

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

We use the AQA examination board for French AS and A Level. Full details of the course specification and examinations can be found at:

<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/as-and-a-level>

Year 12 topic content:

- La famille
- La cyber-société
- Le rôle du bénévolat
- La patrimoine
- La musique francophone contemporaine
- Le septième art

Here are some tasks for you to do in preparation for studying A level French. There is work on vocabulary, grammar and literature here. Work your way through all the tasks focussing on your weakest areas. In addition do as much as you can to maintain your language: listen to the radio and podcasts; watch TV and films; read newspaper and magazine articles.

A. VOCABULARY: read and learn the new vocabulary on the lists

Topic 1 : La famille en voie de changement

le bonheur	happiness
la cohabitation	living together
le comportement	behaviour
le concubinage	living with a partner
le conjoint/le mari/l'époux	husband
le droit	the right
emménager	to move in
une étape dans la vie	stage in life
fidèle	faithful
fonder une famille	to start a family
une manifestation	a protest
le pacs	civil partnership
la rupture	the break-up
la tendance	trend
tromper	to cheat on
l'union libre	living together unmarried
le bouleversement	upheaval
célibataire	single
la compagne	female partner
l'échec	failure
gâcher	to spoil
la répartition	distribution

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

le soutien	the support
supporter	to bear
une dispute	argument
le foyer	household
rêver	to dream
soucieux	anxious
le taux de natalité	birth rate
transmettre	to pass on

Topic 2 :La cyber-société

l'achat	purchase
actualiser	to update
la disponibilité	availability
la rentabilité	profitability
la fiabilité	reliability
le baladeur	portable music player
la distraction	entertainment
les données	data
s'engager	to commit
joignable	reachable
la mise à jour	update
nuisible	harmful
numérique	digital
l'outil	tool
se passer de	to do without
puissant	powerful
les renseignements	information
le réseau	network
le téléchargement	download/upload
la toile	web
alerter/avertir	to warn
l'appareil	device
branché	connected
la cyber-intimidation	cyberbullying
le harcèlement	bullying
le logiciel	computer programme
surveiller	to monitor
dépassé	out of date

Topic 3 :Le rôle du bénévolat

une association caritative	charity
accueillant	welcoming
adhérer à	to subscribe to
un atout	asset

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

le concitoyen	fellow citizen
consacrer	to commit
l'égoïsme	selfishness
s'inscrire	to enroll
la mission	the task
occasionnel	casual
la rémunération	pay
le syndicat	trade-union
viser	to target
un abri	shelter
l'analphabétisme	illiteracy
le bidonville	shanty town
le décrochage scolaire	dropping out of school
démuni	destitute
le fléau	scourge
les fonds	funds
insalubre	unclean
le secours	assistance
soigner	to care for
le troisième âge	old age
l'assurance	self-confidence
l'autonomie	independence
la compétence	skill
le défi	challenge
l'entraide	mutual aid
le parcours	the passway
le poste	position
réorienter	redirect
le titulaire	title holder
la voie	route

Topic 4 : Le patrimoine

l'abonnement	subscription
l'artisanat	arts and crafts
l'atelier	workshop
les biens	possessions
le concepteur	creator
la confection	making, creation
emblématique	symbolic
émerveiller	to enthral
léguer	to leave to
l'oeuvre	work
renommé	well-known
la richesse	wealth
sensibiliser	to raise awareness
l'utilisateur	user
la visite guidée	guided tour
la banalisation	rendering commonplace

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

le chantier	building place
la décennie	decade
le débouché	outlet
entourer	to surround
la fréquentation	number fo visits
l'immobilier	real estate
littoral	coastal
la navette	shuttle
le séjour	stay
le succédané	substitute
la sur-fréquentation	over-visiting
les convives	guests
la dégustation	tasting
une exposition itinérante	touring exhibition
ludique	fun
méconnu	unknown
les mets	dishes
les racines	roots
répertorier	to index
le savoir-faire	know-how
le syndicat d'initiative	tourist office
la véracité	truthfulness

Topic 5 : La musique

se détendre	to relax
en direct	live
divertir	to entertain
le don	talent,gift
l'enregistrement	recording
un hommage	tribute
lancer	to launch
la scène	stage
les paroles	lyrics
le public	audience
une reprise	cover version of a song
la bande sonore	soundtrack
la diffusion en continu	streaming
émouvant	moving
une répétition	rehearsal
une tournée	a tour
un concours	competition
la sortie d'un album	release
la menace	threat
le refrain	chorus
la réussite	success
intemporel	timeless
tenir dans le temps	to last
plébiscité	acclaimed

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

p

Topic 6: Le cinéma

la bande annonce	trailer
crédible	believable
engagé	committed
la mise en scène	staging
un plan	shot
le réalisateur	director
le scénario	storyline
vide	meaningless
le cinéaste	filmmaker
le court-métrage	short film
l'écran plat	flat screen
le montage	editing
le tournage	filming
l'actualité	news
l'avant-première	preview
frappant	striking
le lauréat	prize-winner
manquer de moyens	to lack the means
pédagogique	educational
réunir	to bring together
la récompense	reward
insolite	unusual
médiatisé	widely reported in the media
l'intrigue	plot

The following are useful online tools for vocabulary practice:

- Quizlet - Year 12 French - <https://quizlet.com/join/ctMcZKqZy>
- Memrise - Yr 12 French <https://www.memrise.com/group/402291/>
- Duolingo Yr 12 French
<https://www.duolingo.com/o/ywjiusj>
- Also try this Kahoot game:
[French grammar quiz](#)

B. GRAMMAR

Complete the following tasks to help you to revise the key tenses.

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

Present tense

The present tense has more irregularities than any other tense in French. You need to learn the most common irregular verbs.

Here is a reminder of the endings for the three categories of regular verbs.

	donner	finir	vendre
je	donne	finis	vends
tu	donnes	finis	vends
il/elle/on	donne	finit	vend
nous	donnons	finissons	vendons
vous	donnez	finissez	vendez
ils/elles	donnent	finissent	vendent

In the negative form, *ne ... pas / jamais / rien* goes around the verb, including the reflexive pronoun where there is one, for example:

Ils n'utilisent jamais Internet.

1. Choisissez et écrivez la bonne forme du verbe au présent.

1. Certaines personnes _____ d'Internet. (*se méfie / se méfient / se méfies*)
2. En tant qu'internaute on _____ beaucoup de précautions. (*prend / prends / prennent*)
3. La crainte de cyber-attaques _____. (*augmente / augmentent / augmentes*)
4. Vous _____ vos amis virtuels avec soin? (*choisissez / choisissez / choisissiez*)
5. Nous ne _____ plus des réseaux sociaux. (*nous servions / nous servirons / nous servons*)
6. Cela ne nous _____ plus. (*intéresse / intéressent / intéressons*)
7. Je leur _____ toujours que c'est dangereux. (*dis / disent / dit*)
8. Le phénomène de la cyber-violence _____ avec l'âge. (*s'accroissait / s'accroissent / s'accroît*)
9. Certaines victimes en _____ à leurs parents. (*parle / parlent / parles*)
10. Une enquête menée dans les lycées _____ le nombre de victimes. (*révèle / révélé / révèlent*)

2. Écrivez la bonne forme du verbe au présent.

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

1. Le jeu « Clash Back » _____ une adolescente en situation de crise. (*simuler*)
2. Le premier épisode de « Clash Back » _____ en scène une jeune fille de 16 ans. (*mettre*)
3. Les adolescents _____ parler des conflits avec leurs parents. (*pouvoir*)
4. Maintenant, je _____ la nécessité d'être moins agressive avec mes parents. (*comprendre*)
5. Le jeu nous _____ à prendre du recul. (*aider*)
6. Comment est-ce que tu _____ tes amis virtuels? (*choisir*)
7. Vous _____ des réseaux sociaux? (*se servir*)
8. Google _____ des millions de serveurs dans le monde entier. (*posséder*)
9. Ses activités _____ de leurs infrastructures matérielles. (*dépendre*)
10. La France _____ faire concurrence aux géants américains d'Internet. (*devoir*)

Perfect tense : how to form

Take the present tense of avoir and make the past participle of the verb.

Present tense of avoir

(for the auxiliary verb).

J'

tu

il

elle

on

nous

vous

ils

elles

Forming the past participle for -er verbs

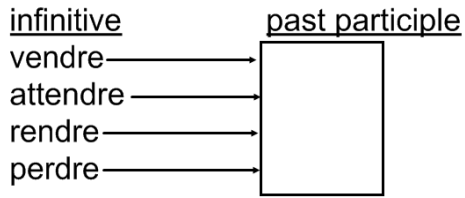
infinitive past participle

jouer	→	<input type="text"/>
regarder	→	
porter	→	
acheter	→	

Rule:

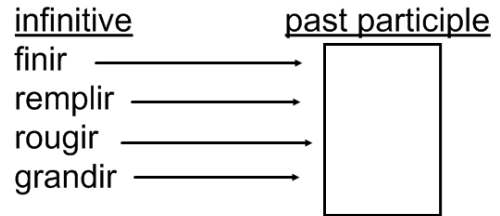
MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

Forming the past participle for -re verbs



Rule:

Forming the past participle for -ir verbs



Rule:

infinitive

être
mettre
prendre
apprendre
comprendre
pouvoir
devoir
vouloir
avoir
lire
boire
falloir
connaître
recevoir
savoir
tenir
vivre
croire
voir
courir
pleuvoir
faire
écrire
dire
conduire
craindre
ouvrir
suivre
rire

past participle

Many common verbs are irregular. They do not follow the rules above. You have to learn their past participles.

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

Now translate these verbs into French. They are a mixture of regular and irregular.

1. I read
2. We saw
3. You decided (tu)
4. They chose (masc)
5. She opened
6. I sold
7. You sang (vous)
8. He said
9. You wrote (tu)
10. She put
11. I took
12. They ate
13. You followed (vous)
14. They had (fem.)
15. She lost
16. You learned (tu)
17. They did (masc.)
18. He finished
19. I laughed
20. You decorated (vous)

Some verbs use être instead of avoir for the auxiliary. These are generally verbs of movement. These verbs never have an object.

Present tense of être for the auxiliary.

je

tu

il

elle

on

nous

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

vous

ils

elles

Now form the past participles of the verbs which take être:

infinitive

past participle

Monter

Retourner

Sortir

Venir

Aller

Naître

Descendre

Entrer

Tomber

Rester

Arriver

Mourir

Partir

--

With these verbs, the past participle needs to agree: add "e" for feminine and "s" for plural.

Eg. Elle est arrivée et ils sont partis

1. I went

2. She was born

3. He died

4. We entered

5. You went up (tu)

6. They became (masc.)

7. You came (vous)

8. We went out (on)

9. I left

10. They returned (fem.)

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

Reflexive verbs also take être in the perfect tense:

Se lever = to get up

Je me suis levé(e)

Tu t'es levé(e)

Il s'est levé

Elle s'est levée

Nous nous sommes levé(e)s

Vous vous êtes levé(e)(s)

Ils se sont levés

Elles se sont levées

Now write out the verb "s'habiller" in the perfect tense.

The imperfect tense

To form the imperfect tense, take the stem, which is the *nous* form of the present tense without the *-ons*, and add the endings shown in the table below.

<i>avoir: nous avons:</i>	<i>av-</i>
<i>faire: nous faisons:</i>	<i>fais-</i>
<i>finir: nous finissons:</i>	<i>finiss-</i>
<i>attendre: nous attendons:</i>	<i>attend-</i>
Exception: <i>être:</i>	<i>ét-</i>

	endings	example: <i>faire</i>
<i>je</i>	<i>-ais</i>	<i>je faisais</i>
<i>tu</i>	<i>-ais</i>	<i>tu faisais</i>
<i>il/elle/on</i>	<i>-ait</i>	<i>il/elle/on faisait</i>
<i>nous</i>	<i>-ions</i>	<i>nous faisons</i>
<i>vous</i>	<i>-iez</i>	<i>vous faisiez</i>
<i>ils/elles</i>	<i>-aient</i>	<i>ils/elles faisaient</i>

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

1. Recopiez les phrases en mettant le verbe souligné à l'imparfait.

1. Les gens divorcent moins.

2. Souvent, la femme ne travaille pas.

3. Les gens se marient pour avoir des enfants.

4. Le mariage entre personnes de même sexe n'est pas légal.

5. Le mariage offre certains avantages.

6. Je ne veux pas faire de grosses dépenses.

7. Tu penses te marier?

8. Nous vivons chez nos grands-parents.

9. Je vois mon père rarement.

10. Vous devez vous adapter à de nouvelles règles?

2. Écrivez la bonne forme du verbe à l'imparfait.

1. Dans la famille de ma grand-mère, il y _____ six personnes. (*avoir*)

2. Les parents n' _____ pas beaucoup de temps libre. (*avoir*)

3. Mes sœurs _____ peu de temps à la maison. (*passer*)

4. Je _____ bien avec mon grand-père. (*s'entendre*)

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

5. Je _____ toujours ce que mes grands-parents disaient.
(*comprendre*)
6. Nous _____ fonder une famille. (*vouloir*)
7. Nous ne _____ pas l'ambition de nos parents. (*partager*)
8. Vous ne _____ pas ce qui s'était passé? (*savoir*)
9. Il _____ s'habituer à la nouvelle situation. (*falloir*)
10. Tu ne _____ pas? (*se plaindre*)

The future tense

Use the simple future tense to say something will happen. The formation is very similar to the conditional as the stems are the same for both tenses.

To form the simple future tense of regular verbs you need:

- The infinitive (minus the final 'e' in *-re* verbs): *donner, finir, prendr-*
- plus the following endings:

je	donnerai	finirai	prendrai
tu	donneras	finiras	prendras
il/elle/on	donnera	finira	prendra
nous	donnerons	finirons	prendrons
vous	donnerez	finirez	prendrez
ils/elles	donneront	finiront	prendront

Il finira ses études avant de commencer comme nageur-sauveteur.

He will finish his studies before starting as a lifeguard.

Some verbs have an irregular stem but still use regular endings, including:

être: ser- **avoir:** aur- **faire:** fer- **devoir:** devr- **pouvoir:** pourr-
savoir: saur- **vouloir:** voudr- **venir:** viendr- **aller:** ir-

1. Choisissez la bonne forme du verbe au futur.

1. Cet été, j'**irai** / **iras** en Normandie pour travailler sur un projet de reconstruction d'un château.
2. Comme j'ai de l'expérience en tant que bénévole, je **trouverez** / **trouverai** un emploi plus facilement.
3. Quand il verra ce que j'ai fait, mon frère **voudront** / **voudra** faire la même chose!
4. Grace à ton travail, cette personne **saurai** / **saura** qu'un repas **arriverai** / **arrivera** à midi.

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

5. Après mes examens, je **devrai / devons** trouver un emploi parce que j'**auras / aurai** besoin d'argent.
6. Mes parents **seront / serez** très fiers de moi.

2. Complétez les phrases en mettant le verbe au futur simple.

1. Il _____ avec nous. (*venir*)
2. Nous _____ ensemble. (*manger*)
3. Élise _____ en retard. (*être*)
4. Tu _____ assez de temps? (*avoir*)
5. La perte de la liberté n' _____ jamais. (*arriver*)
6. Elle _____ continuer ses études tout de suite après. (*devoir*)

3. Recopiez les phrases en changeant les verbes au futur simple.

1. Ma femme profite de l'aide éducative.

2. Mes fils savent lire.

3. Isabelle part en Afrique en juillet.

4. Tous ces jeunes deviennent moins égoïstes.

5. Les SDF de la rue Faubourg ont besoin de nous.

6. Vous mangez à la cantine?

The conditional

The conditional of regular verbs

The conditional is used to talk about what would happen in the future if certain conditions were met. It is mostly translated as 'would' in English. To form the conditional, take the future-tense stem of the verb and add the imperfect-tense endings.

je voudrais, tu voudrais, il / elle / on voudrait,
nous voudrions, vous voudriez, ils / elles voudraient

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

Si j'avais beaucoup d'argent, j'achèterais une grande maison et je ne ferais jamais le ménage!
If I had a lot of money, I **would buy** a big house and I **would never do** the housework!

1 Separate each verb in the wordsnake and find the odd one out. Why is it the odd one out?

j'habiterais nous trouverions elle pré
fé rerait ils voudraient tu vivrais

2 Match up the conditional endings with the right subjects.

1	ma sœur		a	__aient
2	vous		b	__iez
3	nous		c	__ais
4	je		d	__ions
5	mes amis		e	__ait
6	tu		f	__ais

3 Circle the correct form of the verb to complete each sentence.

- 1 Si j'avais plus d'argent, je déménagerais / déménagerait dans les Caraïbes.
- 2 Mes parents achèteraient / achèterons un appartement plus grand s'ils avaient les moyens.
- 3 Ma sœur habiterait / habiteriez plus près de chez nous si elle pouvait.
- 4 Si notre ville était plus animée, les magasins fermerait / fermeraient plus tard le soir.
- 5 Si nous avons le choix, nous travaillerions / travailleriez à l'étranger.
- 6 Si tu devais déménager, vivrais / vivrait -tu à la campagne?

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

The conditional of irregular verbs

A reminder of the endings for conditional verbs:

<i>je jouerais</i>	<i>nous jouerions</i>
<i>tu jouerais</i>	<i>vous joueriez</i>
<i>il / elle / on jouerait</i>	<i>ils / elles joueraient</i>

There are a few common verbs that are irregular in the conditional, but only the stem is irregular – the endings remain the same.

<i>avoir</i> → <i>j'aurais</i>	I would have
<i>être</i> → <i>je serais</i>	I would be
<i>faire</i> → <i>je ferais</i>	I would do
<i>aller</i> → <i>j'irais</i>	I would go
<i>voir</i> → <i>je verrais</i>	I would see
<i>vouloir</i> → <i>je voudrais</i>	I would like
<i>pouvoir</i> → <i>je pourrais</i>	I would be able to

Dans ma chambre idéale, j'aurais un grand bureau. Je serais très contente et je ferais mes devoirs tous les jours.

In my ideal bedroom, I would have a big desk. I would be very happy and I would do my homework every day.

1a. Match each conjugated verb with the correct infinitive.

1	je serais		a	vouloir
2	nous aurions		b	pouvoir
3	il voudrait		c	aller
4	vous iriez		d	faire
5	elle ferait		e	être
6	tu pourrais		f	avoir

1b. Reliez l'infinitif des verbes à son radical (= 'stem') du conditionnel.

ser-	ir-	pourr-	voudr-	fer-	aur-	devr-
------	-----	--------	--------	------	------	-------

- avoir _____
- être _____
- faire _____
- pouvoir _____
- aller _____
- vouloir _____
- devoir _____

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

2 Fill in each of the gaps in the table with the correct form of the verb.

	être	avoir	aller	vouloir	faire
je	serais				
tu			irais		
il / elle / on				voudrait	ferait
nous		aurions			
vous			iriez		
ils / elles	seraient				

3 Complete each of these sentences with the correct conditional form of the verb in brackets.

- 1 Si j'avais plus d'argent, je _____ (*faire*) moins de tâches ménagères.
- 2 Mes parents _____ (*aller*) plus souvent au cinéma s'ils avaient plus de temps.
- 3 _____ (*vouloir*)-vous visiter mon appartement?
- 4 Nous _____ (*être*) plus riches si notre loyer était moins cher.
- 5 Mon frère _____ (*avoir*) plus d'opportunités s'il déménageait dans une plus grande ville.
- 6 Ma sœur _____ (*pouvoir*) habiter dans un appartement au bord de la mer si elle voulait.

C. LITERATURE

In year 12 we will study *No et Moi* by Delphine de Vigan.

TASKS:

Firstly, watch an interview with the author by Richard and Judy: it is all in English!

[Delphine De Vigan - WHSmith Richard and Judy Book Club 2010 Interview](#)

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

Secondly, you could also watch the film of the book as it is fairly faithful to the text. You may need to have English subtitles.

Finally, in previous years, students have found it helpful to read the book in English first. I leave that up to you.

ADDITIONAL ACTIVITIES:

Choose a selection of activities from each of the following categories

1 Films to watch online

- Ultimate list of French films on Netflix: <https://frenchflicks.com/read-49/items/watch-french-films-on-netflix-2019.html>
- Ultimate list of French films on Amazon Prime <https://frenchflicks.com/read/items/the-best-french-films-on-amazon-prime.html>
- 100 Best French movies of all time <https://www.timeout.com/paris/en/film/best-french-movies>
- Les Intouchables
- Le Fabuleux Destin de Amélie Poulain / Amélie
- Bienvenue chez les Ch'tis
- La vie en Rose
- La Haine

2 Music, Books and Podcasts

- Discover French music on Spotify: <https://open.spotify.com/search/musique%20francaise>
- Find a French song/band/artist you like and complete the gapfills until you can complete 'advanced' (or even 'expert'?! <https://lyricstraining.com/fr/>)
- Find some French language podcasts that you enjoy and listen to them regularly
- Discover the Asterix and Tintin series

3 News and current affairs

- News in Slow French: <https://open.spotify.com/show/3sbOvAVL6lIdMjop1r4i1G>
- <https://www.1jour1actu.com/> watch at least one episode of news every week (the animated videos are very good), making a note of ANYTHING you understand and ignoring what you don't for now:
- Start following at least 3 different French language news outlets on social media – aim to find some each from a range of French-speaking countries, or even a selection from each continent
- Research: What are the political parties in France? (also compare to Belgium / Switzerland / another French-speaking country in the world) Who are they led by? What do they stand for? What are the main political issues at the moment?

4 Social Media

- Start a collection of French language memes
- Follow a range of French language social media accounts

MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12

- Find out who the current social media influencers are in France, Belgium and Switzerland
- Follow a range of French social media accounts related to your own hobbies and interests

5 Other ideas

- Find a French recipe and try it out
- Research a topic of your interest related to France or a French-speaking country and prepare a mini oral/online presentation about it
- Vlog your summer in French, create memes, write a song, a poem or a story – get creative!
- Find out more about other countries across the world which have French as an official language:
<https://www.francophonie.org/>
- Spend 10 minutes trying to learn the
 - Départements de France <https://online.seterra.com/en/vgp/3246>
 - Cities in France <https://online.seterra.com/en/vgp/3103> more difficult version:
<https://online.seterra.com/en/vgp/3327>
 - Regions of France <https://online.seterra.com/en/vgp/3331>
- Research these opportunities for visiting France:
 - <https://www.workexperienceabroad.co.uk/france/>
 - <https://www.concordia.fr/eng>
- Find your preferred online dictionary
 - www.larousse.com
 - www.reverso.net
 - www.WordRef.com - online dictionaries in a number of languages
 - www.verbix.com - online verb conjugator
 - www.collinsdictionaries.com
 - www.bab.la
 - www.pons.com
 - www.lexicool.com
 - <http://dictionary.cambridge.org>
- And if you really must use an online translation tool then try these:
 - **Linguee** - advanced, sophisticated translation comparison tool www.linguee.com
 - **DeepL** - even more advanced than Linguee - www.deepl.com
- Find a range of French language learning apps – Which would you recommend and why?
- Put your phone/tablet/gaming console into French

Bon courage!