

**MFL SOW KS3: Y7 2 LESSONS A WEEK**

**Mon identité**

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)

Week	W0 - 28.08.23	W1 - 04.09.23	W2 - 11.09.23	W3 - 18.09.23	W4 - 25.09.23	W5 - 02.10.23	W6 - 09.10.23	W7 - 16.10.23	W8 - 06.11.23	W9 - 13.11.23	W10 - 20.11.23	W11 - 27.11.23	W12 - 04.12.23	W13 - 11.12.23	W14 - 18.12.23
Cycle 1	INSET DAY FRIDAY 1ST SEP	expectations, classroom instructions and greetings <b>CQ: Comment ça va?</b>	Alphabet focusing on sounds/phonics <b>CQ: Comment ça s'écrit?</b>	Numbers to 31 date/age avoir <b>CQ: Quel âge as-tu?</b>	Numbers to 100 <b>CQ: Quelle est la date de ton anniversaire?</b>	Brothers, sisters (qui s'appelle/s'appellent/elle s'appelle/il s'appelle) <b>CQ: As-tu des frères et sœurs?</b>	Pets and colour agreement <b>CQ: As-tu un animal? Il est de quelle couleur?</b>	Descriptions of appearance using avoir (j'ai les yeux/ les cheveux /intensifieurs <b>CQ: Tu es comment?</b>	Descriptions of personality using être (je suis +adj) adj agreement/intensifieurs <b>CQ: Tu es comment?</b>	Describing others using avoir and être (full verb) /intensifieurs & Adj agreement <b>CQ: Comment sont-ils?</b>	Expressing and justifying opinions in response to yes no questions <b>CQ: Aimes-tu le/la/les ....?</b>	Expressing and justifying opinions in response to yes no questions <b>CQ: Aimes-tu le/la/les ....?</b>	Revision for Cycle 1 Assessment	CYCLE 1 SUMMATIVE ASSESSMENT WEEK	Noël en France
				K&S Check		Buffer lesson	K&S Check		K&S Check		Buffer lesson		LIFT		

**Mon Collège**

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)

Week	W15 - 08.01.24	W16 - 15.01.24	W17 - 22.01.24	W18 - 29.01.24	W19 - 05.02.24	W20 - 19.02.24	W21 - 26.02.24	W22 - 04.03.24	W23 - 11.03.24	W24 - 18.03.24	W25 - 25.03.24
Cycle 2	Schools in France (culture) <b>CQ: Quelles sont les différences entre les collèges en France et en Angleterre?</b>	School subjects <b>CQ: Quelle matière fais/étudies-tu au collège?</b>	Opinions about school subjects <b>CQ: Quelle matière aimes-tu?</b>	Telling the time 12H and 24H clock <b>CQ: Quelle heure est-il?</b>	Describing your timetable <b>CQ: C'est à quelle heure?</b>	Describing a typical day at your school <b>CQ: Qu'est-ce que tu fais normalement au collège?</b>	School canteen verbs: manger, boire, prendre: full verb <b>CQ: Qu'est-ce que tu manges et bois à la cantine?</b>	School canteen verbs: manger, boire, prendre: full verb <b>CQ: Qu'est-ce que tu manges et bois à la cantine?</b>	School uniform: porter/mettre full verb, Review colour agreement, adj <b>CQ: Qu'est-ce que tu portes pour aller au collège?</b>	School uniform: porter/mettre full verb, Review colour agreement, adj <b>CQ: Qu'est-ce que tu portes pour aller au collège?</b>	Dream school <b>CQ: Comment serait ton collège de rêves?</b>
		DC1	K&S Check		Buffer lesson		K&S Check		K&S Check	Buffer lesson	

**Ma zone**

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)

Week	W26 - 15.04.24	W27 - 22.04.24	W28 - 29.04.24	W29 - 06.05.24	W30 - 13.05.24	W31 - 20.05.24	W32 - 03.06.24	W33 - 10.06.24	W34 - 17.06.24	W35 - 24.06.24	W36 - 01.07.24	W37 - 08.07.24	W38 - 15.07.24	W39 - 22.07.24
Cycle 3	Review cycle 1 and 2 Key vocab and grammar (verb conjugation) <b>Buffer</b>	Habiter full verb + counties <b>CQ: Où habites-tu?</b>	Places in town <b>CQ: Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?</b>	What one can do in your town on peut+infinitive <b>CQ: Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta ville?</b>	revision for cycle 2 summative Assessment	CYCLE 2 SUMMATIVE ASSESSMENT WEEK	CYCLE 2 SUMMATIVE ASSESSMENT WEEK	Types of houses and locations <b>CQ: Dans quel type de maison tu habites?</b>	Full verb aller <b>CQ: Où vas-tu en ville le weekend, normalement?</b>	LIFT	Rooms in the house recap il y a <b>CQ: Qu'est-ce qu'il y a dans ta maison?</b>	Where you would like to live in the future <b>CQ: Où voudrais-tu habiter à l'avenir?</b>	Describing ideal home: Recap je voudrais/aimer ais- serait/ y aurait <b>CQ: Comment serait ta maison idéale?</b>	Describing ideal home: Recap je voudrais/aimer ais- serait/ y aurait <b>CQ: Comment serait ta maison idéale?</b>
				K&S Check		Buffer		K&S Check				DC2		K&S Check

Formative assessments

Summative assessments/exams

L.I.F.T = Learning, Improvement and Feedback Time