

GCSE

Success at speaking

ACTIVITY
PACK

Contents

Introduction	003
Role-plays	
Teaching notes	004
Soziale Netzwerke und Technologie	005
Musik	008
Sport	012
Wo ich wohne	015
Im Restaurant	019
Gesundheit	021
Ferien	025
Studium und Arbeit	028
Answers	031
Photo cards	
Teaching notes	035
Freunde und Familie	037
Ehe und Zusammenleben	042
Soziale Netzwerke und Technologie	046
Traditionen und Feste	051
Hilfsorganisationen und Freiwilligenarbeit	055
Umweltprobleme	059
Armut und Obdachlosigkeit	064
Arbeit und Berufswahl	067
Answers	073
General conversation	
Teaching notes	076
Asking questions	077
Key ingredients	083
Practice questions	094
Answers	100
Revision	
Teaching notes	102
Mind-map template	103
Word sort	104
Inference grids	105
Pass the parcel speaking	109
Answers	112

Introduction

This GCSE pack is designed to prepare students for their German speaking exam.

The pack has been devised for use with the AQA, Edexcel and WJEC Eduqas specifications for GCSE German. The activities and ideas will help students develop confidence in preparing for the three elements of the exam: the role-play, the photo card and the general conversation.

The pack contains worksheets, pair work speaking activities, games and practice exam questions along with revision materials. You'll also find teaching notes at the start of each section and answers at the end of each section.

Our thanks go to our contributing writers: Nick Richards-Gourves, Barbara Gerard and Lorraine Lateu.

Role-plays

Teaching notes

This section of the pack consists of eight role-play resources on eight different topics:

1. Soziale Netzwerke und Technologie
2. Musik
3. Sport
4. Wo ich wohne
5. Im Restaurant
6. Gesundheit
7. Ferien
8. Studium und Arbeit

- The resources include worksheet activities to revise key topic vocabulary and phrases.
- These activities are designed to support students with the pair work role-play practice.
- Foundation and Higher role-play exam-style tasks are also provided for teacher assessment purposes.
- Answers are provided at the end of the role-play section, on pp.31-34.

Soziale Netzwerke und Technologie

A. Translate these key words and phrases into English.

1. das Soziale Netzwerk
2. der Laptop.....
3. das Diskussionsforum
4. Freunde finden
5. kommunizieren
6. das Handy
7. die SMS.....
8. Fotos teilen.....
9. im Internet
10. der Identitätsdiebstahl.....
11. das Mobbing
12. anonym.....

B. Add the correct question words from the box and complete the translations.

Wo	Warum	Welches	Was
Wie viel	Was	Welche	Wann

1. machst du im Internet?
What
2. soziale Netzwerk magst du am liebsten?
Which
3. gehst du online?
When
4. benutzt du dein Handy?
Where

5. hast du letztes Wochenende im Internet gemacht?
What
6. mögen Jugendliche soziale Netzwerke?
Why
7. Zeit verbringst du online?
How much.....
8. Gefahren gibt es bei sozialen Netzwerken?
Which

C. Match all the possible answers to the questions from task B - there may be more than one option.

- a. Es ist einfach, andere zu mobben; auch ist es anonym.
- b. Ich verbringe die ganze Zeit im Internet.
- c. Das soziale Netzwerk, das ich am liebsten mag ist Instagram, weil ich meine Fotos teilen kann.
- d. Ich mag lieber Twitter, weil meine Lieblingsprominenten es benutzen.
- e. Normalerweise spiele ich Onlinespiele wie, zum Beispiel, World of Warcraft.
- f. Ich benutze mein Handy überall; in der Schule, im Einkaufszentrum, zu Hause.

- g. Ich benutze mein Handy, wenn ich mit meinen Freunden ausgehe. Es ist wichtig für meine Sicherheit.
- h. Ich gehe abends online, um meine Hausaufgaben zu machen.
- i. Ich habe das neueste Album meines Lieblingsängers gehört.
- j. Meiner Meinung nach ist es bei den Jugendlichen beliebt, weil sie gern Freunde online finden.
- k. Oft verbringe ich vier Stunden pro Tag im Internet.

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =	8 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

D. Role-play practice

Instructions

Work with a partner and decide who will be A and who will be B.

Prepare the prompts for card A or B below, making sure you cover up your partner's prompts so that you don't look at the unprepared question in advance.

- You should address each other as 'du'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.
- When you are ready, practise acting out the role-play.
- Partner A will speak first. Take it in turns to say one thing (one bullet point) at a time.

A. You are discussing online activities with a friend via Skype.

Prepare the following questions and responses. You will speak first.

- ? favourite social network
- your favourite social network
- social networks - one advantage
- ! answer an unprepared question
- activities online last weekend

B. You are discussing online activities with a friend via Skype.

Prepare the following questions and responses.

- ! answer an unprepared question
- social networks - one disadvantage
- ? when online
- ? last weekend online
- activities online next weekend.

Musik

A. Look at the example role-play card and complete the mind-map.

Role-play task

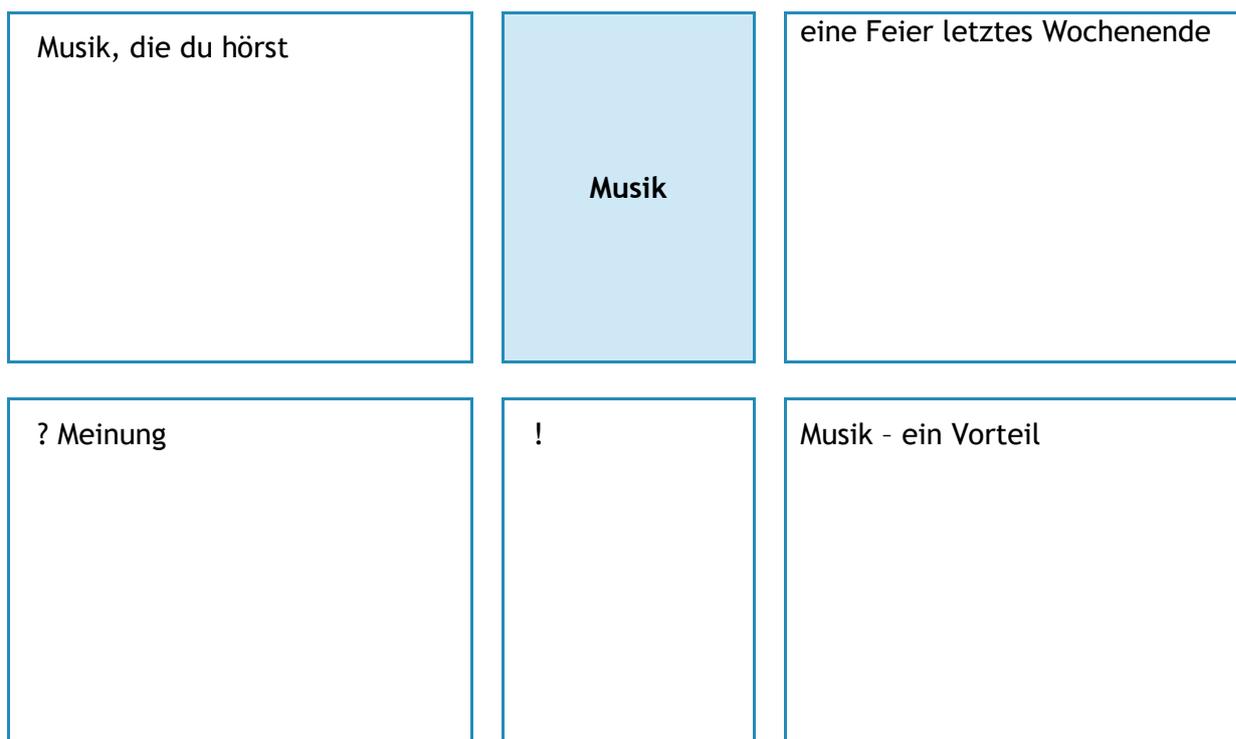
- You should address your friend as 'du'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Du sprichst mit deinem deutschen Freund über Musik.

- Musik, die du hörst - zwei Details
- ? Meinung
- eine Feier letztes Wochenende
- Musik - ein Vorteil
- !

Role-play mind-map

- Note useful verbs, nouns, adjectives and question words for this role-play card.
- Try to predict what you could be asked for the unprepared question.
- Compare and share your ideas with a partner or small group.



B. Match up these useful verbs.

1. Ich höre	a. It is
2. Ich bin ... gegangen	b. Do you like
3. Es ist	c. I danced
4. Ich habe ... getanzt.	d. I listen
5. Hörst du	e. Do you listen
6. Magst du	f. I went

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----

C. Translate the following possible answers into German. You have been given the first letter of each German word to help you.

1. I listen to music in my room in the evening. I h a M i m Z

.....

2. I like pop music because it's cool. I m P w s c i

.....

3. I like listening to music. Do you? I h g M. U d

.....

4. Do you like listening to music? H d g M

.....

5. I danced with my friends. I h m m F g

.....

6. I went to a party with my friends. I b m m F z e F g

.....

7. Music relaxes me. M e m

.....

8. It's entertaining. E i u

.....

D. Coping with unprepared questions.

Use or adapt key words in the question to write your own answers. Look at the example.

*Wer ist dein Lieblingssänger?
Mein Lieblingssänger ist Ed Sheeran.*

1. Spielst du ein Instrument?

.....

2. Was für Musik magst du gern?

.....

3. Magst du deutsche Musik?

.....

4. Bist du schon einmal ins Konzert gegangen?

.....

E. Now go back and practise the role-play task from exercise A with a partner, adapting all these ideas.

F. Exam practice tasks

Foundation assessment role-play

Instructions

- Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.
- You should address your friend as 'du'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Du sprichst mit deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin über Musik.

- Lieblingsgruppe
- hören - wann
- ? Musik
- !
- Ein Konzert

Higher assessment role-play

Instructions

- Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.
- You should address your friend as 'du'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Du sprichst mit deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin über Musik.

- hören - wann und wo
- Instrument - Meinung
- ? Instrument
- !
- Ein Konzert nächsten Sommer - zwei Details

Sport

A. Translate these question words into German.

1. How many? / How much?
2. Where?
3. Which?
4. At what time?
5. When?
6. Who?
7. Who with?
8. Why?

B. Translate these key phrases into English.

1. ich trainiere
2. ich spiele
3. ich mache
4. gut für die Gesundheit
5. gut für das Herz
6. gut für die Muskeln
7. am Stadion
8. zweimal in der Woche
9. fünfmal im Monat
10. ich habe ... angefangen
11. der Mannschaftssport
12. der Individualsport

C. Join up the two halves of the questions. There are several possible answers.

1. Wann hast du 2. Mit 3. Wann 4. Wie oft 5. Warum treibst 6. Wo 7. Was 8. Um wie viel Uhr trainierst	a. wem gehst du ins Sportzentrum?
	b. trainierst du in der Woche?
	c. spielst du Tischtennis?
	d. angefangen, Tennis zu spielen?
	e. ist dein Lieblingssport?
	f. trainierst du?
	g. du?
	h. du Sport?
	i. wem spielst du Tennis?
	j. treibst du Sport?
	k. gehst du im Monat ins Sportzentrum?

1 =	2 =	3 =	4 =
5 =	6 =	7 =	8 =

D. Role-play practice

Instructions

Work with a partner and decide who will be A and who will be B.

Prepare the prompts for card A or B below, making sure you cover up your partner's prompts so that you don't look at the unprepared question in advance.

- You should address each other as 'du'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.
- When you are ready, practise acting out the role-play.
- Partner A will speak first. Take it in turns to say one thing (one bullet point) at a time.

A. You are chatting to a new friend about sport.

Prepare the following questions and responses. You will speak first.

- ? favourite sport
- opinion of sport
- ! answer an unprepared question
- ? where
- why sport's important

B. You are chatting to a new friend about sport.

Prepare the following questions and responses.

- favourite sport - why
- ? how often
- sport - when
- ! answer an unprepared question
- why sport's popular

Wo ich wohne

A. Look at the example role-play card and complete the mind-map.

Role-play task

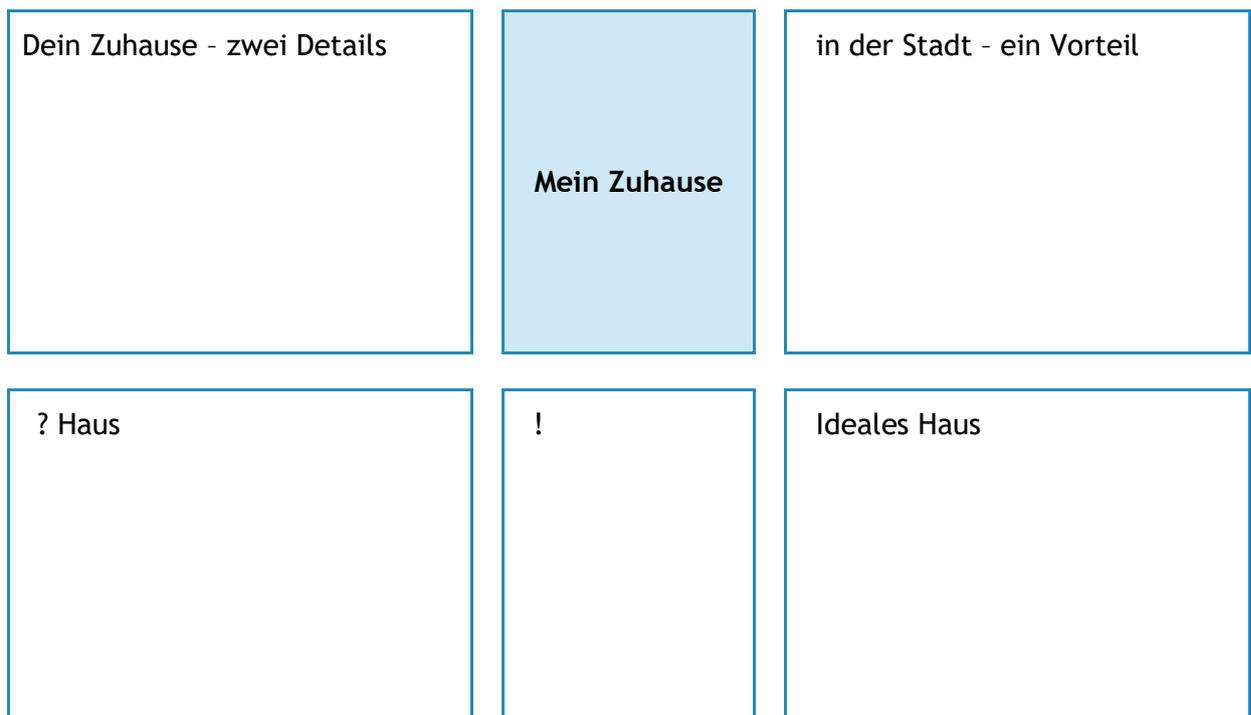
- You should address your friend as 'du'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Du sprichst mit deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin über dein Zuhause.

- dein Zuhause - zwei Details
- !
- in der Stadt - ein Vorteil
- ideales Haus
- ? Haus

Role-play mind-map

- Note useful verbs, nouns, adjectives and question words for this role-play card.
- Try to predict what you could be asked for the unprepared question.
- Compare and share your ideas with a partner or small group.



B. Match up these useful verbs.

1. Ich wohne
2. Es gibt
3. Es ist
4. Ich möchte ... wohnen
5. Es würde
6. Möchtest du

a. I would like to live
b. It is
c. I live
d. There is/are
e. Would you like
f. It would be

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----

C. Put these possible answers into the correct order and translate them.

1. groß Haus mein und modern ist

.....

2. Haus ich einem dem alten auf Land in wohne

.....

3. Jugendliche es Aktivitäten gibt für

.....

4. lebendiger ist es

.....

5. ein ich Schwimmbad möchte

.....

6. ideales mein teuer Haus wäre

.....

7. du wo wohnst

.....

8. dein ist Haus wie

.....

D. Coping with unprepared questions.

To get more confident with understanding questions, try writing the questions for the answers below. Look at the example.

Es gibt fünf Zimmer: das Wohnzimmer, die Küche, das Badezimmer und zwei Schlafzimmer.

Wieviele Zimmer gibt es in deinem Haus?

1. Mein Zimmer ist rosa und unordentlich.

.....

2. Es gibt drei Stockwerke.

.....

3. Im Wohnzimmer gibt es einen Fernseher und eine Konsole.

.....

4. Es ist zu klein.

.....

E. Now go back and practise the role-play task from exercise A with a partner, adapting all these ideas.

F. Exam practice tasks

Foundation assessment role-play

Instructions

- Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.
- You should address your friend as 'du'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Du sprichst mit deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin über dein Zuhause.

- dein Haus - ein Detail
- dein Haus - Meinung
- deine Stadt - wo
- !
- ? Haus

Higher assessment role-play

Instructions

- Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.
- You should address your friend as 'du'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Du sprichst mit deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin über dein Zuhause.

- der Garten - zwei Details
- !
- ideales Haus - zwei Details
- auf dem Land - ein Nachteil
- ? in der Stadt oder auf dem Land

Im Restaurant

A. Translate these key phrases into English.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. die Rechnung
..... | 8. kalt
..... |
| 2. das Getränk (e)
..... | 9. heiß
..... |
| 3. der Teller
..... | 10. salzig
..... |
| 4. das Glas
..... | 11. der Kellner / die Kellnerin
..... |
| 5. gekocht
..... | 12. die Vorspeise
..... |
| 6. nicht genug
..... | 13. das Hauptgericht
..... |
| 7. zu würzig
..... | 14. die Mahlzeit
..... |

B. Who says what?

Write the numbers of the sentences and questions into the correct column, according to who would say them - the waiter/waitress or the customer.

1. Einen Tisch für vier Personen, bitte.	9. Ich bin Vegetarier (in).
2. Ich möchte die Rechnung, bitte.	10. Passen Sie auf. Der Teller ist sehr heiß!
3. Kann ich Ihnen helfen?	11. Für wie viel Uhr wollen Sie einen Tisch reservieren?
4. Wo wollen Sie sitzen?	12. Für wie viele Personen?
5. Gibt es ein Problem?	13. Als Getränk möchte ich eine Cola.
6. Meine Suppe ist kalt.	14. Was möchten Sie als Vorspeise?
7. Darf ich die Speisekarte haben, bitte.	15. Als Hauptgericht möchte ich ein Steak.
8. Das Fleisch ist nicht gut gekocht.	16. Haben Sie reserviert?

der Kellner / die Kellnerin

der Kunde / die Kundin

C. Role-play practice

Instructions

Work with a partner and decide who will be A and who will be B.

Prepare the prompts for card A or B below, making sure you cover up your partner's prompts so that you don't look at the unprepared question in advance.

- You should address each other as 'Sie'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.
- When you are ready, practise acting out the role-play.
- Partner A will speak first. Take it in turns to say one thing (one bullet point) at a time.

A. You are the waiter/waitress in a restaurant.

Prepare the following questions and responses. You will speak first.

- ? table reserved
- ? how many people
- offer table near door
- ! answer an unprepared question
- suggest vegetarian options

B. You are talking to the waiter/waitress at a restaurant.

Prepare the following questions and responses.

- say you have not reserved a table
- ! answer an unprepared question
- ? drinks
- say you are vegetarian
- order some chips

Gesundheit

A. Look at the example role-play card and complete the mind-map.

Role-play task

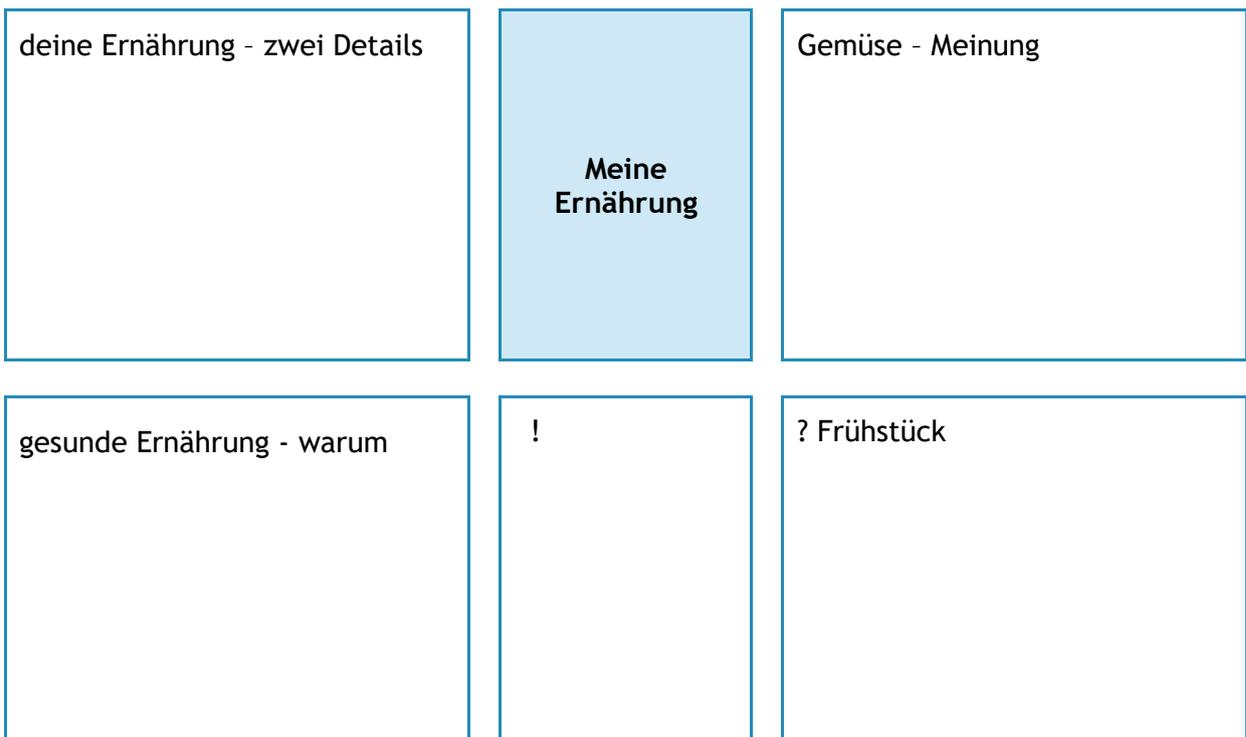
- You should address the doctor as 'Sie'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Du sprichst über deine Ernährung mit einem deutschen Arzt.

- deine Ernährung - zwei Details
- Gemüse - Meinung
- !
- gesunde Ernährung - warum
- ? Frühstück

Role-play mind-map

- Note useful verbs, nouns, adjectives and question words for this role-play card.
- Try to predict what you could be asked for the unprepared question.
- Compare and share your ideas with a partner or small group.



B. Translate the following possible answers into German. You have been given the first letter of each German word to help you.

1. I eat lots of fruit but too much chocolate.

I e v O a z v S

.....

2. I hate vegetables - they are disgusting.

I h G s s e

.....

3. You must eat healthily to have energy.

M m g e u E z h

.....

4. Must I have breakfast every day?

M i j T f

.....

5. Generally I eat healthily but unfortunately I'm addicted to coffee.

I A e i g a l b i s n K

.....

6. I love vegetables especially salad because it's easy to prepare.

I l G b S w e e v i

.....

7. If you don't eat healthily you risk getting ill.

W m n g i r m e k z w

.....

8. What do you normally eat for breakfast?

W e S n z F

.....

C. Coping with unprepared questions.

Use or adapt key words in the question to write your answers. Look at the example.

*Was hast du zum Frühstück gegessen?
Zum Frühstück habe ich Müsli gegessen.*

1. Was hast du gestern Abend gegessen?

.....

2. Was wirst du morgen essen?

.....

3. Meinst du, dass deine Ernährung ausgewogen ist?

.....

4. Magst du deutsches Essen?

.....

D. Now go back and practise the role-play task from exercise A with a partner, adapting all these ideas.

E. Exam practice tasks

Foundation assessment role-play

Instructions

- Your teacher will play the part of your German friend's parent and will speak first.
- You should address your friend's parent as 'Sie'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Du sprichst mit dem Vater / der Mutter deines deutschen Freundes /deiner deutschen Freundin über das Essen.

- Lieblingsgericht - warum
- gehasstes Getränk
- !
- ? Meinung
- deutsches Essen

Higher assessment role-play

Instructions

- Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.
- You should address your friend as 'du'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin in der Kantine über das Essen.

- Essen in der Kantine
- Meinung - zwei Details
- typischer Preis
- !
- ? gestern in der Kantine

Ferien

A. Circle all the question words and underline the verbs, as shown below. Then translate the questions into English.

1. Wohin fährst du gern in den Urlaub?

.....

2. Mit wem fährst du am liebsten in den Urlaub?

.....

3. Was ist dein Lieblingsurlaubsziel?

.....

4. Was wirst du nächsten Sommer machen?

.....

5. Wie wirst du in den Urlaub fahren?

.....

6. Um wieviel Uhr wirst du abfahren?

.....

7. Warum sind Ferien wichtig?

.....

8. Was ist das Problem mit Urlaub im Ausland?

.....

B. Match all the possible answers to the questions from task A - there may be more than one option.

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =	8 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- a. Man muss fliegen und das verursacht viel Verschmutzung.
- b. Was ich mag ist Urlaub in den Bergen, weil ich Wintersport treiben kann.
- c. Ich mag lieber Urlaub mit meiner Familie machen, weil meine Eltern alles bezahlen.
- d. Die besten Ferien sind mit meinen Freunden. Meiner Meinung nach hat man mehr Freiheit.
- e. Ich fahre gern ans Meer, denn ich liebe Wassersport.
- f. Ich werde Urlaub in der Stadt machen. Ich werde Museen besuchen.
- g. Ich möchte aufs Land gehen. Ich mag das, weil es entspannend ist.
- h. Meine Lieblingsferien sind im Ausland. Ich kann eine neue Kultur kennenlernen.
- i. Wir werden mit der Fähre fahren aber die Reise ist langsam und langweilig.
- j. Meiner Meinung nach ist es wichtig, sich zu entspannen, weil ich in der Schule gestresst bin.
- k. Ich werde um zehn Uhr morgens abfahren.

C. Translate these key words and phrases into English.

1. auf dem Land
2. am Meer
3. in den Bergen
4. in der Stadt
5. im Ausland
6. mit dem Flugzeug
7. mit der Fähre
8. mit dem Auto
9. nächsten Sommer
10. letzten Winter
11. der Wechselkurs
12. Wintersportarten.....
13. Wassersportarten
14. sich sonnen

D. Role-play practice

Instructions

Work with a partner and decide who will be A and who will be B.

Prepare the prompts for card A or B below, making sure you cover up your partner's prompts so that you don't look at the unprepared question in advance.

- You should address each other as 'Sie'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.
- When you are ready, practise acting out the role-play.
- Partner A will speak first. Take it in turns to say one thing (one bullet point) at a time.

A. You are chatting to a holiday-maker on a German campsite.

Prepare the following questions and responses. You will speak first.

- comment on weather
- ! answer an unprepared question.
- prefer holidays abroad
- ? when leaving
- next summer

B. You are chatting to a holiday-maker on a German campsite.

Prepare the following questions and responses.

- ? opinion of Germany
- favourite holiday destination
- holidays abroad - a disadvantage
- ! answer an unprepared question
- place you'd like to visit

Studium und Arbeit

A. Look at the example role-play card and complete the mind-map.

Role-play task

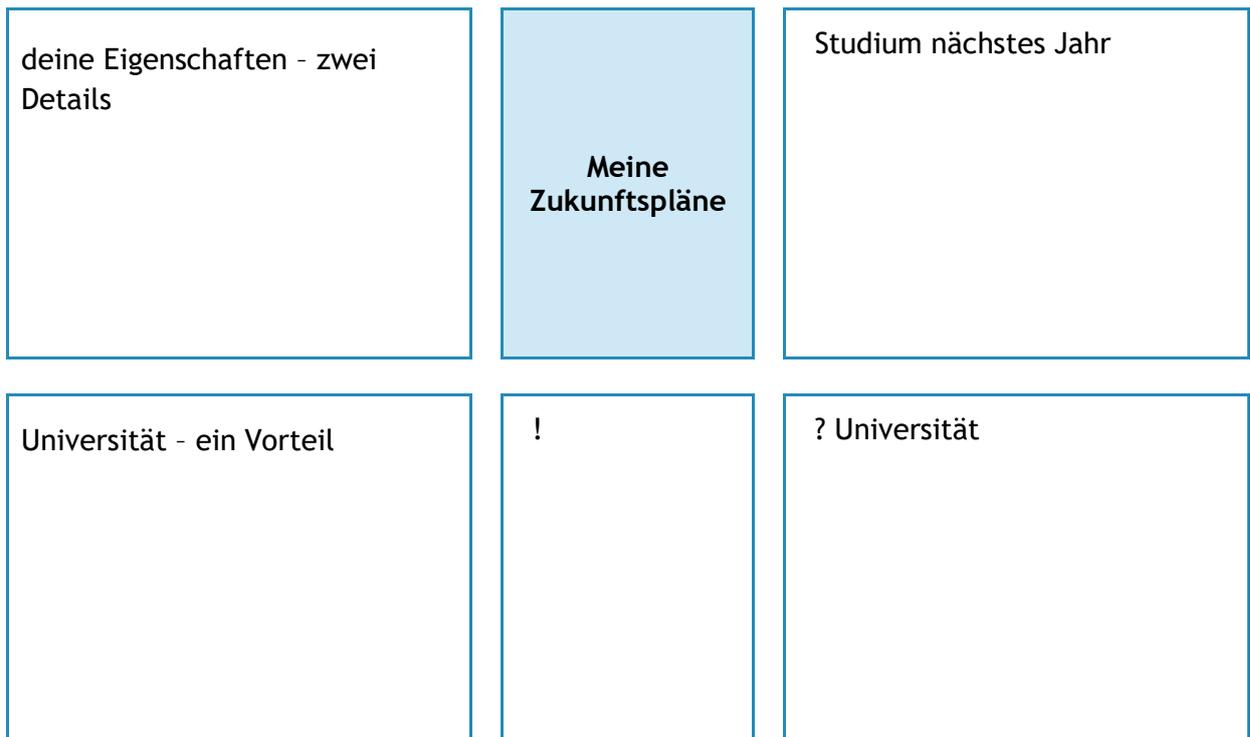
- You should address your career advisor as ‘Sie’.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Du sprichst mit dem Studienberater /der Studienberaterin über deine Zukunft.

- deine Eigenschaften - zwei Details
- !
- Studium nächstes Jahr
- Universität - ein Vorteil
- ? Universität

Role-play mind-map

- Note useful verbs, nouns, adjectives and question words for this role-play card.
- Try to predict what you could be asked for the unprepared question.
- Compare and share your ideas with a partner or small group.



B. Translate the following possible answers into German. You have been given the first letter of each German word to help you.

1. I think that I am hardworking and intelligent. I d d i f u i b
.....
2. Next year, I am going to study biology and maths. N J w i B u M s
.....
3. It is important to find a good job. E i w e g J z f
.....
4. How much does going to university cost? W k e a d U z g
.....
5. I believe that I am creative and good with children. I d d i k u g m K b
.....
6. After my exams I would like to study Psychology. N m P m i P s
.....
7. You can study your favourite subject for three years. M k s L f d J s
.....
8. What do you think of Bath University? W f d d U B
.....

C. Coping with unprepared questions.

Use or adapt key words in the question to write your answers. Look at the example.

Wo möchtest du in der Zukunft arbeiten?

In der Zukunft möchte ich in einem Krankenhaus arbeiten.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist dein Lieblingsfach?
..... 2. Was wäre dein idealer Beruf?
..... | <ol style="list-style-type: none"> 3. Hast du einen Nebenjob?
..... 4. Was ist ein Nachteil des
Universitätsstudiums?
..... |
|---|---|

D. Now go back and practise the role-play task from exercise A with a partner, adapting all these ideas.

E. Exam practice tasks

Foundation assessment role-play

Instructions

- Your teacher will play the part of your career advisor and will speak first.
- You should address your career advisor as 'Sie'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Du sprichst mit dem Studienberater /der Studienberaterin über die Universität.

- deine Eigenschaften - zwei Details
- Beruf
- ? Fach
- !
- Universität

Higher assessment role-play

Instructions

- Your teacher will play the part of your career advisor and will speak first.
- You should address your career advisor as 'Sie'.
- When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
- When you see this - ? - you will have to ask a question.

Du sprichst mit dem Studienberater /der Studienberaterin über die Universität.

- Fächer - zwei Einzelheiten
- Idealer Beruf - warum
- Ausbildung - ein Vorteil
- ? Gehalt
- !

Role-play answers

Soziale Netzwerke und Technologie (pp.5-7)

A.

1. social network	4. to make friends	7. text	10. identity theft
2. laptop	5. to communicate	8. to share pictures	11. bullying
3. forum	6. mobile phone	9. online	12. anonymous

B.

1. **Was** machst du im Internet? What do you do on the internet?
2. **Welches** soziale Netzwerk magst du am liebsten? Which is your favourite social network?
3. **Wann** gehst du online? When do you go online?
4. **Wo** benutzt du dein Handy? Where do you use your mobile phone?
5. **Was** hast du letztes Wochenende im Internet gemacht? What did you do on the internet last weekend?
6. **Warum** mögen Jugendliche soziale Netzwerke? Why do young people like social networks?
7. **Wie viel** Zeit verbringst du online? How much time do you spend online?
8. **Welche** Gefahren gibt es bei sozialen Netzwerken? What (which) are the dangers of social networks?

C.

1 = e	2 = c, d	3 = b, h	4 = f, g	5 = i	6 = j	7 = b, h, k	8 = a
-------	----------	----------	----------	-------	-------	-------------	-------

Musik (pp.8-11)

B.

1 = d	2 = f	3 = a	4 = c	5 = e	6 = b
-------	-------	-------	-------	-------	-------

C.

- | | |
|--|---|
| 1. Ich höre abends Musik in meinem Zimmer. | 5. Ich habe mit meinen Freunden getanzt. |
| 2. Ich mag Popmusik, weil sie cool ist. | 6. Ich bin mit meinen Freunden zu einer Feier gegangen. |
| 3. Ich höre gern Musik. Und du? | 7. Musik entspannt mich. |
| 4. Hörst du gern Musik? | 8. Es ist unterhaltsam. |

D.

1. Ich spiele / Ich spiele nicht / kein ...
2. Ich bevorzuge ...
3. Ja, ich mag deutsche Musik, zum Beispiel ... / Nein ich mag deutsche Musik nicht, weil ...
4. Ja, ich bin zu einem Konzert von ... gegangen / Nein, ich bin noch nie ins Konzert gegangen.

Sport (pp.12-14)

A.

- | | |
|--|-------------|
| 1. Wie viel / Wie viele? | 5. Wann? |
| 2. Wo? | 6. Wer? |
| 3. Welcher/welche/welches/welchem/welchen? | 7. Mit wem? |
| 4. Um wie viel Uhr? | 8. Warum? |

B.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. I train | 7. At the stadium |
| 2. I play | 8. Twice a week |
| 3. I do | 9. Five times a month |
| 4. Good for your health | 10. I started |
| 5. Good for your heart | 11. Team sport |
| 6. Good for your muscles | 12. Individual sport |

C.

1 = d	2 = a, i	3 = f	4 = b, c, j, k	5 = h	6 = c, j	7 = e	8 = g
-------	----------	-------	----------------	-------	----------	-------	-------

Wo ich wohne (pp.15-18)

B.

1 = c	2 = d	3 = b	4 = a	5 = f	6 = e
-------	-------	-------	-------	-------	-------

C.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Mein Haus ist groß und modern. | 5. Ich möchte ein Schwimmbad. |
| 2. Ich wohne in einem alten Haus auf dem Land. | 6. Mein ideales Haus wäre teuer. |
| 3. Es gibt Aktivitäten für Jugendliche. | 7. Wo wohnst du? |
| 4. Es ist lebendiger. | 8. Wie ist dein Haus? |

D.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Wie ist dein Zimmer? | 3. Was gibt es im Wohnzimmer? |
| 2. Wie viele Stockwerke gibt es? | 4. Was ist der Nachteil von deinem Haus? |

Im Restaurant (pp.19-20)

A.

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. the bill | 8. cold |
| 2. the drink | 9. hot |
| 3. the plate | 10. salty |
| 4. the glass | 11. the waiter/waitress |
| 5. cooked | 12. the starter |
| 6. not enough | 13. the main course |
| 7. too spicy | 14. the meal |

B.

Kellner / Kellnerin	Kunde / Kundin
3, 4, 5, 10, 11, 12, 14, 16	1, 2, 6, 7, 8, 9, 13, 15

Gesundheit (pp.21-24)

B.

1. Ich esse viel Obst, aber zu viel Schokolade.
2. Ich hasse Gemüse - sie sind ekelhaft.
3. Man muss gesund essen, um Energie zu haben.
4. Muss ich jeden Tag frühstücken?
5. Im Allgemeinen esse ich gesund, aber leider bin ich süchtig nach Kaffee.
6. Ich liebe Gemüse, besonders Salat, weil es einfach vorzubereiten ist.
7. Wenn man nicht gesund isst, riskiert man es, krank zu werden.
8. Was essen Sie normalerweise zum Frühstück?

C.

1. Gestern Abend habe ich ... gegessen.
2. Morgen werde ich ... essen.
3. Meiner Meinung nach ist meine Ernährung (nicht) ausgewogen, weil ...
4. Ja, ich mag deutsches Essen (sehr) / Nein ich mag deutsches Essen nicht, weil ...

Ferien (pp.25-27)

A.

1. **Wohin** fährst du gern in den Urlaub? Where do you like to go on holiday?
2. **Mit wem** fährst du am liebsten in den Urlaub? Who do you prefer to go on holiday with?
3. **Was** ist dein Lieblingsurlaubsziel? Which is your favourite destination?
4. **Was** wirst du nächsten Sommer **machen**? What are you going to do next summer?
5. **Wie** wirst du in den Urlaub **fahren**? How are you going to travel?
6. **Um wie viel Uhr** wirst du **abfahren**? What time are you going to leave?
7. **Warum** sind Ferien wichtig? Why are holidays important?
8. **Was** ist das Problem mit Urlaub im Ausland? What is the problem with holidays abroad?

B.

1 = b, e	2 = c, d	3 = h, b	4 = f, g	5 = i	6 = k	7 = j	8 = a
----------	----------	----------	----------	-------	-------	-------	-------

C.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. in the countryside | 8. by car |
| 2. at the seaside | 9. next summer |
| 3. in the mountains | 10. last winter |
| 4. in a city / in town | 11. exchange rate |
| 5. abroad | 12. winter sports |
| 6. by plane | 13. water sports |
| 7. by boat | 14. to sunbathe |

Studium und Arbeit (pp.28-30)

B.

1. Ich denke, dass ich fleißig und intelligent bin.
2. Nächstes Jahr werde ich Biologie und Mathe studieren.
3. Es ist wichtig einen guten Job zu finden.
4. Was kostet es, an die Universität zu gehen?
5. Ich denke, dass ich kreativ und gut mit Kindern bin.
6. Nach meinen Prüfungen möchte ich Psychologie studieren.
7. Man kann sein Lieblingsfach für drei Jahre studieren.
8. Wie findest du die Universität Bath?

C.

1. Mein Lieblingsfach ist ...
2. Mein idealer Beruf wäre ...
3. Ich habe einen Nebenjob bei ... / Im Moment habe ich keinen Nebenjob.
4. Ein Nachteil des Universitätsstudiums ist ...

Photo cards

Teaching notes

This section of the pack consists of eight photo card resources on eight different topics:

1. Freunde und Familie
2. Ehe und Zusammenleben
3. Soziale Netzwerke und Technologie
4. Traditionen und Feste
5. Hilfsorganisationen und Freiwilligenarbeit
6. Umweltprobleme
7. Armut und Obdachlosigkeit
8. Arbeit und Berufswahl

The resources include worksheet activities to revise key topic vocabulary and to help students understand the type of questions they might be asked. Answers are provided at the end of the photo card section, on pp.73-75.

Support is given for both Foundation and Higher students with suggested answers that can be used or adapted. You will also find exam-style photo cards for practice and assessment purposes. Suggestions are given below for additional, unprepared questions for each topic.

Suggested additional questions for exam-style photo cards

Freunde und Familie

- Magst du mit deinen Eltern Urlaub machen?
- Mit wem verstehst du dich am besten / am schlechtesten in deiner Familie?
- Was wirst du nächstes Wochenende mit deinen Freunden machen?
- Was möchtest du an deinem Geburtstag mit deinen Freunden machen?

Ehe und Zusammenleben

- Hast du einen Freund oder eine Freundin?
- Ist die Scheidung ein Problem?
- Warum streiten sich Paare?
- Was ist am wichtigsten - Liebe oder Freundschaft?

Soziale Netzwerke und Technologie

- Was machen deine Eltern im Internet?
- Ist das Internet deiner Meinung nach gefährlich?
- Könntest du ohne dein Handy leben?
- Wie findest du Twitter?

Traditionen und Feste

- Feiert man Weihnachten in Deutschland auf die gleiche Weise wie in deinem Land?
- Was für Geschenke hast du letztes Jahr bekommen?
- Beschreibe ein typisches deutsches Fest.
- Möchtest du nach Deutschland fahren, um Karneval zu feiern?

Hilfsorganisationen und Freiwilligenarbeit

- Hast du schon einmal Freiwilligenarbeit gemacht?
- Welche Hilfsorganisation magst du am liebsten? Warum?
- Nimmt deine Schule an Wohltätigkeitsaktivitäten teil?
- Könnte oder sollte die Regierung deiner Meinung nach mehr machen?

Umweltprobleme

- Was hast du neulich recycelt?
- Was verursacht Umweltverschmutzung deiner Meinung nach?
- Welche Verkehrsmittel benutzt du, um die Umwelt zu schützen?
- Was könntest / solltest du sonst noch machen?

Armut und Obdachlosigkeit

- Kaufst du Straßenzeitungen wie *The Big Issue*?
- Ist es eine gute Idee, Obdachlosen Geld zu geben deiner Meinung nach?
- Wenn du Premierminister wärest, was würdest du machen, um Obdachlosen zu helfen?
- Was könnte man machen, um diese Probleme zu lösen?

Arbeit und Berufswahl

- Was wäre dein idealer Beruf?
- Ist dein Nebenjob gut bezahlt?
- Was hältst du von Arbeitspraktika?
- Hast du Angst vor Arbeitslosigkeit?

Freunde und Familie

A. Match the German and the English by writing the letters in the grid below.

1. Wir amüsieren uns gut zusammen.
2. Wir streiten uns oft.
3. Wir verstehen uns sehr gut.
4. Wir haben vieles gemeinsam.
5. Wir haben die gleichen Interessen.
6. Sie geht mir auf die Nerven.
7. Sie ist schüchtern.
8. Er ist groß.
9. Sie ist mittelgroß.
10. Er ist faul.
11. Er ist fleißig.
12. Er ist gesprächig.

a. He is lazy.
b. She is medium height.
c. We share the same interests.
d. We have a lot of fun together.
e. He is chatty.
f. We often argue.
g. He is hard-working.
h. We get on very well.
i. We have a lot in common.
j. She gets on my nerves.
k. He is tall.
l. She is shy.

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =
7 =	8 =	9 =	10 =	11 =	12 =

B. Match the questions and answers in the box below.

1. Wie ist deine Familie?
2. Kannst du dich beschreiben?
3. Kommst du gut mit deinen Eltern aus?
4. Wie findest du deinen besten Freund / deine beste Freundin?
5. Was machst du am Wochenende mit deinen Freunden / Freundinnen?
6. Was hast du an deinem Geburtstag gemacht?
7. Beschreibe deinen idealen Bruder / deine ideale Schwester.

a. What did you do for your birthday?
b. Describe the perfect brother/sister.
c. What is your family like?
d. What do you do with your friends at the weekend?
e. Can you describe yourself?
f. What do you think of your best friend?
g. Do you get on well with your parents?

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

C. Choose some of the words from each grid and put them in the right order to describe the photo. You won't need all the words but start with 'Auf'.



Auf	die	anlächeln
Kinder	gibt es	sprechen
Eltern	dem Foto	ihr Baby

1.

	<table border="1"> <tr> <td>einen kleinen Jungen</td> <td>ein Baby</td> <td>man</td> </tr> <tr> <td>seine Mutter</td> <td>Auf</td> <td>umarmt</td> </tr> <tr> <td>sieht</td> <td>sehen</td> <td>seinen Vater</td> </tr> <tr> <td>dem Foto</td> <td>der</td> <td>spielt</td> </tr> </table>	einen kleinen Jungen	ein Baby	man	seine Mutter	Auf	umarmt	sieht	sehen	seinen Vater	dem Foto	der	spielt
einen kleinen Jungen	ein Baby	man											
seine Mutter	Auf	umarmt											
sieht	sehen	seinen Vater											
dem Foto	der	spielt											

2.

	<table border="1"> <tr> <td>sieht</td> <td>Auf</td> <td>sehen</td> </tr> <tr> <td>Freunde</td> <td>feiern</td> <td>die</td> </tr> <tr> <td>kann man</td> <td>trinken</td> <td>essen</td> </tr> <tr> <td>machen</td> <td>eine Familie</td> <td>dem Foto</td> </tr> </table>	sieht	Auf	sehen	Freunde	feiern	die	kann man	trinken	essen	machen	eine Familie	dem Foto
sieht	Auf	sehen											
Freunde	feiern	die											
kann man	trinken	essen											
machen	eine Familie	dem Foto											

3.

D. Look at the two answers below and explain in detail to a partner what makes them different.

Wie findest du deinen besten Freund / deine beste Freundin?	
A.	Ich denke, dass er / sie nett ist.
B.	Mein bester Freund heißt Tom und er ist sechzehn Jahre alt wie ich. Er hat kurze braune Haare und blaue Augen. Wir kennen uns seit unserer Kindheit und wir verstehen uns sehr gut, denn ich denke, dass er lustig und sehr freundlich ist.

E. Practise asking and answering this question with a partner. Help each other to adapt and improve your replies and write the best version below.

Wie findest du deinen besten Freund / deine beste Freundin?

.....

.....

.....

.....

F. Choose three more questions from task B and prepare your answers.

Question	Answer

G. Now practise interviewing some other students using these questions. Give each other feedback on how to improve or extend the answers.

H. Exam practice tasks

Foundation assessment photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on a separate piece of paper.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about the topic of friends and family.



Your teacher will ask you the following three questions and then two more questions which you have not prepared.

1. Was gibt es auf dem Foto?
2. Kommst du gut mit deinen Eltern aus?
3. Beschreibe deinen idealen Bruder / deine ideale Schwester.

Higher assessment photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on a separate piece of paper.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about the topic of friends and family.



Your teacher will ask you the following three questions and then two more questions which you have not prepared.

1. Was gibt es auf dem Foto?
2. Was sind die Eigenschaften eines guten Freundes / einer guten Freundin?
3. Was hast du letztes Wochenende mit deinen Freunden gemacht?

Ehe und Zusammenleben

A. Write your answers for each question.

To support you, use or adapt the Foundation or Higher ideas on the following pages.



1. Was gibt es auf dem Foto?

.....
.....

2. Willst du eines Tages heiraten?

.....
.....

3. Beschreibe deinen idealen Partner /deine ideale Partnerin.

.....
.....

4. Wie viele Kinder möchtest du haben?

.....
.....

5. Du organisierst deine Hochzeit. Beschreibe sie.

.....
.....

B. Match up the German and the English questions in the grid below.

1. Was gibt es auf dem Foto?
2. Willst du eines Tages heiraten?
3. Beschreibe deinen idealen Partner / deine ideale Partnerin.
4. Wie viele Kinder möchtest du haben?
5. Du organisierst deine Hochzeit. Beschreibe sie.

a. Describe your ideal partner.
b. You are organising your wedding. Describe it.
c. What is there in the photo?
d. Do you want to get married one day?
e. How many children would you like to have?

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =
-----	-----	-----	-----	-----

C. Match up the beginnings of the following sentences with their correct endings.

1. Es gibt einen Mann und ...
2. Ja, ich möchte ...
3. Er würde sehr nett und ...
4. Ich will ...
5. Es ist eine große Hochzeit mit ...

a. die Liebe meines Lebens heiraten.
b. vielen Gästen.
c. eine Frau, die tanzen.
d. sehr lustig sein.
e. keine Kinder haben.

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =
-----	-----	-----	-----	-----

1. Was gibt es auf dem Foto?

Auf dem Foto	gibt es sieht man	ein Paar, die Verheirateten,	das die	tanz / tanzen. sich amüsiert / amüsieren.
--------------	-------------------	------------------------------	---------	--

2. Willst du eines Tages heiraten?

Ja, ich möchte jemanden	heiraten,	der	mich versteht. sehr nett / reich ist. meine Interessen teilt.
	denn		ich will nicht allein leben. ich glaube an die Ehe. es ist wichtig für mich.

Nein, ich will nicht heiraten,	weil	ich unabhängig bleiben will. ich lieber ledig bleibe. ich an die Ehe nicht glaube. mich das nicht interessiert.
--------------------------------	------	--

3. Beschreibe deinen idealen Partner / deine ideale Partnerin.

Für mich sollte er/sie	nett/lieb/freundlich/sympathisch/ verständnisvoll/intelligent/lustig	sein.
Er/Sie hätte	braune/blonde/rote Haare. blaue/braune/schwarze/hellbraune/graue Augen.	
Meiner Meinung nach würde man	sich gut verstehen. viel zusammen machen. die gleichen Interessen haben. Sport zusammen treiben.	

4. Wie viele Kinder möchtest du haben?

Ich möchte ... Kinder haben, weil	ich Kinder sehr mag. Kinder mich enorm amüsieren. sie lustig sind, meiner Meinung nach. ich keine Angst vor der Verantwortung habe. ich eine große Familie haben will. ich denke, dass ich ein guter Vater / eine gute Mutter wäre.
-----------------------------------	--

Ich möchte keine Kinder haben, weil	ich Kinder hasse. ich nicht geduldig bin. sie mich langweilen. ich meine Freiheit nicht verlieren will. ich Angst vor der Verantwortung habe.
-------------------------------------	---

5. Du organisierst deine Hochzeit. Beschreibe sie.

Wenn ich meine Hochzeit organisiere, will ich, dass sie		groß/klein/einfach/nicht teuer ist.
Es gäbe	Blumen eine Gruppe von Musikern einen großen Kuchen Sekt Ganz viele Gäste	und wir würden Kaviar essen. auch eine Karaokebar. man könnte die ganze Nacht tanzen.

Soziale Netzwerke und Technologie

A. Circle the options which make most sense in each sentence below.

1	Ich lese / spreche regelmäßig / nie meine Nachrichten auf Facebook.
2	Ich mag lustige / langweilige Videos auf Youtube sehe / sehen.
3	Gestern Abend habe ich meine Lieblingsserie auf mein Tablet herunterladen / heruntergeladen.
4	Ich kaufe / Ich habe gekauft meine Kleider oft online, weil es nicht so teuer / interessant wie in einem Geschäft ist.
5	Ich benutze das Internet, um Recherchen / Untersuchungen für meine Hausaufgaben zu machen, weil es langsamer / schneller ist.
6	Nächstes Wochenende / Letztes Wochenende habe ich Stunden an meinem Computer verbracht und habe mein Lieblingsspiel gespielt / gemacht.
7	Ich mache / macht gern Online-Quiz; ich finde sie entspannend / langweilig.
8	Snapchat ist super! Jedoch ziehe ich es vor, meine Freunde im Café zu treffen / sprechen, weil es netter / blöder ist.
9	Meiner Meinung nach gibt es zu viele Download-Seiten / herunterladen, daher / aber verbringt man zu viel Zeit im Internet.
10	Meine Mutter liebt / hasst die sozialen Netzwerke; übrigens hat sie kein Facebook-Benutzerkonto.

B. Match the questions and the answers in the grid below.

1. Hast du ein Handy?
2. Was machst du normalerweise im Internet?
3. Verbringst du viel Zeit im Internet?
4. Lädst du lieber Filme herunter oder kaufst du DVDs?
5. Was sind die Vor- und Nachteile von sozialen Netzwerken?
6. Was hast du letztes Wochenende im Internet gemacht?
7. Kaufst du oft online ein?

a. Do you spend a lot of time on the internet?
b. Do you have a mobile phone?
c. Do you often shop online?
d. What do you usually do on the internet?
e. What did you do on the internet last weekend?
f. Do you prefer downloading films or buying DVDs?
g. What are the advantages and disadvantages of social media?

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

C. Choose some of the words from each grid and put them in the right order to describe the photo. You won't need all the words but start with 'Auf'.



gibt es	sieht	arbeitet
Auf	eine Frau	fern
die	an ihrem Computer	dem Foto

1.



Auf	herunterladen	die
einige Kinder	am Computer	einige Jungen
hören	dem Foto	sieht
man	einige Mädchen	spielen

2.



kann man	teilt	sehen
im Internet surft	Auf	das
ein Kind	einen Mann	auf ihrem
ein Mädchen	Tablet	dem Foto

3.

D. Look at the two answers below and explain in detail to a partner what makes them different.

Was machst du normalerweise im Internet?
<p>A. Normalerweise lade ich Fotos von meinen Freunden auf Instagram hoch.</p> <p>B. Ich verbringe viel Zeit auf Snapchat, damit ich mit meinen Freunden in Kontakt bleiben kann. Wenn ich auf Snapchat bin, mag ich lustige Videos oder Fotos von meinen Freunden teilen. Ich kann ohne Snapchat nicht leben.</p>

E. Practise asking and answering this question with a partner. Help each other to adapt and improve your replies and write the best version below.

Was machst du normalerweise im Internet?

.....

.....

.....

.....

F. Choose three more questions from task B and prepare your answers.

Question	Answer

G. Now practise interviewing some other students using these questions. Give each other feedback on how to improve or extend the answers.

H. Exam practice tasks

Foundation assessment photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on a separate piece of paper.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about the topic of technology in everyday life.



Your teacher will ask you the following three questions and then two more questions which you have not prepared.

1. Was gibt es auf dem Foto?
2. Verbringst du viel Zeit online?
3. Was ist deine Lieblingswebsite? Warum?

Higher assessment photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on a separate piece of paper.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about the topic of technology in everyday life.



Your teacher will ask you the following three questions and then two more questions which you have not prepared.

1. Was gibt es auf dem Foto?
2. Was hast du letztes Wochenende im Internet gemacht?
3. Was sind die Vor- und Nachteile von sozialen Netzwerken.

Traditionen und Feste

A. Write your answers for each question.

To support you, use or adapt the Foundation or Higher ideas on the following pages.



1. Was gibt es auf dem Foto?

.....
.....

2. Was isst du normalerweise zu Weihnachten?

.....
.....

3. Wie findest du deine Geschenke?

.....
.....

4. Was für Geschenke wirst du für deine Familie zu Weihnachten kaufen?

.....
.....

5. Was machst du, wenn ein Geschenk dir nicht gefällt?

.....
.....

B. Match up the German and the English questions in the grid below.

1. Was gibt es auf dem Foto?	a. You don't like your gift. What do you do?
2. Was isst du normalerweise zu Weihnachten?	b. What do you think of your presents?
3. Wie findest du deine Geschenke?	c. What is there in the photo?
4. Was für Geschenke wirst du für deine Familie zu Weihnachten kaufen?	d. What do you usually eat at Christmas?
5. Was machst du, wenn ein Geschenk dir nicht gefällt?	e. What are you going to buy for your family for Christmas?

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =
-----	-----	-----	-----	-----

C. Fill in the answers to the five questions with the missing words provided.

1. Es gibt ein kleines mit einem Weihnachts..... .
2. esse ich mit
3. Ich mag meine weil sie toll
4. Ich werde DVDs für meine Familie
5. Ich würde es im Geschäft

Geschenke	umtauschen	Mädchen	Kartoffeln	sind
Truthahn	normalerweise	geschenk	sehr	kaufen

1. Was gibt es auf dem Foto?

Auf dem Foto	gibt es sieht man	ein Mädchen, meine kleine Schwester,	das die	ein Geschenk aufmachen will. vor dem Tannenbaum steht.
--------------	----------------------	--	------------	---

2. Was isst du normalerweise zu Weihnachten?

Normalerweise esse ich viele leckere Sachen zu Weihnachten.				
Zum Beispiel esse ich Truthahn		mit	Kartoffeln. Bohnen. Püree.	
Andererseits Jedoch Dagegen	esse ich nie		Rosenkohl, Karotten, Gans,	
denn	ich finde das wirklich ekelhaft. das macht mich krank. das mag ich überhaupt.			
weil	ich das wirklich ekelhaft finde. ich das überhaupt nicht mag.			

3. Wie findest du deine Geschenke?

Ich mag sie sehr	weil	ich immer bekomme, was ich will / gewählt habe. sie fantastisch / toll sind. meine Familie meine Vorlieben kennt.
------------------	------	---

Manchmal mag ich sie nicht,	weil	ich die gewünschten Geschenke nicht bekomme. sie nicht schön sind. meine Familie mir nur altmodische Sachen kauft.
-----------------------------	------	--

4. Was für Geschenke wirst du für deine Familie zu Weihnachten kaufen?

Ich werde versuchen, schöne Geschenke für meine Familie zu kaufen.			
Zum Beispiel werde ich ...			
eine schöne Armbanduhr einen Fotoapparat ein Tablet Spielzeug Videospiele	für	meinen Vater meine Mutter meinen Bruder meine Schwester meine Cousinsen	kaufen.
Ich hoffe,	dass es ihm/ihr/ihnen gefällt. dass er/sie sein/ihr Geschenk mag. dass sein/ihr Geschenk ihm/ihr gefallen wird. dass es eine Ermäßigung geben wird. dass ich schöne Geschenke leicht finde.		

5. Was machst du, wenn ein Geschenk dir nicht gefällt?

Wenn ein Geschenk mir nicht gefällt ...
verkaufe ich es auf Ebay / im Internet. versuche ich, es im Geschäft umzutauschen. lege ich es weg und vergesse es. gebe ich es jemand anderes. sage ich der Person Bescheid, die es mir geschenkt hat.

Hilfsorganisationen und Freiwilligenarbeit

A. Write your answers for each question.

To support you, use or adapt the Foundation or Higher ideas on the following pages.



1. Was gibt es auf dem Foto?

.....
.....

2. Wie findest du Freiwilligenarbeit?

.....
.....

3. Was ist im Moment das größte Problem der Welt?

.....
.....

4. Was kann man machen, um den Hunger zu bekämpfen?

.....
.....

5. Wenn du reich wärest, welcher Hilfsorganisation würdest du Geld geben?

.....
.....

B. Match up the German and the English questions in the grid below.

1. Was gibt es auf dem Foto?	a. If you were rich, which charity would you give to?
2. Wie findest du die Freiwilligenarbeit?	b. What is there in the photo?
3. Was ist im Moment das größte Problem der Welt?	c. What can we do to fight famine?
4. Was kann man machen, um den Hunger zu bekämpfen?	d. What do you think about volunteering?
5. Wenn du reich wärest, welcher Hilfsorganisation würdest du Geld geben?	e. What is the most serious problem in the world at the moment?

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =
-----	-----	-----	-----	-----

C. Fill in the answers to the five questions with the missing words provided.

1. Es gibt eine und ein
2. Meiner nach ist die wichtig.
3. Das Problem ist der
4. Man spenden.
5. Ich würde Ärzten ohne geben.

Grenzen	größte	Frau	kann	Geld
Kind	Lebensmittel	Krieg	Meinung	Freiwilligenarbeit

1. Was gibt es auf dem Foto?

Auf dem Foto	gibt es sieht man	eine Frau	die ein kleines Kind trägt. mit ihrem Sohn.
		ein Kind	das traurig / müde aussieht. das uns ansieht.

2. Wie findest die Freiwilligenarbeit?

Meiner Meinung nach ist sie unentbehrlich,	weil	es wichtig ist, anderen zu helfen. es wichtig ist, großzügig zu sein. man nicht egoistisch sein soll. man den hilfsbedürftigen Menschen helfen muss.
---	------	---

Ich denke, dass es sich nicht lohnt,	weil	das eine Zeitverschwendung ist. das die wirklichen Probleme nicht löst. das ohne Ende ist. es immer unglückliche Menschen gibt.
--------------------------------------	------	--

3. Was ist im Moment das größte Problem der Welt?

Meiner Meinung nach ...		
muss man sollte man	im Moment	gegen die ernsten Krankheiten wie Ebola oder Aids kämpfen. die globale Erwärmung verhindern. die Armut beseitigen; das ist heutzutage völlig inakzeptabel! den Terrorismus wirksam bekämpfen. den Entwicklungsländern helfen. allen Menschen Trinkwasser zugänglich machen.

4. Was kann man machen, um den Hunger zu bekämpfen?

Um den Hunger zu bekämpfen ...	
muss man sollte man könnte man kann man	Lebensmittelsammlungen in Supermärkten organisieren. Lebensmittelpakete in Länder schicken, die von Hungersnot betroffen sind. eine Demonstration organisieren, um die öffentliche Meinung zu beeinflussen. Hilfsorganisationen wie Oxfam Geld geben.

5. Wenn du reich wärest, welcher Hilfsorganisation würdest du Geld spenden?

Wenn ich viel Geld hätte, würde ich es ...		
Ärzten ohne Grenzen Amnesty International dem roten Kreuz Oxfam	spenden,	um kranken Kindern zu helfen. um politische Gefangene zu befreien. um Flüchtlingen zu helfen. um eine gerechte Welt zu schaffen.

Umweltprobleme

A. Fill in the gaps with the correct German words.

1.verschwenden - to waste energy.
2. ausmachen - to turn off the lights.
3. herunterdrehen - to turn down the heating.
4. kaufen - to buy organic products.
5.sparen - to save water.
6. benutzen - to use public transport.
7. und recyceln - to recycle glass and paper.
8. statt..... - to take a shower instead of a bath.
9. laufen lassen - to leave the tap running.
10. Sein die ganze Zeit benutzen - to use your car all the time.

B. Write the numbers 1-10 from task A in the correct column below.

Man muss	Man muss nicht

C. Match the questions and the answers in the grid below.

1. Wie kommst du zur Schule?	a. What are the issues in your town?
2. Was sollte man machen, um die Umwelt zu schützen?	b. What have you done to protect the environment?
3. Was machst du, um die Umwelt zu schützen?	c. How do you get to school?
4. Welche Probleme gibt es in deiner Stadt?	d. What should be done to protect the environment?
5. Was wirst du machen, um die Umwelt zu schützen?	e. What are you going to do to protect the environment?
6. Was hast du gemacht, um die Umwelt zu schützen?	f. What do you do to protect the environment?

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----

D. Choose some of the words from each grid and put them in the right order to describe the photo. You won't need all the words but start with 'Auf'.



Menschen	einen Jungen	gibt es
Tonnen	Auf	Müll
dem Foto	Recycling-	und zwei

1.



Auf	der	eine Frau
Motorrad	Auto	sieht man
einen Mann	Rad	ein Kind
Skateboard	dem Foto	fährt

2.



einen Mann	dem Foto	sehen
einen Jugendlichen	eine Frau	Auf
kann man	fährt	Auto
der	die	Rad

3.

E. Look at the two answers below and explain in detail to a partner what makes them different.

Was machst du um die Umwelt zu schützen?
<p>A. Ich recycle Papier und Glas.</p> <p>B. Jeden Tag dusche ich statt ein Bad zu nehmen, weil man Wasser sparen muss. Auch denke ich daran, das Licht auszumachen, wenn ich aus einem Zimmer gehe, weil es meiner Meinung nach wichtig ist, die Umwelt zu schützen.</p>

F. Practise asking and answering this question with a partner. Help each other to adapt and improve your replies and write the best version below.

Was machst du, um die Umwelt zu schützen?

.....

.....

.....

.....

G. Choose three more questions from task B and prepare your answers.

Question	Answer

H. Now practise interviewing some other students using these questions. Give each other feedback on how to improve or extend the answers.

I. Exam practice tasks

Foundation assessment photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on a separate piece of paper.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about the topic of the environment.



Your teacher will ask you the following three questions and then two more questions which you have not prepared.

1. Was gibt es auf dem Foto?
2. Was muss man machen, um die Umwelt zu schützen?
3. Welche Probleme gibt es in deiner Stadt?

Higher assessment photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on a separate piece of paper.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about the topic of the environment.



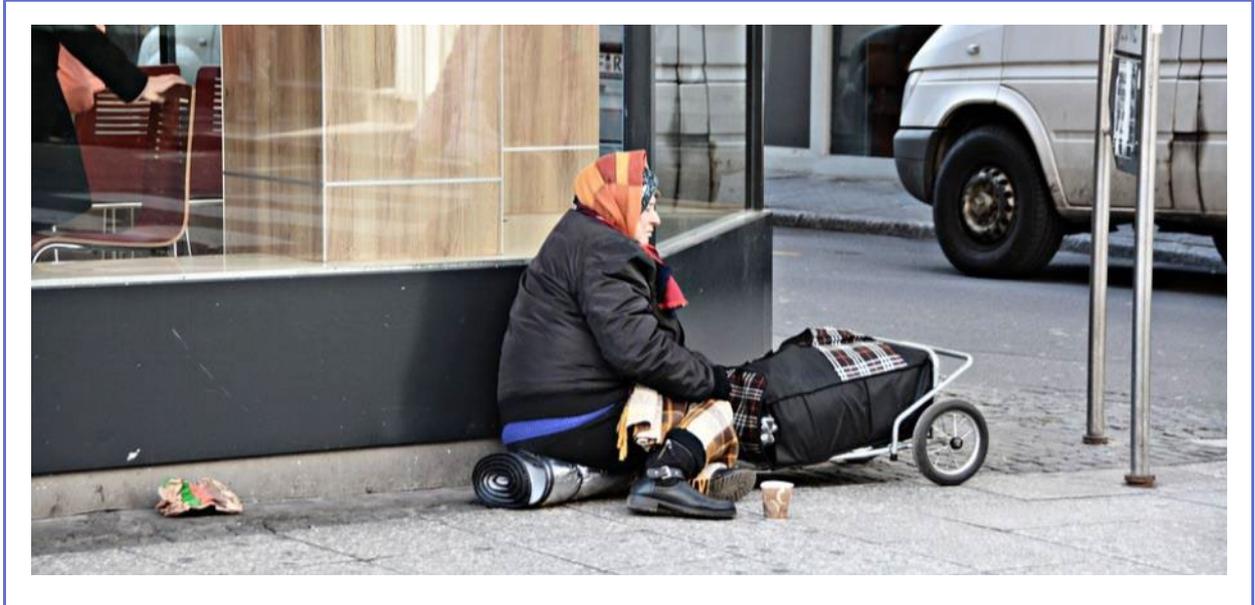
Your teacher will ask you the following three questions and then two more questions which you have not prepared.

1. Was gibt es auf dem Foto?
2. Was hast du neulich gemacht, um die Umwelt zu schützen?
3. Was wirst du in der Zukunft machen?

Armut und Obdachlosigkeit

A. Write your answers for each question.

To support you, use or adapt the Foundation or Higher ideas on the following pages.



1. Was gibt es auf dem Foto?

.....
.....

2. Was muss man machen, um die Armut zu beseitigen?

.....
.....

3. Wie kann man den Obdachlosen helfen?

.....
.....

4. Was könnte man machen, um die Arbeitslosigkeit zu bekämpfen?

.....
.....

5. Was würdest du machen, wenn du obdachlos wärest?

.....
.....

B. Match up the German and the English questions in the grid below.

1. Was gibt es auf dem Foto?
2. Was muss man machen, um die Armut zu beseitigen?
3. Wie kann man den Obdachlosen helfen?
4. Was kann man machen, um die Arbeitslosigkeit zu bekämpfen?
5. Was würdest du machen, wenn du obdachlos wärest?

a. What would you do if you were homeless?
b. What is there in the photo?
c. What could we do to reduce unemployment?
d. What should be done to eliminate poverty?
e. How can we help homeless people?

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =
-----	-----	-----	-----	-----

C. Match up the beginnings of the following sentences with their correct endings.

1. Es gibt einen ...
2. Man sollte Geld ...
3. Man kann ihnen etwas ...
4. Man könnte mehr ...
5. Ich würde auf den ...

a. Arbeitsplätze schaffen.
b. Obdachlosen vor dem Geschäft.
c. Straßen betteln.
d. für gute Zwecke geben.
e. zu essen geben.

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =
-----	-----	-----	-----	-----

1. Was gibt es auf dem Foto?

Auf dem Foto	gibt es sieht man	eine Frau, eine Obdachlose,	die	bettelt. unglücklich / traurig aussieht. auf der Straße sitzt.
--------------	-------------------	--------------------------------	-----	--

2. Was muss man machen, um die Armut zu beseitigen?

Um die Armut zu beseitigen denke ich, dass ...		
man	Geld für gute Zwecke spenden niedrige Gehälter erhöhen Lebensmittel an die Hilfsorganisationen spenden sich politisch engagieren	muss. sollte.

3. Wie kann man den Obdachlosen helfen?

Meiner Meinung nach kann man den Obdachlosen helfen,	
indem man	Eine Unterkunft für sie findet. Druck auf die Politiker ausübt. ihnen etwas zu essen und zu trinken gibt. Suppenküchen organisiert.

4. Was könnte man machen, um die Arbeitslosigkeit zu bekämpfen?

Um die Arbeitslosigkeit zu bekämpfen ...	
könnte man	jeder Person einen Arbeitsplatz geben. mehr Arbeitsplätze schaffen. die Ausbildung verbessern. die Menschen ermutigen, sich zu fortzubilden.

5. Was würdest du machen, wenn du obdachlos wärest?

Wenn ich obdachlos wäre, würde ich	Vorbeigehende um Geld bitten. betteln. versuchen, eine Unterkunft zu finden. zu einer Suppenküche gehen, um zu essen.
------------------------------------	--

Arbeit und Berufswahl

A. Label the pictures below with German jobs.

 <p>1.</p>	 <p>2.</p>	 <p>3.</p>
 <p>4.</p>	 <p>5.</p>	 <p>6.</p>
 <p>7.</p>	 <p>8.</p>	 <p>9.</p>
 <p>10.</p>	 <p>11.</p>	 <p>12.</p>

B. Match the questions and the answers in the box below.

1. Möchtest du Lehrer/Lehrerin werden?
2. Hast du einen Samstagsjob?
3. Was für Arbeit machen deine Eltern?
4. Mögen sie ihre Arbeit?
5. Was für Probleme gibt es deiner Meinung nach bei der Arbeit?
6. Wo hast du dein Arbeitspraktikum gemacht?
7. Welchen Job wirst du in der Zukunft machen?

a. Where did you do your work experience?
b. What job are you going to do in the future?
c. Do they like their job?
d. Would you like to be a teacher?
e. Do you have a Saturday job?
f. What job do your parents do?
g. What are the problems at work in your opinion?

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

What other questions might come up on this topic?

C. Choose some of the words from each grid and put them in the right order to describe the photo. You won't need all the words but start with 'Auf'.



gibt es	die Kunden	dem Foto
mit ihren Kunden	Auf	eine Bankangestellte
die	und ein Arzt	spricht

1.



Auf	ein Motorrad	einen Mechaniker
eine Autowerkstatt	der	ein Auto
sieht man	einen Tischler	ein Rad
rettet	repariert	dem Foto

2.



einen	repariert	dem Foto
kann man	eine Glühbirne	sieht
den	Auf	Elektriker
der	sehen	eine Steckdose

3.

D. Fill in the gaps for these model answers with the missing words provided.

1. Ich in einem Freizeitzentrum.
2. Mein Vater ist Buchhalter in einem
3. Meine Mutter ist in einem großen Krankenhaus.
4. Später möchte ich werden, weil ich Sprachen liebe.
5. Ich mag meinen Job nicht sehr, weil derist.
6. Meiner..... nach ist die am Arbeitsplatz ein Problem.
7. Ich denke, dass mein Job ist.
8. Am Arbeitsplatz mit meinen Kollegen aus, weil sie freundlich sind.
9. Später möchte ich Polizist
10. Während meines Arbeitspraktikums, habe ich mich um die Kinder gekümmert.

Diskriminierung	schlecht bezahlt	werden	Chef
komme ich gut	Büro	in einer Grundschule	arbeite
Spanischlehrerin	Ärztin	gemein	Meinung

E. Look at the two answers below and explain in detail to a partner what makes them different.

Wo hast du dein Arbeitspraktikum gemacht?	
A.	Ich habe mein Arbeitspraktikum in der Autowerkstatt von meinem Vater gemacht.
B.	Ich habe zwei Wochen lang mein Arbeitspraktikum in einer Autowerkstatt gemacht. Ich denke, dass es eine sehr positive Erfahrung war, weil ich viel über Autos gelernt habe. Auch waren der Chef und meine Kollegen immer sehr freundlich.

F. Practise asking and answering this question with a partner. Help each other to adapt and improve your replies and write the best version below.

Wo hast du dein Arbeitspraktikum gemacht?

.....

.....

.....

.....

G. Choose three more questions from task B and prepare your answers.

Question	Answer

H. Now practise interviewing some other students using these questions. Give each other feedback on how to improve or extend the answers.

I. Exam practice tasks

Foundation assessment photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on a separate piece of paper.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about the topic of jobs and career choices.



Your teacher will ask you the following three questions and then two more questions which you have not prepared.

1. Was gibt es auf dem Foto?
2. Hast du einen Nebenjob?
3. Magst du deinen Job?

Higher assessment photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on a separate piece of paper.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about the topic of jobs and career choices.



Your teacher will ask you the following three questions and then two more questions which you have not prepared.

1. Was gibt es auf dem Foto?
2. Was für Arbeit machen deine Eltern?
3. Welchen Beruf möchtest du später ausüben?

Photo cards answers

Freunde und Familie (pp.37-41)

A.

1 = d	2 = f	3 = h	4 = i	5 = c	6 = j
7 = l	8 = k	9 = b	10 = a	11 = g	12 = e

B.

1 = c	2 = e	3 = g	4 = f	5 = d	6 = a	7 = b
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

C.

1. Auf dem Foto gibt es Eltern, die ihr Baby anlächeln.
2. Auf dem Foto sieht man einen kleinen Jungen, der ein Baby umarmt.
3. Auf dem Foto kann man Freunde sehen, die feiern.

Ehe und Zusammenleben (pp.42-45)

B.

1 = c	2 = d	3 = a	4 = e	5 = b
-------	-------	-------	-------	-------

C.

1 = c	2 = a	3 = d	4 = e	5 = b
-------	-------	-------	-------	-------

Soziale Netzwerke und Technologie (pp.46-50)

A.

1. Ich **lese regelmäßig** meine Nachrichten auf Facebook.
2. Ich mag **lustige** Videos auf Youtube **sehen**.
3. Gestern Abend habe ich meine Lieblingsserie auf mein Tablet **heruntergeladen**.
4. **Ich kaufe** meine Kleider oft online, weil es nicht so **teuer** wie in einem Geschäft ist.
5. Ich benutze das Internet, um **Recherchen** für meine Hausaufgaben zu machen, weil es **schneller** ist.
6. **Letztes Wochenende** habe ich Stunden an meinem Computer verbracht und habe mein Lieblingsspiel **gespielt**.
7. Ich **mache** gern Online-Quiz; ich finde sie **entspannend**.
8. Snapchat ist super! Jedoch ziehe ich es vor, meine Freunde im Café zu **treffen**, weil es **netter** ist.
9. Meiner Meinung nach gibt es zu viele **Download-Seiten**, **daher** verbringt man zu viel Zeit im Internet.
10. Meine Mutter **hasst** die sozialen Netzwerke; übrigens hat sie kein Facebook-Benutzerkonto.

B.

1 = b	2 = d	3 = a	4 = f	5 = g	6 = e	7 = c
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

C.

1. Auf dem Foto gibt es eine Frau, die an ihrem Computer arbeitet.
2. Auf dem Foto sieht man einige Kinder, die am Computer spielen.
3. Auf dem Foto kann man ein Mädchen sehen, das mit ihrem Tablet surft.

Traditionen und Feste (pp.51-54)

B.

1 = c	2 = d	3 = b	4 = e	5 = a
-------	-------	-------	-------	-------

C.

1. Es gibt ein kleines **Mädchen** mit einem **Weihnachtsgeschenk**.
2. **Normalerweise** esse ich **Truthahn** mit **Kartoffeln**.
3. Ich mag meine **Geschenke sehr**, weil sie toll **sind**.
4. Ich werde DVDs für meine Familie **kaufen**.
5. Ich würde es im Geschäft **umtauschen**.

Hilfsorganisationen und Freiwilligenarbeit (pp.55-58)

B.

1 = b	2 = d	3 = e	4 = c	5 = a
-------	-------	-------	-------	-------

C.

1. Es gibt eine **Frau** und ein **Kind**.
2. Meiner **Meinung** nach ist die **Freiwilligenarbeit** wichtig.
3. Das **größte** Problem ist der **Krieg**.
4. Man **kann Lebensmittel** spenden.
5. Ich würde Ärzten ohne **Grenzen Geld** geben.

Umweltprobleme (pp.59-63)

A.

1. **Energie** verschwenden - to waste energy.
2. **das Licht** ausmachen - to turn off the lights.
3. **die Heizung** herunterdrehen - to turn down the heat.
4. **Bioprodukte** kaufen - to buy organic products.
5. **Wasser** sparen - to save water.
6. **Öffentliche Verkehrsmittel** benutzen - to use public transport.
7. **Glas** und **Papier** recyceln - to recycle glass and paper.
8. **duschen** statt **ein Bad nehmen** - to have a shower instead of a bath.
9. **das Wasser** laufen lassen - to leave the tap running.
10. Sein **Auto** die ganze Zeit benutzen - to use your car all the time.

B.

Man muss	Man muss nicht
2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8	1 / 9 / 10

C.

1 = c	2 = d	3 = f	4 = a	5 = e	6 = b
-------	-------	-------	-------	-------	-------

D.

1. Auf dem Foto gibt es Menschen mit zwei Recycling-Tonnen.
2. Auf dem Foto sieht man einen Mann, der Rad fährt.
3. Auf dem Foto kann man einen Mann sehen, der Auto fährt.

Armut und Obdachlosigkeit (pp.64-66)

B.

1 = b	2 = d	3 = e	4 = c	5 = a
-------	-------	-------	-------	-------

C.

1 = b	2 = d	3 = e	4 = a	5 = c
-------	-------	-------	-------	-------

Arbeit und Berufswahl (pp.67-72)

A.

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|--|
| 1. Friseur/Friseurin | 2. Briefträger/Briefträgerin | 3. Kellner/Kellnerin |
| 4. Feuerwehrmann/
Feuerwehfrau | 5. Sekretär/Sekretärin | 6. Mechaniker/Mechanikerin |
| 7. Klempner/Klempnerin | 8. Lehrer/Lehrerin | 9. Krankenpfleger/
Krankenschwester |
| 10. Polizist/Polizistin | 11. Koch/Köchin | 12. Arzt/Ärztin |

B.

1 = d	2 = e	3 = f	4 = c	5 = g	6 = a	7 = b
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

C.

1. Auf dem Foto gibt es eine Bankangestellte, die mit ihren Kunden spricht.
2. Auf dem Foto sieht man einen Mechaniker, der ein Auto repariert.
3. Auf dem Foto kann man einen Elektriker sehen, der eine Steckdose repariert.

D.

1. Ich **arbeite** in einem Freizeitzentrum.
2. Mein Vater ist Buchhalter in einem **Büro**.
3. Meine Mutter ist **Ärztin** in einem großen Krankenhaus.
4. Später möchte ich **Spanischlehrerin** werden, weil ich Sprachen liebe.
5. Ich mag meinen Job nicht sehr, weil der **Chef gemein** ist.
6. Meiner **Meinung** nach ist die **Diskriminierung** am Arbeitsplatz ein Problem.
7. Ich denke, dass mein Job **schlecht bezahlt** ist.
8. Am Arbeitsplatz **komme ich gut** mit meinen Kollegen aus, weil sie freundlich sind.
9. Später möchte ich **Polizist** werden.
10. Während meines Arbeitspraktikums **in einer Grundschule** habe ich mich um die Kinder gekümmert.

General conversation

Teaching notes

This section of the pack is designed to help students prepare for the general conversation part of the exam and is made up of the following parts:

1. Asking questions: tips, worksheets and dice speaking games.
2. Key ingredients: differentiated ideas for language to include, common verbs in different tenses and worksheets with assessment grids.
3. Practice questions: four suggested questions for each topic (making sixteen questions in total for each of the three themes), with a pair work speaking game for each theme. This allows students to prepare and practise some answers to learn in advance and to decide which will be their nominated conversation topic.

The themes and topics are organised as follows:

Themes	Topics
Identität und Kultur	<ul style="list-style-type: none"> • Freunde und Familie • Soziale Netzwerke und Technologie • Hobbys • Feste und deutsche Traditionen
Lokale, nationale und internationale Fragen	<ul style="list-style-type: none"> • Wo ich wohne • Gesellschaftliche Fragen • Globale Fragen • Tourismus
Studium und Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Mein Studium • Schulleben • Nach der Schule • Arbeit, Berufswahl und Ziele

Answers are provided at the end of the general conversation section, on pp.100-101.

Asking questions

During the general conversation part of the test you will have to ask your teacher a question. Remember, you'll need to address your teacher as 'Sie'.

Top tip

When asked your opinion, give your answer and then ask your teacher their opinion on the topic you are discussing.

You could use the following language:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| • Und Sie? | And you? |
| • Mögen Sie ...? | Do you like ...? |
| • Was bevorzugen Sie? | What do you prefer? |
| • Was halten Sie davon? | What do you think of it? |
| • Was halten Sie von ...? | What is your opinion of ...? |



A. Choose the best question to ask.

What question could you ask your teacher to complete each of the dialogues below? Use the tips above to help you. There might be more than one possibility.

Teacher: Was bevorzugst du, ins Ausland zu reisen oder in Großbritannien zu bleiben?

Student: Ich reise lieber ins Ausland, weil es interessanter ist.

1.?

Teacher: Magst du Musik?

Student: Ja, ich liebe Rockmusik.

2.?

Teacher: Was sind die Vorteile und Nachteile von deiner Stadt / deinem Dorf?

Student: Mein Dorf ist ruhig, aber es gibt keine öffentlichen Verkehrsmittel, daher mag ich dort nicht so gern wohnen.

3.?

Teacher: Ist der Handygebrauch in deiner Schule verboten? Ist das deiner Meinung nach eine gute oder schlechte Idee?

Student: Man kann es im Unterricht benutzen, um Internetrecherchen zu machen. Meiner Meinung nach ist das sehr nützlich.

4.?

Teacher: Was halten Sie von Klimawandel? Ist das ernst?

Student: Ja, meiner Meinung nach ist das eines der größten Probleme der Welt.

5.?

Top tip

When asked a question, give your answer and then adapt the same question to ask your teacher the same thing.

Example:

Teacher: Was hast du letztes Wochenende in der Stadt gemacht?

Student: Ich bin mit meinen Freunden einkaufen gegangen und ich habe ein neues Handy gekauft. *Was haben Sie gemacht?*



B. Adapting questions

Adapt each of the questions asked by the teacher below in order to ask the same thing. Remember to use 'Sie'.

Teacher: Wer ist dein bester Freund / deine beste Freundin? Warum?

Student: Mein bester Freund heißt Tom und ich mag ihn, weil er einfach nett und äußerst lustig ist.

1.?

Teacher: An welchem deutschen Fest möchtest du teilnehmen?

Student: Ich möchte Berlin zu Weihnachten besuchen, weil ich Videos im Internet gesehen habe. Ich denke, dass der Weihnachtsmarkt hervorragend ist.

2.?

Teacher: Hast du neulich einen guten Film gesehen?

Student: Letzte Woche habe ich einen deutschen Film gesehen, der *Das Leben der Anderen* heißt.

3.?

Teacher: Was wirst du während der Sommerferien machen?

Student: Ich werde drei Wochen bei meiner Großmutter in Edinburgh verbringen. Ich kann es kaum erwarten.

4.?

Teacher: Was würdest du machen, wenn du Schuldirektor wärest?

Student: Ich würde sagen, dass alle in der Schule eine Sprache lernen müssen, auch die Lehrer!

5.?

Top tip

If you don't understand a question, make sure you ask for clarification, as this can help you respond successfully. However, this won't count as the question you need to ask!



You could say:

- Können Sie das bitte wiederholen?
- Ich verstehe nicht.

C. Make sure you can understand question words. Write the English below.

Deutsch	Englisch
Wo	
Wann	
Wie viel(e)	
Warum	
Welcher / Welche / Welches / Welchen	
Um wie viel Uhr	
Wer	
Wie	
Was	
Was für	

D. Dice speaking games

Use a dice and the speaking grids on the following pages to help you practise asking questions with a partner. If you need more support, start with the German grid first and translate the questions into English. Then move onto the English grid, using the German grid to check answers.

Instructions

- Take turns to roll twice in order to pick a specific square. For example, by rolling a one and then a two, you could choose to translate either 'What is your opinion of the internet' or 'Do you prefer German or Spanish cuisine?'
- Translate the question in that square and if your partner agrees that the translation is correct, put a counter on that square or pencil your initials on it.
- The winner is the first person to get four squares in a row or the person with the most squares claimed at the end of the allotted time.
- Remember to use the 'Sie' form in German, as you are practising questions to ask your teacher.

German speaking grid

						
	Und Sie?	Essen Sie lieber deutsches oder spanisches Essen?	Was halten Sie von Obdachlosen?	Haben Sie neulich einen Dokumentarfilm gesehen?	Was halten Sie von Fußball?	Reisen Sie gern?
	Wie finden Sie das Internet?	Mögen Sie Sport?	Was werden Sie nächstes Wochenende machen?	Was würden Sie machen, wenn Sie reich wären?	Was machen Sie lieber, tanzen oder schwimmen?	Was ist Ihr Lieblingsgericht?
	Mögen Sie lieber Twitter oder Snapchat?	Wo möchten Sie wohnen?	Sehen Sie gern die Nachrichten?	Was halten Sie von Hausaufgaben?	Was halten Sie von die Regierung?	Mögen Sie Rapmusik?
	Wer ist Ihr Lieblingsänger?	Was bevorzugen Sie?	Wer ist Ihr Lieblings-schauspieler?	Was ist Ihr Lieblingsfilm?	Trinken Sie lieber Bier oder Wein?	Was ist / war Ihr Lieblingsfach?
	Was haben Sie gestern in der Schule gemacht?	Welchen Film möchten Sie sehen?	Kochen Sie gern?	Was halten Sie davon?	Haben Sie einen Horrorfilm gesehen?	Gehen Sie gern ins Kino?
	Was trinken Sie gern?	Haben Sie Hobbys?	Was halten Sie von Recyceln?	Was ist Ihre Lieblings-Hilfsorganisation?	Was bevorzugen Sie, Deutsch oder Französisch?	Welche Länder möchten Sie besuchen?

English speaking grid

						
	And you?	Do you prefer German or Spanish cuisine?	What is your opinion of the homeless?	Have you watched a documentary recently?	What is your opinion of football?	Do you like travelling?
	What is your opinion of the internet?	Do you like sport?	What are you going to do this weekend?	What would you do if you were rich?	What do you prefer, swimming or dancing?	What is your favourite food?
	Do you prefer Twitter or Snapchat?	Where would you like to live?	Do you like watching the news?	What do you think of homework?	What is your opinion of the government?	Do you like rap music?
	Who is your favourite singer?	What do you prefer?	Who is your favourite actor?	What's your favourite film?	Do you prefer wine or beer?	What is/was your favourite subject?
	What did you do at school yesterday?	Which film would you like to see?	Do you like cooking?	What do you think of it?	Have you watched a horror film?	Do you like going to the cinema?
	What do you like to drink?	Do you have any hobbies?	What is your opinion of recycling?	Which is your favourite charity?	What do you prefer, French or German?	Which country would you like to visit?

Key ingredients

Top tip

Show off your knowledge of German structures, vocabulary and tenses - and show how accurately you can use them at your own level. Here are some ideas of the type of language you could try and include in your answers, categorised into bronze, silver and gold levels. You can add your own ideas too!



To hit higher grades you will need to develop your answers, using more complex sentences, a range of different tenses and justified opinions, narrating events where relevant.

Bronze**Adjectives and adverbs**

Adjectives	Adverbs
langweilig / großartig / lustig / schockierend / klein / groß	sehr / ganz / ein wenig / zu / wirklich / extrem / äußerst / enorm
Meine Mutter ist klein und lustig .	Mein Bruder ist äußerst ärgerlich.

Connectives

Connectives	Examples
denn / und / aber / oder sonst / also / dann / auch weil / wenn	Ich mag Fußball, aber mein Bruder mag Basketball. Ich mag mein Haus, weil es in einem ruhigen Ort liegt.

Opinions and justifications

Opinions	Justifications
ich liebe / ich mag / ich mag nicht / ich hasse / ich finde / meiner Meinung nach / ich denke, dass	weil / denn / wegen / da
Ich liebe Deutsch, weil es interessant und nützlich ist.	

Negatives

Negatives with examples	
nicht, niemand, nie	kein, keine, keinen
Wir werden diesen Film nicht sehen. Ich habe diese Musik nie gehört. Niemand hat mir geholfen.	Ich habe keinen Bruder. Wir haben kein Fleisch gegessen. Ich habe keine Kleider gekauft.

Time phrases (see verb tables on pp.88-89 for common verbs in three time frames)

Past	Present	Future
gestern früher vorher letztes Wochenende letztes Jahr letzte Woche	heute heutzutage jetzt im Moment	morgen in der Zukunft später
Use 'seit' with the present tense: Ich wohne seit fünf Jahren hier.		

Silver

Include all the ideas from the bronze section above and add the following elements.

Accusative and dative pronouns

ihn / sie / es / dich /	mir / ihm / ihr / ihnen
Ich liebe ihn ! Ich hasse es . Ich finde sie schwierig. Ich habe etwas für sie gekauft. Ich habe dich gestern gesehen.	Meine Eltern geben mir jede Woche £10. Ich bin mit ihnen in Urlaub gefahren.

Modal verbs

Modal verb	Examples
müssen	Jeden Abend muss ich meine Hausaufgaben machen.
dürfen	Ich darf nicht spät nach Hause kommen.
wollen	Meine Schwester will nicht in einem Büro arbeiten.
können	In meiner Stadt können Touristen das Museum für Moderne Kunst besuchen.
sollen	Mein Trainer sagt, dass ich mehr Obst und Gemüse essen soll .
mögen	In meiner Freizeit mag ich im Internet surfen.

Infinitive clauses

Clause	Examples
Um ... zu	Ich esse jeden Tag Obst und Gemüse, um gesund zu bleiben.
ohne ... zu	Er hat das Haus verlassen, ohne 'Auf Wiedersehen' zu sagen.
vorhaben ... zu	Ich habe vor , Sprachen zu studieren.
Lust haben ... zu	Ich habe keine Lust , ein Auszeitjahr zu haben.
hoffen ... zu	Ich hoffe , im Ausland zu arbeiten.

Comparative and superlative

Er ist **kleiner** als sie.

Sie ist **nicht so groß wie** er.

Das **größte** Problem ist die Umweltverschmutzung.

Separable verbs and reflexive verbs

Separable verbs	Reflexive verbs
<p>Normalerweise komme ich um Viertel nach acht an.</p> <p>Wir sind um neun Uhr abgefahren.</p> <p>Heute Abend habe ich Lust, fernsehen.</p>	<p>Er interessiert sich für Rockmusik.</p> <p>Ich habe mich am Strand amüsiert.</p>

Subordinate clauses

wenn	Wenn es dieses Wochenende schön ist , werden wir zum Strand gehen .
als	Als ich jünger war , wohnte ich auf dem Land.
obwohl	Wir sind spazieren gegangen, obwohl es regnete .

Word order

Verb second idea (inversion)	Nächstes Jahr werde ich nur Naturwissenschaften und Mathe studieren. Wenn es regnet, bleibe ich zu Hause.
Time, manner, place	Ich fahre morgen mit dem Zug nach London .

Relative clauses

Der Mann, **der** ein weißes Hemd trägt, ist mein Vater.

Ich werde mit der Frau sprechen, **die** mir helfen kann.

Gold

Include the ideas from the bronze and silver sections and add the following elements.

Pluperfect tense

Nachdem wir den Film **gesehen hatten**, sind wir nach Hause gegangen.

Obwohl ich schon dreimal nach Deutschland **gefahren war**, bin ich nie in Berlin gewesen.

Passive voice

Present	Glas, Metall und Altpapier werden recycelt .
Imperfect	Das Schloss wurde im fünfzehnten Jahrhundert gebaut .
Future	Viel Geld wird gesammelt werden .

Subjunctive mood and conditional

Ich **könnte** meine Sprachkenntnisse verbessern.

Ich **müsste** fleißiger sein.

Wenn ich viel Geld **hätte**, **würde** ich anderen helfen.

Wenn ich nicht so beschäftigt **wäre**, **würde** ich viele Bücher lesen.

Genitive case

während	Während der Ferien werde ich meine Großeltern besuchen.
wegen	Wegen des schlechten Wetters werde ich zu Hause bleiben.
trotz	Trotz des Schnees müssen wir in die Stadt gehen.
<p>Das Auto meines Bruders ist kaputt. Das Handy meiner Freundin ist ziemlich neu.</p>	

Verb tables

Common present tense verbs

Ich bin	I am	Er/Sie ist	He/She is
Ich habe	I have	Er/Sie hat	He/She has
Ich mache	I do/make	Er/Sie macht	He/She does/makes
Ich gehe	I go	Er/Sie geht	He/She goes
Ich fahre	I travel	Er/Sie fährt	He /She travels
Ich esse	I eat	Er/Sie isst	He/She eats
Ich sehe	I see/watch	Er/Sie sieht	He/She sees/watches
Ich spiele	I play	Er/Sie spielt	He/She plays
Ich höre	I listen	Er/Sie hört	He/She listens
Ich trinke	I drink	Er/Sie trinkt	He/She drinks
Ich arbeite	I work	Er/Sie arbeitet	He/She works
Ich lese	I read	Er/Sie liest	He/She reads
Ich trage	I wear	Er/Sie trägt	He/She wears

Common perfect/imperfect tense verbs

Ich bin ... gewesen	I have been	Ich war	I was / used to be
Ich habe ... gehabt	I have had	Ich hatte	I had / used to have
Ich habe ... gemacht	I did/made	Ich machte	I made/ used to do/make
Ich bin ... gegangen	I went	Ich ging	I went/used to go
Ich bin ... gefahren	I travelled	Ich fuhr	I travelled /used to travel
Ich habe ... gegessen	I ate	Ich aß	I ate /used to eat
Ich habe ... gesehen	I saw/watched	Ich sah	I saw /watched/used to see
Ich habe ... gespielt	I played	Ich spielte	I played/used to play
Ich habe ... gehört	I listened	Ich hörte	I listened/used to listen
Ich habe ... getrunken	I drank	Ich trank	I drank/used to drink
Ich habe ... gearbeitet	I worked	Ich arbeitete	I worked/used to work
Ich habe ... gelesen	I read	Ich las	I read/used to read
Ich habe ... getragen	I wore	Ich trug	I wore/used to wear

Common future/conditional tense verbs

Ich werde ... sein	I will be	Ich würde ... sein	I would be
Ich werde ... haben	I will have	Ich würde ... haben	I would have
Ich werde ... machen	I will do/make	Ich würde ... machen	I would do/make
Ich werde ... gehen	I will go	Ich würde ... gehen	I would go
Ich werde ... fahren	I will travel	Ich würde ... fahren	I would travel
Ich werde ... essen	I will eat	Ich würde ... essen	I would eat
Ich werde ... sehen	I will watch	Ich würde ... sehen	I would watch
Ich werde ... spielen	I will play	Ich würde ... spielen	I would play
Ich werde ... hören	I will listen	Ich würde ... hören	I would listen
Ich werde ... trinken	I will drink	Ich würde ... trinken	I would drink
Ich werde ... arbeiten	I will work	Ich würde ... arbeiten	I would work
Ich werde ... lesen	I will read	Ich würde ... lesen	I would read
Ich werde ... tragen	I will wear	Ich würde ... tragen	I would wear

Assessment grids: school

- A. Identify which ingredients have been included in this student's answer on the topic of school subjects. Tick all those used.

Question: Erzähl mir von deinen Schulfächern.

Ich bin schlecht in Kunst, es ist sehr schwierig. Ich hasse Biologie, denn es gibt zu viele Hausaufgaben, und ich finde Physik kompliziert. Ich bin schwach in Naturwissenschaften. Ich mag Englisch nicht, ich habe Angst vor der Lehrerin. Ich finde Erdkunde spannend, ich liebe es über die Welt zu lernen.

adjectives	adverbs	connectives	subordinate clauses
opinions	justifications	comparatives	superlatives
pronouns	negatives	present tense ('ich' form)	present tense (form other than 'ich')
past	future	compound tense	modal verbs

B. Write a similar answer to the same question, adding one or more extra ingredients from the assessment grid.

Question: Erzähl mir von deinen Schulfächern.

.....

.....

.....

.....

.....

C. Swap your work with a partner and tick all the ingredients used in their work.

adjectives	adverbs	connectives	subordinate clauses
opinions	justifications	comparatives	superlatives
pronouns	negatives	present tense ('ich' form)	present tense (form other than 'ich')
past	future	compound tense	modal verbs

D. Write some feedback for your partner on what they did well and what they could improve.

Feedback

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Assessment grids: family

- A. Identify which grammatical ingredients have been included in this student's answer on the topic of the family. Tick all those used.

Question: Beschreibe deine Familie.

Ich wohne zusammen mit meinem Vater, meiner Mutter und meinem Bruder. Meine Eltern sind verheiratet und mein Bruder hat eine Freundin, die Millie heißt. Mein Vater hat kurze, schwarze Haare. Er ist sehr groß. Meine Mutter ist ziemlich klein und sie hat schöne blaue Augen. Normalerweise komme ich mit meiner Familie gut aus, weil wir uns amüsieren. Wenn ich mit meinem Bruder zusammen bin, lachen wir viel, aber meine Familie nervt mich ab und zu, besonders wenn ich müde bin.

adjective agreement	adverbs	connectives	subordinate clauses
opinions	justifications	comparatives	superlatives
pronouns	negatives	present tense ('ich' form)	present tense (form other than 'ich')
past	future	compound tense	modal verbs

B. The first part of the answer above uses short sentences. Rearrange the sentence parts below to form longer sentences. Translate the sentences into English.

ziemlich sympathisch	die verheiratet sind,	Meine Eltern	sind normalerweise	und lieb
----------------------	-----------------------	--------------	--------------------	----------

1.

heißt Matthäus.	mit dem ich mich	oft	streite,	Mein Bruder,
-----------------	------------------	-----	----------	--------------

2.

aus	Er geht	drei Jahren	mit seiner Freundin Millie	seit
-----	---------	-------------	----------------------------	------

3.

kommt,	Mein Vater,	hat	der aus Österreich	kurze, schwarze Haare
--------	-------------	-----	--------------------	-----------------------

4.

ist	winzig	viel größer als	Mein Vater ist	meine Mutter, die
-----	--------	-----------------	----------------	-------------------

5.

Practice questions

Identität und Kultur

A. Freunde und Familie

1. Beschreibe deine Familie. Ist sie groß oder klein?
2. Wer ist dein bester Freund / deine beste Freundin? Was sind seine / ihre Eigenschaften?
3. Kommst du gut mit deiner Familie aus? Warum / nicht?
4. Möchtest du in der Zukunft heiraten / Kinder haben?

B. Soziale Netzwerke und Technologie

1. Wie viel Zeit verbringst du pro Woche im Internet? Welche Websites magst du am liebsten?
2. Ist der Handygebrauch in deiner Schule verboten? Ist das deiner Meinung nach eine gute oder schlechte Idee?
3. Könntest du eine Woche ohne Internet auskommen? Wie würdest du die Zeit verbringen?
4. Was hältst du von selbstfahrenden Autos? Möchtest du mit einem Auto ohne Fahrer fahren? Warum (nicht)?

C. Hobbys

1. Was ist dein Lieblingssport? Wie oft treibst du den Sport?
2. Was hast du letztes Wochenende gemacht? Wie war das?
3. Hast du genug Freizeit? Warum(nicht)?
4. Welche Hobbys hattest du, als du jung warst? Waren sie anders als die Hobbys, die du jetzt hast?

D. Feste und deutsche Traditionen

1. Beschreibe Karneval in Deutschland. Wann findet er statt? Warum?
2. Ist es wichtig, dass Deutschland seine Kultur feiert? Warum?
3. An welchem deutschen Fest möchtest du teilnehmen?
4. Meinst du, dass deutsche Feste besser als britische Feste sind? Warum (nicht)?

Snakes and ladders speaking game

Roll a dice to move forward. Answer the question you land on or move back one square. Climb up ladders and slide down snakes.

An welchem deutschen Fest möchtest du teilnehmen?	29 	Meinst du, dass deutsche Feste besser sind?	Erzähl mir von deiner Familie.	32	Erzähl mir von deinen Hobbys.	Ankunft! 
Ist es wichtig, dass Deutschland seine Kultur feiert? Warum?	26 	25	Beschreibe Karneval in Deutschland. Wann findet er statt? Warum?	23 	22	Welche Hobbys hattest du, als du jung warst?
Könntest du eine Woche ohne Internet auskommen?	Was hältst du von selbstfahrenden Autos?	16	Was ist dein Lieblingssport? Wie oft treibst du den Sport?	18	19 	Hast du genug Freizeit?
Ist der Handygebrauch in deiner Schule verboten?	12 	Welche Websites ziehst du vor?	Wie viel Zeit verbringst du jede Woche im Internet?	Möchtest du in der Zukunft Kinder haben?	8	7
Abfahrt	Beschreibe deine Familie.	Wer ist dein bester Freund / deine beste Freundin?	3	Kommst du gut mit deiner Familie aus?	5	Möchtest du in der Zukunft heiraten?

Practice questions

Lokale, nationale und internationale Fragen

A. Wo ich wohne

1. Seit wann wohnst du in deiner Stadt / deinem Dorf?
2. Was sind die Vorteile und Nachteile von deiner Stadt / deinem Dorf?
3. Was hast du letztes Wochenende in der Stadt gemacht? Mit wem? Wie war das?
4. Was können Touristen in deiner Gegend besichtigen/machen?

B. Gesellschaftliche Fragen

1. Was sind die Probleme in deiner Gegend? (Die Arbeitslosigkeit? Die Umweltverschmutzung? Die Obdachlosen?)
2. Was denkst du über Straßenzeitungen wie *The Big Issue*?
3. Organisiert deine Schule Veranstaltungen, um Geld für Hilfsorganisationen zu sammeln? Wenn Ja, was machst du?
4. Wenn du Bürgermeister wärest, was würdest du machen, um deine Stadt / dein Dorf zu verbessern?

C. Globale Fragen

1. Was denkst du über Klimawandel? Is das deiner Meinung nach ernst?
2. Interessierst du dich für die Politik? Warum (nicht)?
3. Wenn du Premierminister wärest, was würdest du machen, um die globale Situation zu verbessern?
4. Sollten die reichen Länder den Entwicklungsländern helfen? Wäre es besser, ihnen Geld oder etwas anderes anzubieten?

D. Tourismus

1. Machst du lieber Urlaub in Großbritannien oder im Ausland? Warum?
2. Was sind die Vorteile und Nachteile von Urlaub mit der Familie?
3. Wie wäre dein idealer Urlaub?
4. Wie mochtest du deine Ferien verbringen, als du jünger warst?

Dice pairwork

- Roll either one or two dice and complete the sentence that matches the total.
- Rolled the same number as your partner? Use their answer and adapt it or improve it.
- Rolled the same number twice? Extend your answer, using connectives, opinions and reasons.
- Extension: add a sentence using a different tense.

1	Die Vorteile meiner Stadt sind	7	Meiner Meinung nach ist der Klimawandel
2	Letztes Wochenende	8	Ich denke, dass die Politik ... ist.
3	Die Touristen können	9	Wenn ich Premierminister wäre,
4	Die Probleme meiner Gegend sind	10	Die Nachteile von Urlaub mit der Familie sind
5	Meine Schule organisiert	11	Mein idealer Urlaub wäre
6	Wenn ich Bürgermeister wäre	12	Als ich jünger war

Practice questions

Studium und Arbeit

A. Mein Studium

1. Erzähl mir von deinen Schulfächern.
2. Warum ist es deiner Meinung nach wichtig, eine Fremdsprache zu lernen?
3. Gibt es ein Schulfach, das du abschaffen möchtest? Welches und warum?
4. Meinst du, dass Hausaufgaben wichtig sind? Warum? Wie viele machst du jeden Abend?

B. Schulleben

1. Beschreibe einen typischen Tag in deiner Schule.
2. Was für außerschulische Aktivitäten machst du?
3. Erzähl mir von deiner Schuluniform.
4. Wenn du Schuldirektor /Schuldirektorin wärest, was würdest du machen, um sie zu verbessern?

C. Nach der Schule

1. Was sind deine Pläne für nächstes Jahr? Möchtest du eine Ausbildung machen?
2. Auf welche Weise ist ein Gymnasium anders als eine Gesamtschule? (Schüler/ Lehrplan?)
3. Sollten sechzehnjährige Jugendliche deiner Meinung nach die Schule verlassen dürfen, um einen Job zu finden? Warum (nicht)?
4. Was sind die Nachteile und Vorteile von einem Auszeitjahr vor dem Universitätsstudium.

D. Arbeit, Berufswahl und Ziele

1. Würdest du lieber allein oder in einem Team arbeiten? Warum?
2. Gibt es einen Beruf, den du nicht ausüben möchtest? Welchen? Warum?
3. Was war dein Traumberuf, als du jünger warst? Welchen Beruf willst du jetzt ausüben? Haben deine Lebensziele sich verändert? Warum?
4. Was ist am wichtigsten für dich bei der Berufswahl? (Geld / der Beitrag zur Gesellschaft / glücklich sein/ Teilzeit arbeiten?)

Four in a row speaking game

Play with a partner - the aim is to get four circles in a row by talking on the given topic. Extension idea: decide in advance how long your answers should be and time each other.



General conversation answers

Asking questions (pp.77-80)

A.

1. Was bevorzugen Sie?
2. Und Sie?
3. Mögen Sie Ihre Stadt?
4. Was halten Sie vom Handygebrauch im Unterricht?
5. Was halten Sie davon?

B.

1. Wer ist Ihr bester Freund / Ihre beste Freundin?
2. An welchem deutschen Fest möchten Sie teilnehmen?
3. Haben Sie neulich einen (deutschen) Film gesehen? Was werden Sie machen?
4. Was würden Sie machen?

C.

Deutsch	Englisch
Wo	Where
Wann	When
Wie viel(e)	How much / how many
Warum	Why
Welcher/welche/welches/welchen	Which/what
Um wie viel Uhr	At what time
wer	Who
Wie	How
Was	What
Was für	What kind of

Assessment grids: school (p.90)

adjectives ✓	adverbs ✓	connectives ✓	subordinate clauses
opinions ✓	justifications ✓	comparatives	superlatives
pronouns ✓	negatives ✓	present tense ('ich' form) ✓	present tense (form other than 'ich') ✓
past	future	compound tense	modal verbs

Assessment grids: family (p.92)

Adjective agreement ✓	adverbs ✓	connectives ✓	subordinate clauses ✓
opinions ✓	justifications ✓	comparatives	superlatives
pronouns ✓	negatives	present tense ('ich' form) ✓	present tense (form other than 'ich') ✓
past	future	compound tense	modal verbs

Rearranged sentences with translations (p.93 ex.B)

1. Meine Eltern, die verheiratet sind, sind normalerweise ziemlich sympathisch und lieb.
My parents, who are married, are normally quite nice and kind.
2. Mein Bruder, mit dem ich mich oft streite, heißt Matthäus.
My brother, with whom I often argue, is called Matthäus.
3. Er geht seit drei Jahren mit seiner Freundin Millie aus.
He has been going out with his girlfriend, Millie, for three years.
4. Mein Vater, der aus Österreich kommt, hat kurze, schwarze Haare.
My father, who comes from Austria, has short, black hair.
5. Mein Vater ist viel größer als meine Mutter, die winzig ist!
My father is a lot taller than my mother who is tiny!

Revision

Teaching notes

In this section of the pack, you will find resources to help students to revise before the speaking exam. Answers are provided at the end of the revision section, on p.112.

Role-play revision

1. Mind-map template

This blank template can be copied and used multiple times to revise role-play language on any topic.

Photo card revision

1. Word sort

This worksheet contains key words and phrases to be categorised to help describe any photo. The headings also allow students to add their own vocabulary ideas.

2. Inference grids

Each inference grid has a photo at its centre and is designed to generate vocabulary and ideas as a stimulus for speaking. Four grids are provided on the topics of mobile phones, films, festivals and relationships. However, the grids are easily adaptable to other topics - simply replace the photo with one of your choice.

General conversation revision

1. Pass the parcel speaking activity

Cut up the questions provided on one or more of the themes. Each page of questions relates to one theme (*Identität und Kultur; Lokale, regionale und internationale Fragen; Studium und Arbeit*).

Fold up each question and put them into a sealable sandwich/freezer bag, writing the theme on the bag. Students sit in a circle or in rows and pass the bag of questions along, while you play some music.

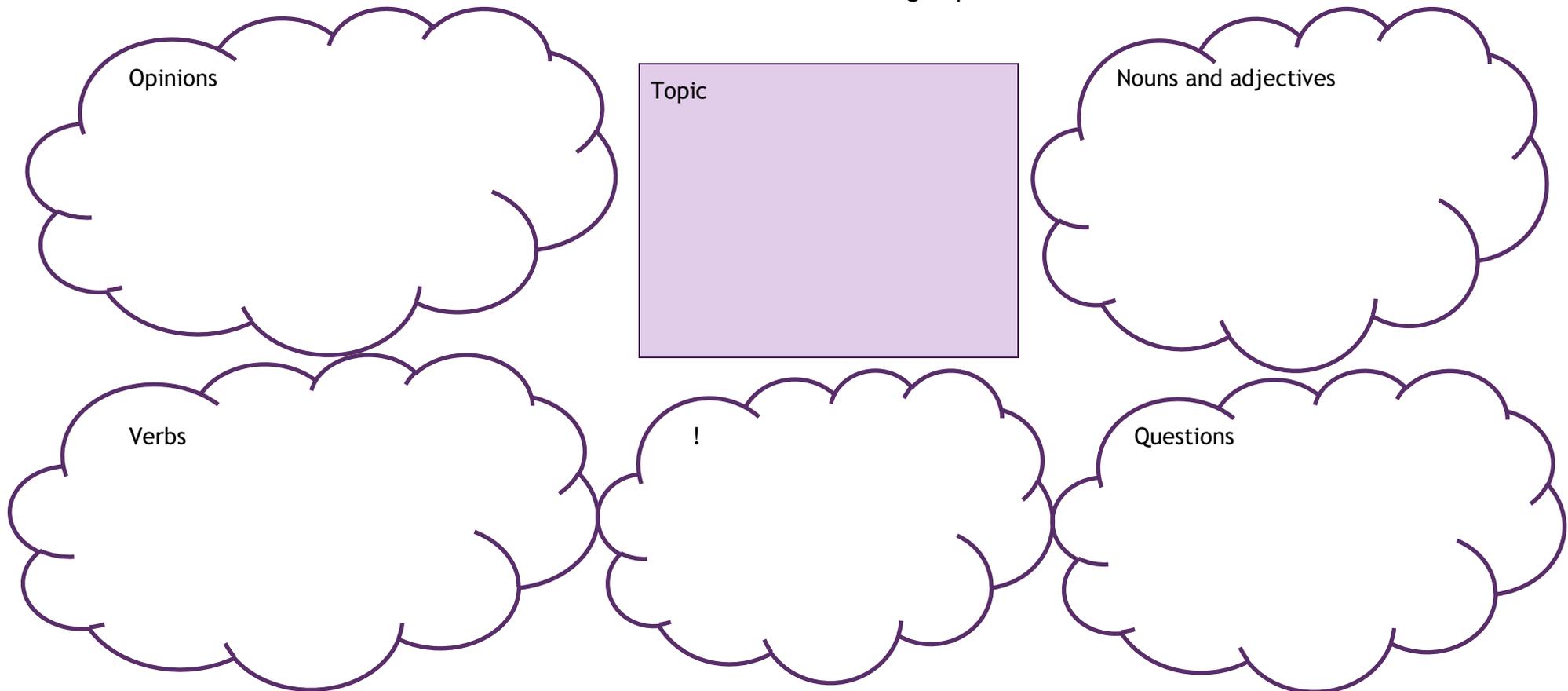
Pause the music at random intervals. When the music stops, the student holding the bag picks out a question paper, reads out the question and answers it.

The question paper is then refolded and put back into the bag. Restart the music and the game. Try to ensure that all students have a turn!

Mind-map template

Use this mind-map template to revise for any role-play topic.

- Write the topic in the centre of the mind map.
- Note useful opinions, nouns and adjectives, verbs and questions for the topic.
- Try to predict what you could be asked for the unprepared question.
- Compare and share your ideas with a partner or small group.



Word sort

- Categorise the words in the box below under the headings provided.
- There are four words for each category.
- Then add more of your own ideas to each category.

Introducing the photo	Where in the photo	People
Physical descriptions	Character/mood	Verbs
Geographical locations	Location details	Describing the location
Opinions	Conjectures	Reasons
<p>in der Stadt / heiß / eine Frau / draußen / zu Fuß gehen / allein / in den Bergen / links / man kann ... sehen / da / wegen / sprechen / in einem Zimmer / schlank / ein Mädchen / lebendig / müde / kalt / auf der Straße / auf dem Foto gibt es / soweit ich weiß / ich würde sagen, dass / man kann sich vorstellen, dass / am Strand / ich denke, dass / vielleicht / denn / weil / es scheint mir, dass / ein Mann / glücklich / sich amüsieren / Haare / lächeln / hinten / schüchtern / vorne / auf dem Bild sieht man / ich glaube, dass / ich kann ... sehen / auf dem Land / drinnen / rechts / traurig / mittelgroß / ein Junge / Meiner Meinung nach / Augen</p>		

Inference grid - mobile phones

3. Write statements or give opinions which can be inferred from the picture.

2. Write phrases or expressions to describe the scene.

1. Label the photo with nouns and verbs.



Inference grid - films

3. Write statements or give opinions which can be inferred from the picture.

2. Write phrases or expressions to describe the scene.

1. Label the photo with nouns and verbs.



Inference grid - festivals

3. Write statements or give opinions which can be inferred from the picture.

2. Write phrases or expressions to describe the scene.

1. Label the photo with nouns and verbs.



Inference grid - relationships

3. Write statements or give opinions which can be inferred from the picture.

2. Write phrases or expressions to describe the scene.

1. Label the photo with nouns and verbs.



Identität und Kultur

Beschreibe deine Familie.	Wer ist dein bester Freund / deine beste Freundin?
Kommst du gut mit deiner Familie aus? Warum (nicht)?	Möchtest du in der Zukunft heiraten / Kinder haben?
Wie viel Zeit verbringst du pro Woche im Internet?	Ist der Handygebrauch in deiner Schule verboten?
Könntest du eine Woche ohne Internet auskommen?	Was hältst du von selbstfahrenden Autos?
Was ist dein Lieblingssport?	Was hast du letztes Wochenende gemacht? Wie war das?
Hast du genug Freizeit? Warum (nicht)?	Welche Hobbys hattest du, als du jung warst?
Beschreibe Karneval in Deutschland.	Ist es wichtig, dass Deutschland seine Kultur feiert? Warum?
An welchem deutschen Fest möchtest du teilnehmen?	Meinst du, dass deutsche Feste besser als britische Feste sind? Warum (nicht)?

Lokale, nationale und internationale Fragen

Seit wann wohnst du in deiner Stadt / deinem Dorf?	Was sind die Vorteile und Nachteile von deiner Stadt / deinem Dorf?
Was hast du letztes Wochenende in der Stadt gemacht? Mit wem? Wie war das?	Was können Touristen in deiner Gegend besichtigen / unternehmen?
Was sind die Probleme in deiner Gegend?	Was hältst du von Straßenzeitungen wie <i>The Big Issue</i> ?
Organisiert deine Schule Veranstaltungen, um Geld für Hilfsorganisationen zu sammeln?	Wenn du Bürgermeister wärest, was würdest du machen, um deine Stadt/ dein Dorf zu verbessern?
Was denkst du über Klimawandel?	Interessierst du dich für Politik? Warum (nicht)?
Wenn du Premierminister wärest, was würdest du machen, um die globale Situation zu verbessern?	Sollten die reichen Länder den Entwicklungsländern helfen?
Machst du lieber Urlaub in Großbritannien oder im Ausland? Warum?	Was sind die Vorteile und Nachteile von Urlaub mit der Familie?
Wie wäre dein idealer Urlaub?	Wie mochtest du deine Ferien verbringen, als du jünger warst?

Studium und Arbeit

Erzähl mir von deinen Schulfächern.	Warum ist es deiner Meinung nach wichtig, eine Fremdsprache zu lernen?
Gibt es ein Schulfach, das du abschaffen möchtest? Warum?	Meinst du, dass Hausaufgaben wichtig sind? Warum?
Beschreibe einen typischen Tag in deiner Schule.	Was für außerschulische Aktivitäten machst du?
Wenn du Schuldirektor /Schuldirektorin wärest, was würdest du machen, um deine Schule zu verbessern?	Erzähl mir von deiner Schuluniform.
Was sind deine Pläne für nächstes Jahr? Möchtest du eine Ausbildung machen?	Auf welche Weise ist ein Gymnasium anders als eine Gesamtschule?
Sollten deiner Meinung nach sechzehnjährige Jugendliche die Schule verlassen dürfen, um einen Job zu finden? Warum (nicht)?	Was sind die Nachteile und Vorteile von einem Auszeitjahr vor dem Universitätsstudium.
Würdest du lieber allein oder in einem Team arbeiten? Warum?	Gibt es einen Beruf, den du nicht ausüben möchtest? Warum?
Was war dein Traumberuf, als du jünger warst? Warum?	Was ist am wichtigsten für dich bei der Berufswahl?

Revision answers

Word sort (p.104)

Introducing the photo	Where in the photo	People
Man kann ... sehen Auf dem Foto gibt es Auf dem Bild sieht man Ich kann ... sehen	links vorne hinten rechts	ein Mädchen eine Frau ein Junge ein Mann
Physical descriptions	Character/mood	Verbs
mittelgroß schlank Augen Haare	müde glücklich schüchtern traurig	zu Fuß gehen sprechen sich amüsieren lächeln
Geographical locations	Location details	Describing the location
in den Bergen in der Stadt am Strand auf dem Land	drinnen draußen in einem Zimmer auf der Straße	heiß lebendig kalt allein
Opinions	Conjectures	Reasons
ich denke, dass es scheint mir, dass ich glaube, dass meiner Meinung nach ...	soweit ich weiß ich würde sagen, dass man kann sich vorstellen, dass vielleicht	da wegen denn weil