

Învățare la distanță și lecții în direct la Little Ilford School

Marți, 15 decembrie 2020

Pentru a citi acest document în Bengali, faceți clic [aici](#)

Pentru a citi acest document în portugheză, faceți clic [aici](#)

Pentru a citi acest document în limba română, vă rugăm să faceți clic [aici](#).

După cum suntem siguri că știți, ultimele opt luni în educație au fost extrem de dificile pentru toată lumea, din multe motive.

De asemenea, se arată în studiile educaționale din toată țara de la Ofsted (Office for Standards in Education), SSAT (Rețeaua școlilor, studenților și profesorilor) și EEF (Educational Endowment Foundation), printre altele, că strategiile de învățare la distanță au o dificultate -măsură și impact variat asupra progresului și bunăstării elevilor. Inspectorul șef al școlilor, Amanda Spielman, a publicat concluziile Ofsted astăzi - 15 decembrie 2020 - care prezintă impactul blocării și autoizolării asupra învățării și progresului. Puteți citi raportul complet [aici](#).

În școlile primare, unde elevii au doar un profesor pe clasă, lecțiile în direct s-au întâmplat în mod regulat și cu relativă ușurință (deși știm că nu a fost „ușor” pentru colegii noștri primari).

În școlile secundare, unde fiecare elev are până la 15 profesori în momente diferite pe un orar de două săptămâni, a fost excepțional de dificilă desfășurarea lecțiilor live atunci când cursurile sau grupurile anuale au fost trimise acasă pentru auto-izolare. Am oferit întotdeauna învățare bazată pe sarcini constând în sarcini de cercetare, videoclipuri, prezentări preînregistrate, teste, foi de lucru și evaluări, dar lecțiile live au fost mai dificil de implementat.

La LIS, strategia noastră de lecție în direct ia în considerare următorii factori:

1. Protejarea este de o importanță capitală pentru noi. Nu toate platformele de lecții live au fost conforme cu GDPR în timpul primului blocaj și au reprezentat riscuri pentru studenții noștri. Am decis să așteptăm puțin pentru a putea învăța din experiența încercărilor din alte părți. După multe cercetări, am cumpărat un pachet cu Google for Education care ne oferă un control mai mare asupra cine este și nu poate participa la lecții.
2. Nu toate școlile pot oferi lecții live pentru toți elevii. Potrivit raportului Ofsted, foarte puține școli au oferit lecții live pentru *toate* lecțiile atunci când o clasă sau o bulă a trebuit să se autoizoleze.
3. Nu toți elevii au acces individual la un dispozitiv și / sau la o conexiune stabilă la internet toată ziua de acasă. Nu vrem să îi dezavantajăm în continuare pe acești cursanți insistând ca toate lecțiile lor să aibă loc online.
4. Impactul creșterii timpului de ecranare are un efect dăunător asupra sănătății mintale a tuturor, în special a tinerilor.
5. Re-planificarea tuturor lecțiilor pe care profesorii le au deja, astfel încât să fie potrivite pentru învățarea online, necesită o cantitate uriașă de timp pe care pur și simplu nu o avem în circumstanțele Covid.
6. Există o mulțime de conținut de lecție pre-înregistrat, asigurat de calitate, disponibil prin școala online a guvernului; Academia Națională Oak, pe care am încurajat studenții să o folosească pe tot parcursul acestui termen. Un eșantion de studenți care au folosit acest conținut pentru a învăța de acasă și pentru a-și îndruma învățarea independentă, în general, ne-au raportat că au găsit aceste lecții ușor de utilizat și de înțeles. De asemenea, au raportat, în unele cazuri, că acest stil de învățare i-a ajutat să se simtă mai încrezători în reducerea golurilor învățării ratate. Lecțiile preînregistrate pot avea uneori un impact mai pozitiv asupra progresului elevilor decât lecțiile live.
7. Cursanții au nevoi diferite. Furnizarea acestor nevoi diferite de la distanță, prin lecții live, este o sarcină imposibilă pentru profesori. Am găsit alte strategii mai bune pentru a sprijini cursanții cu nevoi diferite.
8. Pentru a oferi educație de calitate prin intermediul platformelor la distanță, am dorit să ne asigurăm că tot personalul nostru a fost instruit în mod corespunzător cu privire la utilizarea tuturor acestor noi tehnologii înainte de a le lansa, care este încă în desfășurare. Am luat decizia că doi profesori trebuie să fie prezenți la o

lecție online, astfel încât protejarea, gestionarea comportamentului și depanarea tehnică să fie mai ușor de gestionat. Acest lucru ne afectează drastic programul.

Având în vedere toate acestea, există diferite circumstanțe în care vor continua lecțiile live și am creat un „program de învățare la distanță” pe care elevii îl pot accesa pe pagina lor de pornire RM Unify de la școală și acasă pentru a arăta acest lucru. Acest orar se bazează pe orarul lor normal, dar și pe factorii din cele opt puncte de mai sus, deci arată puțin diferit de cel normal.

Vă rugăm să verificați mai jos circumstanțele în care lecțiile live vor fi aplicabile pentru copilul dvs.:

Situația A: copilul meu este unul dintre membrii unei clase care se auto-izolează, dar profesorul lor și restul clasei sunt la școală.

Copilul meu are o lecție live? **NU**

Unde găsește copilul meu alte resurse de învățare la distanță? **Pelor pentru profesorul Google Classroom și Show My Homework.**

Situația B: copilul meu este membru al unei clase din școală, dar profesorul lor se auto-izolează.

Copilul meu are o lecție live? **DA, UNELE lecții vor fi lecții live. Un profesor de copertă va ajuta la configurarea lecției, iar profesorul lor va preda de acasă.**

Unde găsește copilul meu alte resurse de învățare la distanță? **Toate celelalte lucrări vor fi stabilite de profesor prin intermediul profesorului de acoperire. Profesorul poate folosi și SMH / GC.**

Situația C: copilul meu este membru al unei clase care este la școală, deși unii se auto-izolează. Profesorul lor se auto-izolează.

Copilul meu are o lecție live? **DA, Slecții OME vor fi lecții vii pentru acei studenți care sunt în școală. Un profesor de copertă va ajuta la configurarea lecției, iar profesorul lor va preda de acasă.**

Unde găsește copilul meu alte resurse de învățare la distanță? **Toate celelalte lucrări vor fi stabilite de profesor prin intermediul profesorului de acoperire. Profesorul poate folosi și SMH / GC.**

Situația D: copilul meu face parte dintr-o întreagă clasă sau un grup de ani căruia i se cere să se autoizoleze, dar profesorul lor este la școală.

Copilul meu are o lecție live? **DA, UNELE lecții vor fi lecții live. Profesorii din clasă vor preda din cadrul școlii și vor găzdui lecția Google Meets pentru clasă. Elevii se vor conecta la RM Unify, vor verifica programul de învățare la distanță și vor folosi linkul pentru a participa la o lecție. Dacă se comportă greșit, profesorul le va îndepărta imediat și nu vor fi readmise.**

Unde găsește copilul meu alte resurse de învățare la distanță? **Toate celelalte lucrări vor fi stabilite de către profesor pe GC și SMH, dar studenții ar putea vedea, de asemenea, acest lucru în programul de învățare la distanță. Informațiile vor fi duplicate în grupul de ani Google Classroom, astfel încât nimănui să nu-i lipsească nimic.**

Situația E: copilul meu face parte dintr-o întreagă clasă sau grup de an, căruia i se cere să se autoizoleze, iar profesorului său i se cere să se autoizoleze.

Copilul meu are o lecție live? **NU. Din păcate, nu avem suficient personal pentru a ne asigura că acest lucru se poate face în siguranță.**

Unde găsește copilul meu alte resurse de învățare la distanță? **Toate lucrările vor fi stabilite de către profesor pe GC și SMH, dar studenții ar putea vedea, de asemenea, acest lucru în programul de învățare la distanță. Informațiile vor fi duplicate în grupul de ani Google Classroom, astfel încât nimănui să nu-i lipsească nimic.**

Situația F: copilul meu face parte dintr-o întreagă clasă sau un grup de ani căruia i se cere să se autoizoleze, iar profesorul lor nu se simte bine.

Copilul meu are o lecție live? **NU. Profesorii bolnavi nu lucrează de acasă.**

Unde găsește copilul meu alte resurse de învățare la distanță? **Toate celelalte lucrări vor fi setate prin intermediul profesorului de copertă.**

Rezumat:

Dacă copilul dumneavoastră este rugat să se autoizoleze, vă rugăm să vă întrebați întrebările de mai jos și să verificați lista de mai sus pentru a determina cum va arăta învățarea lor în timp ce sunt în afara școlii:

- copilul meu este singura persoană dintr-o clasă sau un grup de ani autoizolat? Acest lucru le va afecta accesul la lecții în direct.
- Profesorul lor se auto-izolează? Acest lucru le va afecta accesul la lecții în direct.
- Profesorul lor se simte rău? Acest lucru le va afecta accesul la lecții în direct.

Dacă lecțiile live *sunt* aplicabile pentru copilul dvs.:

- asigurați-vă că au citit instrucțiunile de mai sus pentru a se alătura lecțiilor live.
- Asigurați-vă că știu toate codurile și informațiile de conectare pentru toate sălile lor de clasă Google și Afișați temele mele.
- Asigurați-vă că planifică în avans și verificați tehnologia pentru a evita orice probleme de conectivitate în ultimul moment.
- Asigurați-vă că înțeleg că vor fi eliminați dacă se comportă greșit și nu vor putea să se conecteze din nou.
- Asigurați-vă că își întrebă profesorii dacă au probleme.