

Aprendizagem em remote control e aulas ao vivo em Little Ilford School

Terça-feira, 15 de dezembro de 2020

Para ler este documento em Bengali, por favor clique [aqui](#)

Temos certeza de que você sabe, os últimos oito meses na educação foram excepcionalmente difíceis para todos, por muitas razões.

Também é demonstrado em estudos educacionais em todo o país, como o Ofsted (Office for Standards in Education), o SSAT (Rede de Escolas, Alunos e Professores) e a EEF (Fundação Educacional de Doações), entre outros, que as estratégias de aprendizagem remota têm uma dificuldade de medida e impacto variado no progresso e bem estar do aluno. A inspetora chefe das escolas, Amanda Spielman, publicou as conclusões do Ofsted hoje - 15 de dezembro de 2020 - que descrevem o impacto do bloqueio e do auto-isolamento sobre a aprendizagem e o progresso. Você pode ler o relatório completo [aqui](#).

Nas escolas primárias, onde os alunos têm apenas um professor por turma, as aulas ao vivo geralmente acontecem regularmente e com relativa facilidade (embora saibamos que *não* tem sido "fácil" para nossos colegas das escolas primárias).

Nas escolas secundárias, onde cada aluno tem até 15 professores em momentos diferentes ao longo de um cronograma de duas semanas, tem sido excepcionalmente difícil implementar aulas ao vivo quando as classes ou grupos anuais foram enviados para casa para se isolarem. Sempre fornecemos aprendizagem baseada em tarefas, consistindo em tarefas de pesquisa, vídeos, apresentações pré-gravadas, questionários, planilhas e avaliações, mas as aulas ao vivo têm sido mais difíceis de implementar.

No LIS, nossa estratégia de aula ao vivo leva os seguintes fatores: A

1. proteção é de uma importância para nós. Nem todas as plataformas de aula ao vivo eram compatíveis com o GDPR durante o primeiro bloqueio e representavam riscos para nossos alunos. Decidimos esperar um pouco para aprender com a experiência de provações em outros lugares. Depois de muita pesquisa, compramos um pacote com o Google for Education que nos dá maior controle sobre quem pode ou não assistir às aulas.
2. Nem todas as escolas podem oferecer aulas ao vivo para todos os alunos. De acordo com o relatório do Ofsted, muito poucas escolas oferecem aulas ao vivo para *todas as* aulas quando uma classe ou bolha teve que se isolar.
3. Nem todos os alunos têm acesso individual a um dispositivo e / ou conexão estável à Internet o dia todo em casa. Não queremos prejudicar ainda mais esses alunos, insistindo que todas as suas aulas sejam administradas online.
4. O impacto do aumento do tempo de tela tem um efeito prejudicial sobre a saúde mental de todos, especialmente dos jovens.
5. O replanejamento de todas as aulas que os professores já têm para que sejam adequados para o aprendizado on-line leva uma quantidade enorme de tempo que simplesmente não temos nas circunstâncias de Covid.
6. Há uma grande variedade de conteúdos de aulas pré-gravados e com qualidade garantida, disponíveis por meio da escola online do governo; A Oak National Academy, que temos incentivado os alunos a usar ao longo deste semestre. Uma amostra de alunos que usaram esse conteúdo para aprender em casa e orientar sua aprendizagem independente em geral relataram que acharam essas lições fáceis de usar e entender. Eles também relataram, em alguns casos, que esse estilo de aprendizagem os ajudou a se sentir mais confiantes para preencher as lacunas na aprendizagem perdida. As aulas pré-gravadas às vezes podem ter um impacto mais positivo no progresso do aluno do que as aulas ao vivo.

7. Os alunos têm necessidades diferentes. Atender a essas diferentes necessidades remotamente, por meio de aulas ao vivo, é uma tarefa impossível para os professores. Encontramos outras estratégias para melhor apoiar alunos com necessidades diferentes.
8. Para oferecer educação de qualidade por meio de plataformas remotas, queríamos garantir que todos os nossos funcionários fossem devidamente treinados no uso de todas essas novas tecnologias antes de implementá-las, o que ainda está em andamento. Decidimos que dois professores precisam estar presentes em uma aula online para que a proteção, o gerenciamento de comportamento e a solução de problemas técnicos sejam mais fáceis de gerenciar. Isso afeta drasticamente o nosso calendário.

Com tudo isso considerando, existem diferentes circunstâncias em que as aulas ao vivo acontecerão e criamos um 'cronograma de aprendizado remoto' que os alunos podem acessar em sua página inicial do RM Unify na escola e em casa para mostrar isso. Este horário é baseado no horário normal, mas também leva em consideração os oito pontos acima, então parece um pouco diferente do normal.

Verifique abaixo as circunstâncias em que as aulas ao vivo serão aplicáveis ao seu filho:

Situação A: meu filho é um dos membros de uma classe que se teve que isolar mas seu professor e o restante da classe estão na escola.

Meu filho tem uma aula ao vivo? **NÃO**

Onde é que o meu filho encontra outros recursos de aprendizagem remota? **No Google Classroom em mostrar meu trabalho de casa.**

Situação B: meu filho é membro de uma classe na escola, mas o seu professor está em isolamento.

Meu filho tem uma aula ao vivo? **SIM, ALGUMAS aulas serão aulas ao vivo. Um professor auxiliar ajudará a preparar a aula e o professor ensinará em casa.**

Onde meu filho encontra outros recursos de aprendizagem remota? **Todos os outros trabalhos serão definidos pelo o seu professor que por meio do professor auxiliar vai ensinar. O professor também pode usar SMH / GC.**

Situação C: meu filho é membro de uma classe que está na escola, embora alguns estejam isolados. e o seu professor também.

Meu filho tem uma aula ao vivo? **SIM, as aulas do OME serão aulas ao vivo para os alunos que estão na escola. Um professor auxiliar ajudará a preparar a aula e o professor ensinará em casa.**

Onde meu filho encontra outros recursos de aprendizagem remota? **Todos os outros trabalhos serão definidos pelo o seu professor que por meio do professor auxiliar vai ensinar. O professor também pode usar SMH / GC.**

Situação D: meu filho é membro de uma turma inteira ou de um grupo de um ano que é solicitado a se isolar, mas seu professor está na escola.

Meu filho tem uma aula ao vivo? **SIM, ALGUMAS aulas serão aulas ao vivo. Os professores da turma darão aulas de dentro da escola e apresentaram a aula do Google Meets para a turma. Os alunos farão login no RM Unify, verificarão o calendário de aprendizagem remota e usarão o link para participar de uma aula. Se eles se comportarem mal, o professor irá removê-los imediatamente e eles não serão readmitidos.**

Onde meu filho encontra outros recursos de aprendizagem remota? **Todos os outros trabalhos serão definidos pelo professor no GC e SMH, mas os alunos também podem ver isso no calendário de aprendizagem à distância. As informações serão duplicadas no ano do grupo Google Classroom para que ninguém perca nada.**

Situação E: meu filho é um membro de uma turma inteira ou de um grupo de um ano que é solicitado a se isolar, e seu professor é solicitado a se isolar também.

Meu filho tem uma aula ao vivo? **NÃO. Infelizmente, não temos pessoal suficiente para garantir que isso possa ser feito com segurança.**

Onde meu filho encontra outros recursos de aprendizagem remota? **Todo o trabalho será definido pelo professor no GC e SMH, mas os alunos também podem ver isso no calendário de aprendizagem à distância. As informações serão duplicadas no ano do grupo Google Classroom para que ninguém perca nada.**

Situação F: meu filho é membro de uma turma inteira ou de uma turma que deve se isolar e o professor não está bem.

Meu filho tem uma aula ao vivo? **NÃO. Os professores que estão doentes não trabalham em casa.**

Onde meu filho encontra outros recursos de aprendizagem remota? **Todos os outros trabalhos serão definidos pelo professor substituído.**

Resumo:

Se seu filho for solicitado a se isolar, faça a si mesmo as perguntas abaixo e verifique a lista acima para determinar como será a aprendizagem dele enquanto estiver fora da escola:

- Meu filho é a única pessoa em uma classe ou grupo de ano que tem que se isolar? Isso afetará seu acesso às aulas ao vivo.
- O professor deles tem que se isolar? Isso afetará seu acesso às aulas ao vivo.
- O professor deles está doente? Isso afetará seu acesso às aulas ao vivo.

Se as aulas ao vivo *forem* aplicáveis ao seu filho:

- Certifique-se de que ele/ela leia as instruções acima para ingressar nas aulas ao vivo.
- Certifique-se de que ele/ela conheça todos os códigos e informações do login de todas as aulas do Google e mostrar seu dever de casa.
- Certifique-se de que eles planejam com antecedência e verifique a tecnologia para evitar problemas de conectividade de última hora.
- Certifique-se de que ele/ela entendam que serão removidos se se comportarem mal e não poderão fazer o login novamente.
- Certifique-se de que perguntem aos professores se estão tendo algum problema.