



Hillside Primary School and Nursery “Achieving Greatness Together”



Friday 24th May, 2024

Dragi părinți și îngrijitori,

Nu pot să cred că scriu ultimul buletin informativ al acestui semestru. Cu siguranță a fost plin de atât de multe succese, inclusiv: evenimente pentru părinți, concursuri, spectacole de la corul nostru, subiecte noi și o mare sărbătoare de sfârșit de jumătate de semestru. Săptămâna aceasta, parteneriatul nostru mamă a fost auditat. Am primit feedback superb și am trecut de criteriile de evaluare! Mai multe detalii vor urma. Lucrul în parteneriat va oferi copilului dumneavoastră cele mai bune șanse de succes: inclusiv prezența, comportamentul și progresul. Suntem încântați să ne dezvoltăm punctele forte folosind ideile dvs. din sondajul nostru recent. Vă vom ține la curent.

Tot în această săptămână, corul nostru a cântat la concertul „Children’s Voices” pentru mai multe școli la Corn Exchange Ipswich. Oferirea de oportunități îmbogățitoare pentru copilul dumneavoastră este o prioritate pentru noi. Au cântat două cântece - cântecul nostru de la școală „Me” de Charlotte Harding și „Count on Me” de Bruno Mars. Au muncit incredibil de mult pentru a repeta și a perfecționa performanța și nu am putea fi mai mândri. A fost o plăcere să vizionez. Bravo corului! Mulțumim doamnei Crump pentru tot sprijinul ei. Următoarea jumătate de semestru, avem mai multe vizite la școală, vizitatori, competiții și evenimente curriculare aranjate pentru a ne îmbunătăți și mai mult curriculumul.

Vă mulțumim pentru tot sprijinul acordat pentru Hillside. Sper că aveți o jumătate de semestru minunată și aștept cu nerăbdare să ne revedem la școală luni, 3 iunie, pregătiți pentru ultima jumătate a anului școlar. Vă rugăm să verificați datele din jurnal la pagina 6, am vrut să vă anunțăm cât mai mult posibil.

Să fiți în siguranță!

*Cele mai bune gânduri,
Doamna Wass*





Hillside Primary School and Nursery

“Achieving Greatness Together”

Friday 24th May, 2024



Sărbătorim la Hillside promovarea echipei Ipswich Town în prima ligă !

Doamna Wass a citit „One of Our Own” o poveste despre un fan din Ipswich Town. Povestea a fost semnată de toți jucătorii din echipa 1. Am avut, de asemenea, o vizită de la Bluey, mascota ITFC, iar trofeul pe locul doi a fost aici la Hillside!



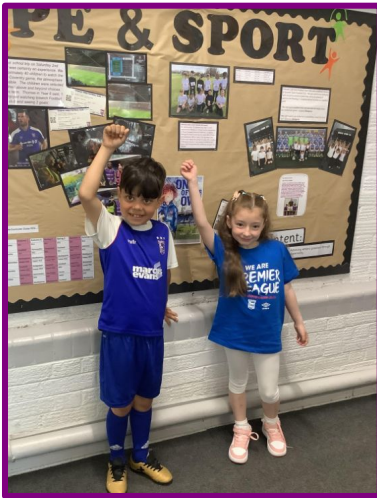


Hillside Primary School and Nursery

“Achieving Greatness Together”



Friday 24th May, 2024





Hillside Primary School and Nursery

“Achieving Greatness Together”



Friday 24th May, 2024



Am avut chiar și o petrecere în aer liber să sărbătorim !





Succesul chiar începe cu prezența!

Ne dorim ca fiecare dintre copiii noștri să fie un erou al prezenței:



Aici
Zilnic
Pregătiți
La timp



Prezența totală este de 92.3% Țintă 96%

Fiecare Zi Contează!!

Yr4 Kingfisher 97.3%, Yr2 Robin 95.7%, YrR Butterfly 95.5%, Yr6 Kestrel 94.3%, Yr6 Osprey 93.8%, Yr4 Puffin 93.5%, Yr5 Seal 92.4%, Yr2 Wren 92.1%, Yr1 Hedgehog 91.9%, YrR Ladybird 91.4%, Yr3 Badger 90.8%, Yr5 Dolphin 90.3%, Yr1 Squirrel 90%, Yr3 Deer 89.5%, Yr3 Fox 89.1%

Bravo clasei Kingfisher cu 97.3%!

Prezența este întotdeauna un domeniu în care căutăm să ne îmbunătățim. Am aprecia sprijinul dumneavoastră pentru a ne asigura că copiii ajung la școală la timp și că se întorc la școală cât mai repede posibil după boală.

Dacă copilul dumneavoastră nu este suficient de bine pentru a veni la școală, vă rugăm să raportați acest lucru sunând la Birou la 01473 601402 opțiunea 1 de la ora 7:30. **TREBUIE** să primim aceste informații până la ora 8.45.

Vă rugăm să ne sprijiniți în reducerea numărului de zile de școală pierdute. O zi liberă de școală înseamnă o zi în care învățarea este pierdută.



Date din Jurnal pentru vara 2

3 Iunie - Întoarcerea la Școală

Vineri 14 Iunie- Recepția și Anul 2 vizita - detalii vor urma pe parentmail

Luni 17 Iunie - Anul 4 vizita - parentmail pentru detalii

Luni 17 Iunie - Săptămâna artei și culturii la Hillside

Joi 23 Iunie - Anul 6 Vizită la Crucial Crew- parentmail pentru detalii

Miercuri 19 Iunie - Fotografii de clasă

Miercuri 26 Iunie - Eveniment/ cafea pentru părinții elevilor cu tranziție din Anul 6 la 7

Joi 4 Iulie - Creșă și Recepție Sport dimineața, KS2 Sports după-amiaza - mai multe detalii urmează

Vineri 5 Iulie - KS1 Sports după-amiaza - mai multe detalii urmează

Miercuri 10 Iulie - Anul 6 rezidențială

Vineri 12 Iulie - Anul 1 vizita și târgul școlar de pe Hillside, între orele 15:30 și 18:00

Vineri 19 Iulie - Ultima zi din trimestru

Miercuri 4 Septembrie 24
Copiii se întorc la școală

September 2024	October 2024	November 2024	December 2024
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
January 2025	February 2025	March 2025	April 2025
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
May 2025	June 2025	July 2025	August 2025
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

10 Top Tips for Parents and Educators

ENCOURAGING HEALTHY FRIENDSHIPS

Navigating the complexities of childhood and adolescent friendships can be challenging – but with the right guidance, children and young people can cultivate meaningful, supportive relationships, some of which may last for many years. These top tips provide a comprehensive approach to fostering healthy friendships among children and young people. It's important to remember, however, that each child is different, and will require an individual approach to relationship support.

1 GRANT FRIENDSHIP OPPORTUNITIES

Encouraging children and young people to join extracurricular activities can foster healthy friendships by providing shared interests and common ground. Engaging in these pastimes offers a platform for interaction, sometimes alleviating the social pressure of knowing what to say, and helps children develop meaningful connections.

2 LEAD BY EXAMPLE

The children and young people in our lives see how we behave, the connections that we've made and the interactions between us and others. When we model healthy friendships, we set an example and help youngsters to understand what healthy friendships looks like and how to navigate them.

3 HELP THEM LOVE THEMSELVES

Healthy friendships aren't just about dynamics with other people. They're about our relationship with ourselves. For overall wellbeing, it's important for a child to have the space to build their self-esteem and a positive self-image, as these factors can have a notable influence on the friendships they form throughout life.

4 MONITOR SCREEN TIME

Too much screen time can affect some children's wellbeing in general, but it can specifically impact friendships if it results in fewer positive social interactions. In some cases, reducing screen time and encouraging children and young people to find ways to interact face-to-face can have positive results. It's also important to remember that young people can make positive friendships online, but they will require support to do this safely.

5 TEACH PROBLEM-SOLVING

Inevitably, friendships can run into problems. However, this is also an opportunity to support children and young people to work through any difficulties that may arise. It can be tempting to intervene and try to fix these issues for those involved, but helping them consider ways of resolving conflict or managing difficult situations for themselves can help them create stronger friendships.

6 EMPOWER THE CHILD

When we give children and young people the confidence to choose their friends, navigate interpersonal boundaries and consider how they want to interact with the different people around them, we empower them to take control of the friendships they have. When young people feel in control of these things, they're more likely to make positive choices and remain aware of the signs of a negative relationship.

7 TEACH EMPATHY

'Healthy friendships' doesn't always mean 'perfect'. Sometimes, disagreements can happen. When we teach children and young people to have empathy, we help them to see both sides of a relationship; to be mindful of the challenges a friend might be facing or whatever else might be going on. This can help children and young people to build stronger friendships.

8 BE OPEN TO QUESTIONS

Talking to young people about their friendships, who they spend time with and who they interact with can open the door to questions if they have concerns. Initially, these queries may be straightforward, but if we are receptive to discussion from the outset, young people are more likely to come to us for help when they are older as well.

9 UNDERSTAND BOUNDARIES

One of the keys to a healthy friendship is honouring boundaries. This can include anything from respecting personal space and belongings to acceptable language and behaviour. Understanding the importance of setting these limits and upholding those set by others can help children stay safe. If young people figure out their boundaries and feel comfortable enforcing them, they're more likely to call someone out if they go too far.

10 SPOT THE SIGNS

We can't always supervise young people: sometimes, we need to step back and give them some space. However, it's important to consider any indicators that they may be struggling in their friendships. Are they becoming increasingly irritable? Does their behaviour alter when they've been with their friends? Are they becoming withdrawn or reluctant to take part in certain activities? These could all be signs that they're finding things difficult, and we should remain alert to such changes.

Meet Our Expert

Becky Dawson is an experienced educator who has worked in primary and secondary schools for 20 years. She is a facilitator, consultant and coach working with young people and the adults who work with them, with a focus on developing understanding and skills around mental health, wellbeing and safeguarding.



#WakeUpWednesday®

The National College®