



Hillside Primary School and Nursery “Achieving Greatness Together”



Friday 24th May, 2024

Prezados encarregados de educação,

Não acredito que estou a escrever o último boletim informativo deste semestre. Certamente foi repleto de tantos sucessos, incluindo: eventos para os pais, competições, apresentações do nosso cora, novos tópicos e uma grande celebração de final de semestre. Esta semana, nossa parceria com os pais foi auditada. Recebemos um feedback excelente e passamos nos critérios de premiação! Mais detalhes serão divulgados após o semestre. Trabalhar em parceria dará ao seu filho as melhores chances de sucesso: incluindo assiduidade, comportamento e progresso. Estamos entusiasmados em desenvolver nossos pontos fortes usando as ideias da nossa pesquisa recente. Nós o manteremos atualizado.

Também esta semana, o nosso cora se apresentou no concerto multi escolar 'Children's Voices' no Corn Exchange Ipswich. Oferecer oportunidades enriquecedoras para seu filho é uma prioridade para nós. Eles cantaram duas músicas - nossa música escolar 'Me' de Charlotte Harding e 'Count on Me' de Bruno Mars. Eles trabalharam arduamente para ensaiar e aperfeiçoar a apresentação, e não poderíamos estar mais orgulhosos. Foi um prazer assistir. Parabéns ao coro! Obrigado à senhora Crump por todo o seu apoio. No próximo semestre teremos mais visitas escolares, visitantes, competições e eventos curriculares organizados para aprimorar ainda mais nosso currículo.

Obrigado por todo o seu apoio contínuo à Hillside. Espero que tenha um ótimo semestre e estou ansiosa para vê-lo de volta à escola na segunda-feira, 3 de Junho, pronto para o último semestre do ano letivo. Por favor, verifique as datas do nosso diário na página 6, gostaríamos de avisá-lo com a maior antecedência possível.

Manter a salvo!

Muitas felicidades,

Mrs Wass





Hillside Primary School and Nursery

“Achieving Greatness Together”



Friday 24th May, 2024

Comemoração da promoção do Ipswich Town à primeira divisão em Hillside!

A senhora Wass leu “One of our Own”, uma história sobre um torcedor de Ipswich Town. A história foi assinada por todos os jogadores da 1ª equipe. Também tivemos a visita de Bluey, a mascote do ITFC, e o troféu do vice-campeão foi aqui no Hillside!



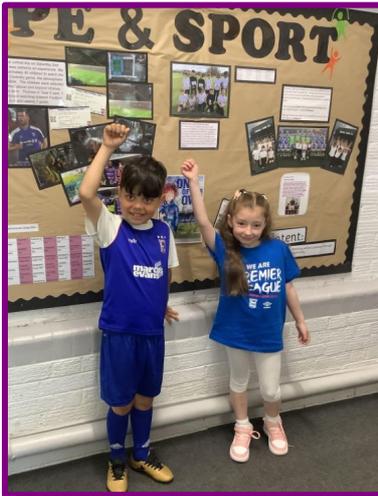


Hillside Primary School and Nursery

“Achieving Greatness Together”



Friday 24th May, 2024





Hillside Primary School and Nursery

“Achieving Greatness Together”



Friday 24th May, 2024



We even had an outdoor party to celebrate!





O sucesso realmente começa com a assiduidade!

Queremos que cada uma de nossas crianças seja um
Herói de Presença:



Aqui
Diariamente
Preparado
Na hora



Assiduidade geral é de 92,3% Meta 90%
Cada dia conta!

Ano 4 Kingfisher 97.3%, Ano 2 Robin 95.7%, Ano R Butterfly 95.5%, Ano 6 Kestrel 94.3%, Ano 6 Osprey 93.8%, Ano 4 Puffin 93.5%, Ano 5 Seal 92.4%, Ano 2 Wren 92.1%, Ano 1 Hedgehog 91.9%, Ano R Ladybird 91.4%, Ano 3 Badger 90.8%, Ano 5 Dolphin 90.3%, Ano 1 Squirrel 90%, Ano 3 Deer 89.5%, Ano 3 Fox 89.1%

Muito bem, Kingfisher 97.3%!

O assiduidade é sempre uma área em que procuramos melhorar. Agradecemos o seu apoio para garantir que as crianças cheguem à escola a tempo e que regressem à escola o mais rapidamente possível após uma doença.

Se o seu filho não estiver suficientemente bem para frequentar a escola, por favor informe o facto telefonando para o Gabinete no número 01473 601402 opção 1 a partir das 7h30. DEVEMOS receber esta informação até às 8h45.

Por favor, apoie-nos na redução do número de dias letivos perdidos. Um dia de folga na escola significa um dia em que a aprendizagem foi perdida.



Datas do diário para o verão 2

3 de Junho – Retorno às aulas

Sexta-feira, 14 de Junho - Recepção e visita do 2º ano - consulte a correspondência dos pais para obter detalhes

Segunda-feira, 17 de Junho - Visita do 4º ano - Consulte o email dos pais para obter detalhes

Segunda-feira, 17 de Junho - Semana de Artes e Cultura em Hillside

Quinta-feira, 23 de Junho – Visita da Tripulação Crucial do 6º ano – consulte o email dos pais para obter detalhes

Quarta-feira, 19 de Junho – Fotografias da aula

Quarta-feira, 26 de Junho - Evento de café de transição do 6º ao 7º ano para os pais

Quinta-feira, 4 de Julho - Manhã desportiva de Nursery e reception, tarde desportiva KS2 - mais detalhes a seguir

Sexta-feira, 5 de Julho - Tarde desportiva KS1 - mais detalhes a seguir

Quarta-feira, 10 de Julho – Residencial do 6º ano

Sexta-feira, 12 de Julho - Visita ao 1º ano e Feira da Escola Hillside, das 15h30 às 18h

Sexta-feira, 19 de Julho – Último dia do semestre

Quarta-feira, 4 de Setembro, 2024
Crianças voltam à escola

September 2024	October 2024	November 2024	December 2024
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
January 2025	February 2025	March 2025	April 2025
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
May 2025	June 2025	July 2025	August 2025
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



10 Top Tips for Parents and Educators

ENCOURAGING HEALTHY FRIENDSHIPS

Navigating the complexities of childhood and adolescent friendships can be challenging – but with the right guidance, children and young people can cultivate meaningful, supportive relationships, some of which may last for many years. These top tips provide a comprehensive approach to fostering healthy friendships among children and young people. It's important to remember, however, that each child is different, and will require an individual approach to relationship support.

1 GRANT FRIENDSHIP OPPORTUNITIES

Encouraging children and young people to join extracurricular activities can foster healthy friendships by providing shared interests and common ground. Engaging in these pastimes offers a platform for interaction, sometimes alleviating the social pressure of knowing what to say, and helps children develop meaningful connections.

2 LEAD BY EXAMPLE

The children and young people in our lives see how we behave, the connections that we've made and the interactions between us and others. When we model healthy friendships, we set an example and help youngsters to understand what healthy friendships looks like and how to navigate them.

3 HELP THEM LOVE THEMSELVES

Healthy friendships aren't just about dynamics with other people. They're about our relationship with ourselves. For overall wellbeing, it's important for a child to have the space to build their self-esteem and a positive self-image, as these factors can have a notable influence on the friendships they form throughout life.

4 MONITOR SCREEN TIME

Too much screen time can affect some children's wellbeing in general, but it can specifically impact friendships if it results in fewer positive social interactions. In some cases, reducing screen time and encouraging children and young people to find ways to interact face-to-face can have positive results. It's also important to remember that young people can make positive friendships online, but they will require support to do this safely.

5 TEACH PROBLEM-SOLVING

Inevitably, friendships can run into problems. However, this is also an opportunity to support children and young people to work through any difficulties that may arise. It can be tempting to intervene and try to fix these issues for those involved, but helping them consider ways of resolving conflict or managing difficult situations for themselves can help them create stronger friendships.

6 EMPOWER THE CHILD

When we give children and young people the confidence to choose their friends, navigate interpersonal boundaries and consider how they want to interact with the different people around them, we empower them to take control of the friendships they have. When young people feel in control of these things, they're more likely to make positive choices and remain aware of the signs of a negative relationship.

7 TEACH EMPATHY

'Healthy friendships' doesn't always mean 'perfect'. Sometimes, disagreements can happen. When we teach children and young people to have empathy, we help them to see both sides of a relationship; to be mindful of the challenges a friend might be facing or whatever else might be going on. This can help children and young people to build stronger friendships.

8 BE OPEN TO QUESTIONS

Talking to young people about their friendships, who they spend time with and who they interact with can open the door to questions if they have concerns. Initially, these queries may be straightforward, but if we are receptive to discussion from the outset, young people are more likely to come to us for help when they are older as well.

9 UNDERSTAND BOUNDARIES

One of the keys to a healthy friendship is honouring boundaries. This can include anything from respecting personal space and belongings to acceptable language and behaviour. Understanding the importance of setting these limits and upholding those set by others can help children stay safe. If young people figure out their boundaries and feel comfortable enforcing them, they're more likely to call someone out if they go too far.

10 SPOT THE SIGNS

We can't always supervise young people: sometimes, we need to step back and give them some space. However, it's important to consider any indicators that they may be struggling in their friendships. Are they becoming increasingly irritable? Does their behaviour alter when they've been with their friends? Are they becoming withdrawn or reluctant to take part in certain activities? These could all be signs that they're finding things difficult, and we should remain alert to such changes.

Meet Our Expert

Becky Dawson is an experienced educator who has worked in primary and secondary schools for 20 years. She is a facilitator, consultant and coach working with young people and the adults who work with them, with a focus on developing understanding and skills around mental health, wellbeing and safeguarding.



#WakeUpWednesday®

The National College®