



HILLSIDE PRIMARY SCHOOL

Relationship and Sex Education Policy

Date Approved: June 2023
Last Reviewed: March 2024

Belstead Avenue,
Ipswich,
IP2 8NU

Telephone: 01473 601402
Email: office@hillsidecp.net



Ce este educația sexuală și relațională (RSE)?

Educația relațională și sexuală reprezintă o perioadă de învățare pe tot parcursul vieții despre dezvoltarea fizică, morală și emoțională. Este vorba despre înțelegerea importanței căsătoriei pentru viața de familie, relații stabile și iubitoare, respect, dragoste și grijă. Este vorba și despre predarea sexului, sexualității și sănătății sexuale”.

Obiective pentru predarea de relație și educație sexuală la Hillside

Educația relațională și sexuală (RSE) va reflecta valorile școlii primare Hillside și curriculum-ul său PSHE (Tu, Eu și PSHE). RSE va fi predat în contextul relațiilor. În plus, RSE va promova stima de sine, sănătatea emoțională și bunăstarea și îi va ajuta pe copii să formeze și să mențină relații demne și satisfăcătoare, bazate pe respect pentru ei înșiși și pentru ceilalți, acasă, la școală, la muncă și în comunitate. Acest lucru se va lega de valorile noastre Hillside: a fi amabil, a fi în siguranță și a fi curajos.

Școala primară Hillside se angajează să ofere lecții de relație și educație sexuală de bună calitate (RSE) în contextul curriculum-ului educației personale, sociale și pentru sănătate (PSHE).

Curriculum-ul, bazat pe Ghidul DfEE RSE 2020, are următoarele obiective:

- Sa ofere un cadru în care să poată avea loc discuții sensibile
- Sa pregătească elevii pentru pubertate și să ofere o înțelegere a dezvoltării sexuale și a importanței sănătății și igienei
- Sa ajute elevii să dezvolte sentimente de respect de sine, încredere și empatie
- Sa creeze o cultură pozitivă în jurul problemelor de sexualitate și relații
- Sa invete elevii vocabularul corect pentru a se descrie pe ei înșiși și corpurile lor

Programul didactic pentru Educație Relațională și Sexuală

Din 2020, toate școlile trebuie să ofere educație pentru relații și sănătate (RS&HE) tuturor elevilor, conform secțiunii 34 din Legea privind copiii și asistența socială din 2017. La Hillside am revizuit oferta noastră actuală PSHE și am decis să folosim următoarea schemă, Tu, Eu și PSHE, pentru a îndeplini așteptările Departamentului de Educație (DfE) (a se vedea Anexa 2-4) și o oferă din septembrie 2020. Educația pentru relații și sănătate va fi predată ca parte a curriculum-ului nostru PSHE. Pentru mai multe informații despre curriculum-ul nostru, consultați harta curriculară în Anexa 1.

Cerințele legale precizează că toate școlile trebuie să predea următoarele ca parte a Curriculumului Național de Științe. Părinții nu au dreptul de a-și retrage copilul/copiii din aceste elemente de învățare.



Obiectivele științei Curriculumului Național

Key Stage 1

1. Identificați, denumiți, desenați și etichetați părțile de bază ale corpului uman și spuneți care parte a corpului este asociată cu fiecare simț. (Clasa 1 Animale, inclusiv oameni)
2. Observați că animalele, inclusiv oamenii, au descendenți care devin adulți. (Clasa a 2-a Animale, inclusiv oameni)

Key Stage 2

1. Descrieți diferențele dintre ciclurile de viață ale unui mamifer, ale unui amfibian, ale unei insecte și ale unei păsări (Clasa a 5-a Ființe vii și habitatele lor)
2. Descrieți procesul vieții de reproducere la unele plante și animale. (Clasa a 5-a Ființe vii și habitatele lor)
3. Descrieți schimbările pe măsură ce oamenii se dezvoltă până la bătrânețe. (Clasa a 5-a Animale, inclusiv oameni)
4. Recunoașteți că vietatile produc descendenți de același fel, dar, în mod normal, descendenții variază și nu sunt identici cu părinții lor. (Clasa a 6-a Evoluție și moștenire)

RSE rezumat pentru fiecare clasa

Clasa a 1-a: băieți și fete, familii

- Elevii învață să înțeleagă și să respecte diferențele și asemănările dintre oameni.
- Elevii învață despre diferențele biologice dintre animalele masculi și femele și despre rolul lor în ciclul vieții.
- Elevii învață diferențele biologice dintre copiii de sex masculin și de sex feminin.
- Elevii învață despre evoluția de la tinerete la bătrânețe și că oamenii aceștia cresc și se schimbă.
- Elevii învață că toată lumea trebuie să fie îngrijită și modurile în care au grijă de ceilalți.
- Elevii învață despre diferitele tipuri de familie și despre modul în care viața lor acasă este specială.

Clasa a 4-a: Creșterea și dezvoltarea

- Elevii învață despre cum creștem și ne schimbăm pe parcursul ciclului de viață uman.
- Elevii învață despre schimbările fizice asociate cu pubertatea, despre menstruație și despre visele umede.
- Elevii învață despre impactul pubertății asupra igienei fizice și strategii pentru gestionarea acesteia.



- Elevii învață cum pubertatea afectează emoțiile și comportamentul și strategii pentru a face față schimbărilor asociate cu pubertatea.
- Elevii învață strategii pentru a face față sentimentelor în contextul relațiilor.
- Elevii învață să răspundă reciproc la întrebările despre pubertate cu încredere, să caute sprijin și sfaturi atunci când au nevoie.

Clasa a 6-a: Relații sănătoase, cum se face un copil

- Elevii învață despre schimbările care apar în timpul pubertății.
- Elevii învață să ia în considerare diferite atitudini și valori în jurul stereotipurilor de gen și sexualității și să ia în considerare originea și impactul acestora.
- Elevii învață ce valori sunt importante pentru ei în relații și să aprecieze importanța prieteniei în relațiile intime.
- Elevii învață despre reproducerea umană în contextul ciclului de viață uman.
- Elevii învață cum este făcut și cum crește un copil (concepție și sarcină).
- Elevii învață despre rolurile și responsabilitățile îngrijitorilor și părinților.
- Elevii învață să răspundă reciproc la întrebările despre sex și relații cu încredere, unde să găsească sprijin și sfaturi atunci când au nevoie
- Elevii învață câteva mituri și concepții greșite despre HIV, pe cine afectează aceasta și cum poate și nu poate fi transmis.
- Elevii învață despre cum poate fi redus riscul HIV.
- Elevii învață faptul ca contracepția poate fi folosită pentru a opri un copil să fie conceput.

Organizarea Educației Relaționale și Sexuale

Kaleigh Bligh este profesorul desemnat cu responsabilitatea de a coordona educația sexuală și relațională. Educația relațională și sexuală este oferită prin activități de știință, RE, PSHE și alfabetizare. Educația relațională și sexuală este predată de profesorii de la clasă, asistenții de sprijin pentru învățare și, dacă este cazul, vizitatorii din afara, cum ar fi asistenta școlii. O serie de metode de predare care implică participarea deplină a copiilor sunt folosite pentru a preda Educația Relațională și Sexuală. Acestea includ utilizarea de videoclipuri, discuții, analizarea studiilor de caz, drame și jocuri de rol. Educația relațională și sexuală este de obicei oferită în grupuri mixte de gen, totuși, pot exista ocazii în care grupurile de un singur gen sunt mai adecvate și mai relevante.

Dreptul de retragere

Părinții nu au dreptul să-și retragă copilul de la educația relațională; cu toate acestea, ei au dreptul de a-și retrage copiii din componentele non-statutare/non-științifice ale educației sexuale din cadrul PSHE. Solicitățile de retragere trebuie făcute în scris utilizând formularul



din Anexa 2 la această politică și adresate directorului. Activități alternative vor fi acordate elevilor care sunt retrași din cadrul orei de educația sexuală.

Roluri și responsabilități

Consiliul de conducere

Consiliul de conducere va aproba politica RSE și va cere directorului să răspundă pentru implementarea acesteia.

Directorul

Directorul este responsabil să se asigure că RSE este predat în mod consecvent în întreaga școală și pentru gestionarea cererilor de retragere a elevilor din componentele non-statutare/non-științifice ale RSE.

Membri

Membri sunt responsabili pentru următoarele:

- Predarea materiei RSE într-un mod sensibil
- Modelarea atitudinilor pozitive față de RSE
- Monitorizarea progresului
- Răspunsul la nevoile individuale ale elevilor
- Răspunsul adecvat pentru elevii ai căror părinți doresc să fie retrași din componentele non-statutare/non-științifice ale RSE.

Personalul nu are dreptul de a renunța la predarea RSE. Personalul care are preocupări cu privire la predarea RSE este încurajat să discute acest lucru cu liderul PSHE.

Elevii

Se așteaptă ca elevii să se implice pe deplin în RSE și, atunci când discută probleme legate de RSE, să-i trateze pe ceilalți cu respect și sensibilitate.

Aranjamente de monitorizare și evaluare

Predarea materiei RSE este monitorizată de Kaleigh Bligh, lider PSHE, directorul și corpul de conducere prin: inspecții de monitorizare, planificare de monitorizare, vocea elevilor și inspecția caietelor. Dezvoltarea elevilor în RSE este monitorizată de profesorii clasei ca parte a sistemelor noastre de evaluare internă. Această politică va fi revizuită anual de responsabilul pentru materia PSHE. La fiecare revizuire, politica va fi aprobată de director.



Evaluarea a fost inclusă ca parte integrantă a subiectului. La începutul temei, elevii vor finaliza o activitate de evaluare înainte de subiect, care se repetă apoi la sfârșitul temei. Acest lucru le permite elevilor și profesorilor să înțeleagă și să demonstreze progresele înregistrate. Elevii completează, de asemenea, o fișă de autoreflexie la sfârșitul fiecărei teme; să încurajeze autoevaluarea și reflecția asupra învățării în cadrul temei ca o întregă unitate de lucru. Profesorii vor evidenția apoi obiectivele pe care copiii le-au atins în caietele lor.

Confruntarea cu întrebări dificile

Regulile de bază sunt esențiale pentru a oferi o structură agreată pentru a răspunde la întrebări sensibile sau dificile. Acest cadru facilitează utilizarea unei casete de întrebări anonime ca tehnică de distanțare. Profesorii se vor strădui să răspundă la întrebări cât mai sincer posibil, dar dacă se confruntă cu o întrebare la care nu se simt confortabil să răspundă în sala de clasă, se vor lua măsuri pentru a satisface nevoile individuale ale copilului într-un alt moment.

Utilizarea vizitatorilor

„Vizitatorii ar trebui să completeze, dar niciodată să nu înlocuiască sau să înlocuiască prevederile planificate. Este responsabilitatea coordonatorului PSHE și a profesorului să planifice programa și lecțiile.” Ghid privind sexul și relațiile DfE 0116/2000 P 29 6.11

Atunci când este cazul, vizitatori, cum ar fi asistenta școlară, pot fi implicați în furnizarea de educație sexuală și relațională, în special în etapa cheie 2.

Elevii cu nevoi speciale

Predarea și resursele vor fi diferențiate după caz pentru a răspunde nevoilor acestor copii, pentru ca aceștia să aibă acces deplin la conținutul Educației Relaționale și Sexuale.

Protecția Copilului / Confidențialitate

Profesorii trebuie să fie conștienți de faptul că educația sexuală și relațională eficientă, care aduce o înțelegere a ceea ce este și ce nu este acceptabil într-o relație, poate duce la dezvăluirea unei probleme legate de protecția copilului. Membrul personalului va informa



responsabilul de protecție desemnat în conformitate cu procedurile școlii pentru protecția copilului. Un membru al personalului nu poate promite confidențialitate dacă există preocupări.

DATA REVIZII: MARTIE 2025

Appendix 1: Whole School PSHE Curriculum Map

	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Autumn 1	Physical health and wellbeing: Fun times	Physical health and wellbeing: What keeps me healthy?	Drug, alcohol and tobacco education: Tobacco is a drug	Identity, society and equality: Democracy	Physical health and wellbeing: In the media	Drug, alcohol and tobacco education: Weighing up risk
Autumn 2	Keeping safe and managing risk: Feeling safe	Mental health and emotional wellbeing: Friendship	Keeping safe and managing risk: Bullying - see it, say it, stop it	Drug, alcohol and tobacco education: Making choices	Identity, society and equality: Stereotypes, discrimination and prejudice	Identity, society and equality: Human rights
Spring 1	Identity, society and equality: Me and others	Keeping safe and managing risk: Indoors and outdoors	Mental health and emotional wellbeing: Strengths and challenges	Physical health and wellbeing: What is important to me?	Keeping safe and managing risk: When things go wrong	Mental health and emotional wellbeing: Healthy minds
Spring 2	Drug, alcohol and tobacco education: What do we put into and on to bodies?	Drug, alcohol and tobacco education: Medicines and me	Identity, society and equality: Celebrating difference	Keeping safe and managing risk: Playing safe	Mental health and emotional wellbeing: Dealing with feelings	Keeping safe and managing risk: Keeping safe - out and about
Summer 1	Mental health and emotional wellbeing: Feelings	Sex and relationship education: Boys and girls, families	Careers, financial capability and economic wellbeing: Saving, spending and budgeting	Sex and relationship education: Growing up and changing	Drug, alcohol and tobacco education: Different influences	Sex and relationship education: Healthy relationships/how a baby is made
Summer 2	Careers, financial capability and economic wellbeing: My money	Sex and relationship education: Boys and girls, families	Physical health and wellbeing: What helps me choose?	Sex and relationship education: Growing up and changing	Careers, financial capability and economic wellbeing: Borrowing and earning money	Sex and relationship education: Healthy relationships/how a baby is made



Anexa 2: Formularul pentru părinți: Retragera din educația sexuală în cadrul RSE

TO BE COMPLETED BY PARENTS			
Numele elevului		Clasa	
Numele parintelui		Data	
Motivul de retragere de la educația sexuală în cadrul relațiilor și educația sexuală			
Orice alte informații pe care ați dori ca școala să ia în considerare			
Semnatura parintelui			

A FI COMPLETAT DE SCOALA	
Acțiuni convenite din discuții cu părinții	

