



French Long Term Planning Map 2025-2026

	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Foundation Stage 1&2 Communication and Language	EDOL Whole School Event Listen to the French spoken language, songs, music and rhymes in French. Begin to recall some basic French vocabulary in the everyday environment.					
FS1 Songs	Une poule sur un mur –The chicken on the wall		Brille brille petite étoile (Twinkle twinkle little star)		Les petits poissons dans l'eau (The little fish in the water)	
FS2 Songs	La pomme est rouge -The Apple is Red		Frere Jacques – Brother Jack		Les poussins (Little chicks)	
Year 1	Listen to French songs and rhymes about animals. Je vais à la ferme (I'm going to the farm)		Listen to and begin to join in with the French song: Tête, Épaules, Genoux, Pieds (Heads shoulders knees and toes)		Listen to and begin to join in with the French and English Weather song.	
Year 2	Listen to welcomes in different languages. Simple greeting song in French: Bonjour Bonjour! (Good morning)		Listen to and join in with French songs and rhymes-'La Chanson des Chiffres' -The Song of Numbers. Look at French paintings (e.g. Matisse and Debussy)		Listen to and join in with French songs and rhymes-'Londres brûle' (London's burning-Kidslingo)	
Year 3	ORACY Enjoy listening to and speaking in the language; Listen and respond to familiar spoken words, phrases and sentences; Communicate with others using simple words and phrases and short sentences; Understand conventions such as taking turns to speak, valuing the contribution of others; Use correct pronunciation in spoken work LITERACY Recognise and understand some familiar words and phrases in written form; Read aloud in chorus, with confidence and enjoyment, from a known text; Write some familiar simple words using a model; Write some familiar words from memory INTERCULTURAL UNDERSTANDING Appreciate the diversity of languages spoken within their school; Talk about the similarities and differences of social conventions between different cultures; Identify the country or countries where the language is spoken; Have some contact with the country/countries; Recognise a children's song, rhyme or poem well known to native speakers					
	Follow Catherine Cheater Scheme for Year 3 Lessons 1 to 5 Numbers 0-3 zéro, un, deux, trois Greetings e.g. Bonjour! Asking name Comment t'appelles-tu? Classroom instructions e.g. écoutez 4 colours rouge, bleu, vert, jaune	Follow Catherine Cheater Scheme for Year 3 Lessons 6 to 10 Numbers 4-6 quatre, cinq, six Colours rose, noir Vocabulary for sentence building e.g. Voici, et, un bonhomme de neige, le Père Noël, un renne Adjective follows the noun e.g. Voici un chat	Follow Catherine Cheater Scheme for Year 3 Lessons 11 to 15 Numbers 7-10 sept, huit, neuf, dix Masculine and feminine nouns e.g. un pinceau, une règle Vocabulary for spelling consonne, voyelle Phrase of celebration Bonne Année!	Follow Catherine Cheater Scheme for Year 3 Lessons 16 to 20 Numbers to 10 Classroom instructions with adverbs quickly, slowly e.g. sautez lentement. Verbally rehearse and then begin to write questions and answers: Qu'est-ce que c'est? C'est... oui, non	Follow Catherine Cheater Scheme for Year 3 Lessons 21 to 25 Numbers to 15 e.g. onze, douze Use correct indefinite articles 'un' and 'une' Say and repeat the days of the week e.g. lundi, mardi Clothing nouns e.g. un tee-shirt, un pantalon.	Follow Catherine Cheater Scheme for Year 3 Lessons 26 to 30 Numbers up to 30 e.g. seize, dix-sept, vingt et un, vingt-deux Use a comma and a conjunction to list 3 or more nouns in a sentence e.g. Voici un feutre, un pinceau et un crayon. Today, tomorrow yesterday aujourd'hui,



	Vocabulary for sentence building e.g.un chat, un chien. Vocabulary for spelling Comment ça s'écrit?	jaune Silent consonants at the end of a word e.g. vert	Verbs e.g.Courez, marchez Adverbs e.g. Lentement, vite Asking politely s'il te plaît, merci, voilà	Use the conjunction et e.g. <i>C'est une gomme et un stilo</i>	Sentence starters e.g. Je mets un pull vert et un pantalon rouge.	hier, demain with days of the week Register présent, présente
Songs	Mon beau sapin (O Christmas Tree)		123 Nous Irons Au Bois – (1,2,3, we will go to the wood)		Lundi Matin (Monday morning)	
Year 4	ORACY Listen to and identify words and short phrases; Communicate by asking and answering a wider range of questions; Memorise and present a short text LITERACY Read and understand familiar written phrases; Follow a short text while listening and reading, saying some of the text; Read a wider range of words, phrases and sentences aloud; Write some familiar words and phrases without help; Use a bi-lingual dictionary. INTERCULTURAL UNDERSTANDING Talk about celebrations of which they have experience; Know about similar celebrations in other cultures ; Compare aspects of everyday life at home and abroad; Identify similarities in traditional stories					
	Follow Catherine Cheater Scheme for Year 4 Lessons 1 to 5 Questions, answers and sentence building e.g. Qui est-ce? C'est + name Ce n'est pas + name Dans le sac, il y a... et... Colour adjectives e.g. blanc, brun, noir, orange, rose Masculine nouns Un âne, un avion, un caméléon, un cochon, un éléphant, un furet, un lion, un mouton, un ours, un papillion, un perroquet Feminine nouns Une abeille, une araignée, une baleine, une chenille, une grenouille, une libellule, une panthère, une	Follow Catherine Cheater Scheme for Year 4 Lessons 6 to 10 Nouns beginning with a vowel that produce a liaison e.g. un éléphant Rules of liaison and end letters being heard when words begin with vowels e.g. C'est un lion; deux éléphants. (Pronouce the t and x) Plural nouns e.g. Ce sont des lion s (silent s)	Follow Catherine Cheater Scheme for Year 4 Lessons 11 to 15 Adjectives that precede the noun e.g. Petit, grand (masculine form) Sentence starters e.g. Chez moi Dans ma chambre Dans mon placard. Months janvier, fevrier, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre Ce mois-ci, c'est... Le mois dernier, c'était.. Le mois prochain, ce sera... Definite article for 'the' le, la, l', les	Follow Catherine Cheater Scheme for Year 4 Lessons 16 to 20 Respond to and use verbs e.g. danser, sauter, voler, nager. Questions and answers <i>Qui + verb?</i> Qui saute? Combien de cochons y a-t-il? Il y a cinq cochons. Punctuation e.g. Point d'exclamation Point d'interrogation	Follow Catherine Cheater Scheme for Year 4 Lessons 21 to 25 Vocabulary including feminine/ plural nouns e.g. une chemise, une veste, des lunettes Question Que fais-tu? Phrases of celebration / greeting e.g. Bonnes vacances ! Joyeux anniversaire ! Bon anniversaire ! Possessive adjectives: <i>mon, ma, mes</i> (my) Adjectives add an 's' if they are describing a plural noun e.g.	Follow Catherine Cheater Scheme for Year 4 Lessons 26 to 30 Questions and answers e.g. Quelle est la date aujourd'hui? C'est le + date. Using determiner es Elision When a noun starts with a vowel, use an apostrophe to replace the 'e' in ' de ' and ' le ' e.g. un avion l'avion d'avions; une araignée l'araignée d'araignées Towns in France e.g. Paris, Marseille, Lyon



	perruche, une poule, une souris		l' (the) is used in front of nouns starting with a vowel l'abeille / l'âne / l'éléphant		quatre grands avions verts	
Songs	Alouette, gentille alouette (Lark, nice lark)		Au clair de la lune (by the light of the moon)		Les quatre saisons (The four seasons)	
Year 5	ORACY Prepare and practise a simple conversation re-using familiar vocabulary and structures in new contexts; Listen attentively and understand more complex phrases and sentences; LITERACY Re-read frequently a variety of short texts; Make simple sentences and short texts; Write words, phrases and short sentences, using a reference source. INTERCULTURAL UNDERSTANDING Compare symbols, objects or products which represent their own culture with those of another country; Look at further aspects of their everyday lives from the perspective of someone from another country; Recognise similarities and differences between places.					
	Follow Primary French Project Niveau Rouge Year 5 Module 1 Numbers to 21 vingt et un Telling the time Quelle heure est-il?_Il est une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, neuf heures, dix heures, onze heures, et demie._Il est midi, il est minuit.. et demi. quand when une seconde a second une minute a minute une heure an hour une journée / un jour a day une semaine a week un mois a month une année / un an a year Masculine nouns un parc, un cinema, un	Follow Primary French Project Niveau Rouge Year 5 Module 2 Numbers to 39 e.g. trente-huit 38 trente-neuf 39 Adjectives that precede the noun petit small grand big Time phrases et demi half past et demie half past et quart quarter past Masculine nouns un café, un theatre, un hotel, un château, un hôpital Compound sentences including Conjunction 'mais' and negative verb form	Follow Primary French Project Niveau Rouge Year 5 Module 3 Ordinal Numbers le premier the first (masculine) la première the first (feminine) Letter Writing e.g. Cher ami/ Chère amie Dear friend Time phrase moins le quart quarter to Subordinate clauses eg. Quand il est deux heures à Londres, à Paris, il est trois heures. Knowledge about France	Follow Primary French Project Niveau Rouge Year 5 Module 4 Numbers to 49 quarante-neuf Ordinal Numbers usually formed by adding the suffix ième to the cardinal number, eg deuxième, troisième, quatrième. Feminine nouns une bibliothèque, une école, une église, une patinoire, une pharmacie	Follow Primary French Project Niveau Rouge Year 5 Module 5 Numbers to 59 cinquante-neuf Days of week les jours, de la semaine, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche Question and answer vas-tu ? Where are you going? Je vais à la... I'm going to the... Time à quelle heure? at what time; Je vais au...I'm going to the; à une heure.. at one o'clock	Follow Primary French Project Niveau Rouge Year 5 Module 6 Paris Arrondissements le 7ème arrondissement le 8ème arrondissement le 16ème arrondissement Places in Paris la Fontaine Saint Michel, le Jardin des Plantes, le Musée national du Moyen Âge, le Panthéon, la Sorbonne Knowledge about France la Statue de la Liberté la Sorbonne Le Musée National du Moyen Âge La Place de l'Étoile Charles de Gaulle immeuble, boulevard



	supermarché, un magasin, un restaurant	À Cheadle, il y a un grand parc et un petit restaurant mais il n'y a pas de cinéma.	The arrondissements of Paris (ordinal numbers) un arrondissement Feminine nouns une piscine une gare une banque une mairie une poste		Conjugation of verb 'aller' – to go. Using the correct version of the preposition 'to' Où vas-tu? Je vais au cinéma. Je vais à la patinoire. Je vais à l' église. Prepositions à is used before the names of towns and cities,e.g. j'habite à Paris, je vais à Londres, je vais à la piscine If the definite article is le, the preposition combines with it to form a new word – au, e.g., je vais au café. Definite article used with the names of countries (l'Angleterre, le Pays de Galles,la France) and with the names of monuments (l'Île de la Cité, le Louvre, la Tour Eiffel) and places l'hôpital, la banque, le parc.	Infinitives In French, infinitives have 3 possible endings: -er, -re and -ir, eg jouer, faire, voir. Verb phrases faire du skate, jouer au football, faire du vélo ,jouer au tennis, faire un pique-nique, nager emprunter, un livre patiner, faire des courses, boire une lemonade, voir un film, voir une pièce
Songs	Quand je vais à l'école (When I go to school...places in town)		Promenons-nous dans les bois (Let's stroll in the woods)		La Ville (French music video about the city)	
Year 6 (PEN PALS LINK)	ORACY Understand longer and more complex phrases or sentences; Use spoken language confidently to initiate and sustain conversations and to tell stories LITERACY Read and understand the main points and some detail from a short written passage; Identify different text types and read short, authentic texts for enjoyment or information; Match sound to sentences and paragraphs; Write sentences on a range of topics using a model. INTERCULTURAL UNDERSTANDING Knowledge about France festivals e.g. la Fete de Saint Nicolas. le Jour des Rois is, le Poisson d'avril, Bastille day; numerical date formula; French alphabet; French snacks.					



	Follow Primary French Project Niveau Rouge Year 6 Module 1 Months of the Year les mois de l'année janvier février mars avril mai juin juillet août septembre octobre novembre décembre Grammar rules about writing the date e.g. le 1er mai, le 2 mai. Asking and answering questions informally and formally and knowing the difference Ca va? Et toi ? Comment ça va ? Comment vas-tu ? Ca va, et toi ? Ca va Oui, ça va Ca va bien, merci	Follow Primary French Project Niveau Rouge Year 6 Module 2 Classroom nouns une règle des ciseaux un crayon un stylo une trousse une gomme Grammar Adjectives Words that describe nationality are adjectives, e.g. je suis britannique. Plural Nouns Regular plurals add 's'. Nouns that end in -eau in the singular form their plural by adding 'x', e.g. un gâteau → des gâteaux. Nouns and adjectives An adjective agrees with a noun by gender and by number. A feminine adjective usually adds 'e', unless it already ends in 'e'. A plural adjective usually adds 's', unless it already ends in 's'.	Follow Primary French Project Niveau Rouge Year 6 Module 3 Asking questions e.g. Qu'est-ce que tu aimes faire dans la classe de français ? Conjugated forms of verbs To conjugate a regular verb, we take the ending off the infinitive (stem) and add the ending that matches the subject. Questions and answers about the time of daily activities Tu prends le petit déjeuner à quelle heure? What time do you have breakfast? Je prends le petit déjeuner... I have breakfast... School timetable/ subjects/ recreation/ mode of transport to school Les matières School Subjects Quelle est ta matière préférée? What is your favourite subject ? e.g. l'anglais English le dessin art l'éducation physique PE à pied - on foot	Follow Primary French Project Niveau Rouge Year 6 Module 4 Presenting family and pets e.g. mon père my father ma mère my mother un hamster a hamster une tortue a tortoise Revise possessive adjectives mon ma mes – my Verb conjugation avoir – to have Relative pronoun 'qui' - who Complex sentences Using relative clauses and the relative pronoun 'qui' e.g. Ma mère, qui s'appelle Sue, a les yeux bleus. Negative adverbs je n'ai pas de chat.	Follow Primary French Project Niveau Rouge Year 6 Module 5 Revise clothing e.g. une robe a dress un manteau a coat Infinitive verb Use j'aime + infinitive verb e.g. J'aime porter - I like to wear Complex sentences Using the subordinating conjunction 'quand' eg Quand il fait chaud, j'aime porter mes lunettes. Weather Quel temp fait-il? What is the weather like? il y a du soleil –it's sunny il neige - it's snowing	Follow Primary French Project Niveau Rouge Year 6 Module 6 Infinitive phrases faire du vélo - to ride a bike e.g. il fait du vélo faire un pique-nique - to have a picnic e.g. elle fait un pique-nique
--	--	--	--	--	---	--



Songs	Tourne petit moulin (Turn, turn little windmill)	Y'a une pie dans l'poirier (There's a magpie in the pear-tree)	Mon Âne Pirouette
--------------	--	--	---------------------