

## **MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12**

We use the AQA examination board for French AS and A Level. Full details of the course specification and examinations can be found at:

<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/as-and-a-level>

### **Year 12 topic content:**

- La famille
  - La cyber-société
  - Le rôle du bénévolat
  - Le patrimoine
  - La musique francophone contemporaine
  - Le septième art
- And literature work

*Here are some tasks for you to do in preparation for studying A level French. There is work on literature, grammar and vocabulary here. Work your way through all the tasks focussing on your weakest areas. In addition do as much as you can to maintain your language: listen to the radio and podcasts; watch TV and films; read newspaper and magazine articles.*

### **A. LITERATURE**

In year 12 we will study **No et Moi** by **Delphine de Vigan**.

#### **TASKS:**

Firstly, watch an interview with the author by Richard and Judy: it is all in English!

***Delphine De Vigan - WHSmith Richard and Judy Book Club 2010 Interview***

Secondly, you could also watch the film of the book as it is fairly faithful to the text. You may need to have English subtitles.

Finally, in previous years, students have found it helpful to read the book in English first.

## B. GRAMMAR

Complete the following tasks to help you to revise the key tenses.

### Present tense

The present tense has more irregularities than any other tense in French. You need to learn the most common irregular verbs.

Here is a reminder of the endings for the three categories of regular verbs.

	<b>donner</b>	<b>finir</b>	<b>vendre</b>
je	donne	finis	vends
tu	donnes	finis	vends
il/elle/on	donne	finit	vend
nous	donnons	finissons	vendons
vous	donnez	finissez	vendez
ils/elles	donnent	finissent	vendent

In the negative form, *ne ... pas / jamais / rien* goes around the verb, including the reflexive pronoun where there is one, for example:

Ils n'utilisent jamais Internet.

Verbes irréguliers très utilisés	
<b>Avoir (to have)</b>	<b>Être (to be)</b>
J'ai	Je suis
Tu as	Tu es
Il/elle/on a	Il/elle/on est
Nous avons	Nous sommes
Vous avez	Vous êtes
Ils/elles ont	Ils/elles sont
<b>Aller (to go)</b>	<b>Faire (to do/to make)</b>
Je vais	Je fais
Tu vas	Tu fais
Il/elle va	Il/elle fait
Nous allons	Nous faisons
Vous allez	Vous faites
Ils/elles vont	Ils/elles font
<b>Prendre (to take)</b>	<b>Devoir (must/to have to)</b>
Je prends	Je dois
Tu prends	Tu dois
Il/elle /on prend	Il/elle/ on doit
Nous prenons	Nous devons
Vous prenez	Vous devez
Ils/elles prennent	Ils doivent

<b>Pouvoir</b> ( <i>can/ to be able to</i> )	<b>Vouloir</b> ( <i>to want to</i> )
Je peux	Je veux
Tu peux	Tu veux
Il/elle/on peut	Il/elle/on veut
Nous pouvons	Nous voulons
Vous pouvez	Vous voulez
Ils/elles peuvent	Ils/elle veulent
<b>Mettre</b> ( <i>to put</i> )	<b>Venir</b> ( <i>to come</i> )
Je mets	Je viens
Tu mets	Tu viens
Il/elle/on met	Il/elle vient
Nous mettons	Nous venons
Vous mettez	Vous venez
Ils/elles mettent	Ils/elles viennent

### Écrivez la bonne forme du verbe au présent.

1. Le jeu « Clash Back » \_\_\_\_\_ une adolescente en situation de crise. (*simuler*)
2. Le premier épisode de « Clash Back » \_\_\_\_\_ en scène une jeune fille de 16 ans. (*mettre*)
3. Les adolescents \_\_\_\_\_ parler des conflits avec leurs parents. (*pouvoir*)
4. Maintenant, je \_\_\_\_\_ la nécessité d'être moins agressive avec mes parents. (*comprendre*)
5. Le jeu nous \_\_\_\_\_ à prendre du recul. (*aider*)
6. Comment est-ce que tu \_\_\_\_\_ tes amis virtuels? (*choisir*)
7. Vous \_\_\_\_\_ des réseaux sociaux? (*se servir*)
8. Google \_\_\_\_\_ des millions de serveurs dans le monde entier. (*posséder*)
9. Ses activités \_\_\_\_\_ de leurs infrastructures matérielles. (*dépendre*)
10. La France \_\_\_\_\_ faire concurrence aux géants américains d'Internet. (*devoir*)

## The imperfect tense

To form the imperfect tense, take the stem, which is the *nous* form of the present tense without the *-ons*, and add the endings shown in the table below.

<i>avoir: nous avons:</i>	<i>av-</i>
<i>faire: nous faisons:</i>	<i>fais-</i>
<i>finir: nous finissons:</i>	<i>finiss-</i>
<i>attendre: nous attendons:</i>	<i>attend-</i>
<i>Exception: être:</i>	<i>ét-</i>

	endings	example: <i>faire</i>
<i>je</i>	<i>-ais</i>	<i>je faisais</i>
<i>tu</i>	<i>-ais</i>	<i>tu faisais</i>
<i>il/elle/on</i>	<i>-ait</i>	<i>il/elle/on faisait</i>
<i>nous</i>	<i>-ions</i>	<i>nous faisions</i>
<i>vous</i>	<i>-iez</i>	<i>vous faisiez</i>
<i>ils/elles</i>	<i>-aient</i>	<i>ils/elles faisaient</i>

Écrivez la bonne forme du verbe à l'imparfait.

1. Dans la famille de ma grand-mère, il y \_\_\_\_\_ six personnes. (*avoir*)
2. Les parents n' \_\_\_\_\_ pas beaucoup de temps libre. (*avoir*)
3. Mes sœurs \_\_\_\_\_ peu de temps à la maison. (*passer*)
4. Je \_\_\_\_\_ bien avec mon grand-père. (*s'entendre*)
5. Je \_\_\_\_\_ toujours ce que mes grands-parents disaient.  
(*comprendre*)
6. Nous \_\_\_\_\_ fonder une famille. (*vouloir*)
7. Nous ne \_\_\_\_\_ pas l'ambition de nos parents. (*partager*)
8. Vous ne \_\_\_\_\_ pas ce qui s'était passé? (*savoir*)
9. Il \_\_\_\_\_ s'habituer à la nouvelle situation. (*falloir*)
10. Tu ne \_\_\_\_\_ pas? (*se plaindre*)

## The perfect tense

To form the perfect tense, use these two parts :

**AUXILIARY** (avoir / être) in the present tense + **PAST PARTICIPLE**

- 1. Auxiliary:** Is it one of MRS VANDETRAMP verbs or a reflexive verb?

**No** – Take auxiliary AVOIR at the present tense and agree your past participle with the direct object, if , and only if, this direct object is placed **before** the verb.

J'ai  
Tu as  
Il/elle a  
Nous avons  
Vous avez  
Ils/elles ont

<b>Yes</b> – Monter	<i>to go up</i>
Rester	<i>to stay</i>
Sortir	<i>to go out</i>
Venir	<i>to come (* irregular past participle: Venu)</i>
Arriver	<i>to arrive</i>
Naitre	<i>to be born (* né)</i>
Descendre	<i>to go down</i>
Entrer	<i>to enter</i>
Tomber	<i>to fall</i>
Retourner	<i>to return</i>
Aller	<i>to go</i>
Mourir	<i>to die (* mort)</i>
Partir	<i>to leave</i>

Take auxiliary ETRE at the present tense and agree your past participle with the subject  
(extra E if Feminine/ Extra S if plural)

Je suis  
Tu es  
Il/elle est  
Nous sommes  
Vous êtes  
Ils/elles sont

### 2. To form the past participle:

- ER verbs: Take the infinitive (jouer)  
Take off the -ER (jou-)  
Add the ending -é (joué)
- iRverbs: Take off the -iR and put a -i (finir -fin- fini)
- RE verbs: Take off the -RE and put a -u (vendre- vend- vendu)

**Some useful irregular past participles :**

To be- être- été	To have- avoir- eu	To do/make- faire- fait
To take- prendre- pris	To be able- pouvoir- pu	To have to- devoir- dû
To want to- vouloir- voulu	To know- savoir- su	To put- mettre- mis

**Écrivez la bonne forme du verbe au passé composé.**

1. Tes parents \_\_\_\_\_ quand? (se séparer)
2. Mon père \_\_\_\_\_ en France. (rester)
3. Je \_\_\_\_\_ à ma nouvelle famille. (s'habituer)
4. Ma sœur \_\_\_\_\_ quand j'avais cinq ans.  
(naître)
5. Il y \_\_\_\_\_ très peu de contact entre Jules et son père. (avoir)
6. Ma mère \_\_\_\_\_ il y a deux ans. (se remarier)
7. Nous \_\_\_\_\_ une décision importante.  
(prendre)
8. Charlotte et Léa \_\_\_\_\_ chez leur père.  
(s'installer)
9. Vous \_\_\_\_\_ discriminés? (se sentir)
10. Le pacs nous \_\_\_\_\_ de concrétiser notre union. (permettre)

## The future tense

Use the simple future tense to say something will happen. The formation is very similar to the conditional as the stems are the same for both tenses.

To form the simple future tense of regular verbs you need:

- The infinitive (minus the final 'e' in -re verbs): *donner, finir, prendre*
- plus the following endings:

je	donnerai	finirai	prendrai
tu	donneras	finiras	prendras
il/elle/on	donnera	finira	prendra
nous	donnerons	finirons	prendrons
vous	donnerez	finirez	prendrez
ils/elles	donneront	finiront	prendront

*Il finira ses études avant de commencer comme nageur-sauveteur.*

He will finish his studies before starting as a lifeguard.

Some verbs have an irregular stem but still use regular endings, including:

être: ser-      avoir: aur-      faire: fer-      devoir: devr-      pouvoir: pourr-  
savoir: saur-      vouloir: voudr-      venir: viendr-      aller: ir-

### Complétez les phrases en mettant le verbe au futur simple.

1. Il \_\_\_\_\_ avec nous. (*venir*)
2. Nous \_\_\_\_\_ ensemble. (*manger*)
3. Élise \_\_\_\_\_ en retard. (*être*)
4. Tu \_\_\_\_\_ assez de temps? (*avoir*)
5. La perte de la liberté n'\_\_\_\_\_ jamais. (*arriver*)
6. Elle \_\_\_\_\_ continuer ses études tout de suite après. (*devoir*)

# The conditional

## The conditional of regular verbs

The conditional is used to talk about what would happen in the future if certain conditions were met. It is mostly translated as 'would' in English. To form the conditional, take the future-tense stem of the verb and add the imperfect-tense endings.

*je voudrais, tu voudrais, il / elle / on voudrait,  
nous voudrions, vous voudriez, ils / elles voudraient*

*Si j'avais beaucoup d'argent, j'achèterais une grande maison et je ne ferais jamais le ménage!*  
If I had a lot of money, I would buy a big house and I would never do the housework!

There are a few common verbs that are irregular in the conditional, but only the stem is irregular – the endings remain the same.

<i>avoir</i> → <i>j'aurais</i>	I would have
<i>être</i> → <i>je serais</i>	I would be
<i>faire</i> → <i>je ferais</i>	I would do
<i>aller</i> → <i>j'irais</i>	I would go
<i>voir</i> → <i>je verrais</i>	I would see
<i>vouloir</i> → <i>je voudrais</i>	I would like
<i>pouvoir</i> → <i>je pourrais</i>	I would be able to

*Dans ma chambre idéale, j'aurais un grand bureau. Je serais très contente et je ferais mes devoirs tous les jours.*

In my ideal bedroom, I would have a big desk. I would be very happy and I would do my homework every day.

Complete each of these sentences with the correct conditional form of the verb in brackets.

1 Si j'avais plus d'argent, je \_\_\_\_\_ (*faire*) moins de tâches ménagères.

2 Mes parents \_\_\_\_\_ (*aller*) plus souvent au cinéma s'ils avaient plus de temps.

3 \_\_\_\_\_ (*vouloir*)-vous visiter mon appartement?

4 Nous \_\_\_\_\_ (*être*) plus riches si notre loyer était moins cher.

5 Mon frère \_\_\_\_\_ (*avoir*) plus d'opportunités s'il déménageait dans une plus grande ville.

6 Ma sœur \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) habiter dans un appartement au bord de la mer si elle voulait.

## GRAMMAR PRACTICE ANSWERS

### Present

- |            |           |            |                |          |
|------------|-----------|------------|----------------|----------|
| 1. simule  | 2. met    | 3. peuvent | 4. comprennent | 5. aide  |
| 6. choisis | 7. servez | 8. possède | 9. dépendent   | 10. Doit |

### Imperfect

- |             |               |              |                |                  |
|-------------|---------------|--------------|----------------|------------------|
| 1. avait    | 2. avaient    | 3. passaient | 4. m'entendais | 5. comprenaïs    |
| 6. voulions | 7. partagions | 8. saviez    | 9. fallait     | 10. te plaignais |

### Perfect

- |  |                                     |                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <b>se</b> sont séparés (refl)       | 2. <b>est</b> resté (Mrs V)         | 3. <b>me</b> suis habitué(e) (refl) |
| 4. <b>est</b> née (Mrs V)              | 5.a <b>eu</b> (irr. p.p.)           | 6. <b>s'est</b> remariée (refl)     |
| 7. avons <b> pris</b> (irr. p.p.)      | 8. <b>se</b> sont installées (refl) |                                     |
| 9. <b>vous</b> êtes senti(e)(s) (refl) | 10. a permis (irr. p.p.)            |                                     |

### Future

- |                   |              |                |                 |             |                 |
|-------------------|--------------|----------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 1. <b>viendra</b> | 2. mangerons | 3. <b>sera</b> | 4. <b>auras</b> | 5. arrivera | 6. <b>devra</b> |
|-------------------|--------------|----------------|-----------------|-------------|-----------------|

### Conditional

- |                  |                   |                    |                   |                  |                    |
|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| 1. <b>ferais</b> | 2. <b>iraient</b> | 3. <b>voudriez</b> | 4. <b>serions</b> | 5. <b>aurait</b> | 6. <b>pourrait</b> |
|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------|

## **C. VOCABULARY: revise specific GCSE vocabulary on the AS topic content**

### **Topic 1 : La famille en voie de changement**

Bien s'entendre avec	to get on well with
Critiquer	to criticise
Se disputer	to argue
En commun	in common
Un enfant unique	only child
Les mêmes goûts	the same interests
Il m'énerve	he gets on my nerves
Jaloux (-se)	jealous
Méchant(e)	nasty
Généreux (-se)	generous
Égoïste	selfish
Sévère	strict
Compréhensif (-ve)	understanding
L'amitié	friendship
L'amour	love
Le déséquilibre	imbalance
Durer	to last
S'inquiéter	to worry
Le Bonheur	happiness
Vivre en concubinage	to live together without being married
Célibataire	single
Se marier	to get married
Se séparer	to get separated
Divorcer	to get divorced
La confiance	the trust

### **Topic 2 : La cyber-société**

L'ordinateur	the computer
Les jeux vidéo	video games
L'écran tactile	touch screen
Un logiciel	software
Un forum de discussion	internet forum
Un texto	a text
Numérique	digital
Virtuel	virtual
Envoyer	to send
Télécharger	download/upload
Partager	to share
Sauvegarder	to save
Contacter	to contact
Se servir de	to use

La cyber intimidation	cyber bullying
Le vol d'identité	identity theft
La fraude	fraud
En cas d'urgence	in case of emergency
Le GPS	satnav
Un mel	email
Accro (à)	dependent

### **Topic 3 : Le rôle du bénévolat**

Un bénévole	a volunteer
Le bénévolat	volunteering
Caritatif	charity (adjective)
Démuni	in need
Seul	alone
Le seuil de pauvreté	the poverty line
Aider quelqu'un à + INF	to help someone to
Accueillir	to welcome
Apporter	to bring
S'occuper de	to look after/ to take care of
Les pauvres	poor people
Les sans-abri / les SDF	the homeless
Le chômage	unemployment
Le logement	housing
Un loyer	a rent
Les personnes défavorisées	disadvantaged people
Une couverture	a blanket
Un repas	a meal
Un don	a donation

### **Topic 4 : Le patrimoine**

Le patrimoine	heritage
L'environnement	environment
Ecologique	environmentally friendly
Protéger	to protect
Un bâtiment	a building
Réduire	to reduce
Le paysage	the landscape
S'inquiéter de	to worry about
Menacer	to threaten
Résoudre	to solve
Sensibiliser	to raise awareness
Un château	a castle
Une église	a church
Un monument	a monument

## Topic 5 : La musique

Se détendre	to relax
Une chanson	to sing
La menace	the threat
La réussite	the success
L'échec	the failure
La musique classique	classical music
Relaxant	relaxing
Danser	to dance
Ecouter	to listen
Moderne	modern
la musique classique	classical music
le rock	rock
le pop	pop
la chanson française	French chanson
la variété française	French easy listening
le hard rock	heavy metal
le blues	blues
le jazz	jazz
la musique country	country music
animé	lively
à la mode	fashionable
calme	calm/ peaceful
relaxant	relaxing
trop bruyant	too noisy
démodé	old fashioned
ennuyeux	boring
barbant	boring
J'aime les paroles.	I like the lyrics.
Ça m'aide à me détendre.	It helps me to relax.
Ça me donne envie de danser.	It makes me want to dance.
Ça me rend content(e)/ heureux(-euse)	It makes me happy.
Ce n'est pas très mélodieux.	It isn't very tuneful.
Je le trouve monotone.	I find it monotonous.
Les paroles sont trop vulgaires.	The words are too vulgar.
Ça me déprime.	It depresses me.
Ça m'énerve.	It annoys me.
C'est le pied!	It's brilliant/ wicked!
Ce n'est pas mon truc.	It's not my thing.



## **Topic 6 : Le cinéma**

effrayant(e)(s)	frightening
ennuyeux/ ennuyeuses	boring
intéressant(e)(s)	interesting
enfantin(e)(s)	childish
éducatif(s)/ éducative(s)	educational
amusant(e)(s)	fun(ny)
triste(s)	sad
formidable(s)	great
rigolo(s)/rigolote(s)	funny
divertissant(e)(s)	amusing
passionnant(e)(s)	exciting
sérieux(-euse)(s)	serious
original(e)/ originaux(-ales)	original

### **les genres de films**

le film d'amour	romantic film
le film d'animation	animated film
le film d'horreur	horror film
le film policier	detective film
le film comique	comedy
le film de guerre	war film
le film d'aventure	adventure film
le film historique	historical film
le film de science-fiction	science fiction film
le film d'action	action film
le western	western
le film biographique	biographical film
la comédie musicale	musical
le film d'arts martiaux	martial arts film

### **The following are useful online tools for vocabulary practice:**

- Quizlet - Year 12 French - <https://quizlet.com/join/ctMcZKqZy>
- Memrise - Yr 12 French <https://www.memrise.com/group/402291/>
- Duolingo Yr 12 French <https://www.duolingo.com/o/ywjusj>
- Also try this Kahoot game: French grammar quiz

## **D. ADDITIONAL ACTIVITIES:**

Choose a selection of activities from each of the following categories

### **1. *Films to watch online***

- Ultimate list of French films on Netflix: <https://frenchflicks.com/read-49/items/watch-french-films-on-netflix-2019.html>
- Ultimate list of French films on Amazon Prime  
<https://frenchflicks.com/read/items/the-best-french-films-on-amazon-prime.html>
- 100 Best French movies of all time <https://www.timeout.com/paris/en/film/best-french-movies>
- Les Intouchables
- Le Fabuleux Destin de Amélie Poulain / Amélie
- Bienvenue chez les Chtis
- La vie en Rose
- La Haine

### **2. *Music, Books and Podcasts***

- Discover French music on Spotify:  
<https://open.spotify.com/search/musique%20francaise>
- Find a French song/band/artist you like and complete the gapfills until you can complete ‘advanced’ (or even ‘expert’?!?) <https://lyricstraining.com/fr/>
- Find some French language podcasts that you enjoy and listen to them regularly
- Discover the Asterix and Tintin series

### **3. *News and current affairs***

- News in Slow French: <https://open.spotify.com/show/3sbOvAVL6IldMjop1r4i1G>
- <https://www.1jour1actu.com/> watch at least one episode of news every week (the animated videos are very good), making a note of ANYTHING you understand and ignoring what you don’t for now:
- Start following at least 3 different French language news outlets on social media – aim to find some each from a range of French-speaking countries, or even a selection from each continent
- Research: What are the political parties in France? (also compare to Belgium / Switzerland / another French-speaking country in the world) Who are they led by? What do they stand for? What are the main political issues at the moment?

#### **4. Social Media**

- Start a collection of French language memes
- Follow a range of French language social media accounts MFL: FRENCH YEAR 11 TRANSITION TO YEAR 12
- Find out who the current social media influencers are in France, Belgium and Switzerland
- Follow a range of French social media accounts related to your own hobbies and interests

#### **5. Other ideas**

- Find a French recipe and try it out
- Research a topic of your interest related to France or a French-speaking country and prepare a mini oral/online presentation about it
- Vlog your summer in French, create memes, write a song, a poem or a story – get creative!
- Find out more about other countries across the world which have French as an official language: <https://www.francophonie.org/>
- Spend 10 minutes trying to learn the
  - Départements de France <https://online.seterra.com/en/vgp/3246>
  - Cities in France <https://online.seterra.com/en/vgp/3103> more difficult version: <https://online.seterra.com/en/vgp/3327>
  - Regions of France <https://online.seterra.com/en/vgp/3331>
- Research these opportunities for visiting France:
  - <https://www.workexperienceabroad.co.uk/france/>
  - <https://www.concordia.fr/eng>
- Find your preferred online dictionary
  - [www.larousse.com](http://www.larousse.com)
  - [www.reverso.net](http://www.reverso.net)
  - [www.WordRef.com](http://www.WordRef.com) - online dictionaries in a number of languages
  - [www.verbix.com](http://www.verbix.com) - online verb conjugator
  - [www.collinsdictionaries.com](http://www.collinsdictionaries.com)
  - [www.bab.la](http://www.bab.la)
  - [www.pons.com](http://www.pons.com)
  - [www.lexicool.com](http://www.lexicool.com)
  - <http://dictionary.cambridge.org>
- And if you really must use an online translation tool then try these:
  - Linguee - advanced, sophisticated translation comparison tool [www.linguee.com](http://www.linguee.com)
  - Deepl - even more advanced than Linguee - [www.deepl.com](http://www.deepl.com)
- Find a range of French learning apps – Which would you recommend and why?
- Put your phone/tablet/gaming console into French

**Bon courage!**