

## Rappel pour l'examen oral (et écrit)

Utilise **une variété d'adjectifs** pour éviter d'en répéter certains et utilise des adjectifs autres que « intéressant », « ennuyeux » et « amusant » !

Adjectifs positifs	Adjectifs négatifs
Charmant (charming)	Moche (ugly)
Incroyable (incredible)	Entraînant (entertaining)
Inoubliable (unforgettable)	Affreux (horrible)
Drôle (fun)	Barbant (boring)
Surprenant (surprising)	Ennuyeux à mourir (boring to death)
Fabuleux (amazing)	Effrayant (scary)
Merveilleux (marvellous)	Épuisant (tiring)
A couper le souffle (breathtaking)	Une perte de temps (a waste of time)
Utile (useful)	Une perte d'énergie (a waste of energy)
Chouette (great)	Inutile (useless)
Pittoresque (picturesque)	Lessivé (exhausted)

À la fin de votre phrase, **exprimez** votre bonheur ou colère avec...

Interjections positives	Interjections négatives
Quel bonheur !	Quelle horreur !
Quelle joie !	Quel désastre !
Quelle chance !	Quelle tristesse !
Quelle émotion !	Quel malheur !
Quelle surprise !	Quelle barbe !
Quel pied !	Quelle idée !

Utilise des **expressions idiomatiques**.

Expressions positives	Expressions négatives
Quel pied !	C'est l'enfer sur terre.
C'est le paradis sur terre.	Je suis crevé / lessivé
J'ai la banane / la patate !	Elle est casse-pieds

## Le subjonctif (*already-made*)

Utilise deux-trois expressions en utilisant le subjonctif pour impressionner l'examineur.

Le subjonctif	Exemples
Il faut que j'aille + <i>place</i> ( <i>I need to go to...</i> )	Après l'école, <b>il faut que j'aille</b> à la maison.
Il faut que je fasse + <i>activity (du, de la, des, de l')</i> ( <i>I need to do...</i> )	Le weekend, <b>il faut que je fasse</b> la vaisselle.
Je ne pense pas que ce soit + <i>adj</i> ( <i>I do not think that...</i> )	Écouter Rihanna, <b>je ne pense pas que ce soit</b> éducatif.
Pour que je puisse + <i>inf</i> ( <i>So that I can + inf</i> )	Je mange équilibré <b>pour que je puisse</b> être en bonne forme.
Pour que ce soit + <i>adj</i> ( <i>So that it is + adj</i> )	Je regarde des films sur Netflix <b>pour que ce soit</b> plus pratique.
Il est important que nous fassions plus de + <i>noun</i> ( <i>It is important that we do more + noun</i> )	Je pense qu' <b>il est important que nous fassions</b> plus de sport pour être en bonne forme.

## Rappel des structures vues en classes :

Pendant que <i>Pendant que je joue à la Xbox, mon frère...</i>	While ..... .....	Comme <i>Comme je n'aime pas le français, je ne révise pas.</i>	As/because ..... .....
Ce que+S+V <i>Ce que j'aime, c'est recycler.</i>	What+S+V ..... .....	Ce qui+V <i>Ce qui est génial, c'est manger des fruits en été.</i>	What+V ..... .....
« en » (v+ de) <i>Je fais du vélo, j'en fais tous les weekends.</i>	« some of it/them » ..... .....	« y » (v+à) <i>Je vais à la mer, j'y vais avec mes amis.</i>	« there » ..... .....
Avec lui, elle, eux, elles <i>Je fais souvent de l'équitation avec eux.</i>	With him, her, them ..... .....	Plus...que / moins...que / aussi...que <i>je suis plus cool qu'elle.</i>	More...than / less...than/ as...as .....
C'est le plus/la plus <i>C'est le plus passionnant</i>	It's the most ..... .....	C'est le moins/la moins <i>C'est le moins dangereux</i>	It is the least ..... .....
Si + imperfect+conditional <i>Si j'avais de l'argent, j'achèterais des chaussures</i>	If + past + would ..... .....	Avant de +inf <i>Avant de manger, je révise mes devoirs.</i>	Before + v-ing ..... .....
Après avoir +PP <i>Après avoir dormi, j'ai regardé un film.</i>	After doing something ..... .....	Après être +PP <i>Après être allé au cinéma, je suis rentré chez moi.</i>	After doing something ..... .....

<p>En...-ant <i>J'aide la planète en recyclant le plastique.</i></p>	<p>On/whilst/by doing something ..... .....</p>	<p>Je viens de + inf <i>Je viens de finir mes devoirs</i></p>	<p>I have just ..... .....</p>
<p>Pour / afin de + inf <i>Je m'entends bien avec ma mère pour avoir de l'argent de poche</i></p>	<p>In order to / for ..... .....</p>	<p>Ne...pas Ne...jamais Ne...plus Ne ...que Ne...rien</p>	<p>Not Never No longer Only Nothing/anything</p>
<p>Où <i>Je vais à l'école où je retrouve mes amis</i></p>	<p>Where ..... .....</p>	<p>Là <i>C'est là où j'ai rencontré mon ami</i></p>	<p>There ..... .....</p>
<p>Que + s +v <i>Le film que j'ai vu est génial</i></p>	<p>that ..... .....</p>	<p>Qui + v <i>Le prof qui est bizarre s'appelle Mr Sergent</i></p>	<p>Who/that ..... .....</p>
<p>J'ai l'habitude de...+inf <i>J'ai l'habitude de débarasser la table</i></p>	<p>I'm used to ..... .....</p>	<p>J'essaie de <i>J'essaye de faire du sport tous les jours</i></p>	<p>I try to ..... .....</p>
<p>J'ai envie de +inf <i>J'ai envie de manger une glace à la fraise</i></p>	<p>I feel like ..... .....</p>	<p>J'ai l'intention de <i>J'ai l'intention d'aller à l'université</i></p>	<p>I intend to ..... .....</p>
<p>Je rêve de +inf <i>Je rêve de rencontrer Taylor Swift</i></p>	<p>I dream of ..... .....</p>	<p>Il faut + inf <i>Il faut arriver à l'heure en cours</i></p>	<p>One must ..... .....</p>