

GCSE

# Success at writing

ACTIVITY  
PACK

# Contents

Introduction .....	004
Teaching notes .....	005

## Foundation tier

### Describing a photo (Foundation question 1)

Getting started .....	007
Tackling the question .....	011
Exam practice .....	015
Reflect and review .....	021
Answers .....	022

### 40 word task (Foundation question 2)

Getting started .....	025
Tackling the question .....	030
Exam practice .....	035
Reflect and review .....	040
Answers .....	041

### Translation sentences (Foundation question 3)

Getting started .....	045
Tackling the question .....	049
Exam practice .....	052
Reflect and review .....	057
Answers .....	058

## Foundation and Higher tiers

### 90 word task (Foundation question 4 and Higher question 1)

Getting started .....	062
Tackling the question.....	068
Exam practice .....	074
Reflect and review .....	078
Answers .....	079

**Higher tier**

**150 word task (Higher question 2)**

---

Getting started .....	083
Tackling the question.....	089
Exam practice .....	094
Reflect and review .....	100
Answers .....	101

**Translation passage (Higher question 3)**

---

Getting started .....	106
Tackling the question.....	110
Exam practice .....	113
Reflect and review .....	116
Answers .....	117



# Introduction

This GCSE pack is designed to prepare students for their German writing exam. It can be used as a teaching resource to dip into throughout the GCSE course or as a revision tool in the run-up to the exam.

The pack has been specifically written for use with the AQA specification for GCSE German, although it will also be relevant to the Edexcel and Eduqas exam boards, as many of the tasks are similar if not identical. The activities and ideas will help students develop confidence and accuracy in preparing for the written and translation elements of the exam.

You will find separate sections for each of the Foundation and Higher questions in the AQA GCSE writing exam, as outlined in the teaching notes on the next page (with the 90 word 'cross-over' question being identical for both tiers).

The worksheets and example questions cover a wide range of topics from the three themes:

1. Identity and culture
2. Local, national, international and global areas of interest
3. Current and future study and employment.

This pack is Teachit Languages' take on what will be helpful to your students in the written exam. Please note that none of the sample questions or suggested answers have been created or endorsed by AQA.

## Acknowledgements

**Our thanks go to our contributing writer, Carol Bennell.**

Carol has been teaching French and German for over twenty years and has been a contributor for Teachit Languages since 2016. She is an experienced examiner for AQA's GCSE writing exam and is currently completing a Masters in German translation whilst continuing to teach part-time.



# Teaching notes

Each of the questions in the Foundation and Higher writing exams has its own, dedicated section of this pack (with the 90 word question being the cross-over task).

This enables very effective and targeted differentiation for your students, and allows them to focus on the particular areas they personally need to improve.

## Overview and marks

### The Foundation writing exam consists of four questions:

1. A photo description task (four sentences)
  - 8 marks (marked for communication only)
2. A 40 word paragraph in response to four bullet points
  - 16 marks (10 for content and 6 for quality of language)
3. Five sentences to translate into the target language
  - 10 marks (5 for conveying key messages and 5 for grammatical knowledge of language and structures)
4. A 90 word answer in response to four bullet points, with a choice of two tasks
  - 16 marks (10 for content and 6 for quality of language).

### The Higher writing exam consists of three questions:

1. A 90 word answer in response to four bullet points, with a choice of two tasks
  - 16 marks (10 for content and 6 for quality of language)
2. A 150 word answer in response to two bullet points, with a choice of two tasks
  - 32 marks (15 for content, 12 for range of language and 5 for accuracy)
3. A short passage to translate into the target language
  - 12 marks (6 for conveying key messages and 6 for grammatical knowledge of language and structures).

In each section of this pack you'll find a five-part structure:

### 1. Getting started

Here you'll find worksheets and activities to build vocabulary, revise verbs, tenses, time frames and opinions. These are focused on the specific elements that will be most useful to each question.



### 2. Tackling the question

We've created pair work activities to unpick the strategies for each question type, and peer-assessment tasks to help students understand how to pick up more marks.

Please note that the assessment grids in the pack are modelled on the AQA mark schemes, but have been adapted to make them more accessible for students to use.

Where there are marks for both content as well as quality or range of language and accuracy, we have provided assessment grids solely for content. This is to make it easier for students to accurately peer- or self-assess. The marks for quality or range of language, as well as those for accuracy, are still addressed in the activities which are designed to make students aware of how to improve.

You can find full details of the AQA assessment criteria and mark schemes on their website: [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).



### 3. Exam practice

These are exam-style questions but with some additional support, such as planning grids, to encourage students to tackle the question in the most effective way.



### 4. Reflect and review

This element of the pack consists of a simple one-page quiz designed to enable students to assess what they have understood about each question type and how to pick up most marks.



### 5. Answers

Answers can be found at the end of each section. Please note that written answers are suggestions only rather than models.



### Top tips

Throughout each section you'll also find top tips, which give invaluable advice on how best to tackle each question type to enable students to maximise their marks.



# Describing a photo

## Getting started

### A. Picture some people

Photos often show people. Do you know these words for different people? Write the English in the second column.

Deutsch	Englisch	Deutsch
ein Mann		
eine Frau		
eine Person		
ein Kind		
ein Baby		
ein Junge		
ein Mädchen		
eine Familie		

- Check your answers on page 22.
- Now try to memorise the German words in the first column.
- Say them out loud, then copy them on some rough paper, looking carefully at the spelling, capitalisation and gender (*der, die, das*). Note that 'Person' is always feminine.
- Finally, cover the first column, look at the English words and write the German for them in the third column, from memory.

**B. Family and friends**

Photos might show family members or friends together. Translate the following sentences.

**Top tips**

Take care with the little words (*ein/eine/einen/die/zwei/drei etc.*) and remember to add the correct plural endings.

1. There is a family.

*Es gibt* .....

2. I see a mum and a dad.

*Ich sehe* .....

3. There are two men.

.....

4. I see some children.

.....

5. There are three friends in the photo.

.....

6. I think that it's a brother and sister.

.....

**Top tips**

Keep sentences as short as possible for this task. Don't write: '*Es gibt einen Lehrer mit Kindern*'. Instead, make two shorter sentences out of this: '*Es gibt einen Lehrer. Ich sehe Kinder*'.





### C. Noun storm

Photos usually show places and objects, as well as people. What nouns do you already know in German that might be useful for photos taken in these places? Write them in the boxes below, including *'ein/eine/einen/die'*.

<b>In der Schule</b>	<b>In der Stadt</b>	<b>Im Urlaub</b>
<b>Im Restaurant</b>	<b>Im Park</b>	<b>Auf einer Geburtstagsparty</b>

- Swap words with a partner. How many more can you add?
- Use a dictionary or online dictionary to look up some more words for each box.
- Can you find 10 nouns for each box?
- Cover the words and just look at each heading in turn. Write as many words as possible in one minute or test a partner.



D. What's the weather like?

Any photo taken outside usually gives some indication of what the weather might be like. There are two ways weather sentences can start in German. Categorise the weather words into the correct column and add the English meanings.

Es ist ... (+ adjective)	Es ... (+ verb)

Weather words		
nebelig	friert	schön
grau	kalt	schneit
sonnig	wolkig	regnet
windig	heiß	schlecht



**Top tips**

Students sometimes add an extra verb e.g. 'ist', so they write 'es ist regnet'. There is no need to add the extra 'ist', because 'regnet' can be translated as 'rains' or 'is raining' (like all German verbs in the present tense).

E. Describe the weather

Translate the following weather sentences, without looking back at the grid.

1. It's hot. ....
2. It's raining. ....
3. It's sunny. ....
4. It's cold. ....
5. It's a grey day. ....
6. It's a horrible day. ....



## Tackling the question



## Top tips

It's okay to repeat 'Es gibt ...' or 'Ich sehe ...' at the start of each sentence, as long as you end each sentence in a different way. You can also use 'sie' for 'they' and then a verb in German e.g. *sie trinken Wasser*.

## A. Find four things

1. Look at the four pictures on the next pages and find four things in each one that you could describe using the German that you already know.

Choose from the following ideas:

People	Place	Activities
Who can you see?	Where is the photo taken? (e.g. <i>Es ist in einem Restaurant / auf einem Markt.</i> )	What are people doing in the photo? (e.g. <i>Der Mann isst.</i> )
Are they a family or friends?	What can you see? (e.g. <i>Ich sehe einen Baum.</i> )	Do the people like what they are doing? (e.g. <i>Er mag schwimmen.</i> )
How many people are there?	What's the weather like (if outside)?	
What is one of them wearing? (e.g. <i>Er/sie trägt ...</i> )		

2. Work with a partner to write four sentences for each of the following photos.



## Top tips

The photos in the exam will be black and white, but you could describe the colours if it is possible that your sentence is true, for example 'Der Bus ist rot' or 'Ich sehe eine blaue Jacke.'

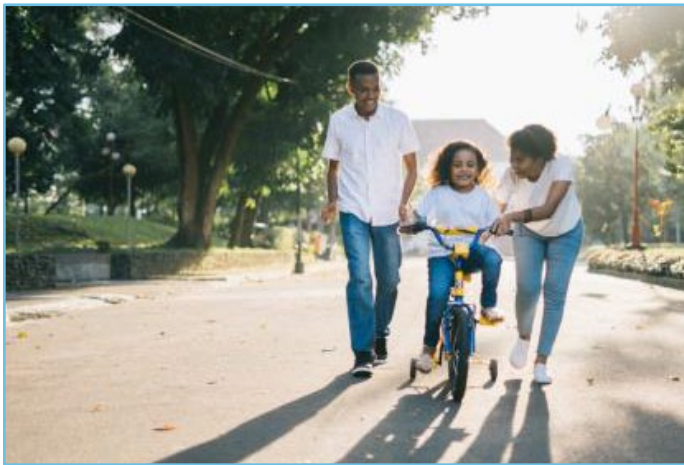


Photo 1



.....  
.....  
.....  
.....

Photo 2



.....  
.....  
.....  
.....

Photo 3



.....  
.....  
.....  
.....



Photo 4



.....

.....

.....

.....

**B. Swap and feed back**

1. Swap sheets with another pair of students. Whose sentences are the best? How can you tell?



**Top tips**

You only get marks for saying what is in the photo, not for what isn't! Avoid using 'Es gibt keine/keinen ...' for this reason.

2. Here's how to assess this task and understand how to get more marks. Have a go at marking someone else's work, using the grid below to give up to two marks for each sentence.

For each question:

Mark	Communication
2	I can understand the sentence and it's relevant to the photo. It may not be perfect but the message is totally clear.
1	The sentence is relevant to the photo but it's a bit unclear. I have to think about it to work out the message.
0	The sentence doesn't relate to the photo and/or I can't understand it or it's not in German.





3. Give your feedback to your partner and ask for some feedback about your own sentences.

What did you do well?

.....

.....

What could you improve next time?

.....

.....

4. Now look at the suggested answers on page 24 and compare them to your own sentences. What elements could you use or adapt from the model answers?

.....

.....

.....

5. Come back to the photos on the previous pages another day. Choose the two photos you found hardest and cover up your first attempts at four sentences. Try again below:

- .....
- .....
- .....
- .....
  
- .....
- .....
- .....
- .....





Exam practice



Top tips

Remember that you only get marked on communication for this task. There are no marks for the range or quality of your language, so keep each sentence simple, clear and easy to understand.

A. In town



Schreib vier Sätze auf Deutsch über das Foto.

- 1. .... (2 marks)
- 2. .... (2 marks)
- 3. .... (2 marks)
- 4. .... (2 marks)



Top tips

Get your sentences marked, look at the suggested answers on page 24, then cover up your first try and have another go. Can you improve your sentences?

- 1. .... (2 marks)
- 2. .... (2 marks)
- 3. .... (2 marks)
- 4. .... (2 marks)



B. Party time



Schreib vier Sätze auf Deutsch über das Foto.

- 1. .... (2 marks)
- 2. .... (2 marks)
- 3. .... (2 marks)
- 4. .... (2 marks)



Top tips

Get your sentences marked, look at the suggested answers on page 24, then cover up your first try and have another go. Can you improve your sentences?

- 1. .... (2 marks)
- 2. .... (2 marks)
- 3. .... (2 marks)
- 4. .... (2 marks)



C. Eating and drinking



Schreib vier Sätze auf Deutsch über das Foto.

- 1. .... (2 marks)
- 2. .... (2 marks)
- 3. .... (2 marks)
- 4. .... (2 marks)



**Top tips**

Get your sentences marked, look at the suggested answers on page 24, then cover up your first try and have another go. Can you improve your sentences?

- 1. .... (2 marks)
- 2. .... (2 marks)
- 3. .... (2 marks)
- 4. .... (2 marks)



D. Park run



Schreib vier Sätze auf Deutsch über das Foto.

- 1. .... (2 marks)
- 2. .... (2 marks)
- 3. .... (2 marks)
- 4. .... (2 marks)



Top tips

Get your sentences marked, look at the suggested answers on page 24, then cover up your first try and have another go. Can you improve your sentences?

- 1. .... (2 marks)
- 2. .... (2 marks)
- 3. .... (2 marks)
- 4. .... (2 marks)





E. At the pool



Schreib vier Sätze auf Deutsch über das Foto.

- 1. .... (2 marks)
- 2. .... (2 marks)
- 3. .... (2 marks)
- 4. .... (2 marks)



Top tips

Get your sentences marked, look at the suggested answers on page 24, then cover up your first try and have another go. Can you improve your sentences?

- 1. .... (2 marks)
- 2. .... (2 marks)
- 3. .... (2 marks)
- 4. .... (2 marks)



F. Online with friends



Schreib vier Sätze auf Deutsch über das Foto.

- 1. .... (2 marks)
- 2. .... (2 marks)
- 3. .... (2 marks)
- 4. .... (2 marks)



Top tips

Get your sentences marked, look at the suggested answers on page 24, then cover up your first try and have another go. Can you improve your sentences?

- 1. .... (2 marks)
- 2. .... (2 marks)
- 3. .... (2 marks)
- 4. .... (2 marks)



Reflect and review

What have you learnt about describing a photo in question 1 of the Foundation writing paper? Take this mini-quiz and find out.

A. Circle the correct answer

1. How many photos will you have to describe? 1 / 2 / 4
2. How many sentences will you have to write for this task? 2 / 4 / 8
3. How many marks are available for each sentence? 1 / 2 / 3
4. How many marks can you get in total for this question? 4 / 8 / 10

B. True or false?

1. To get any marks your sentences must be perfect, without any mistakes.
2. Your sentences should be as long as possible.
3. It's enough to get the message across.
4. You should use connectives.
5. You can repeat the start of the sentences.
6. You should use different tenses.
7. Your sentences should be simple.
8. The marks you pick up on this question could make the difference of a grade overall.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

C. Note to myself

Based on what you've learnt so far, what advice would you give your future self in order to improve your performance on this question?

.....

.....

.....

.....

## Answers

## Getting started - pages 7-10

## A.

Deutsch	Englisch	Deutsch	Englisch
ein Mann	a man	ein Baby	a baby
eine Frau	a woman	ein Junge	a boy
eine Person	a person	ein Mädchen	a girl
ein Kind	a child	eine Familie	a family

## B.

1. Es gibt eine Familie.
2. Ich sehe eine Mutter und einen Vater.
3. Es gibt zwei Männer.
4. Ich sehe Kinder.
5. Es gibt drei Freunde auf dem Foto.
6. Ich denke, es ist ein Bruder und eine Schwester.

## C. Suggested answers

In der Schule	In der Stadt	Im Urlaub
ein(e) Lehrer(in)	eine Straße	der Strand
ein(e) Schüler(in)	ein Auto	das Meer
ein(en) Tisch	ein Geschäft	die Sonne
ein(en) Stuhl	ein(en) Baum	das Wasser
eine Tür	ein Gebäude	eine schöne Aussicht
ein Fenster	ein Haus	ein Hotel
ein Heft	eine Kirche	ein(en) Ball
ein Buch	ein(en) Bus	ein Eis
ein(en) Stift	Leute	ein Tuch
ein(en) Computer	ein Museum	ein(en) Kaffee
ein Labor	Blumen	die Landschaft
eine Mensa	ein Fahrrad	ein Schwimmbad



Im Restaurant	Im Park	Auf einer Geburtstagsparty
die Mahlzeit ein(e) Kellner(in) ein Menü ein Gericht Pommes (frites) das Essen ein Getränk die Toilette Kunden ein(en) Tisch ein(en) Stuhl ein(en) Nachtsch	Kinder ein(en) Jogger ein(en) Fußball Teenager/Jugendliche ein(en) Baum Blumen ein(en) Hund eine Bank ein Fahrrad ein Paar ein Picknick eine Familie	ein(en) Kuchen ein Geschenk eine Karte Freunde Getränke Pizza ein Kleid MP3-Player eine Großmutter ein(en) Großvater ein Spiel Gäste

## D.

Es ist ... (+ adjective)	Es ... (+ verb)
heiß <i>hot</i>	regnet <i>raining</i>
kalt <i>cold</i>	schneit <i>snowing</i>
schön <i>fine/nice weather</i>	friert <i>freezing</i>
schlecht <i>bad/horrible weather</i>	
grau <i>overcast/grey</i>	
nebelig <i>foggy</i>	
sonnig <i>sunny</i>	
windig <i>windy</i>	
wolkig <i>cloudy</i>	

## E.

1. Es ist heiß.
2. Es regnet.
3. Es ist sonnig.
4. Es ist kalt.
5. Es ist grau.
6. Es ist schlecht.



## Tackling the question - pages 11-14

## A. Suggested answers

<b>Photo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es gibt eine Mutter.</li> <li>• Ich sehe zwei Kinder.</li> <li>• Es gibt viele Geschäfte.</li> <li>• Es ist in einem Supermarkt.</li> </ul>	<b>Photo 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es ist eine Familie.</li> <li>• Es gibt zwei Kinder.</li> <li>• Es ist kalt.</li> <li>• Es schneit.</li> </ul>
<b>Photo 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es gibt eine Mutter und einen Vater.</li> <li>• Es gibt ein Mädchen.</li> <li>• Sie fährt Rad.</li> <li>• Es ist sonnig.</li> </ul>	<b>Photo 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es ist am Strand.</li> <li>• Ich sehe das Meer.</li> <li>• Es gibt viele Leute.</li> <li>• Es ist heiß.</li> </ul>

## Exam practice - pages 15-20

## Suggested answers

A.

1. Es gibt Häuser.
2. Ich sehe ein schwarzes Auto.
3. Es ist schön.
4. Es gibt eine Kirche.

B.

1. Es ist ein Geburtstag.
2. Es gibt elf Personen.
3. Es gibt zwei Mädchen.
4. Ich sehe einen großen Tisch.

C.

1. Es ist eine Mahlzeit.
2. Es gibt zwei Erwachsene.
3. Es gibt zwei Kinder.
4. Ich sehe vier Getränke.

D.

1. Es gibt drei Männer.
2. Es gibt Bäume.
3. Es ist sonnig.
4. (Ich denke) es ist ein Park.

E.

1. Es gibt zwei Mädchen.
2. Ich sehe ein kleines Schwimmbad.
3. Es ist heiß.
4. Es gibt einen Ball.

F.

1. Es gibt einen Mann.
2. Er trägt ein schwarzes T-Shirt.
3. Es gibt zwei Frauen.
4. Ich sehe zwei Computer.

## Reflect and review - page 21

A.

1. 1
2. 4
3. 2
4. 8

B.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. False | 5. True  |
| 2. False | 6. False |
| 3. True  | 7. True  |
| 4. False | 8. True  |



# 40 word task

## Getting started

### A. Verb busters

You'll need to know some present tense verbs to write short sentences for this question. Here are some useful verbs and verb phrases for any topic. Write the English in the second column.

Deutsch	Englisch	Deutsch
es gibt		
ich habe		
man hat		
ich bin		
man ist		
es ist		
ist		
sind		
man kann*		
man soll*		
es ist möglich ... zu ...**		
es ist nötig ... zu ...**		



### Top tips

The verb phrases marked with an asterisk \* will need an infinitive added to them, for example *gehen/machen/spielen/essen* etc. Those marked with \*\* will need the infinitive at the end and the information in the middle.



- Check your answers on page 41.
- Now try to memorise the German verbs in the first column.
- Say them out loud, then copy them on some rough paper, looking carefully at the spelling.
- Finally, cover the first column, look at the English words and write the German in the third column, from memory.



**Top tips**

Keep revising these verbs every week to make them stick in your long-term memory.

**B. Sentence snakes**

Copy out the sentences with the gaps and punctuation in the right places and then translate them into English.

1. inmeinerStadtgibteseinenParkundeinEinkaufszentrum

.....  
.....

2. esgibtdreiPersoneninmeinerFamiliemeineMuttermeinenBruderundmich

.....  
.....

3. inmeinemHaushabenwireinWohnzimmereineKücheundvierZimmer

.....  
.....

4. ichbingroßundschlankundichhabeschwarzeHaare

.....  
.....



5. ichbinglücklichdenmorgenhabeichGeburtstag

.....  
.....

6. dieLehrersindsehrnettaberwirklichstreng

.....  
.....

7. mankannimInternetsurfenoderVideosansehen

.....  
.....

8. manmussumviertelvorneunankommen

.....  
.....

9. esistmöglichimMeerzuschwimmen

.....  
.....

10. esistnötigschwarzeSchuhezutragen

.....  
.....



**Top tips**

Stick to the present tense for this task. You can use different tenses but you don't need to, so only use them if you can do so accurately.



### C. Be opinionated

Giving opinions is an easy way to write a short sentence about any topic. List the opinion phrases you already know in German below. For example, 'I like' or 'I hate', but also any positive or negative adjectives, such as 'it's interesting' or 'it's boring'.

Positive opinions	Negative opinions

- Swap words with a partner. How many more can you add?
- Use a dictionary or online dictionary to look up some more words for each box.
- Can you find 10 opinions for each box?
- Cover the words and just look at each heading in turn. Write all the words you can or test a partner. You could race each other or see who can write the most in one minute.

### D. Sentence scramble

Re-order the words to make German sentences and then translate the opinions into English.

You'll need a word with a capital letter to get started, but don't forget that nouns start with capitals in German as well.

Watch out for the subordinating conjunctions here which send the verb to the end.

1. mein denn sehr es Ich ist liebe cool Handy

.....  
 .....





2. nervig ist hasse Schwester weil Ich sie meine

.....  
.....

3. lieber sehe Filme Ich aber DVDs ich mag

.....  
.....

4. mag Ich nicht es denn Sport schlecht ist

.....  
.....

5. Meinung ist Meiner nach Weihnachten fantastisch

.....  
.....

6. sehr Umwelt die Ich ist dass denke wichtig

.....  
.....

7. meinen Ich hasse Lehrer er weil zu ist laut

.....  
.....

8. Ferien auch wichtig sind Die sehr teuer aber

.....  
.....

**Tackling the question**

You'll have to write about 40 words in total for this task, covering four bullet points. That works out at about 10 words on each bullet point.

**Top tips**

Don't write too little! If you only write six or seven words for each bullet point, your answer will be too short.

**A. Take 10 words**

Work with a partner to write a simple, accurate sentence of around 10 words on each of these topics. Use verbs and opinions you are confident on.

**Top tips**

Don't write too much! You won't get more marks for writing more than 40 words in total. In fact, writing more often leads to more mistakes and lower marks.

<b>Die Hausaufgaben</b>	<b>Das Wetter</b>	<b>Soziale Medien</b>
<b>Die Gebäude in der Stadt</b>	<b>Die Hobbys</b>	<b>Recyceln</b>
<b>Dein Geburtstag</b>	<b>Dein Verhältnis zu deiner Familie</b>	<b>Das Essen</b>

**Top tips**

Don't panic! If you don't understand one of the bullet points, you can still give an opinion that relates to it. For example, even if you forgot what '*das Essen*' meant, you could just write '*ich finde das Essen sehr gut*'. This would ensure that you covered all the bullet points and that you could still potentially reach the top mark band.

**B. Swap and feed back**

1. Swap sheets with another pair of students. Highlight the four sentences that they've written that look the best to you. How can you spot the best sentences?

**Top tips**

Are the sentences clear? Do they make sense? There are 10 marks for clear communication across all four bullet points.

2. Here's a grid to help you assess the content of this task and see how to get more marks. Have a go at marking someone else's best four sentences.

Marks	Content
9-10	All four bullet points covered. Clear communication.
7-8	Three bullet points covered. Mostly clear communication but perhaps with the occasional problem in getting the message across.
5-6	Three bullet points covered. Generally clear communication but there are some problems in getting the message across.
3-4	Two bullet points covered. Communication is sometimes clear but sometimes I don't understand the message at all.
1-2	One bullet point covered. Communication is often not clear and I can't understand much.
0	Nothing communicated.

**Top tips**

Count the words but be flexible. All four bullet points must be covered, but there's no need to write an equal amount of words on each one, as long as the total is around 40 words.



- Give your feedback and ask for some feedback about your own sentences. For each set of four sentences, explain whether you would give the top mark or the bottom mark in each row and why.

What did you do well?

.....

.....

What could you improve next time?

.....

.....

### C. Quality not quantity

As well as 10 marks for content, there are 6 marks available for the quality of the language you use.



#### Top tips

You don't have to write complex sentences, just make them varied and accurate.

- Look back at your best four sentences from task A and use this checklist to help you judge the quality of your language.

- Have you used a few different verbs?
- Have you given a few different opinions?
- Have you written some different nouns and adjectives?
- Have you checked your sentences for mistakes?



2. What would you like to change? Re-write some of your weaker sentences to improve their language quality.

- .....
- .....
- .....
- .....

D. Spot the mistakes

Which sentence is correct, A or B? How many mistakes can you underline and explain?

	A	B
1	Meiner Meinung nach English ist total langweilig.	Meiner Meinung nach ist Englisch total langweilig.
2	Mein Lieblingsänger ist Ed Sheeran, weil ich seine Musik liebe.	Mein Lieblingsinger ist Ed Sheeran, weil ich seine Musik lieben.
3	In meiner Stadt gibt es eine Kirche und ein Museum, aber es gibt kein Schloss.	In meine stadt gibt es eine kirche und ein museum, aber es gibt kein schloss.
4	Ich habe ein grobes Zimmer mit Badezimmer, aber ich habe kien Arbeitszimmer order Computer.	Ich habe ein großes Zimmer mit Badezimmer, aber ich habe kein Arbeitszimmer oder Computer.
5	Um Gesund zu bleib, gehen ich laufen und ich esse gemüse.	Um gesund zu bleiben, gehe ich laufen und ich esse Gemüse.



### E. Discussing assessment

Here are two student answers to this 40 word task about holidays, mistakes and all. Which is better and why? Discuss the content and the quality of language with a partner.

Du schreibst an deinen deutschen Freund über deine Ferien. Schreib etwas über:

- das Land
- das Wetter
- Aktivitäten
- das Essen.

Du musst ungefähr 40 Wörter auf Deutsch schreiben. (16 marks)

1.	2.
<p>Ich fahre für meine Ferien nach Frankreich, weil Frankreich. Jedes Jahr besuchen wir Paris und ich liebe den Eiffeltower und den Louvre. Wir lieben auch gerne einkaufen und ich schwimme immer mit Familie im Schwimmbad. Das Hotel mit Schwimmbad und einem guten Restaurant.</p>	<p>Ich liebe Italien und ich mag Ferien. Es gibt die Aktivitäten und es gibt die Sonne. Ich liebe Essen – ich mag Pizza, Sandwiches, Eis, Spaghetti! Es gibt den Schwimmbad und die Geschäfte. Ich liebe einkaufen.</p>





Exam practice



Top tips

Write the answer to each bullet point in a separate box and tick off each bullet point once you have mentioned it.

A. Hobbys

Du schreibst an deinen deutschen Freund über deine Hobbys. Schreib etwas über:

- Musik
- Sport
- Einkaufen
- das Internet.

Du musst ungefähr 40 Wörter auf Deutsch schreiben. (16 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



B. Schule

Du schreibst an deinen deutschen Freund über deine Schule. Schreib etwas über:

- die Mensa
- dein Lieblingsfach
- das Schulgebäude
- deine Lehrer.

Du musst ungefähr 40 Wörter auf Deutsch schreiben. (16 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### C. Familie

Du schreibst an deinen deutschen Freund über deine Familie. Schreib etwas über:

- dein Verhältnis zu deiner Familie
- Haustiere
- Geschwister
- deinen Charakter.

Du musst ungefähr 40 Wörter auf Deutsch schreiben. (16 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



D. Haus

Du schreibst an deinen deutschen Freund über dein Haus. Schreib etwas über:

- dein Haus
- deinen Garten
- dein Zimmer
- was du zuhause machst.

Du musst ungefähr 40 Wörter auf Deutsch schreiben. (16 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



E. Stadt

Du schreibst an deinen deutschen Freund über deine Stadt. Schreib etwas über:

- Einkaufen
- wie oft du in die Stadt gehst
- deine Meinung über deine Stadt
- die Restaurants.

Du musst ungefähr 40 Wörter auf Deutsch schreiben. (16 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Top tips**

Get your answers marked, look at the suggested answers on page 44, then cover up your first try and have another go at your weakest topic. Can you improve your answers?



Reflect and review

What have you learnt about tackling the 40 word task? Take this mini-quiz and find out.

A. Circle the correct answer

- 1. How many bullet points do you have to cover? 2 / 3 / 4
- 2. How many tenses should you include in this task? 1 / 2 / 3
- 3. How many marks are available for the content? 5 / 10 / 16
- 4. How many marks can you get for the quality of your language? 4 / 5 / 6

B. True or false?

- 1. You should write as much as you can for this question.
- 2. If you don't understand one bullet point, just leave it out.
- 3. You can write a bit more on one bullet point and a bit less on another.
- 4. You should write complex sentences.
- 5. You should vary the language you use.
- 6. You should repeat the same verbs and opinions.
- 7. Always tick off each bullet point when you've covered it.
- 8. It's a good idea to write your answer in four short paragraphs.
- 9. Try to make your answer look like the task, e.g. a blog or an email layout.
- 10. Always read through your answer to check for mistakes.

C. Note to myself

Based on what you've learnt so far, what advice would you give your future self in order to improve your performance on this question?

.....

.....

.....



## Answers

## Getting started - pages 25-29

A.

Deutsch	Englisch	Deutsch	Englisch
es gibt	there is / there are	ist	is
ich habe	I have	sind	are
man hat	we have	man kann (+ infinitive)	we can
ich bin	I am	man muss (+ infinitive)	we must
man ist	we are	es ist möglich ... zu ...**	it is possible to
es ist	it's	es ist nötig ... zu ...**	it is necessary to
**Here the infinitive needs to go at the end, with the information in the middle.			

B.

- In meiner Stadt gibt es einen Park und ein Einkaufszentrum.  
In my town there is a park and a sports centre.
- Es gibt drei Personen in meiner Familie: meine Mutter, meinen Bruder und mich.  
There are three people in my family: my mum, my brother and me.
- In meinem Haus haben wir ein Wohnzimmer, eine Küche und vier Schlafzimmer.  
In my house we have a lounge, a kitchen and four bedrooms.
- Ich bin groß und schlank und ich habe schwarze Haare.  
I am tall and slim with black hair.
- Ich bin glücklich, denn Morgen habe ich Geburtstag.  
I am happy because tomorrow, it's my birthday.
- Die Lehrer sind sehr nett, aber wirklich streng.  
The teachers are very nice but really strict.
- Man kann im Internet surfen und Videos ansehen.  
You can surf the internet and watch videos.
- Man muss um viertel vor neun ankommen.  
You must arrive at quarter to nine.
- Es ist möglich, im Meer zu schwimmen.  
It is possible to swim in the sea.
- Es ist nötig, schwarze Schuhe zu tragen.  
It is necessary to wear black shoes.





## C. Suggested answers

Positive opinions	Negative opinions
<p>ich liebe ich mag es gefällt mir sehr ich habe es gern ich finde es super</p> <p>es ist interessant es ist lustig es ist cool es ist toll lieber/gern (N.B. these are not verbs)</p> <p>Meiner Meinung nach ist es toll/in Ordnung/einfach. Für mich ist es fantastisch.</p>	<p>ich hasse ich mag ... nicht es gefällt mir nicht ich finde es schrecklich</p> <p>ist es langweilig es ist scheußlich es ist doof es ist teuer es ist furchtbar</p> <p>ich denke, es ist sehr schwierig. Ich denke, dass* es sehr klein ist. (*N.B. using <i>dass</i> changes the word order and sends the verb to the end, therefore this is a more complex sentence.)</p>

## D.

1. Ich liebe mein Handy, denn es ist sehr cool.  
I love my phone because it's very cool.
2. Ich hasse meine Schwester, weil sie nervig ist.  
I hate my sister because she is annoying.
3. Ich mag Filme im Kino sehen, aber ich sehe lieber DVDs.  
I like going to the cinema but I prefer watching DVDs.
4. Ich mag Sport nicht, denn er ist doof.  
I don't like sport because it's rubbish.
5. Meiner Meinung nach ist Weihnachten fantastisch.  
In my opinion, Christmas is fantastic.
6. Ich denke, dass die Umwelt sehr wichtig ist.  
I think that the environment is very important.
7. Ich hasse meinen Lehrer, weil er zu laut ist.  
I don't like my teacher at all because he is too chatty.
8. Ferien sind sehr wichtig, aber auch sehr teuer.  
Holidays are very important but also too expensive.



## Tackling the question - pages 30-34

## D. Correct sentences in italics. Errors underlined.

	A	B
1	Meiner Meinung nach <u>English ist</u> total langweilig.	<i>Meiner Meinung nach ist Englisch total langweilig.</i>
2	<i>Mein Lieblingssänger ist Ed Sheeran weil ich seine Musik liebe.</i>	Mein Lieblingssinger ist Ed Sheeran weil ich seine Musik lieben <u>.</u>
3	<i>In meiner Stadt gibt es eine Kirche und ein Museum, aber es gibt kein Schloss.</i>	In meine_ <u>stadt</u> gibt es eine <u>kirche</u> und ein <u>museum</u> , aber es gibt kein <u>schloss</u> .
4	Ich habe ein gro <u>b</u> es Zimmer mit Badezimmer, aber ich habe <u>kien</u> Arbeitszimmer <u>order</u> Computer.	<i>Ich habe ein großes Zimmer mit Badezimmer, aber ich habe kein Arbeitszimmer oder Computer.</i>
5	Um <u>Gesund</u> zu <u>bleib</u> , <u>gehen</u> ich laufen und ich esse <u>gemüse</u> .	<i>Um gesund zu bleiben, gehe ich laufen und ich esse Gemüse.</i>

## E. Suggested marks and teacher commentary

At first glance the first answer looks better; however the second answer would get more marks. It covers all the bullet points, communicates clearly and includes two different opinions, even though it is shorter and the language used is rather repetitive ('*Ich liebe*'). It might score 10 for content and 5 for language.

The first answer is longer but doesn't mention all the bullet points (the weather and food), so will lose a lot of content marks. The sentences attempted are more varied but there are more mistakes and it's sometimes hard to make sense of the message. For example the reason given in the first sentence is unclear ('because France') and there is a missing verb in the final sentence ('hotel with swimming pool'). There is also an English word used - 'tower'. It might score 4 for content (limited by the two missing bullet points) and 4 for language.



## Exam practice - pages 35-39

### Suggested answers

A.

Ich höre gerne Musik, besonders Rap, weil es lustig ist. Jedoch mag ich keinen Sport, weil ich faul bin. Am Wochenende gehe ich oft in die Stadt zum Einkaufen, und ich finde es toll, meine Hausaufgaben online zu machen.

B.

Ich mag die Mensa in der Schule, weil es Pommes gibt. Meine Schule ist groß und die Gebäude sind historisch. Mein Lieblingsfach ist Deutsch, weil mein Lehrer sehr nett ist, aber ich hasse meinen Mathematiklehrer.

C.

Ich verstehe mich gut mit meiner Familie, besonders mit meinem Vater, weil er nett ist, aber meine Schwester geht mir auf die Nerven. Zuhause habe ich einen Hund und ich liebe ihn, weil er lustig ist. Ich bin oft nett, aber ab und zu bin ich ein bisschen ungeduldig.

D.

Ich wohne mit meiner Familie in einer Wohnung in der Stadt. Mein Zimmer ist klein und ich hasse die Farbe, weil es gelb ist. Es gibt keinen Garten, aber eine Garage. Zuhause mag ich meiner Mutter in der Küche helfen.

E.

Am Wochenende gehe ich gerne mit meiner Freundin einkaufen und ich liebe meine Stadt, weil sie historisch ist. Normalerweise gehe ich einmal in der Woche in die Stadt. Die Restaurants sind teuer, aber es gibt eine gute Auswahl.

## Reflect and review - page 40

A.

1. 4
2. 1
3. 10
4. 6

B.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. False | 6. False |
| 2. False | 7. True  |
| 3. True  | 8. True  |
| 4. False | 9. False |
| 5. True  | 10. True |



# Translation sentences

## Getting started

### A. Feeling tense?

You'll need to know some common verbs in three tenses to tackle translation. Here are twelve useful verbs in the 'ich' form - can you complete the missing tenses?

Infinitive	Past	Present	Near future
spielen	ich habe ... gespielt		
(an)sehen			ich werde ... (an)sehen
machen		ich mache	
essen	ich habe ... gegessen		
trinken		ich trinke	ich werde ... trinken
kaufen		ich kaufe	
arbeiten		ich arbeite	
hören	ich habe ... gehört		
schwimmen		ich schwimme	ich werde schwimmen
lesen	ich habe ... gelesen		
tragen		ich trage	
gehen	ich bin ... gegangen		



### Top tips

Look for patterns and exceptions in way the tenses are formed. How can you use what you notice to help you remember the verbs correctly?



- Check your answers on page 58.
- Now try to memorise the German verbs in each column.
- Say them out loud, then copy them on some rough paper, looking carefully at the spellings and umlauts.
- Finally, cover all the columns except the first and try to write out all the verb tenses from memory.



**Top tips**

Keep revising these verbs every week to make them stick in your long-term memory.

What are you going to do to help you memorise these verbs? Come up with three techniques.

- .....
- .....
- .....



## B. Right on time

Time phrases are often needed for translation. Write the German for these common time phrases.

Englisch	Deutsch
1. last weekend	
2. next weekend	
3. next year	
4. last year	
5. tonight	
6. yesterday	
7. tomorrow	
8. in the future	
9. recently	
10. every day	
11. sometimes	
12. often	



### Top tips

Learn these time phrases carefully as they come up a lot in translation and will also be useful in the other writing tasks.



C. Tricky little words

It's often the little words that are tricky to get right in German. Words like 'in', 'on' and 'at'. Translate the following phrases.

1. on my computer .....
2. in a village .....
3. to London .....
4. on Saturdays .....
5. at the weekend .....
6. in England .....
7. at the cinema .....
8. on TV .....
9. in my family .....
10. on the bus .....
11. in my bedroom .....
12. in town .....







Tackling the question



**Top tips**

There are five marks for communicating the key messages and five marks for good grammar on the translation question.

A. Translation tactics

Work with a partner to translate the following sentences, making sure you communicate the key messages. We've divided the sentences into 12 key messages as that is how the examiners mark this task.



**Top tips**

Check you've translated every aspect of the sentences and not missed out anything. This doesn't mean you have to translate them word for word though!

I live / in a big town / in the north. / On Sundays / I go swimming / with my friends. / Next year I'm going to go / on holiday in Paris. / Last week I played / tennis in the garden. / I don't like doing / lots of homework.

.....
.....
.....
.....
.....

B. Swap and feed back

Swap sheets with another pair of students. Look at the answers on page 59 and give one tick for each key message that's correctly translated.



**Top tips**

Ignore any little mistakes such as missing adjective agreements, wrong gender of nouns or capitalisation. Has the key message been translated?



Here's how to convert the number of ticks you have to a mark:

Total ticks	Mark
12	5
10-11	4
7-9	3
4-6	2
1-3	1

### C. Spot the mistakes

For the translation task there are also five marks for your knowledge of vocabulary and structures, and how accurate your German translations are.

Underline and explain all the mistakes you can find in these translations.



#### Top tips

Check for spelling mistakes, capitalisation and missing umlauts, as well as common errors such as word order.

1. My school is small and modern.  
*Mien Schule is klein und moderne.*
2. There are a lot of shops in town.  
*Es gibt viel geschafte in der stadt.*
3. I watch films on my computer every day.  
*Jeden Tag ich habe sehe filme auf meinen Computer.*
4. Last week I went to the sports centre with my mum.  
*Letze Woche habe ich ins Sportzentrum mit miener Mutter gegehen.*
5. Next weekend I'm going to go to the cinema.  
*Nachstes Wochende werden ich in Kino gehe.*

D. Correct the mistakes

Now try to translate the sentences more accurately.

1. My school is small and modern.

.....

2. There are a lot of shops in town.

.....

3. I watch films on my computer every day.

.....

4. Last week I went to the sports centre with my mum.

.....

5. Next weekend I'm going to go to the cinema.

.....





Exam practice

A. Translate the following sentences into German.

1. I have a sister and she is called Anna.

.....

2. My brother is tall and very nice.

.....

3. We live in a house with a garden.

.....

4. My school has a swimming pool.

.....

5. I ate chicken and salad yesterday.

.....



Top tips

Look at the suggested answers on page 60, then cover up your first try and have another go. Can you improve your sentences?

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



B. Translate the following sentences into German.

1. I get on well with my mother.

.....

2. My sister is clever but annoying.

.....

3. I live in a small village.

.....

4. My house has three bedrooms.

.....

5. Yesterday I went into town.

.....



Top tips

Swap sentences with a partner and try to spot any mistakes. Have another go at the task below.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



C. Translate the following sentences into German.

1. I do not have a cat.

.....

2. My best friend is called Clara and she is nice.

.....

3. I play tennis every weekend.

.....

4. My favourite subject is IT.

.....

5. Tomorrow I am going swimming.

.....



Top tips

Check all the verbs, tenses and time frames. Ask your teacher to mark the sentences, then cover up your first try and have another go.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



D. Translate the following sentences into German.

1. My bedroom is quite big.

.....

2. My teacher is too strict.

.....

3. I eat lots of fruit and vegetables.

.....

4. I love my mobile phone, it's great!

.....

5. I would like to work in a shop next year.

.....



Top tips

Look at the suggested answers on page 60, then cover up your first try and have another go. Can you improve your sentences?

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



E. Translate the following sentences into German.

1. I play tennis twice a week.

.....

2. Next week I'm going to go to Italy.

.....

3. I have a brother who is called Tim.

.....

4. I am sporty but a bit lazy.

.....

5. Last weekend I watched a film and it was very funny.

.....



**Top tips**

Check your spellings and umlauts. Look at the suggested answers on page 60 then cover up your first try and have another go.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....





Reflect and review

What have you learnt about tackling the translation sentences? Take this mini-quiz and find out.

A. Circle the correct answer

- 1. How many sentences do you have to translate? 4 / 5 / 6
- 2. How many marks can you get for communicating the key messages? 5 / 10 / 12
- 3. How many marks are there for vocabulary, structures and accuracy? 5 / 10 / 12
- 4. How many key messages will the sentences be split into for marking? 5 / 10 / 12

B. True or false?

- 1. You should translate every single word, one word at a time.
- 2. If you don't know a word, write it in English.
- 3. You can get marks even if you only translate part of a sentence.
- 4. You will lose marks if you get the tense wrong.
- 5. If you don't know a word, leave a blank space.
- 6. Always read through your answer to check for mistakes.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

C. Note to myself

Based on what you've learnt so far, what advice would you give your future self in order to improve your performance on this question?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Answers

Getting started - pages 45-48

A.

Infinitive	Past	Present	Future
spielen	ich habe ... gespielt	ich spiele	ich werde ... spielen
(an)sehen	ich habe ... (an)gesehen	ich sehe ... (an)	ich werde ... (an)sehen
machen	ich habe ... gemacht	ich mache	ich werde ... machen
essen	ich habe ... gegessen	ich esse	ich werde ... essen
trinken	ich habe ... getrunken	ich trinke	ich werde ... trinken
kaufen	ich habe ... gekauft	ich kaufe	ich werde ... kaufen
arbeiten	ich habe ... gearbeitet	ich arbeite	ich werde ... arbeiten
hören	ich habe ... gehört	ich höre	ich werde ... hören
schwimmen	ich bin ... geschwommen	ich schwimme	ich werde ... schwimmen
lesen	ich habe ... gelesen	ich lese	ich werde ... lesen
tragen	ich habe ... getragen	ich trage	ich werde ... tragen
gehen	ich bin ... gegangen	ich gehe	ich werde ... gehen

B.

Englisch	Deutsch	Englisch	Deutsch
1. last weekend	letztes Wochenende	7. tomorrow	morgen
2. next weekend	nächstes Wochenende	8. in the future	in der Zukunft
3. next year	nächstes Jahr	9. recently	neulich
4. last year	letztes Jahr	10. every day	jeden Tag
5. tonight	heute Abend	11. sometimes	manchmal
6. yesterday	gestern	12. often	oft



C.

1. auf meinem Computer	7. im Kino
2. in einem Dorf	8. im Fernsehen
3. nach London	9. in meiner Familie
4. samstags	10. im Bus
5. am Wochenende	11. in meinem Zimmer
6. in England	12. in der Stadt

### Tackling the question - pages 49-51

A. Key messages with word order changes underlined.

Ich wohne in einer großen Stadt im Norden. Am Sonntags gehe ich mit meinen Freunden schwimmen. Nächstes Jahr werde ich in den Urlaub nach Paris fahren. Letztes Jahr habe ich Tennis im Garten gespielt. Ich mag nicht viele Hausaufgaben machen.

C. Errors underlined. See corrected sentences below (task D).

1. My school is small and modern.  
*Mien Schule is\_klein und moderne\_.*
2. There are a lot of shops in town.  
*Es gibt viel\_geschafte in der stadt.*
3. I watch films on my computer every day.  
*Jeden Tag ich habe sehe filme auf meinen Computer \_.* (N.B. There is also a word order error.)
4. Last week I went to the sports centre with my mum.  
*Letz\_e Woche habe ich ins Sportzentrum mit miener Mutter gegehen.*
5. Next weekend I'm going to go to the cinema.  
*Nachstes Woch\_ende werden ich in\_Kino gehe\_.*

D.

1. Meine Schule ist klein und modern.
2. Es gibt viele Geschäfte in der Stadt.
3. Jeden Tag sehe ich Filme auf meinem Computer an.
4. Letzte Woche bin ich mit meiner Mutter ins Sportzentrum gegangen.
5. Nächstes Wochenende werde ich ins Kino gehen.



## Exam practice - pages 52-56

## Suggested answers

## A.

1. Ich habe eine Schwester und sie heißt Anna.
2. Mein Bruder ist groß und sehr nett.
3. Wir wohnen in einem Haus mit einem Garten.
4. Meine Schule hat ein Schwimmbad.
5. Gestern habe ich Hühnchen und Salat gegessen.

## B.

1. Ich verstehe mich gut mit meiner Mutter.
2. Meine Schwester ist intelligent, aber nervig.
3. Ich wohne in einem kleinen Dorf.
4. Mein Haus hat drei Schlafzimmer.
5. Gestern bin ich in die Stadt gegangen.

## C.

1. Ich habe keine Katze.
2. Meine beste Freundin heißt Pauline und sie ist nett.
3. Jedes Wochenende spiele ich Tennis.
4. Mein Lieblingsfach ist Informatik.
5. Morgen gehe ich schwimmen.

## D.

1. Mein Zimmer ist ziemlich groß.
2. Mein Lehrer ist zu streng.
3. Ich esse viel Obst und Gemüse.
4. Ich liebe mein Handy, es ist toll!
5. Nächstes Jahr möchte ich in einem Geschäft arbeiten.

## E.

1. Ich spiele Tennis zweimal pro Woche.
2. Nächste Woche fahre ich nach Italien.
3. Ich habe einen Bruder, der Tim heißt.
4. Ich bin sportlich, aber ein bisschen faul.
5. Letztes Wochenende habe ich einen Film gesehen und es war sehr lustig.



---

**Reflect and review - page 57**

---

A.

1. 5
2. 5
3. 5
4. 12

B.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. False | 4. True  |
| 2. False | 5. False |
| 3. True  | 6. True  |



# 90 word task

## Getting started

### A. Verbs in three tenses



#### Top tips

There are always three time frames required for this task. There are usually two bullet points which need the present tense, one for the past tense and one for the future tense - but not always in that order.

Use three tenses with different persons of the verb (not just 'ich'). Look at the first row and complete the rest of the missing information in the tables below in the same pattern.

Past			
I played	<i>ich habe ... gespielt</i>	we played	<i>wir haben ... gespielt</i>
	<i>ich habe ... gegessen</i>		<i>wir haben ... gegessen</i>
	<i>ich habe ... gemacht</i>	we did	
I visited		we visited	
	<i>ich bin ... gegangen</i>		<i>wir sind ... gegangen</i>

Present			
I am		we are	
	<i>ich habe</i>		<i>wir haben</i>
I drink	<i>ich trinke</i>		
I watch		we watch	
		we can	



Future			
I'm going to work			wir werden arbeiten
I'm going to travel		we are going to travel	
	ich werde wohnen		
	ich werde bleiben		wir werden bleiben
I'm going to buy		we are going to buy	



**Top tips**

Look for patterns and exceptions in way the tenses are formed. How can you use what you notice to help you remember the verbs correctly?

- Check your answers on page 79.
- Now try to memorise the German verbs in each column.
- Say them out loud, then copy them on some rough paper, looking carefully at the spellings.
- Finally, cover the German and try to write out all the verbs, just looking at the English.



**Top tips**

Keep revising these tenses every week to make them stick in your long-term memory.

What are you going to do to help you memorise these verbs? Come up with three techniques.

- .....
- .....
- .....



## B. Opinion synonyms

You'll need to give a variety of opinions in different tenses, depending on the task. Match up the pairs of opinions according to their tense and general meaning, writing the correct letter in the grid below.

1. es hat mir Spaß gemacht	a. ich fand es stinklangweilig
2. ich dachte	b. es wird fantastisch sein
3. ich hasse	c. am liebsten mag ich
4. es hat mir sehr gut gefallen	d. ich fand es ganz gut
5. es wird toll sein	e. es wird mir total gut gefallen
6. ich werde es lieben	f. es war super
7. es war fantastisch	g. ich fand es lustig
8. ich liebe es	h. es gefällt mir gar nicht
9. es ist mein Lieblings ...	i. ich glaubte
10. es war langweilig	j. es gefällt mir am besten

1 = g	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =	8 =	9 =	10 =
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

**Top tips**

You must give at least two opinions in the 90 word task in order to access the highest marks.





### C. Opinion bank

Create a bank of opinion phrases in three tenses that you can adapt for any topic. Start by writing any opinions you already know in German into the correct box below.

	Past	Present	Future or conditional
Positive opinions	<i>Es war ...</i>		
Negative opinions			

- Swap words with a partner. How many more can you add?
- Look back at exercise B (opinion synonyms). Which of those would you like to add to your opinion bank?
- Use a dictionary or textbook to look up some more ideas for each box.
- Cover the words and just look at each heading in turn. Write all the words you can in two minutes.



### D. Two verbs together

Using two verbs together is one way to impress the examiner. The second verb will always be in the infinitive form. Pick one element from each column to help you translate the sentences below.

Ich hoffe (needs <i>zu</i> before the infinitive)	fahren
Ich möchte	essen
Ich kann	machen
Ich muss	arbeiten
Ich will	werden
Ich sollte	recyceln
Ich könnte	ausprobieren
Ich würde	spielen

1. In the future, I hope to work in an office.

.....

2. Next year, I would love to try a new sport.

.....

3. I must eat less chocolate. It's too unhealthy!

.....

4. I should recycle more but I'm a bit lazy sometimes.

.....

5. One day I could play football for England.

.....



6. I would like to do a voluntary job on Saturdays.

.....

7. I want to be a doctor or a nurse.

.....

8. I can go to Spain every year because my aunt has a house in Madrid.

.....





## Tackling the question



## Top tips

Answer the actual question in front of you. Don't just write everything you've learnt on that topic and hope for the best!

## A. Get to grips with the question

Look at this example question and work with a partner to really understand it.

1. Read all the information and identify the topic.
2. Underline any words or phrases that you could reuse or adapt in your answer.
3. Note the tense needed for each bullet point. What are the clues?



## Top tips

Watch out for '*neulich*' in the bullet points. Which tense will this require in your answer?

Sie schreiben über Lebensstil für eine deutsche Zeitschrift. Beschreiben Sie:

- Ihren Lebensstil im Allgemeinen
- was Sie machen, um fit zu bleiben
- was Sie neulich mit Ihrer Familie gegessen haben
- was Sie in der Zukunft planen, um gesund zu bleiben.

Sie müssen ungefähr 90 Wörter auf Deutsch schreiben. Schreiben Sie etwas über alle Punkte der Aufgabe.



## Top tips

Remember that '*Ihrer/Ihren*' in the question will need to change to '*meine/meiner*' in your answer.



## B. Planning your answer

**Top tips**

Always make a quick plan before you start to write. Include verbs in the right tenses, key vocabulary, at least two opinions and some connectives to extend your sentences.

Work with a partner to plan the ingredients for each bullet point from the exam question above, using this grid:

<p><b>Ihr Lebensstil im Allgemeinen.</b></p>	<p><b>Was Sie machen, um fit zu bleiben.</b></p>
<p><b>Was Sie neulich mit Ihrer Familie gegessen haben.</b></p>	<p><b>Was Sie in der Zukunft planen, um gesund zu bleiben.</b></p>


**Top tips**

Always cover all four bullet points to maximise your marks. If you're not sure what a bullet point means, adapt the language in the question itself and at least give an opinion.

For example: *'Ich mag meinen Lebensstil im Allgemeinen, weil er ganz toll ist'* allows you to tick that bullet point even if you aren't sure what *'Lebensstil'* means.

### C. Group writing

1. Work in a group of four and allocate one of the bullet points above to each person. Agree a time limit to each write between 20-25 words on your allocated bullet point.

 **Top tips**  
 Stick roughly to the word count. You won't get more marks for writing more than 90 words in total. In fact, writing more often leads to more mistakes and lower marks!

.....


.....

.....

.....


.....

2. Pass the work round your group in a clockwise direction and give everyone time to correct or improve each other's paragraphs. Who did the best job and why?

 **Top tips**  
 Play to your strengths. All four bullet points must be covered, but there's no need to write an equal amount on each one, as long as the total is roughly 90 words.

### D. Assess your group writing

Lay out the four paragraphs that you've written as a group so you can all read them and assess them as one complete answer to the question from exercise A.

 **Top tips**  
 Are the sentences clear? Do they make sense? There are 10 marks for the content of the 90 word task.



Here's a grid to help you assess the content of your group writing and see how to get more marks.

- Which row best describes what you've written?
- Would you give it the higher mark or the lower mark in that row and why?

Marks	Content
9-10	A very good answer covering all parts of the task. All four bullet points covered. A lot of information communicated clearly. Two opinions given.
7-8	A good answer covering all parts of the task. All four bullet points covered. Quite a lot of information communicated clearly, but perhaps with the occasional problem in getting the message across. Two opinions given.
5-6	A reasonable response covering almost all parts of the task. Three bullet points covered. Some information communicated clearly, but also some problems in getting the message across. One opinion given.
3-4	A basic response covering some parts of the task. Two bullet points covered. Little information communicated clearly and sometimes the sentences don't make sense. One opinion given.
1-2	A limited response covering some parts of the task. One bullet point covered. Very little information communicated clearly and often sentences don't make sense. No opinions given.
0	Nothing much communicated.







2. Read this sample answer on the topic of school and underline the complex structures. What could you adapt or reuse in your own work?

*Ich besuche eine Gesamtschule, wo es ungefähr eintausend Schüler gibt.*

*Meiner Meinung nach sind die Lehrer zu streng, aber einige sind nett. Leider mag ich Englisch nicht lernen, weil ich es langweilig finde, obwohl ich weiß, dass es nützlich ist.*

*Gestern, während der Mittagspause, habe ich gegessen und danach habe ich Tennis mit meinen Freunden gespielt. Es hat mir gut gefallen, weil wir gewonnen haben.*

*Nächstes Jahr möchte ich in die Oberstufe gehen und ich hoffe, Französisch und Deutsch zu lernen, weil mir die Sprachen gefallen und ich im Ausland arbeiten möchte.*

3. Look back at your group writing and use the checklist below to help you judge the quality of the language.

- Have you used a variety of vocabulary that is relevant to the task?
- Have you attempted some complex structures in your sentences?
- Have you used three tenses successfully?
- Have you checked your sentences for mistakes?
- Is the meaning of what you've written always clear?

4. What would you like to change? Re-write the weakest paragraph to improve the language quality, adding more good ingredients and complex structures.

.....

.....

.....

.....

.....



## Exam practice

**Top tips**

You have a choice of two tasks for this question. Make sure you choose the one where you understand the most bullet points and are most confident with the topic.

1. Answer **either** question A or B. Plan your answer first using the grid provided.

**A. Deine Freundin Anna, aus Österreich, hat dich über deinen Ferienjob gefragt. Du schreibst Anna eine E-Mail über deine Arbeit.**

Beschreib:

- deine Arbeit
- wie du deine Arbeit findest
- was du letztes Wochenende nach der Arbeit gemacht hast
- was deine Berufspläne in der Zukunft sind.

Du musst ungefähr 90 Wörter auf Deutsch schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe. (16 marks)

or

**B. Du bist mit deiner Familie im Urlaub und du schickst eine E-Mail an deinen Freund in der Schweiz.**

Beschreib:

- deine Unterkunft
- wie du dahin gefahren bist
- warum du gern oder nicht gern in den Urlaub fährst
- was du später im Sommer machen wirst.

Du musst ungefähr 90 Wörter auf Deutsch schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe. (16 marks)

**Top tips**

Don't try to write answers to both task choices as you won't have time to write both well. Plan first so that you are sure that you have plenty to say for the question you choose.





2. Answer **either** question C **or** D. Plan your answer first using the grid provided.



### Top tips

Structure your answer, writing one paragraph for each bullet point. Tick each bullet point off as you cover it.

#### C. Du schreibst ein Blog über deine Hobbys.

Beschreib:

- deine Hobbys und wie oft du sie machst
- was du gern und nicht gern machst
- was du letztes Wochenende gemacht hast
- was du später machen wirst.

Du musst ungefähr 90 Wörter auf Deutsch schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe. (16 marks)

or

#### D. Du schreibst auf einer Website über deine Stadt.

Beschreib:

- deine Stadt
- wie du deine Stadt findest
- was du letztes Wochenende gemacht hast
- was du dieses Wochenende machen wirst.

Du musst ungefähr 90 Wörter auf Deutsch schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe. (16 marks)



### Top tips

Make time to read through your answer and check for common errors such as word order. Remember to check spellings, gender and capitalisation too - especially of words that appear in the question itself!



**Plan**


**Write**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Reflect and review

What have you learnt about tackling the 90 word task? Take this mini-quiz and find out.

A. Circle the correct answer

- 1. How many bullet points do you have to cover? 3 / 4 / 5
- 2. How many marks can you get for the content? 10 / 12 / 16
- 3. How many marks are available for the quality of the language? 4 / 5 / 6
- 4. How many opinions must you include (at least)? 1 / 2 / 3

B. True or false?

- 1. Write your answer to match the task, making it look like a blog or article in its layout.
- 2. Choose which of the bullet points you want to write about.
- 3. You'll have a choice of two questions on different topics.
- 4. You must use three time frames to get the best marks for this question.
- 5. You must write about 20-25 words on each bullet point.
- 6. The more you write, the better your chance of getting a good mark.
- 7. Take time to plan your answer before you start writing.
- 8. You must not reuse any of the German words from the question.

C. Note to myself

Based on what you've learnt so far, what advice would you give your future self in order to improve your performance on this question?

.....

.....

.....

.....

.....



## Answers

## Getting started - pages 62-67

A.

Past			
I played	<i>ich habe ... gespielt</i>	we played	<i>wir haben ... gespielt</i>
I ate	<i>ich habe ... gegessen</i>	we ate	<i>wir haben ... gegessen</i>
I did/made	<i>ich habe ... gemacht</i>	we did	<i>wir haben ... gemacht</i>
I visited	<i>ich habe ... besucht</i>	we visited	<i>wir haben ... besucht</i>
I went	<i>ich bin ... gegangen</i>	we went	<i>wir sind ... gegangen</i>

Present			
I am	<i>ich bin</i>	we are	<i>wir sind</i>
I have	<i>ich habe</i>	we have	<i>wir haben</i>
I drink	<i>ich trinke</i>	we drink	<i>wir trinken</i>
I watch	<i>ich sehe ... an</i>	we watch	<i>wir sehen ... an</i>
I can	<i>ich kann</i>	we can	<i>wir können</i>

Future			
I'm going to work	<i>ich werde ... arbeiten</i>	we are going to work	<i>wir werden ... arbeiten</i>
I'm going to travel	<i>ich werde ... fahren</i>	we are going to travel	<i>wir werden ... fahren</i>
I'm going to live	<i>ich werde ... wohnen</i>	we are going to live	<i>wir werden ... wohnen</i>
I'm going to stay	<i>ich werde ... bleiben</i>	we are going to stay	<i>wir werden ... bleiben</i>
I'm going to buy	<i>ich werde ... kaufen</i>	we are going to buy	<i>wir werden ... kaufen</i>

B.

1 = g	2 = i	3 = h	4 = d	5 = b	6 = e	7 = f	8 = j	9 = c	10 = a
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------



## C. Suggested answers

	Past	Present	Future or conditional
<b>Positive opinions</b>	Es war (+ <i>positive adjective</i> )	Es ist (+ <i>positive adjective</i> )	Es wird (+ <i>positive adjective</i> ) sein
	Es hat mir ganz gut gefallen	Ich liebe	Es wäre (+ <i>positive adjective</i> )
	Ich habe es geliebt	Es gefällt mir ganz gut	Ich werde es mögen
	Ich habe es lieber gemocht	Ich habe ... lieber	Es wird mir gefallen
	Ich habe es (+ <i>positive adjective</i> ) gefunden	Am liebsten mag ich	Ich werde es lieben
<b>Negative opinions</b>	Es war (+ <i>negative adjective</i> )	Es ist (+ <i>negative adjective</i> )	Es wird (+ <i>negative adjective</i> ) sein
	Es war nicht (+ <i>positive adjective</i> )	Es ist nicht (+ <i>positive adjective</i> )	Es wird nicht (+ <i>positive adjective</i> ) sein
	Ich mochte es nicht	Ich mag ... nicht	Es wäre nicht (+ <i>positive adjective</i> )
	Ich habe es gehasst	Ich hasse	Ich werde es hassen
	Es hat mir nicht gefallen	... gefällt mir nicht	Es wird mir nicht gefallen

## D.

1. In der Zukunft hoffe ich, in einem Büro zu arbeiten.
2. Nächstes Jahr würde ich gern einen neuen Sport ausprobieren.
3. Ich muss weniger Schokolade essen. Ich lebe zu ungesund!
4. Ich sollte mehr recyceln, aber manchmal bin ich ein bisschen faul.
5. Eines Tages könnte ich Fußball für England spielen.
6. Ich möchte samstags Freiwilligenarbeit machen.
7. Ich will Arzt (Ärztin) oder Krankenschwester werden.
8. Ich kann jedes Jahr nach Spanien fahren, weil meine Tante ein Haus in Madrid hat.





---

## Tackling the question - pages 68-73

---

A.

1. Lifestyle / healthy and unhealthy living.
2. Students could adapt the bullet points as follows: *mein Lebensstil, um fit zu bleiben, mit meiner Familie, um gesund zu bleiben.*
3. Present; present; past; future or conditional.

E.

1. Possible good ingredients and complex structures could include: different tenses and time markers; different persons of the verb; intensifiers; connectives; comparatives and superlatives; negatives; synonyms for different positive and negative opinions; adjectives and adverbs; infinitive constructions (two verbs together); subordinate clauses; relative pronouns.

---

## Exam practice - pages 74-77

---

### Suggested answers

A.

Ich arbeite als Kellner in einem großen Restaurant, das Costello's heißt und in der Stadt ist. Meiner Meinung nach ist meine Arbeit interessant, weil ich viel lernen kann, vor allem in der Küche, wo ich manchmal helfen darf. Ich muss jedoch jedes Wochenende arbeiten und finde den Lohn leider nicht sehr gut. Letzten Samstag nach der Arbeit bin ich zu einer Party zu meiner Freundin gegangen. Es hat wirklich Spaß gemacht, aber ich war am Sonntagmorgen sehr müde. In der Zukunft würde ich gern Koch werden und mein eigenes Restaurant haben.

B.

Im Moment sind wir in Spanien im Urlaub. Ich bin hier mit meiner Mutter, meiner Schwester und meinem Vater. Wir wohnen in einem Hotel, das mir gefällt, weil es historisch und sehr groß ist. Letzte Woche sind wir geflogen und es ging ziemlich schnell. Normalerweise fahre ich sehr gerne in den Urlaub, aber es kann teuer werden, wenn man zu oft in Restaurants isst. Ich weiß nicht, was ich später in diesem Sommer machen werde - ich könnte vielleicht bei meinen Großeltern wohnen. Es wäre sehr entspannend, aber auch etwas langweilig!



C.

Mein Lieblingshobby ist Rugby, weil ich gerne mit meinen Freunden spiele. Ich spiele es oft am Wochenende, aber manchmal gibt es ein großes Spiel zwischen meiner Schule und einer anderen Schule. Meiner Meinung nach macht Fußball nicht besonders Spaß, obwohl es ab und zu lustig ist, aber ich denke, dass es nicht so interessant wie Rugby ist. Letztes Wochenende bin ich mit meiner Freundin ins Kino gegangen und wir haben einen Horrorfilm gesehen, der spannend war! Später werde ich ins Schwimmbad gehen, wo ich mich entspannen kann.

D.

Ich wohne in Bath, was eine hübsche und sehr historische Stadt ist. Ich liebe meine Stadt, besonders das Einkaufszentrum, wo es ein großes Kino gibt. Meiner Meinung nach ist es teurer als Bristol, aber es macht mehr Spaß. Letztes Wochenende bin ich mit meinen Freunden in die Stadt gegangen und ich habe Kleidung für eine Geburtstagsparty gekauft. Ich habe mir Jeans und schwarze Stiefel gekauft, die ich liebe! Dieses Wochenende werden wir wieder in die Stadt gehen und ich hoffe, dass wir ins Kino gehen können. Wir würden gerne eine Komödie sehen, was echt lustig wäre.

### Reflect and review - page 78

A.

1. 4
2. 10
3. 6
4. 2

B.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. False | 5. False |
| 2. False | 6. False |
| 3. True  | 7. True  |
| 4. True  | 8. False |



# 150 word task

## Getting started

### A. Showing off your tenses



#### Top tips

Show off a range of different tenses for this question, whether the task mentions time frames or not. Be accurate with verbs and tenses to maximise your marks.

1. Look at the table below and complete the missing tense forms.

Perfect tense	Imperfect tense	Present tense	Future tense	Conditional tense
ich habe ... gemacht			ich werde ... machen	
		ich gehe		ich würde ... gehen
	ich arbeitete		ich werde ... arbeiten	
	ich sah			
	ich aß			ich würde ... essen
		ich trinke		
			ich werde ... spielen	

2. Check the answers on page 101 and look at the English version of the grid (remember that the perfect and imperfect tenses may be translated differently in context though). Then, quiz a partner. For example, ask: What is the future tense for the verb 'to work' in German?

**Top tips**

Look for patterns and exceptions in way the tenses are formed. How can you use what you notice to help you remember the verbs correctly?

- Use a textbook to find out how to form the tenses you are unsure about.
- Now try to memorise the German verbs in each column above.
- Say them out loud then copy them on some rough paper, looking carefully at the spellings and umlauts.
- Finally, cover the German and try to write out all the verbs, just looking at the English answer grid on page 101.

**Top tips**

Keep revising these tenses every week to make them stick in your long-term memory.

What are you going to do to help you memorise these verbs? Come up with three techniques.

- .....
- .....
- .....



## B. Justified opinions

**Top tips**

You must include at least two justified opinions for this question. Always give a reason for your likes and dislikes.

Match up these opinions and reasons on the technology topic to write eight possible sentences. There might be more than one match that makes sense!

**Opinion**

Ich liebe mein Handy

Ich finde soziale Medien ganz gut

Ich hasse Online Shopping

Mein Lieblingsapp ist

Ich mag es nicht, lange am Bildschirm zu sitzen

Snapchat gefällt mir ganz gut

Facebook gefällt mir gar nicht

Ich arbeite lieber am meinem Computer

**Reason**

weil es so einfach und praktisch ist.

weil es ein bisschen langweilig ist.

da es besser für Eltern ist.

weil ich total süchtig danach bin.

da es echt lustig ist.

weil ich es lustig finde.

denn ich kann mit meiner Familie im Ausland in Kontakt bleiben.

weil es mehr Spaß macht in die Stadt zu gehen.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....



Now translate the sentences you've made into English.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

### C. Constructing complex sentences



#### Top tips

Create a toolkit of phrases that can help you construct complex sentences on any topic. Here are a few ideas to get you started.

Translate the German sentences into English, then adapt the complex structures used to translate the English sentences into German.

1. **Comparatives using '... -er ... als' and superlatives using 'der, die, das' and '-ste/ster'.**
  - a. Ich verstehe mich gut mit meinen Eltern, aber mein Vater ist gemeiner als meine Mutter.  
 .....  
 .....
  - b. I don't get on well with my grandparents but my grandmother is nicer than my granddad.  
 .....  
 .....
  - c. Mein Bruder ist der nervigste Mensch der Welt.  
 .....  
 .....



d. My best friend is the most intelligent girl in the class.

.....  
.....

**2. 'If' sentences with the conditional tense.**

a. Wenn ich Zeit hätte, würde ich freiwillig mit Obdachlosen arbeiten.

.....  
.....

b. If I had the money, I would give fifty euros to a charity.

.....  
.....

c. Wenn ich reich wäre, würde ich mein Geld mit den Armen teilen.

.....  
.....

d. If I were richer, I would buy food for homeless people.

.....  
.....

**3. 'When' sentences with the future tense.**

a. Wenn ich älter bin, werde ich vier oder fünf Kinder haben.

.....  
.....

b. When I'm older, I will share a flat with my boyfriend.

.....  
.....

c. Wenn ich ein Haus habe, werde ich heiraten.

.....  
.....



d. When I have a good job, I will live with my girlfriend.

.....  
.....

**4. Subjunctive or conditional sentences with set expressions.**

a. Man sagt, es sei für die Umwelt besser, wenn man Wasser sparen würde.

.....  
.....

b. It would be better for the environment to reduce pollution.

.....  
.....

c. Obwohl es langsamer wäre, würde ich zu Fuß zur Schule gehen.

.....  
.....

d. Although it would be more expensive, I would buy organic fruit if possible.

.....  
.....



**Tackling the question****Top tips**

Underline the key words in the question and read it carefully. Be careful not to miss out or misinterpret one of the bullet points and make sure your answer is relevant.

**A. Planning your answer**

1. Look at this example question and underline the key words.

Du schreibst einen Artikel über Technologie für Jugendliche.

Beschreib:

- wie wichtig Technologie in deinem Leben ist
- die Vor- und Nachteile des Internets.

2. Work with a partner to plan the ingredients for each bullet point, using this grid:

Wie wichtig ist Technologie in deinem Leben.	Die Vor- und Nachteile des Internets.

**Top tips**

Always plan your paragraphs before writing to make sure you structure your answer logically and avoid repetition.





### C. Assess your paired writing

Lay out the two paragraphs that you've written with your partner so you can both assess the content as one complete answer to the question from task A.



#### Top tips

There are 15 marks for the content of the 150 word task. If you write a lot less than 150 words, you won't be able to communicate 'a lot of relevant information' for top marks.

Here's a grid to help you assess the content of your paired writing and see how to get more marks.

- Which row best describes what you've written?
- Would you give it the lower, middle or higher mark in that row and why?

Marks	Content
13-15	An excellent answer. Both bullet points are covered. A lot of relevant information communicated clearly with lots of detail. At least two opinions with reasons given.
10-12	A very good answer. One or two bullet points covered. A lot of relevant information, mostly communicated clearly, but perhaps with the occasional problem in getting the message across. At least two opinions with reasons given.
7-9	A good answer. One bullet point covered. Quite a lot of relevant information communicated clearly, but also some problems in getting the message across. At least two opinions are given and may have reasons.
4-6	A reasonable answer. One bullet point covered. Some relevant information communicated clearly but sometimes the sentences don't make sense. At least one opinion is given.
1-3	A basic answer. One bullet point covered. A limited amount of relevant information communicated clearly and often sentences don't make sense. An opinion may be given.
0	Nothing relevant communicated.



What did you do well?

.....  
.....

What could you improve next time?

.....  
.....

**D. Extend your language range**

As well as 15 marks for content, there are 12 marks available for the range of the language you use.



**Top tips**

To get the best marks for your range of language, you could show off the different tenses you've learned, along with connectives and other complex structures - not forgetting justified opinions.

- 1. What good ingredients or complex structures could you include in your writing to get more marks? Work with a partner to create a personal checklist.

**My personal checklist**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Top tips**

Jot down your personal checklist when you plan your answer so you can tick off the good ingredients as you write.

**E. Polish up your work**

As well as 15 marks for content and 12 marks for the range of the language, there are also 5 marks for accuracy.

**Top tips**

Always read through your answer and check verbs and tenses, spellings and genders and adjective agreements.

Underline the common mistakes in the sentences below and then rewrite them correctly. There are two mistakes in each sentence.

1. Zum Geburtstag ich habe meiner Mutter ein leckeren Kuchen gebacken.

.....

2. Zu Weihnachten haben wir in einem Restaurant essen und es was toll.

.....

3. Ich feiere meinen Geburtstag liebe mit Freunden als mit meiner Family.

.....

4. Jedes Jahr feiern wir Weihnacten und gegessen Schokolade und packen Geschenke aus.

.....

5. Wenn es möglich wäre, würde ich dir ein auto zu deiner Hochzeit!

.....



## Exam practice

**Top tips**

You have a choice of two tasks for this question. Make sure you choose one where you understand the bullet points and are most confident with the topic.

1. Answer **either** question A or B. Plan your answer first using the grid provided.

**A. Du schreibst einen Artikel über deinen Austauschbesuch für die Schülerzeitung deiner Partnerschule in Deutschland.**

- Schreib etwas über den Besuch - deine Eindrücke und deine Meinung.
- Vergleich deine Stadt und deine Partnerstadt in Deutschland.

Du musst ungefähr 150 Wörter auf Deutsch schreiben. Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe.

(32 marks)

or

**B. Deine Freundin Eva, aus Österreich, geht gern zu Live-Events. Schreib Eva eine E-Mail über Live-Events.**

- Schreib etwas über ein Live-Event, bei dem du neulich warst.
- Vergleich ein Live-Event mit einem Event im Fernsehen.

Du musst ungefähr 150 Wörter auf Deutsch schreiben. Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe.

(32 marks)







**Top tips**

You must cover both bullet points, but you don't have to write the same amount of words on each.

2. Answer **either** question C or D. Plan your answer first using the grid provided.

**C. Du schreibst einen Artikel über deine Stadt für die Schülerzeitung deiner Partnerschule in Deutschland.**

- Beschreib die Gegend, wo du wohnst.
- Was man machen kann, um die Umwelt zu schützen.

Du musst ungefähr 150 Wörter auf Deutsch schreiben. Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe. (32 marks)

or

**D. Du schreibst einen Artikel über Obdachlosigkeit für die Schülerzeitung deiner Partnerschule in Deutschland.**

- Beschreib Obdachlosigkeit in deiner Stadt.
- Welche Möglichkeiten gibt es, anderen Menschen durch Freiwilligenarbeit zu helfen.

Du musst ungefähr 150 Wörter auf Deutsch schreiben. Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe. (32 marks)







Reflect and review

What have you learnt about tackling the 150 word task? Take this mini-quiz and find out.

A. Circle the correct answer

- 1. How many bullet points do you have to cover? 2 / 3 / 4
- 2. How many marks can you get for the content? 10 / 12 / 15
- 3. How many marks are available for the range of language? 10 / 12 / 15
- 4. How many marks can you get for accuracy? 5 / 6 / 8

B. True or false?

- 1. Including different tenses in your answer will help you get the best marks.
- 2. Choose which of the bullet points you want to write about.
- 3. You'll have a choice of two questions on different topics.
- 4. You must include at least two opinions with reasons in your answer.
- 5. You must write the same amount on each bullet point.
- 6. The more you write, the better your chance of getting a good mark.
- 7. Take time to plan your answer before you start writing.
- 8. You should use some complex structures accurately to get the best marks.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

C. Note to myself

Based on what you've learnt so far, what advice would you give your future self in order to improve your performance on this question?

.....

.....

.....

## Answers

## Getting started - pages 83-88

A.

1.

Perfect tense	Imperfect tense	Present tense	Future tense	Conditional tense
ich habe ... gemacht	ich machte	ich mache	ich werde ... machen	ich würde ... machen
ich bin ... gegangen	ich ging	ich gehe	ich werde ... gehen	ich würde ... gehen
ich habe ... gearbeitet	ich arbeitete	ich arbeite	ich werde ... arbeiten	ich würde ... arbeiten
ich habe ... gesehen	ich sah	ich sehe	ich werde ... sehen	ich würde ... sehen
ich habe ... gegessen	ich aß	ich esse	ich werde ... essen	ich würde ... essen
ich habe ... getrunken	ich trank	ich trinke	ich werde ... trinken	ich würde ... trinken
ich habe ... gespielt	ich spielte	ich spiele	ich werde ... spielen	ich würde ... spielen

2.

Perfect tense	Imperfect tense	Present tense	Simple future tense	Conditional tense
I have made/done	I made/did	I make/do	I will make/do	I would make/do
I have gone	I went	I go	I will go	I would go
I have worked	I worked	I work	I will work	I would work
I have watched	I watched	I watch	I will watch	I would watch
I have eaten	I ate	I eat	I will eat	I would eat
I have drunk	I drank	I drink	I will drink	I would drink
I have played	I played	I play	I will play	I would play



B.

## Suggested sentences

1. Ich liebe mein Handy, weil ich total süchtig danach bin.
2. Ich finde Soziale Medien ganz gut, denn ich kann mit meiner Familie im Ausland in Kontakt bleiben.
3. Ich hasse Online Shopping, weil es mehr Spaß macht, in die Stadt zu gehen.
4. Mein Lieblingsapp ist Twitter, da es echt lustig ist.
5. Ich mag es nicht, zu lange am Bildschirm zu sitzen, weil es ein bisschen langweilig ist.
6. Snapchat gefällt mir ganz gut, weil ich es lustig finde.
7. Facebook gefällt mir gar nicht, da es besser für Eltern ist.
8. Ich arbeite lieber am meinem Computer, weil es so einfach und praktisch ist.

## Suggested translations

1. I love my phone because I'm completely addicted to it.
2. I like social media sites a lot because I can stay in touch with my family abroad.
3. I hate buying clothes on line as it's more fun to go into town.
4. My favourite site is YouTube because it makes me laugh.
5. I don't like sitting in front of a screen too long because it's a bit boring.
6. Snapchat is brilliant because it's really fun.
7. I loathe Facebook, which is more for parents.
8. I prefer to work on my computer because it's so easy and practical.

C.

1.
  - a. I get on well with my parents but my dad is meaner than my mum.
  - b. Ich verstehe mich nicht gut mit meinen Großeltern, aber meine Großmutter ist netter als mein Großvater.
  - c. My brother is the most annoying person in the world.
  - d. Meine beste Freundin ist das klügste Mädchen in der Klasse.



2.
  - a. If I had the time, I would do some volunteering to help some homeless people.
  - b. Wenn ich Geld hätte, würde ich fünfzig Euro für eine Wohltätigkeitsorganisation spenden.
  - c. If I were rich, I would share my money with poor people.
  - d. Wenn ich reicher wäre, würde ich Essen für Obdachlose kaufen.
  
3.
  - a. When I'm older, I will have four or five children.
  - b. Wenn ich älter bin, werde ich eine Wohnung mit meinem Freund teilen.
  - c. When I have a house, I will get married.
  - d. Wenn ich einen guten Job habe, werde ich mit meiner Freundin/meinem Freund zusammen wohnen.
  
4.
  - a. It's said that it would be better for the environment if we were to save water.
  - b. Es wäre besser, die Umweltverschmutzung zu reduzieren.
  - c. Although it would be slower, I would walk to school instead of taking the bus.
  - d. Obwohl es teurer wäre, würde ich Bio-Obst kaufen, wenn es möglich wäre.

### Tackling the question - pages 89-93

---

#### D.

A checklist might include any of the following, among other possibilities:

- Past tenses
- Present tense
- Future tenses
- Conditional tense
- Connectives
- Opinions and reasons
- Negatives
- Subordinate clauses
- Infinitive constructions
- Comparatives and superlatives
- 'If' sentences
- 'When' sentences
- Subjunctive with set phrases



## E.

1. Zum Geburtstag ich habe meiner Mutter ein leckeren Kuchen gebacken.  
Zum Geburtstag habe ich meiner Mutter einen leckeren Kuchen gebacken.
2. Zu Weihnachten haben wir in einem Restaurant essen und es was toll.  
Zu Weihnachten haben wir in einem Restaurant gegessen und es war toll.
3. Ich feiere meinen Geburtstag liebe mit Freunden als mit meiner Family.  
Ich feiere meinen Geburtstag lieber mit Freunden als mit meiner Familie.
4. Jedes Jahr feiern wir Weihnachten und gegessen Schokolade und packen Geschenke aus.  
Jedes Jahr feiern wir Weihnachten und essen Schokolade und packen Geschenke aus.
5. Wenn es möglich wäre, würde ich dir ein auto zu deiner Hochzeit \_\_\_\_!  
Wenn es möglich wäre, würde ich dir ein Auto zu deiner Hochzeit kaufen!

**Exam practice - pages 94-99**

## A. Suggested answer

Ich muss zugeben, dass ich am Anfang ziemlich nervös war, da ich noch nie im Ausland gewesen bin. Ich wollte sofort wieder nach Hause fahren, aber nach ein paar Stunden ging es mir besser, da die deutsche Austauschfamilie wirklich freundlich war. Meine Austauschfamilie hat mich vom Flughafen abgeholt. Am Abend sind wir alle zusammen in die Stadt gegangen und ich fand den Abend besonders lustig, weil meine Schulfreunde auch dort waren und dann wollte ich nicht mehr nach Hause.

Die Stadt in Deutschland ist meiner Stadt in England eigentlich ziemlich ähnlich, weil sie beide auf dem Lande sind. Meine Stadt gefällt mir besser, weil das Kino größer und neuer ist, aber im im großen und ganzen gibt es nicht so viele Unterschiede und ich mag sie beide. Vielleicht werde ich wenn ich älter bin wieder nach Deutschland fahren, um meinen Austauschfreund zu besuchen und mein Deutsch zu verbessern. Ich würde später auch gerne in Deutschland wohnen, wenn ich älter bin.

## B. Suggested answer

Vor vier Monaten bin ich mit meiner Mutter ins Konzert gegangen, da ich Geburtstag hatte und meine Mutter richtig feiern wollte. Wir haben Take That live gesehen, weil meine Mutter die Gruppe toll findet, aber obwohl ich Spaß hatte, ist Take That nicht meine Lieblingsgruppe - ich hätte lieber Little Mix gesehen, da ich die Lieder wirklich mag. Wenn ich älter bin, würde ich gerne Little Mix live sehen.

Konzerte live sehen ist viel besser als sie im Fernsehen zu sehen, weil die Atmosphäre super ist und man tanzen und richtig laut singen kann! Ich finde es auch ganz toll, dass man die berühmten Sänger sehen kann - das ist viel spannender als sie





im Fernsehen zu sehen. Wenn ich nächstes Mal ins Konzert gehe, würde ich ehrlich gesagt lieber mit Freunden gehen als mit meiner Mutter, weil es mir mehr Spaß machen würde, obwohl meine Mutter eigentlich ganz lustig ist.

### C. Suggested answer

Ich muss zugeben, dass meine Stadt nicht besonders umweltfreundlich ist und das finde ich nicht gut, weil man mehr für die Umwelt machen sollte. Es gibt oft Müll auf den Straßen wegen der überfüllten Mülleimer, die nicht oft genug geleert werden. Es gibt viele Lichter in der Stadtmitte, besonders in der Weihnachtszeit, was Energie verschwendet. Energie sparen ist ganz wichtig, deswegen versuchen wir zu Hause das Licht auszumachen und unseren Müll zu trennen.

In meiner Partnerstadt in Deutschland sind sie jetzt viel besser geworden, aber vor ein paar Jahren waren sie nicht so umweltfreundlich, da sie auch zu wenige Mülleimer hatten. Aber jetzt haben sie viel mehr Mülleimer in der Stadtmitte aufgestellt, und ein neues Recycling-Zentrum wurde gebaut- so etwas haben wir in unserer Stadt nicht. Nächsten Sommer werden sie Sonnenkollektoren auf einigen Gebäuden in der Stadtmitte installieren, was ich inspirierend finde und was auch gut für unsere Stadt in England wäre.

### D. Suggested answer

Ich finde meine Stadt ganz schön, weil sie lebendig, hübsch und historisch ist, aber leider gibt es auch viel Obdachlosigkeit. Ich weiß nicht genau, was man machen kann, um die Situation zu verbessern, aber es wäre gut, wenn die Obdachlosen mehr Hilfe hätten, zum Beispiel Essen und ein Bett für die Nacht - so etwas haben wir nicht in unserer Stadt. Wir brauchen auch mehr Freiwillige, um den Obdachlosen zu helfen, zum Beispiel bei der Arbeitssuche.

Vor einem Jahr habe ich angefangen als Freiwilliger zu arbeiten - ich arbeite jedes Wochenende in einem Altersheim, wo ich auch über Weihnachten mehrere Tage arbeiten werde, damit die Menschen dort beschäftigt sind. Ich liebe meinen Job, weil ich weiß, dass ich wirklich helfe, und wenn ich älter bin, werde ich so etwas vielleicht als Beruf machen, aber meiner Meinung nach gibt es einfach nicht genug Leute in meiner Stadt, die ihre Zeit freiwillig aufgeben, und das finde ich schade.

## Reflect and review - page 100

### A.

1. 2
2. 15
3. 12
4. 5

### B.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. True  | 5. False |
| 2. False | 6. False |
| 3. True  | 7. True  |
| 4. True  | 8. True  |



# Translation passage

## Getting started

### A. Right person, right tense



#### Top tips

You must use the right person of the verb and the correct tense in order to get the message translated.

Translate the following verb phrases into German - there are a range of tenses.

Englisch	Deutsch
1. I did	
2. I spent	
3. We went	
4. We ate	
5. It was	
6. I received	
7. My friends prefer	
8. I would like	
9. I forgot	
10. He plays	
11. I invited	
12. My mum prepared	
13. I will do	
14. We will stay	



- Check your answers on page 117.
- If you found this tricky, you need to start by revising common verbs in different tenses. Go back to the ‘verbs in three tenses’ exercise on page 62 and make sure you’ve learnt them thoroughly.
- Try creating your own list of common verbs to learn in key tenses, especially irregular past participles.



**Top tips**

Make sure you understand how to form each tense. Look in your textbook or exercise book for grammar notes or use a website like [www.languagesonline.org.uk](http://www.languagesonline.org.uk) to make sure you can conjugate with confidence.

What are you going to do to help you improve your translation of verbs and tenses? Come up with three techniques.

- .....
- .....
- .....

**B. Just in time**

Time phrases are nearly always needed for translation. Write the German for these common time phrases.

Englisch	Deutsch
1. last Saturday	
2. yesterday morning	
3. this year	
4. tomorrow afternoon	
5. next Sunday	
6. next month	
7. last summer	
8. last night	
9. in the past	
10. two years ago	
11. the day after tomorrow	
12. every year	

**Top tips**

Learn these time phrases carefully. You can find more examples of these kinds of time phrases on page 47.



### C. Common connectives

You're bound to need some key connectives to translate a paragraph into German. Translate the following words and phrases.

1. firstly	
2. then	
3. next	
4. afterwards	
5. generally	
6. therefore/so	
7. since	
8. because	
9. when	
10. where	
11. or	
12. if	
13. finally	
14. however	
15. especially	
16. in fact	





Tackling the question



**Top tips**

There are 6 marks for communicating the key messages and 6 marks for good grammar on this translation question.

**A. Lost in translation?**

Work with a partner to translate the following sentences, making sure you communicate the key messages. We've divided the sentences into 13 key messages as that is how the examiners mark this task.

I get on / very well / with my brother. / Last year / we went to Spain / together where / we swam in the sea / and we ate / in lots of restaurants. / Next summer / I would like to stay / at home because / it was really expensive.




**Top tips**

Check you've translated every aspect of the sentences and that nothing gets lost in translation. This doesn't mean you have to translate them word for word though, as you'll need to think carefully about word order.

**B. Swap and feed back**

Swap sheets with another pair of students. Look at the answers on page 118 and give one tick for each key message that's correctly translated.



**Top tips**

Ignore any little mistakes for now, such as missing adjective agreements, wrong gender of nouns or capitalisation. Are the verbs and tenses right? Have the key messages been translated?



Here's how to convert the number of ticks you have to a mark:

Total ticks	Mark
13	6
11-12	5
8-10	4
5-7	3
3-4	2
1-2	1
0	0



### Top tips

Even if you think you can't translate the whole sentence, always have a go as you can pick up marks for each little section that gets the message across.

### C. Spot the mistakes

For the translation task there are also six marks for your grammatical knowledge of language and structures, and how accurate your German translation is. Underline and explain all the mistakes you can find in these German translations.



### Top tips

Check spellings, genders, capitalisation and little words like articles and prepositions, as well as the all-important verbs, tenses and word order.

- To keep fit I do dance twice a week.  
*Fit bleiben ich gehen tanzen zweimal pro Woche.*
- Recently I invited my friends to the park as well.  
*Neulich ich spiele im Park mit mien Freunden auch.*
- We played football but afterwards we ate too many chips!  
*Wir Fussall gespielt arber danach wir essen vile Pommes!*
- To celebrate my birthday my dad made a big cake.  
*Um mien Geburtstag zu fieren mein Vater hat ein grob Kuchen backen.*
- It was delicious; however, I'm going to eat more healthily this year.  
*Es is lecker, jedoch bin ich gesunder essen dies Jahr.*



D. Correct the mistakes

Now try to translate the sentences more accurately.

1. To keep fit I do dance twice a week.

.....

2. Recently I invited my friends to the park as well.

.....

3. We played football but afterwards we ate too many chips!

.....

4. To celebrate my birthday my dad made a big cake.

.....

5. It was delicious; however, I'm going to eat more healthily this year.

.....







Exam practice

A. Translate the following passage into German.

I have a large family and two cats. Yesterday I did my homework on the computer and played games. At the weekend I will go into town and play tennis with my friend. I love playing tennis although I do not like football, especially when it is cold.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Top tips

Look at the suggested answers on page 119, then cover up your first try and have another go. Can you improve your translation?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

B. Translate the following passage into German.

In school my favourite subject is English because it is interesting and I love reading. However, I don't like maths because the lessons are too boring. Yesterday during lunchbreak, I played piano with my music teacher. On Friday we will have a music concert in school for the parents. I love music.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Top tips**

Swap translations with a partner and try to spot any mistakes. Have another go at task B below.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**C. Translate the following passage into German.**

I live in a terraced house and I have a big bedroom, but I have to share it with my sister. I have a dog and after school I will walk him. Yesterday it was too cold, so I stayed at home and tidied my room. I love animals and in the future I would like to be a vet.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**D. Translate the following passage into German.**

I am environmentally friendly and I turn off the lights when I leave the room. I have a younger brother and an older sister. Yesterday we went to the cinema and watched a horror film. It was good although it was a bit scary. Tomorrow I would like to go bowling with my sister and go to McDonald's.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Top tips**

Check your spellings, agreements and capitalisation. Look at the suggested answers on page 119, then cover up your first try and have another go at task C or D.

.....

.....

.....

.....

.....



Reflect and review

What have you learnt about tackling the translation passage? Take this mini-quiz and find out.

A. Circle the correct answer

1. How many sections will the paragraph be divided into for marking? 6 / 10 / 13
2. How many marks can you get for communicating the key messages? 5 / 6 / 10
3. How many marks are available for grammar and accuracy? 6 / 8 / 10

B. True or false?

- |  |  |
|--|--|
| 1. You should translate every single word, one word at a time.               |  |
| 2. If you don't know a word, write it in English.                            |  |
| 3. You can get marks even if you only translate part of a sentence.          |  |
| 4. You will lose marks if you get the tense wrong.                           |  |
| 5. If you don't know a word, leave a blank space.                            |  |
| 6. Spellings and capitalisation won't affect your marks.                     |  |
| 7. There is usually more than one way to translate most sentences correctly. |  |
| 8. Always read through your answer to check for mistakes.                    |  |

C. Note to myself

Based on what you've learnt so far, what advice would you give your future self in order to improve your performance on this question?

.....

.....

.....

.....

.....



## Answers

## Getting started - pages 106-109

A.

Englisch	Deutsch	Englisch	Deutsch
1. I did	Ich habe ... gemacht	8. I would like	Ich möchte
2. I spent	Ich habe ... verbracht	9. I forgot	Ich habe ... vergessen
3. We went	Wir sind ... gegangen/gefahren	10. He plays	Er spielt
4. We ate	Wir haben ... gegessen	11. I invited	Ich habe eingeladen
5. It was	Es war	12. My mum prepared	Meine Mutter hat ... vorbereitet
6. I received	Ich habe ... bekommen	13. I will do	Ich werde ... machen
7. My friends prefer	Meine Freunde haben ... lieber	14. We will stay	Wir werden ... bleiben

B.

Englisch	Deutsch
1. Last Saturday	letzten Samstag
2. Yesterday morning	gestern Morgen
3. This year	dieses Jahr
4. Tomorrow afternoon	morgen Nachmittag
5. Next Sunday	nächsten Sonntag
6. Next month	nächsten Monat
7. Last summer	letzten Sommer
8. Last night	gestern Abend
9. In the past	in der Vergangenheit
10. Two years ago	vor zwei Jahren
11. The day after tomorrow	übermorgen
12. Every year	jedes Jahr



C.

1. Firstly	zuerst	9. When	wenn / als
2. Then	dann	10. Where	wo
3. Next	nächste(r)(s)	11. Or	oder
4. Afterwards	danach	12. If	wenn
5. Generally	im Allgemeinen	13. Finally	schließlich
6. Therefore/so	deswegen	14. However	jedoch
7. Since	da	15. Especially	vor allem / besonders
8. Because	denn /weil	16. In fact	eigentlich

### Tackling the question – pages 110-112

A. Key messages with word order changes underlined.

Ich verstehe mich sehr gut mit meinem Bruder. Letztes Jahr sind wir zusammen nach Spanien gefahren wo wir im Meer geschwommen sind und wir haben in vielen Restaurants gegessen. Nächsten Sommer möchte ich zu Hause bleiben weil es wirklich teuer war.

C. Errors underlined. See corrected translations below (task D).

1. To keep fit I do dance twice a week.

\_\_\_ fit \_\_\_ bleiben ich gehen tanzen zweimal pro Woche.

2. Recently I invited my friends to the park as well.

Neulich ich spiele im Park mit mien Freunden auch.

3. We played football but afterwards we ate too many chips!

Wir \_\_\_ Fuss all gespielt arber danach \_\_\_ wir essen \_\_\_ vile Pommes \_\_\_\_\_!

4. To celebrate my birthday my dad made a big cake.

Um mien \_ Geburtstag zu fieren mein Vater hat ein \_ grob \_ Kuchen machen.

5. It was delicious; however, I'm going to eat more healthily this year.

Es est lecker, jedoch bin ich gesunder essen dies \_ Jahr \_\_\_\_\_.



#### D. Suggested answers

1. Um fit zu bleiben, gehe ich zweimal pro Woche tanzen.
2. Neulich habe ich auch mit meinen Freunden im Park gespielt.
3. Wir haben Fußball gespielt, aber danach haben wir zu viele Pommes gegessen!
4. Um meinen Geburtstag zu feiern, hat mein Vater einen großen Kuchen gebacken.
5. Es war lecker, jedoch werde ich dieses Jahr gesünder essen.

### Exam practice - pages 113-115

---

#### A. Suggested answer

Ich habe eine große Familie und zwei Katzen. Gestern habe ich meine Hausaufgaben am Computer gemacht und Spiele gespielt. Am Wochenende werde ich in die Stadt gehen und Tennis mit meinem Freund (mit meiner Freundin) spielen. Ich liebe Tennis spielen, aber ich spiele Fußball nicht gern, besonders wenn es kalt ist.

#### B. Suggested answer

In der Schule ist mein Lieblingsfach Englisch, weil es interessant ist und ich Lesen liebe. Jedoch mag ich Mathe nicht, weil die Stunden zu langweilig sind. Gestern, während der Mittagspause, habe ich Klavier mit meiner Musiklehrerin (mit meinem Musiklehrer) gespielt. Am Freitag werden wir ein Musikkonzert in der Schule für die Eltern geben. Ich liebe Musik.

#### C. Suggested answer

Ich wohne in einem Reihenhaus und ich habe ein großes Schlafzimmer, aber ich muss es mit meiner Schwester teilen. Ich habe einen Hund und nach der Schule werde ich mit ihm spazieren gehen. Gestern war es zu kalt, ich bin zu Hause geblieben und habe mein Zimmer aufgeräumt. Ich liebe Tiere und in der Zukunft möchte ich Tierarzt (Tierärztin) werden.

#### D. Suggested answer

Ich bin umweltfreundlich und ich mache die Lichter aus, wenn ich das Zimmer verlasse. Ich habe einen jüngeren Bruder und eine ältere Schwester. Gestern sind wir ins Kino gegangen und wir haben einen Horrorfilm gesehen. Er war gut, aber ein bisschen gruselig. Morgen möchte ich mit meiner Schwester kegeln gehen und dann zu McDonalds.



---

**Reflect and review - page 116**

---

**A.**

1. 13
2. 6
3. 6

**B.**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. False | 5. False |
| 2. False | 6. False |
| 3. True  | 7. True  |
| 4. True  | 8. True  |