

Czytanie w domu Broszura 1

Twoje dziecko uczy się czytać przy pomocy *Read Write Inc. Phonics*, programu alfabetyzacyjnego, który cieszy się dużą popularnością i odpowiada za liczne sukcesy. Ta **pierwsza broszura** pokaże Ci, jak możesz zapewnić swojemu dziecku szybki start.

Twoje dziecko nauczy się czytać w bardzo prosty sposób. Będzie się uczyć:

1. Jak odczytywać **litery** po odpowiadających im głoskach
2. Jak łączyć te głoski w **wyrazy**
3. Jak czytać wyrazy w **opowiadaniu**.



Jak moje dziecko będzie się uczyło

Na początku Twoje dziecko nauczy się czytać:

- Set 1 Speed Sounds: są to głoski zapisywane jedną literą:
m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x
i głoski zapisywane dwiema literami
(Twoje dziecko będzie je nazywać „special friends”): sh th ch
qu ng nk ck
- Przy pomocy sound-blending – wyrazy zawierające te głoski,
np. m-a-t *mat*, c-a-t *cat*, g-o-t *got*, f-i-sh *fish*,
s-p-o-t *spot*, b-e-s-t *best*, s-p-l-a-sh *splash*
- Książeczki Blending Books oraz czerwone, zielone i fioletowe
książeczki z opowiadaniem Storybooks.

Następnie nauczy się czytać:

- Set 2 Speed Sounds: ay ee igh ow oo oo ar or
air ir ou oy
- Wyrazy zawierające te głoski
- Różowe, pomarańczowe i żółte książeczki z opowiadaniem
Storybooks.

Wreszcie nauczy się czytać:

- Set 3 Speed Sounds: ea oi a-e i-e o-e u-e aw
are ur er ow ai oa ew ire ear ure
- Wyrazy zawierające te głoski
- Niebieskie i szare książeczki z opowiadaniem Storybooks.

Twoje dziecko będzie uczone, żeby wypowiadać głoskę odpowiadającą danej literze, a nie nazwę litery, czyli „m” jak w wyrazie „mat”, a nie „em”; „s” jak w wyrazie „sun”, a nie „es”.

1. Pomóż dziecku czytać Set 1 Speed Sounds

Zanim zaczniesz, odwiedź stronę <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/>, żeby poćwiczyć wyraźne wymawianie głosek. Im wyraźniej Ty je wypowiadasz, tym szybciej nauczy się ich Twoje dziecko.

Ważne: Mówimy „mmm”, a nie „muh”, i „lllll”, a nie „luh”. To bardzo pomaga dzieciom, kiedy uczą się łączyć głoski, żeby przeczytać wyrazy.

Twoje dziecko przyniesie do domu karty z Set 1 Speed Sounds albo książeczkę *My Set 1 Speed Sounds Book*.

Każda głoska została przedstawiona w kształcie obrazka.

Na przykład:

- „s” ma kształt węża („snake”)
- „d” ma kształt dinozaura („dinosaur”)
- „a” ma kształt jabłka („apple”)
- „m” ma kształt dwóch gór („mountains”)



Korzystanie z kart z Set 1 Speed Sounds

Na odwrocie karty znajduje się nazwa każdego z obrazków.

1. Poproś dziecko, żeby powiedziało nazwę obrazka na odwrocie karty, np. „a-a-a-apple”, „sssssnake”, za każdym razem przyspieszając.
2. Pomóż dziecku wymówić głoskę, która kryje się za każdym z obrazków, np. „s” kryjące się za snake. Powtarzaj ćwiczenie, aż dziecko będzie umiało zrobić to szybko.
3. Pomóż dziecku wypowiadać głoski po stronie z literą, za każdym razem przyspieszając. Jeśli zapomni którejś głoski, wróć na stronę z obrazkiem. Kiedy Twoje dziecko będzie w stanie wymawiać głoski bez sprawdzania, co jest na odwrocie, zwiększ tempo!



Nauka Speed Sounds w klasie.

2. Pomóż dziecku czytać wyrazy

Kiedy Twoje dziecko będzie już umiało płynnie czytać Set 1 Speed Sounds, może przystąpić do nauki czytania wyrazów. Na początku dziecko pozna zabawkową żabę o imieniu Fred. Fred potrafi wymówić *tylko* poszczególne głoski w wyrazie i potrzebuje, żeby dziecko pomogło mu przeczytać cały wyraz. Kiedy więc usłyszysz, że dziecko mówi o „Fred Talk”, będzie to oznaczało głoskowanie wyrazu.

Możesz pomóc dziecku czytać wyrazy, wykonując następujące kroki:



Fred wymawia głoski, a dzieci odgadują słowo.

1. Ułóż wyraz z trzech kart, które Twoje dziecko potrafi szybko przeczytać, np. c-a-t.



Wskaż i wymów każdą z głosek, a następnie wypowiedz wyraz. Poproś dziecko, żeby po Tobie powtórzyło.

Wymieszaj karty. Poproś dziecko, żeby na nowo ułożyło wyraz, a potem wskaż i wymów każdą z głosek.

Powtórz ćwiczenie z kolejnymi 3-głoskowymi wyrazami, w tym również takimi, które zawierają głoski zapisywane więcej niż jedną literą, np. ch-a-t, sh-i-p, th-i-s.

2. Wybierz trzy karty. Tym razem poproś, żeby to *dziecko* wymówiło każdą z głosek. Pomagaj mu łączyć głoski w wyrazy, aż będzie w stanie to robić bez pomocy.
3. Powtórz ćwiczenie z 4-głoskowymi wyrazami, np. b-l-i-p, f-r-o-g, g-r-i-n, s-t-o-p, j-u-m-p, h-a-n-d, b-l-a-ck.

3. Pomóż dziecku czytać książeczki *Sound Blending Books*

Poproś dziecko, żeby przegłoskowało każdy wyraz (Fred Talk), a potem wymówiło cały wyraz. Następnie dziecko może przewrócić stronę i sprawdzić, czy dobrze wykonało zadanie.



4. Pomóż dziecku czytać książeczki *Storybooks*

Czarno-białe książeczki z opowiadaniem *Storybooks*

Gdy tylko Twoje dziecko zacznie czytać książeczki z opowiadaniem *Read Write Inc. Phonics Storybooks*, przyniesie do domu czarno-białą kopię jednej z nich, którą w kolorowej wersji czytało w szkole.

Twoje dziecko będzie już po trzykrotnej lekturze opowiadania z nauczycielem, więc powinno być w stanie przeczytać je bez problemu.

W książeczkach znajduje się krótka instrukcja, która wyjaśnia, jak wykonywać zawarte w nich ćwiczenia.



Książeczki *Book Bag Books*

Twoje dziecko może również przynieść do domu książeczkę *Book Bag Book*. Rozwija ona koncepcje i pozwala powtórzyć wiele wyrazów z przeczytanej ostatnio książeczki *Storybook*. W tym przypadku dziecko może potrzebować więcej pomocy.

Również te książki zawierają krótką instrukcję wyjaśniającą, jak korzystać z ćwiczeń.



Jak słuchać, kiedy Twoje dziecko czyta



- Nie czytaj książki na głos, zanim nie poczyta Ci jej dziecko.
- Poproś je, żeby przeczytało głoski i wyrazy, zanim zacznie czytać opowiadanie.
- Kiedy przeczyta opowiadanie, poproś je, żeby przegłoskowało wyrazy, których nie potrafi przeczytać automatycznie. Nie pozwalaj, żeby się przy tym za bardzo męczyło. Chwal dziecko, kiedyś coś mu się uda.
- Odczytuj powtórnie każde zdanie albo stronę, żeby akcja mogła się toczyć. (Twoje dziecko koncentruje się na odczytywaniu wyrazów, a nie opowiadania).
- Nie proś dziecka, żeby zgadywało słowo, patrząc na obrazki.
- Wszystko rób z cierpliwością i miłością!

W szkole codziennie mamy wygospodarowany czas na czytanie, żeby wzbudzić u dzieci upodobanie do opowieści. Mamy nadzieję, że będziesz robić to samo, co wieczór czytając dziecku na dobranoc. W szkole mamy wspaniałe książki, które możesz wypożyczyć.

Słowniczek

Fred Talk – głoskowanie wyrazu przed przeczytaniem (blending)

sound-blending – łączenie głosek w wyraz, np. c-a-t *cat*

special friends – głoski zapisane przy pomocy więcej niż jednej litery, np. sh, ng, qu, ch

Speed Sounds – poszczególne głoski, które składają się na wyrazy



Kiedy czytasz dziecku, rób to z zaangażowaniem! Im bardziej lubisz daną opowieść, tym bardziej Twoje dziecko polubi czytanie.

Broszura 1 pokaże Ci, jak pomóc dziecku:

- czytać Set 1 Speed Sounds
- łączyć głoski w wyrazy (blending)
- czytać książeczki Blending Books
- czytać książeczki z opowiadaniem – czerwone, zielone i fioletowe Storybooks.

Na stronie <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> znajdziesz wiele nagrań wideo, które pomogą Ci pomóc Twojemu dziecku. Jeśli chcesz się dowiedzieć więcej o *Read Write Inc.*, porozmawiaj z osobą zarządzającą *Read Write Inc.* w szkole Twojego dziecka albo odwiedź stronę www.readwriteinc.com.



www.oup.com

Internet www.oxfordprimary.co.uk

e-mail primary.enquiries@oup.com

tel. +44 (0) 1536 452610