

MFL SOW KS3: Y7 2 LESSONS A WEEK

Mon identité

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)														
Week	W1 - 02.09.24	W2 - 09.09.24	W3 - 16.09.24	W4 - 23.09.24	W5 - 30.09.24	W6 - 07.10.24	W7 - 14.10.24	W8- 04.11.24	W9 - 11.11.24	W10 - 18.11.24	W11 - 25.11.24	W12 - 02.12.24	W13 - 09.12.24	W14 16.12.24
Cycle 1	INSET DAYS Monday 2nd and Tuesday 3rd Y7 Prior knowledge of Languages Survey	expectations, classroom instructions and greetings CQ: Comment ça va?	Alphabet focusing on sounds/ phonics CQ: Comment ça s'écrit?	Numbers to 31 date/age avoir CQ: Quel âge as-tu?	Numbers to 100 CQ: Quelle est la date de ton anniversaire?	Brothers, sisters (qui s'appelle/s'appellent/elle s'appelle/il s'appelle CQ: As-tu des frères et soeurs?	Pets and colour agreement CQ: As-tu un animal? Il est de quelle couleur?	Descriptions of appearance using avoir (j'ai les yeux/ les cheveux /intensifiers CQ: Comment es-tu?	Descriptions of personality using être (je suis +adj) adj agreement/ intensifiers CQ: Comment es-tu?	Revision for cycle 1 summative Assessment	Cycle 1 Summative Assessment Week	Describing others using avoir and être (full verb) /intensifiers & Adj agreement CQ: Comment sont-ils?	Expressing and justifying opinions in response to yes no questions CQ: Aimes-tu le/la/les?	LIFT Noël en Frence
				K&S Check	K& S Application	Buffer lesson	K&S Check						K& S Application	K&S Check

Mon Collège

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)												
Week	W15 - 06.01.25	W16 - 13.01.25	W17 - 20.01.25	W18 - 27.01.25	W19- 03.02.25	W20- 10.02.25	W21 - 24.02.25	W22 - 03.03.25	W23- 10.03.25	W24- 17.03.25	W25- 24.03.25	W26- 31.03.25
Cycle 2	Scools in France (culture) CQ: Quelles sont les différences entre les collèges en France et en Angleterre?	School subjects CQ: Quelle matière fais/étudies-tu au collège?	Opinions about school subjects CQ: Quelle matière aimes-tu?	Telling the time 12H and 24H clock CQ: Quelle heure est-il?	Describing your timetable CQ: C'est à quelle heure?	Describing a typical day at your school CQ: Qu'est-ce que tu fais normalement au collège?	School canteen verbs: manger, boire, prendre: full verb CQ: Qu'est-ce que tu manges et bois à la cantine?	School canteen verbs: manger, boire, prendre: full verb CQ: Qu'est-ce que tu manges et bois à la cantine?	School uniform: porter/mettre full verb, Review colour agreement, adj CQ: Qu'est-ce que tu portes pour aller au collège?	School uniform: porter/mettre full verb, Review colour agreement, adj CQ: Qu'est-ce que tu portes pour aller au collège?	Dream school CQ: Comment serait ton collège de rêves?	Dream school CQ: Comment serait ton collège de rêves?
		DC1		K&S Check	Buffer lesson	K& S Application	K&S Check			K&S Check	Buffer lesson	K& S Application

Ma zone

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)													
Week	W27 -21.04.25	W28 - 28.04.25	W29 - 05.05.25	W30 - 12.05.25	W31 - 19.05.25	W32 - 02.06.25	W33 - 09.06.25	W34- 16.06.25	W35- 23.06.25	W36 - 30.06.25	W37 - 07.06.25	W38 - 14.07.25	W39 - 21.07.25
Cycle 3	Review cycle 1 and 2 Key vocab and grammar (verb conjugation)	Habiter full verb + counties CQ: Où habites-tu?	Places in town CQ: Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?	What one can do in your town on peut+infinitive CQ: Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta ville?	Types of houses and locations CQ: Dans quel type de maison tu habites?	Revision for Cycle 2 Assessment	Cycle 2 Summative Assessment Week	Full verb aller CQ: Où vas-tu normalement le weekend?	Regular verbs CQ: Qu'est-ce que tu fais en ville?	LIFT	Rooms in the house recap il y a CQ: Qu'est-ce qu'il y a dans ta maison?	Where you would like to live in the future CQ: Où voudrais-tu habiter à l'avenir?	Describing ideal home: Recap je voudrais/aimerais-serait/ y aurait CQ: Comment serait ta maison idéale?
		Buffer			K&S Check	Buffer		K& S Application	K&S Check			DC2	K& S Application

Formative assessments

Summative assessments/exams

L.I.F.T = Learning, Improvement and Feedback Time
