

## Year 11 - 12 Transition work

As part of the A-level course, you will study a film. To help prepare you for that, watch the following film "Los Diarios de una motocicleta". There are a range of activities to complete before and after watching the film.

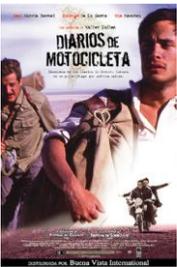
<https://www.youtube.com/watch?v=creV9HQvR1U>

Please complete the following either on the word document or on paper.

Any questions please email me

[sn@longbenton.org.uk](mailto:sn@longbenton.org.uk)

Once you have finished this booklet, research more about Ernesto Guevara, find out who he was and what he went on to become in the time after the film is set.



## Diarios de Motocicleta

### Antes de la película

Antes de mirar la película mira el vocabulario abajo. ¿Qué significa? ¿Qué tienen en común estas palabras?

<b>Viajar</b>	<b>Tomar el avión</b>	<b>El camino</b>
<b>equipaje</b>	<b>Un canoa</b>	<b>Caminar</b>
<b>Una mapa</b>	<b>Un lago</b>	<b>Andar</b>
<b>Una motocicleta</b>	<b>Un río</b>	<b>conducir</b>

Mira el cartel de la película ¿En tu opinión, de qué trata esta película?

Ahora lee el texto sobre la película y contesta las preguntas. Te ayudará a entender la película.

### DIARIO DE MOTOCICLETA

Esta película se inspira en unos apuntes de viaje escritos por Ernesto Che Guevara durante su viaje por América Latina.

En 1952, dos jóvenes argentinos, Ernesto Guevara apodado Fuser y su amigo Alberto Granada emprenden un viaje para descubrir la verdadera América Latina. Ernesto es un estudiante en medicina de 23 años, especialista en lepra y Alberto es un bioquímico de 29 años. La película sigue a los dos jóvenes a lo largo de su viaje. Van descubriendo la riqueza y la diversidad humana y social del continente Latinoamérica. Arrancan de Buenos Aires en una moto Norton de 500 c.c. apodada “la poderosa”.

Son jóvenes, tienen sed de aventura y de curiosidad. Arrancan con pocas cosas y poco dinero, así al principio son impostores y se valen de ardidés para comer. Por ejemplo, cuando encuentran a las dos jóvenes que les proponen tomar una copa, dicen que no pueden beber en ayunas. Evidentemente las jóvenes les invitan a beber y a comer: comen gratis gracias a un ardid!

Cruzan el continente latinoamericano a pie (cuando la moto tiene una avería). Están cansados pero visitan sitios magníficos como Cuzco que es un lugar muy famoso o Machu Pichu en el Perú, donde las ruinas majestuosas y la extraordinaria herencia inca ejercen un profundo efecto sobre ellos. Después se paran en un pequeño pueblo para trabajar como médicos. En este pueblo hay un río que aísla a los enfermos de los que están en buena salud. Es en este pueblo donde Ernesto toma conciencia de la situación. En efecto como Bolívar, Ernesto sueña con una América unida. Dice “somos un solo pueblo, del estrecho de Magallanes hasta México, somos un pueblo de mestizos”. Para él las fronteras son barreras inútiles.

Al final, este viaje transformó a Ernesto y cambió su opinión a propósito de la vida (es gracias a este viaje que se volverá el famoso Che Guevara). En efecto la confrontación con la realidad social y política de los diferentes países visitados alteró la percepción que los dos amigos tenían del continente. Esta experiencia despertó nuevas vocaciones asociadas a un deseo de justicia social.

A lo largo del viaje Ernesto Guevara llevó un diario de viaje donde contó todo lo que había visto, todo lo que había experimentado y todas sus ideas. Además fue gracias a este diario que el director W. Salles pudo realizar la película.

1. What nationality are the two main characters of the film?
2. What is Ernesto's nickname?
3. What is his profession?
4. How are the two going to travel around South America?
5. How do they manage to eat for free in one of the scenes?
6. What places leave a lasting impression on the two young men?
7. Why are the people in the town that they go to work in separated from the main land?
8. At the end of the film how has Ernesto changed?
9. Where did W. Salles get the information he needed to be able to produce this film?

This is the link to the full film on youtube. It has subtitles in English.

<https://www.youtube.com/watch?v=creV9HQvR1U>

### **Durante la película**

**Organizando el viaje y el despido de la familia - Organising the journey and saying  
bye to the family**

Rellena los huecos. ¿Qué quiere decir en inglés? - **From the video, fill in the gaps.**

No es éste el \_\_\_\_\_ de hazañas<sup>1</sup> impresionantes: es un \_\_\_\_\_ de dos \_\_\_\_\_ que  
cursaron<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ un determinado trecho. El \_\_\_\_\_: ocho mil kilómetros en cuatro  
meses. \_\_\_\_\_: explorar un continente que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. El método: la improvisación »

Mientras más \_\_\_\_\_ íbamos, más podíamos sentir al mundo \_\_\_\_\_

O quizás éramos \_\_\_\_\_ ...

1- una hazaña = an exploit / 2- cursar un trecho = to make your way

### Answer the questions

- ¿Cuántos kilómetros quieren viajar?
- ¿Cuál es su objetivo?
- ¿Qué es 'La Poderosa'?
- ¿Cuándo van a emprender su viaje?
- ¿Qué tienen los dos chicos en común?
- ¿Cuántos años han pasado planeando este viaje?
- ¿Qué le regala su padre?
- ¿Qué consejo su madre le da al despedirse?

Rellena la ficha sobre los dos chicos:

Nombre	Ernesto	Alberto
Apellido		
Apodo		
Trabajo		
Edad		
Pasatiempos		
Enfermedad		

Mira la ruta en el mapa. Hay que escribir los nombres de los lugares que visitan durante la película.



¿Cómo se llaman los personajes siguientes y qué relación tienen con los dos protagonistas?



a.



b.



c.



d.



e.



f.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_

**Miramar - True or false**

**Verdad o falso**



- Duermen en un hotel / un establo.

**San Martín de los Andes - Answer the questions**

La pareja en Bariloche tiene un apellido que no suena español....¿sabes por qué?

¿Qué problema tiene el hombre?

¿Por qué insiste Alberto que los chicos pueden ayudar al hombre?

¿Por qué Ernesto entra el lago?

¿Qué cenan aquella noche?

**Lagos Fríos y Chile - Circle the correct answer**

1. 'Lagos fríos' significa 'warm lakes' / 'cold lakes'.
2. Cuando llegan a Chile está lloviendo / nevando
3. En el mercado se vende mucha carne / mucho pescado.
4. La chica en el garaje se llama Piedad. ¿Qué significa?
5. ¿En la discoteca qué instrumentos toca el grupo?

**Chipi Chipi – Listen to the song again and fill in the blanks**

La Canción que toca el grupo se llama 'Chipi Chipi'

Aquí tienes las letras pero hay que añadir las palabras que faltan.

Amor, te voy a comprar un avioncito para \_\_\_\_\_,  
en nuestra \_\_\_\_\_ de miel.

Amor, te voy a \_\_\_\_\_ un trencito para viajar,  
en nuestra luna de miel.

\_\_\_\_\_ lo que dice al caminar..  
Tu canta el chipi chipi para \_\_\_\_\_..

Pichipi chipi, eh eh, Chipi chipi, eh eh,  
aprende a bailar el \_\_\_\_\_ del Chipi chipi.  
Pichipi chipi, eh eh, Chipi chipi, eh eh,  
\_\_\_\_\_ a bailar el ritmo del Chipi chipi.

Epaaaaaaa.. Opalaaaa.. Gózalaaaa

Así, aprende negro..

Amor, te \_\_\_\_\_ a comprar un buquecito para \_\_\_\_\_,  
en nuestra luna de \_\_\_\_\_l.  
Amor, te voy a comprar un \_\_\_\_\_ para viajar,  
en nuestra luna de miel.

Escucha lo que \_\_\_\_\_ al caminar..  
Nos canta el Chipi chipi para bailar..

Chipi chipi, eh eh.. Chipi chipi, eh eh,  
aprende a bailar el ritmo del Chipi chipi.  
Pichipi chipi, eh eh.. pichipi chipi, eh eh,  
aprende a bailar el ritmo del Chipi chipi.

bailar	ritmo	miel	escucha
pescar	voy	luna	dice
aprende	volar	trencito	comprar

**Desierto de Atacama – Answer the questions in either bullet points or full sentences**

En el desierto los chicos conocen a una pareja. Describe en unas líneas esta pareja y que les ha pasado.

---

---

---

---

---

---

Esta pareja contrasta mucho a la familia de Chichina. ¿Por qué?

---

---

¿Por qué les sorprende mucho cuando Ernesto dice que él viaja simplemente por viajar?

---

---

El día siguiente los hombres esperan en la colina. ¿Para qué?

---

---

¿Por qué Ernesto se enfada aquella mañana?

---

---

### **Cuzco, Perú – Answer the questions**

- Describe la gente que conocen en Perú.
- ¿Cómo se viste?
- ¿En que trabaja?
- ¿Qué son las Incas?
- Ahora la capital de Perú es Cuzco / Lima
- Los chicos son físicamente diferentes de la gente aquí. ¿Por qué?
- ¿Cómo se llama la lengua de la gente?
- ¿Qué aprendemos sobre la situación económica de esa gente?
- ¿Cuándo llegan a Machu Pichu?
- Describe el sitio 'Machu Pichu'
- ¿De qué escribe Ernesto en su diario en Machu Pichu?
- ¿Según Alberto cuál es la solución de los problemas de las Incas?

### **En el Ferry – True or false**

#### **Verdad o falso**

- Los enfermos viajan en un barco que sale detrás del ferry.
- Ernesto sufre un ataque de nervios.
- Alberto le da una inyección que le ayuda.
- La mujer, Luz, es de Cuzco.
- Ernesto da los quince dólares a Alberto.

- Alberto pierda todo su dinero jugando a las cartas.

## San Pablo

### Una conversación en el barco

#### Escucha y rellena los huecos - **listen and fill in the gaps**

**Alberto:** Doctor, ¿hay cuántos \_\_\_\_\_ viviendo en la zona sur?

**Doctor:** Casi \_\_\_\_\_

**Alberto:** ¿Todos \_\_\_\_\_?

**Doctor:** no no, la gran mayoría, pero \_\_\_\_\_ hay de Colombia, de \_\_\_\_\_ y de otros países de Sudamérica.

Les sugiero que les \_\_\_\_\_ estos guantes. Si bien la lepra no es muy contagiosa las monjas son muy exigentes con respecto a este punto.

**Ernesto:** ¿Si no es \_\_\_\_\_ este es puramente simbólico, no?

**Doctor:** Si pero se los digo para que no se hagan \_\_\_\_\_ mortales.

**Ernesto:** Sabes qué Doctor, me va a disculpar pero creo que no los vamos a \_\_\_\_\_.

**Alberto:** Gracias Doctor.

**Doctor:** No digan que no se los advertí.

pongan  
seiscientos  
enemigos

pacientes  
también  
usar

Venezuela  
peruanos  
contagiosa

#### Answer the questions

- ¿Que regla rompen los chicos cuando llegan a la isla?
- ¿Cómo está el sitio donde se queda la chica enferma (Silvia)?
- ¿Qué era la primera palabra que aprendió Ernesto?
- ¿Cómo es el paisaje en la isla?
- ¿Qué problema tiene Ernesto con el río?
- Ernesto es buen amigo de los pacientes, ¿Verdad o falso?
- ¿Cómo lo sabes?

- ¿Qué deporte juegan con los pacientes?
- ¿Por qué los hombres no reciben el almuerzo?
- ¿La noche de su cumpleaños por que Ernesto entra el río?

### Caracas Venezuela

- ¿A dónde va a trabajar Alberto?
  - ¿Por qué Ernesto está confuso?
  - ¿Cuándo es el cumpleaños de Alberto?
  - ¿Qué mensaje Ernesto nos da al final?
  - ¿Qué importancia tienen las secuencias en blanco y negro al final?
- Nos explica al final que pasó en las vidas de los dos chicos. ¿Dónde se encontraron la próxima vez?
- ¿Qué pasó en 1967?
  - ¿Quién es el hombre viejo que vemos en el desenlace? ¿Por qué parece tan triste?

**Después de la película** ¿Puedes poner las escenas en orden? –

put the scenes in the correct order





c.



d.



e.



f.



g.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



h.

5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Choose 3 of the tasks below to complete**

➤ Alberto y Ernesto son muy diferentes, aunque son amigos y tienen algunas cosas en común. **Escribe un párrafo comparando los dos protagonistas.** Aquí tienes algunas palabras para ayudarte:

determinado, guapo, gordo, maduro, generoso, sincero, franco, divertido, carismático, valiente, profundo, extrovertido, mentiroso, travieso, materialista, chistoso, enfermo, etc.

➤ Durante la película vemos muchas escenas cuando la gente toma el almuerzo/la cena. Por ejemplo, la casa de Chichina, el mercado chileno, un bar con las dos hermanas, las mazorcas de maíz en Cuzco, la casa del médico en Lima, la colonia de los leprosos. **¿Notas algunas diferencias entre cada escena? ¿Qué comen? ¿De que manera comen? ¿Por qué es importante notar las diferencias?**

- Muchas veces los chicos beben el Mate. ¿Qué es? Busca información por Internet.
- Comparar las secuencias de baile. ¿Cómo notamos la diferencia entre Alberto y Ernesto durante estas secuencias?
  - En casa de Chichina
  - El Chipi chipi en la Alcaldía de Temuco
  - En la colonia de leprosos el día de cumpleaños de Ernesto
- Ernesto y Alberto cambian mucho durante su viaje. Cuando termina el viaje, los dos amigos no son los mismos hombres de antes. ¿Qué son los momentos claves en la película que les hacen pensar de manera distinta?
- Durante su viaje Ernesto habla de una “América Unida”... ¿Qué quiere decir?
- ¿En tu opinión que son los temas principales de esta película?
- Elige una escena que te gustó mucho y escribe un párrafo sobre que pasó y por qué te gustó.
- Ernesto se fue a Cuba donde llegó a ser Comandante en la revolución cubana... 'El Che Guevara'. ¿Cómo la película nos muestra este lado de Ernesto?
- Escribe una crítica de esta película para una revista local. Hay que usar los apuntes en tu cuaderno para ayudarte.

**Help questions! – Try to answer these during the film in English**

1. What was the plan and when was it supposed to be finished?
2. How old was Ernesto when they went on the trip?
3. What did Ernesto and Alberto have in common?
4. How long were they supposed to stay in Miramar? How long were they actually there?
5. What does Ernesto say people feel when crossing new frontiers?
6. What do they want to do when they are old and tired of traveling? Do you think it ever happened?
7. What did the newspaper write about them?

8. What happened in the dance hall between Ernesto and the Mechanic's wife?
9. How many days behind schedule are they when they get to Los Angeles, Chile?
10. How do Alberto and Ernesto get the girls to buy them wine and food?
11. What did the mechanic say about *La Poderosa*?
12. Why are the 2 people they meet in the desert traveling? Who or what did they leave behind?
13. Why did Ernesto get so mad at the guy from the mining company?
14. The farther they travel into the Andes the more of who do they encounter?
15. When do they finally get to Cuzco?
16. What happened to the Indigenous guy they meet on the mountain? What does he tell Ernesto and Alberto about his life?
17. What did Dr. Hugo Pesce give Ernesto and Alberto?
18. What did Ernesto tell the Doctor he thought about his book?
19. Why do you think the boat Ernesto is on is towing a 2<sup>nd</sup> smaller boat full of people?
20. How did the patients living in the leprosy colony get there?
21. What does the river do?
22. Why didn't Sor Alberto let Ernesto and Alberto eat lunch? What did the patients do for them instead?
23. How does Ernesto want to celebrate his birthday?
24. What has Alberto decided to do with his life?
25. What does Ernesto tell Alberto right before he gets on the plane? What has happened to him?
26. How many years passed before they met again?
27. When did Che die? How did he die?

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

V U M I R A M A R N O S E V A V U M I R  
A K H Z Q I R O G G E A C E L A K H Z Q  
L O P C A U T E A M T C S N B L O P C A  
P G C L C S E I P E A A E E E P G C L C  
A N K Z E I T C L E M R P Z R A N K Z E  
R A C N U N P C H I L A O U T R A C N U  
A T A M A C I U Q U H C B E O A T A M A  
I O B S L C Z E H C A I U L J I O B S L  
S B E I O E L I H C Q U H A O S B E I O  
O M M T B U E N O S A I R E S O M M T B  
J A O A N I H C I H C M D E H J A O A N  
X M C A L E I N A D A D E I P X M C A L  
S A N P A B L O T S E N R E P S A N P A  
S E D N A S O R E D O P A L A S E D N A  
M O N C H O A R G E N T I N A M O N C H  
V U M I R A M A R N O S E V A V U M I R  
A K H Z Q I R O G G E A C E L A K H Z Q  
L O P C A U T E A M T C S N B L O P C A  
P G C L C S E I P E A A E E E P G C L C  
A N K Z E I T C L E M R P Z R A N K Z E

Alberto	Argentina	Valparaiso	Cuzco	Quechua	La Poderosa	Fuser
Ernesto	Chile	Santiago	Felix	Jazmin	Buenos Aires	Che
Chichina	Perú	Néstor	Daniela	Piedad	San Pablo	
Comeback	Venezuela	Miramar	Moncho	Maté	Mambo Tango	
Leper	Caracas	Lima	Andres	Motocicleta	Mial	
Dr. Hubo Pesce	Desierto de Atacama		Chuquicamata		Machu Picchu	