and 2, Read and find the colour for each item. Know un is a masculine article and una is a feminine article. Write the colours in Spanish. Say cual es tu color favourito? Say Mi colour favourito es el… **Session 6:** Complete end of unit assessment task. **Session 7:** **Complete cultural lesson 'La Tomatina'**	Say 'Me gustan las fresas' (repeat with other previous taught fruits) **Session 5:** Say 'No me gustan' and 'Te gustan' Say 'y' and 'pero' Say 'Si, me gustan' and 'No, me gustan' **Session 6:** Complete end of unit assessment task	Consolidate 'Quisiera' 'un kilo de…' 'medio kilo de…' and 'por favor' **Session 6:** o Complete end of unit assessment task

Year Group	Autumn	Spring	Summer
4	**Me presento** **(Presenting Myself)**	**La fecha** **(The Date)**	
			
	Session 1: Consolidate 'hola', 'buenos dias' and 'ŷcomo estas?' Consolidate 'estoy bien'. 'estoy muy bien', 'estoy mal' and 'estoy regular' Say 'y tu?' and consolidate 'adios' and 'hasta luego' **Session 2:** Consolidate all above 'greetings' vocabulary Consolidate 'ŷComo te llamas?' and 'Me llamo...' Know that the sound 'j' in Spanish is similar to the 'h' in English Know that the sound 'll' in Spanish is similar to the 'y' in English **Session 3:** Consolidate '1-10' in Spanish Say 'once' 'doce' 'trece' 'catorce' 'quince' 'dieciseis' 'diecisiete' 'dieciocho' 'diecinueve' and 'veinte' **Session 4:**	**Session 1:** Say 'Los dias de semana' Say 'lunes' 'martes' 'miercoles' 'jueves' 'viernes' 'sabado' and 'domingo' Say 'ŷQue dia es hoy?' and 'Hoy es...' **Session 2:** Consolidate 'Los dias de semana' and 'lunes' 'martes' 'miercoles' 'jueves' 'viernes' 'sabado' and 'domingo' Consolidate 'ŷQue dia es hoy?' and 'Hoy es...' **Session 3:** Say 'los meses' and say 'enero' 'febrero' 'marzo' 'abril' 'mayo' and 'junio' **Session 3:** Say 'los meses' and consolidate previous months Say 'julio' 'agosto' 'septiembre' 'octubre' 'noviembre' and 'diciembre' **Session 4:** Consolidate 1-20 in Spanish	**Session 1:** Say 'la clase''un libro' 'un cuaderno' 'un lápiz' 'un bolígrafo' 'un sacapuntas''un estuche' **Session 2:** Consolidate previous items Say 'una calculadora' 'una regla' 'una barra de pegamento' 'una goma' 'una mochila' 'unas tijeras' **Session 3:** Consolidate previous 12 items Say and write 'En mi estuche tengo... Understand 'Que tienes en tu estuche? **Session 4:** Consolidate previous 12 items speaking and writing Consolidate 'En mi estuche tengo... Consolidate 'mi' and 'mis' **Session 5:** Consolidate previous session

	Consolidate '1 – 20' in Spanish Say, 'ÿCuantos anos tienes?' and 'Tengo _____ anos' **Session 5:** Consolidate previous 'greetings' vocabulary Consolidate 'ÿCuantos anos tienes?' and 'Tengo _ anos' Say, 'ÿDonde vives?' and 'Vivo en…' Say'Soy ingles/inglesa' (I am English) (or another nationality) Know that an 'a' is added to the end of the adjective to show it is a nationality of a female Say 'Soy de Inglaterra' Say 'Soy de… +country **Session 6:** Complete end of unit assessment task **Session 7:** **Complete cultural lesson 'Fallas de Valencia'**	Consolidate (1 Session 5: Say 'Que fecha es hoy?' and 'Hoy es…' Consolidate days of the week in Spanish Say 'Hoy es lunes, ocho de julio' (repeat with others) **Session 6:** Consolidate 'Que fecha es hoy' 'Hoy es…' and days of the week Consolidate 'Hoy es lunes, ocho de julio' (repeat with others) **Session 7:** Consolidate (1- 31) in Spanish) Say 'Cuando es tu cumpleanos? and 'Mi cumpleanos es el veinte de marzo' **Session 8:** Complete end of unit assessment task	Say 'No tengo…' 'No tengo bolígrafo' 'No tengo lápiz' Say 'No tengo sacapuntas' 'No tengo libro' 'No tengo cuaderno' 'No tengo estuche' 'No tengo regla' 'No tengo goma' No tengo calculadora' 'No tengo mochila' 'No tengo barra de pegamento' 'No tengo tijeras' **Session 6:** Complete end of unit assessment task

Year Group	Autumn	Spring	Summer
4/5 5	**La ropa (Clothes)**	**Mi casa (My Home)**	**¿Qué tiempo hace? (What's the Weather Like?)**
			
	Session 1: Say 'la ropa' Say 'una camisa' 'una bufanda' 'una falda' 'una chaqueta' 'una corbata' 'una gorra' 'una camiseta' 'una blusa' 'un abrigo' 'un traje de baño' 'un vestido' Know un/una are singular articles **Session 2:** Consolidate 'la ropa' Say 'una camisa' 'una bufanda' 'una falda' 'una chaqueta' 'una corbata' 'una gorra' 'una camiseta' 'una blusa' 'un abrigo' 'un traje de baño' 'un vestido' Consolidate that un/una are singular articles **Session 3**: Say 'un suéter' 'unos pantalones ' unos pantalones cortos''unas gafas' 'unas botas' 'unas sandalias' 'unas medias' 'unos calcetines' 'unos zapatos' 'unos guantes' Know that unos/unas are plural articles **Session 4:**	**Session 1:** Say 'ŷ Dónde vives? and 'Vivo en…' Say 'una casa' 'un piso' 'en la ciudad' 'en el campo' 'en la montaña' 'en la costa' and 'en un pueblo' **Session 2**: Consolidate 'ŷ Dónde vives?' Consolidate previous places to live Say 'Vivo en casa en la ciudad' **Session 3:** Consolidate 'ŷ Dónde vives?' Consolidate 'Vivo en casa en la ciudad' Say 'en mi casa hay…' Say 'una cocina' 'un comedor' 'un cuarto de baño' 'un dormitorio' 'un lavadero' Consolidate 'y' Say 'en mi casa hay una cocina, ' **Session 4:** Build longer sentences	**Session 1:** Say 'ŷQué tiempo hace?' Say 'hace calor' 'hace frio' 'hace buen tiempo' 'hace mal tiempo' and say 'hace viento' **Session 2:** Consolidate 'ŷQué tiempo hace?' Consolidate 'hace calor' 'hace frio' 'hace buen tiempo' 'hace mal tiempo' and say 'hace viento' **Session 3**: Consolidate 'ŷQué tiempo hace?' Consolidate previous weather types Say 'hace sol' 'hay tormenta' 'esta nublado' 'llueve' 'nieva' Consolidate 'y' and 'pero' **Session 3:** Consolidate 'hace sol' 'hay tormenta' 'esta nublado' 'llueve' 'nieva' **Session 4**: Consolidate 'hace viento' 'hace sol' 'hay tormenta' 'esta nublado' 'llueve' and 'nieva'

- Consolidate 'un suéter' 'unos pantalones ' unos pantalones cortos' 'unas gafas' 'unas botas' 'unas sandalias' 'unas medias' 'unos calcetines' 'unos zapatos' 'unos guantes'
- Consolidate that unos/unas plural

Session 5:

- Say 'llevo' 'llevar' 'llevo unos zapatos, una gorra y un vestido'
- Say 'llevo' 'llevas 'lleva' 'llevamos' and 'llevan' and clothing

Session 6:

- Consolidate previous clothing items and colours
- Know that word order changes in Spanish. ('un suéter azul)
- Say 'mi suéter azul'
- Know that 'mi' is used for masc and fem 'mis' plural

Session 8:

- Consolidate previous clothing items and colours in Spanish
- Know that for masc singular nouns, use 'un', 'el' and 'mi' .For
- fem singular nouns, use 'una', 'la' and 'mi'. For masc plural nouns, use 'unos', 'los' and 'mis'. For fem plural nouns, use 'unas', 'las' and 'mis'

Session 9:

- Complete end of unit assessment

Session 10:

- **Complete cultural lesson 'La fiesta de San Fermin'**

- Consolidate '¡ Dónde vives?' and 'Vivo en casa en la ciudad'
- (Repeat with other variations)
- Consolidate 'En mi casa hay una cocina y un comedor '

Session 5:

- Consolidate previous rooms in the house
- Say 'un sótano' 'un despacho' 'un salón' 'un garaje' and 'un jardín' (a garden)
- Consolidate 'En mi casa hay…' (with new house rooms)

Session 6:

- Consolidate all previous rooms in the house
- Consolidate 'En mi casa hay…'
- Consolidate 'En mi casa no hay…'
- Consolidate 'y' and 'pero' (and and but)

Session 7:

- Consolidate all above
- Language Angels lesson 5 listening activity

Session 8:

- Complete end of unit assessment task

Session 5:

- Say 'el norte' 'el este' 'el sur' 'el oeste'
- Say the preposition 'el' andSay 'en el…'
- Say compass points and weather points e.g. 'en el norte, hace sol'

Session 6:

- Consolidate numbers (1-31)
- Say 'Hace ___ grados'
- Consolidate days of the week in and weather types
- Say 'por la manana' 'por la tarde'

Session 7:
Complete end of unit assessment task

Year Group	Autumn	Spring	Summer
5/6	**En el colegio** **(At School)**	**El fin de semana** **(At the weekend)**	**Yo en el mundo** **(Me and the world)**
			
	Session 1: Say 'en el colegio' 'las asignaturas' 'la informática' 'la historia' 'la música' 'la geografía' 'la educación física' 'el inglés' 'el español' 'el arte' 'las matemáticas' 'las ciencias' **Session 2:** Consolidate 'en el colegio' 'las asignaturas' 'la informática' 'la historia' 'la música' 'la geografía' 'la educación física' 'el inglés' 'el español' 'el arte' 'las matemáticas' 'las ciencias' **Session 3:** Consolidate all previous subjects and 'el', 'la', 'los' and 'las' Say 'ŷQué te gusta?' 'ŷ Te gusta…? and 'ŷTe gustan…?' 'Me gusta… / Me gustan… ' **Session 4:** Consolidate all previous subjects. Say 'No me gusta… / No me gustan…' 'Odio…' 'Sí, me gusta… / Sí, me gustan… 'Sí, me encanta… / Sí, me encantan… 'No, no me gusta… / No, no me gustan… y' and 'pero'	**Session 1**: Consolidate 'ŷQué hora es?''Son las' or 'Es la una etc' 'Es la una y cinco''Es la una y diez' 'Es la una y cuatro' 'Es la una y veinte' 'Es la una y veinticinco' 'Es la una y media' **Session 2:** Consolidate previous times Say 'Son las menos veinticinco'' 'Son las menos veinte'' 'Es la una menos cuatro' 'Es la una menos diez 'Es la una menos cinco 'Al mediodia' and Al medianoche' **Session 3:** Consolidate 'Que haces los fines de semana?' Say 'Me levanto' 'Desayuno' 'Veo la tele' 'Leo' 'Escucho música' **Session 4:** Consolidate 'Que haces los fines de semana?' Say 'Juego a videojuegos' 'Juego al fútbol' 'Voy a la piscina' 'Voy al cine' 'Voy a dormir' **Session 5:**	**Session 1:** Consolidate 'hola' 'Como te llamas? 'Me llamo…' 'Cuantosanos tienes? 'Donde vives?' 'Vivo en…' 'y tu?' 'Hablo…' Know that the Spanish speaking world is called 'El mundo hispano' **Session 2:** Say 'la fiesta' 'La Semana Santa' 'El dia de los Muertos' Identify 'cognates' between Spanish and English Say 'Mi fiesta preferida es…' (My preferred festival is…) Learn about the festival 'La Tomatina' 'Las Fallas' 'LasSanfermines' **Session 3 - 10** The following sessions will be revising previous units linked to themselves – sessions need to include elements of: ○ Speaking Listening Reading Writing **One idea might be to create an all about me booklet on Purple Mash** ○ **Session 3:**

Session 5:

- Consolidate all previous subjects.
- Consolidate 'No me gusta... / No me gustan...'Odio...' 'Sí, me gusta... / Sí, me gustan... Consolidate 'Sí, me encanta... / Sí, me encantan... 'No, no me gusta... / No, no me gustan...

Session 6:

- Consolidate all of session 5.
- Say 'porque' 'es' 'son' 'aburrido' 'interesante' 'divertido' 'util''fácil'. Say 'inútil' 'porque es' porque son'

Session 7:

- Understand 'ŷQué hora es?'
- Say 'Es la una' 'Son las dos etc' 'Es medianoche' 'Es mediodía'

Session 8:

- Consolidate session 7

Session 9:

- Consolidate 'en el colegio' 'Estudio espanol a la una etc
- Say days of the week. Say 'Estudio Espanol al las nueve el lunes' etc

Session 10 and 11

- (Writing session) Chn to consolidate all of above. Chn to write a diary entry of their week

Session 12:

- Complete end of unit assessment task

Session 13:

- **Complete cultural lesson 'El dia de los Muertos'**
- Consolidate 'Me levanto' 'Desayuno' 'Veo la tele' 'Leo' 'Escucho música'
- Say 'Juego a videojuegos' 'Juego al fútbol' 'Voy a la piscina'
- 'Voy al cine' 'Voy a dormir'

Session 6:

- Say 'Me llevanto a las siete y media' 'Desayno a las ocho y quince 'Voy a la piscina diez menos diez' 'Leo a las once menos veinte' 'Juego al futbol a las dos menos cuatro' (Repeat with other times)
- Say 'despues" finalmente "tambien" mas tarde'

Session 7:

- Say 'es incredible' 'es genial' 'es divertido' 'es agotador' 'es aburrido' 'es horrible'
- Consolidate things you do at the weekend
- Say 'el fin de semana juego a videojuegos a las diez y media.
- Es genial'
- Repeat with other hobbies, times and opinions

Session 8:

- Complete end of unit assessment task
- All about themselves (name, where they live, birthday, age etc)

Session 4:

- Family
  - **Session 5:**
- Home
  - **Session 6:**
- Hobbies
  - **Session 7:**
- Food they like/dislike
  - **Session 8:**
- School
  - **Session 9:**
- Pets

Non negotiable language – all children must be able to use this vocabulary by the end of key stage 2

1 ¿Cómo te llamas? Me llamo...
What is your name? My name is...

1	enero
2	febrero
3	marzo
4	abril
5	mayo
6	junio
7	julio
8	agosto
9	septiembre
10	octubre
11	noviembre
12	diciembre

2 ¿Cuántos años tienes? Tengo (10) años
How old are you? I am (10) years old

1	uno	17	diecisiete
2	dos	18	dieciocho
3	tres	19	diecinueve
4	cuatro	20	veinte
5	cinco	21	veintiuno
6	seis	22	veintidós
7	siete	23	veintitrés
8	ocho	24	veinticuatro
9	nueve	25	veinticinco
10	diez	26	veintiséis
11	once	27	veintisiete
12	doce	28	veintiocho
13	trece	29	veintinueve
14	catorce	30	treinta
15	quince	31	treinta y uno
16	dieciséis		

me gusta/ gustan ♥ | no me gusta/ gustan ✗

3 ¿Dónde vives? Vivo en...
Where do you live? I live in...

azul, amarillo, rojo, verde, naranja, morado, marrón, blanco, negro, gris

¿Cómo estás?

- Estoy bien.
- Estoy regular.
- Estoy mal.

¿Cuándo es tu cumpleaños?



Mi cumpleaños es el .....

Tengo - I have
Soy / estoy - I am
Voy - I go
Hago - I do

gracias - thank you
por favor - please

¿Dónde? ⇨ Where? | ¿Cuándo? ⇨ When?

