

# Hillside Primary School and Nursery

Belstead Avenue Ipswich Suffolk IP2 8NU

Telephone: (01473) 601402 Email: [office@hillsideprimary.co.uk](mailto:office@hillsideprimary.co.uk)

Website: [www.hillsideprimary.co.uk](http://www.hillsideprimary.co.uk)

Headteacher: Mrs L Wass, BA (Hons)



“Achieving greatness together”

Tuesday 26<sup>th</sup> September 2023

Drogi Rodzice/Opiekunowie

Proszę o wsparcie w poprawie frekwencji i punktualności całej szkoły. Obecność na zajęciach jest kluczowym czynnikiem wspierającym dzieci w osiągnięciu pełnego potencjału i ma bezpośredni wpływ na osiągnięcia. Ma to bezpośredni wpływ na ich sukcesy w nauce, a dzieciom grozi ryzyko opóźnień w nauce. W szkole podstawowej Hillside oczekujemy, że każde dziecko będzie uczęszczało do szkoły codziennie, punktualnie i dołoży wszelkich starań, aby osiągnąć doskonałą frekwencję w roku akademickim.

Wiem, że większość naszych rodziców dba o punktualność i frekwencję swoich dzieci, dlatego dziękujemy za Wasze wsparcie w tym zakresie. Oczywiście wszyscy chcemy, aby dzieci uczyły się i rozwijały, ale słabą frekwencję i punktualność można uznać za zagrożenie dla bezpieczeństwa.

Szkoła podstawowa Hillside stawia sobie za cel frekwencję w całej szkole, która wynosi 96%. Pracujemy nad systemem poprawy frekwencji w kolorze czerwonym, pomarańczowym i zielonym, o którym co semestr będziemy informować rodziców/opiekunów, na jakim poziomie jest dziecko/dzieci. Jak to jest rejestrowane, przedstawiają następujące kolory/cyfry:

- RED – Below 0-90%
- AMBER – 91% - 95.99%
- GREEN – 96% - 100%

Uważa się, że frekwencja na poziomie 90% lub mniej jest traktowana jako nieobecność **ponizej przecietnej**, która będzie ściśle monitorowana przez personel szkoły. Brak poprawy w zakresie tych 90% może prowadzić do wszczęcia postępowania karnego, czego chcemy pomóc rodzinom uniknąć. W przypadku wyłaniania się wzorca nieobecności z usprawiedliwieniem lub bez, lub jeśli frekwencja jest niższa niż 96%, kierownicy ds. frekwencji poinformują o tym dyrektora szkoły. W przypadku wątpliwości dotyczących uczęszczania do szkoły, zarówno autoryzowanej, jak i nieautoryzowanej, zostanie wysłane do domu pismo informujące rodziców/opiekunów o wszelkich wątpliwościach i zostanie zorganizowane spotkanie w celu omówienia wszelkich barier mających wpływ na uczęszczanie dziecka do szkoły oraz wsparcia, jakie możemy zaoferować w związku z tym.



Please refer to our comprehensive Pupil Privacy Notice on our website or hard copy held by the school office which records how we use information about you and what we do with it

Nasz specjalista ds. wsparcia rodzinnego może pracować z dziećmi indywidualnie lub w grupie, aby poprawić frekwencję. Podczas tych sesji omówione zostaną potencjalne bariery, sposoby doskonalenia i obowiązki. Może być również zawarta umowa uczestnictwa podpisana przez ucznia i zespół. Obejmuje to wyznaczanie mini celów za pomocą wizualnego wykresu nagród.

Jeśli uważasz, że istnieją jakieś bariery wpływające na frekwencję Twojego dziecka, skontaktuj się z nami pod numerem 01473 601402.

## OBOWIĄZKI RODZICÓW I OPIEKUNÓW

Rodzice i opiekunowie ponoszą prawną odpowiedzialność za zapewnienie swoim dzieciom w wieku szkolnym nauki w pełnym wymiarze godzin (Ustawa o edukacji z 1996 r.). Są rzeczy, które możesz zrobić, aby poprawić frekwencję swojego dziecka i uniknąć poziomu poniżej przeciętnej:

- Zadbaj o to, aby Twoje dziecko/dzieci codziennie przychodziły do szkoły punktualnie
- **Unikaj brania urlopów w czasie semestru.** Wspieraj frekwencję swojego dziecka/dzieci, ograniczając nieobecności do minimum i tylko wtedy, gdy jest to całkowicie konieczne
- Powiadomiasz szkołę każdego ranka, że Twoje dziecko jest nieobecne w szkole z powodu choroby, chyba że jest to wcześniej umówiona nieobecność. W każdej chwili możesz zostawić wiadomość w sekretarce.
- Angażuj się we wszelkie wsparcie oferowane przez szkołę, które naszym zdaniem pomoże dziecku/dzieciom poprawić frekwencję.
- Umów się na rozmowę ze szkolnym inspektorem ds. frekwencji lub specjalistą ds. wsparcia rodzinnego.
- Porozmawiaj ze swoim dzieckiem o tym, jak ważne jest jego uczęszczanie do szkoły i daj mu znać, jak ważne jest to **dla Ciebie**.
- Informuj na bieżąco, jaki procent frekwencji ma Twoje dziecko, aby wiedzieć, czy grozi mu poziom poniżej przeciętnej. Personel biura chętnie podzieli się z Tobą tymi informacjami, a informacje te zostaną przekazane podczas wieczornych konsultacji z rodzicami

Jeżeli dziecko ma częste wizyty u lekarza lub musi mieć dłuższą nieobecność w szkole, wymagana jest dokumentacja uzupełniająca, którą można skopiować w biurze (tj. karta wizyt u lekarza rodzinnego/dentysty, list ze szpitala, recepty).

**Poniższa tabela przedstawia przykład wpływu utraty wiedzy spowodowanej nieobecnością uczniów:**

% frekwencji w ciągu roku szkolnego	Równa liczbie dni nieobecność	Przeliczone na przybliżone tygodnie nieobecności	Przybliżona liczba opuszczonych lekcji	Poziom obaw szkoły
95-96%	<b>9.5 dni</b>	2	47.5	Uczeń może nadrobić zaległości, a mimo to odnieść sukces. Zorganizowane zostanie spotkanie ze szkołą i przesłane zostanie pismo



				informujące o słabej frekwencji
90%	<b>19 dni</b>	4	95	Słaba frekwencja – martwimy się. Odbędzie się spotkanie ze szkołą i kuratorem ds. opieki społecznej, a w przypadku braku poprawy możliwe będzie wszczęcie postępowania karnego.
80%	<b>38 dni</b>	8	190	Poważne obawy. Odbędzie się spotkanie ze szkołą i urzędnikiem ds. opieki społecznej, a w przypadku braku poprawy możliwe będzie wszczęcie postępowania karnego
70%	<b>57 dni</b>	12	285	

**Punktualność** jest również bardzo ważna. Uczniowie, którzy spóźniają się do szkoły, nie tylko tracą naukę, ale także zakłócają naukę innych, gdy przychodzą na lekcje w połowie lekcji. Uczniowie nie lubią spóźniać się do szkoły i jesteśmy świadkami, jak bardzo może to być dla nich ciężkie. Chcemy temu zapobiec

Liczba minut spóźnienia dziennie w ciągu roku szkolnego	Przybliżona równoważna liczba dni straconych na naukę
5 minut	3
10 minut	6.5
15 minut	10
20 minut	13

- Przygotuj poprzedniego wieczoru wszystko, czego Ty/Twoje dziecko potrzebuje do szkoły
- Upewnij się, że Twoje dziecko kładzie się spać o odpowiedniej porze, aby nie było zbyt zmęczone i mogło wstać rano.
- Zapewnij dziecku spokojny sen, minimalizując korzystanie z urządzeń w porze snu.
- Miej dla swojego dziecka stałą rutynę pójścia spać.
- Ustaw alarm, aby mieć dużo czasu na poranne czynności i punktualne dotarcie do szkoły
- Przyrowadź swoje dziecko do klubu śniadaniowego (8:00 – 8:30).

Dziękuję za Twoje wsparcie. Nie mogę się doczekać poprawy frekwencji i punktualności w szkole podstawowej Hillside, aby **WSZYSTKIE** nasze dzieci mogły w pełni wykorzystać swój potencjał.

Z poważaniem,

Mrs Wass

