

# Czytanie w domu

## Broszura 2

Twoje dziecko uczy się czytać przy pomocy *Read Write Inc. Phonics*, programu alfabetyzacyjnego, który cieszy się dużą popularnością i odpowiada za liczne sukcesy. Ta **druga broszura** pokaże Ci, jak możesz zapewnić swojemu dziecku szybki start.

Twoje dziecko nauczy się czytać w bardzo prosty sposób. Będzie się uczyć:

1. Jak odczytywać **litery** po odpowiadających im głoskach
2. Jak łączyć te głoski w **wyrazy**
3. Jak czytać wyrazy w **opowiadaniu**.



## Jak moje dziecko będzie się uczyło

Twoje dziecko nauczyło się już czytać:

- Set 1 Speed Sounds: są to głoski zapisywane jedną literą:  
m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x  
i głoski zapisywane dwiema literami  
(Twoje dziecko będzie je nazywać „special friends”): sh th ch  
qu ng nk ck
- Przy pomocy sound-blending – wyrazy zawierające te głoski,  
np. m-a-t *mat*, c-a-t *cat*, g-o-t *got*, f-i-sh *fish*,  
s-p-o-t *spot*, b-e-s-t *best*, s-p-l-a-sh *splash*
- Książeczki Blending Books oraz czerwone, zielone i fioletowe  
książeczki z opowiadaniem Storybooks.

Teraz będzie się uczyć czytać:

- Set 2 Speed Sounds: ay ee igh ow oo oo ar or  
air ir ou oy
- Wyrazy zawierające te głoski
- Różowe, pomarańczowe i żółte książeczki z opowiadaniem  
Storybooks.

Następnie nauczy się czytać:

- Set 3 Speed Sounds: ea oi a-e i-e o-e u-e aw  
are ur er ow ai oa ew ire ear ure
- Wyrazy zawierające te głoski
- Niebieskie i szare książeczki z opowiadaniem Storybooks.

## 1. Pomóż dziecku czytać Set 2 i Set 3 Speed Sounds

Twoje dziecko przyniesie do domu karty z Set 2 lub Set 3 Speed Sounds albo książkę *My Sets 2 and 3 Speed Sounds Book*.

Przy każdej głosce znajduje się obrazek i zdanie, które mają pomóc dziecku ją zapamiętać. Na przykład:

- przy głosce „ay” znajduje się zdanie „May I play?” („Czy mogę się pobawić?”) z obrazkiem bawiących się dzieci
- przy głosce „ee” znajduje się zdanie „What can you see?” („Co widzisz?”) z obrazkiem dwóch chłopców na drzewie.



may I play?

2. day, play, may, way, lay, say, tray, spray



what can you see?

2. see, three, been, green, seen, keep,  
need, sleep, feel

## Korzystanie z kart z Set 2 Speed Sounds

Na początku znajdź w zestawie głoski: ay ee igh ow oo

1. Kładąc karty obrazkiem do góry, poproś dziecko, żeby powiedziało zdanie na każdej karcie, za każdym razem przyspieszając.
2. Pomóż dziecku wypowiadać głoski po stronie z literą, za każdym razem przyspieszając. Jeśli zapomni którejs głoski, wróć na stronę z obrazkiem. Kiedy Twoje dziecko będzie w stanie wymawiać głoski bez sprawdzania, co jest na odwrocie, zwiększ tempo!
3. Powtórz ćwiczenie z głoskami: oo ar or air ir ou oy. Następnie wymieszaj te karty z kartami z poprzedniego ćwiczenia. Ćwicz dalej, aż dziecko będzie czytać wszystkie 12 głosek szybko i bez wahania.



Nauka Speed Sounds w klasie.

## **Korzystanie z kart z Set 3 Speed Sounds**

Na początku znajdź w zestawie głoski: ea oi a-e i-e o-e u-e

1. Kładąc karty obrazkiem do góry, poproś dziecko, żeby powiedziało zdanie na każdej karcie, za każdym razem przyspieszając.
2. Pomóż dziecku wypowiadać głoski po stronie z literą, za każdym razem przyspieszając. Jeśli zapomni którejś głoski, wróć na stronę z obrazkiem. Kiedy Twoje dziecko będzie w stanie wymawiać głoski bez sprawdzania, co jest na odwrocie, zwiększ tempo!
3. Powtórz ćwiczenie z głoskami: aw are ur er ow ai oa ew. Następnie wymieszaj te karty z kartami z poprzedniego ćwiczenia. Ćwicz dalej, aż dziecko będzie czytać wszystkie 14 głosek szybko i bez wahania.
4. Powtórz ćwiczenie z głoskami: ire ear ure

## 2. Pomóż dziecku czytać książeczki Storybooks

### Czarno-białe książki Storybooks

Twoje dziecko nadal będzie przynosić do domu czarno-białe książeczki *Read Write Inc. Phonics Storybooks*. Są to kopie kolorowych wersji czytanych w szkole.

Twoje dziecko będzie już po trzykrotnej lekturze opowiadania z nauczycielem, więc powinno być w stanie przeczytać je bez problemu.

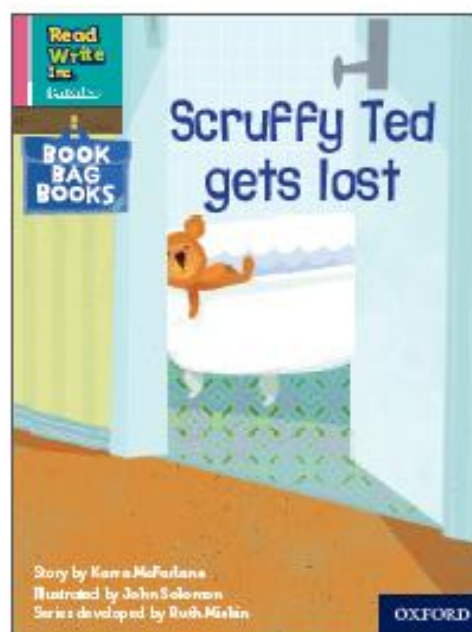
W książeczkach znajduje się krótka instrukcja, która wyjaśnia, jak wykonywać zawarte w nich ćwiczenia.



### Książeczki Book Bag Books

Twoje dziecko może również przynieść do domu książeczkę Book Bag Book. Rozwija ona koncepcje i pozwala powtórzyć wiele wyrazów z przeczytanej ostatnio książeczki Storybook. W tym przypadku dziecko może potrzebować więcej pomocy.

Również te książki zawierają krótką instrukcję wyjaśniającą, jak korzystać z ćwiczeń.



## *Jak słuchać, kiedy Twoje dziecko czyta*



- Nie czytaj książki na głos, zanim nie poczyta Ci jej dziecko.
- Poproś je, żeby przeczytało głoski i wyrazy, zanim zaczniesz czytać opowiadanie.
- Kiedy przeczyta opowiadanie, poproś je, żeby przegłoskowało wyrazy, których nie potrafi przeczytać automatycznie. Nie pozwalaj, żeby się przy tym za bardzo męczyło. Chwal dziecko, kiedyś coś mu się uda.
- Odczytuj powtórnie każde zdanie albo stronę, żeby akcja mogła się toczyć. (Twoje dziecko koncentruje się na odczytywaniu wyrazów, a nie opowiadania).
- Nie proś dziecka, żeby zgadywało słowo, patrząc na obrazki.
- Wszystko rób z cierpliwością i miłością!

W szkole codziennie mamy czas wygospodarowany na czytanie, żeby wzbudzić u dzieci upodobanie do opowieści. Mamy nadzieję, że będziesz robić to samo, co wieczór czytając dziecku na dobranoc. W szkole mamy wspaniałe książki, które możesz wypożyczyć.

## Słowniczek

**Fred Talk** – głoskowanie wyrazu przed przeczytaniem (blending)

**sound-blending** – łączenie głosek w wyraz, np. c-a-t *cat*

**special friends** – głoski zapisane przy pomocy więcej niż jednej litery, np. sh, ng, qu, ch

**Speed Sounds** – poszczególne głoski, które składają się na wyrazy



**Kiedy czytasz dziecku, rób to z zaangażowaniem! Im bardziej lubisz daną opowieść, tym bardziej Twoje dziecko polubi czytanie.**

Broszura 2 pokaże Ci, jak pomóc dziecku w ćwiczeniu czytania:

- Set 2 i Set 3 Speed Sounds
- Książeczek z opowiadaniem — różowych, pomarańczowych, żółtych, niebieskich i szarych Storybooks.

Na stronie <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> znajdziesz wiele nagrań wideo, które pomogą Ci pomóc Twojemu dziecku.

Jeśli chcesz się dowiedzieć więcej o *Read Write Inc.*, porozmawiaj z osobą zarządzającą *Read Write Inc.* w szkole Twojego dziecka albo odwiedź stronę [www.readwriteinc.com](http://www.readwriteinc.com).



[www.oup.com](http://www.oup.com)

**Internet** [www.oxfordprimary.co.uk](http://www.oxfordprimary.co.uk)  
**e-mail** [primary.enquiries@oup.com](mailto:primary.enquiries@oup.com)  
**tel.** +44 (0) 1536 452610