

MFL SOW KS3: Y7 2 LESSONS A WEEK

Mon identité

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)														
Week	W1 - 01.09.25	W2 - 08.09.25	W3 - 15.09.25	W4 - 22.09.25	W5 - 29.09.25	W6 - 06.10.25	W7 - 13.10.25	W8- 03.11.25	W9 - 10.11.25	W10 - 17.11.25	W11 - 24.11.25	W12 - 01.12.25	W13 - 08.12.25	W14 15.12.25
Cycle 1	INSET DAYS Monday 1st and Tuesday 2nd Y7 Prior knowledge of Languages Survey CVA to Share	expectations, classroom instructions and greetings CQ: Comment ça va?	Alphabet focusing on sounds/ phonics CQ: Comment ça s'écrit?	Numbers to 31 date/age avoir CQ: Quel âge as-tu?	Numbers to 100 CQ: Quelle est la date de ton anniversaire?	Brothers, sisters (qui s'appelle/s'appellent /elle s'appelle/il s'appelle) CQ: As-tu des frères et soeurs?	Pets and colour agreement CQ: As-tu un animal? Il est de quelle couleur?	Descriptions of appearance using avoir (j'ai les yeux/ les cheveux /intensifieurs CQ: Comment es-tu?	Descriptions of personality using être (je suis +adj) adj agreement/ intensifieurs CQ: Comment es-tu?	Revision for cycle 1 summative Assessment	Cycle 1 Summative Assessment Week	Describing others using avoir and être (full verb) /intensifieurs & Adj agreement CQ: Comment sont-ils?	Expressing and justifying opinions in response to yes no questions CQ: Aimes-tu le/la/les?	LIFT Noël en Frence
				K&S Check	Buffer lesson		K& S Application		K&S Check				K& S Application	

Mon Collège

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)											
Week	W15 - 05.01.26	W16 - 12.01.26	W17 - 19.01.26	W18 - 26.01.26	W19- 02.02.26	W20- 09.02.26	W21 - 23.02.26	W22 - 02.03.26	W23- 09.03.26	W24- 16.03.26	W25- 23.03.26
Cycle 2	Scools in France (culture) CQ: Quelles sont les différences entre les collèges en France et en Angleterre?	School subjects CQ: Quelle matière fais/étudies-tu au collège?	Opinions about school subjects CQ: Quelle matière aimes-tu?	Telling the time 12H and 24H clock CQ: Quelle heure est-il?	Describing your timetable CQ: C'est à quelle heure?	Describing a typical day at your school CQ: Qu'est-ce que tu fais normalement au collège?	School canteen verbs: manger, boire, prendre: full verb CQ: Qu'est-ce que tu manges et bois à la cantine?	School canteen verbs: manger, boire, prendre: full verb CQ: Qu'est-ce que tu manges et bois à la cantine?	School uniform: porter/mettre full verb, Review colour agreement, adj CQ: Qu'est-ce que tu portes pour aller au collège?	School uniform: porter/mettre full verb, Review colour agreement, adj CQ: Qu'est-ce que tu portes pour aller au collège?	Dream school CQ: Comment serait ton collège de rêves?
	SASS DC1			K&S Check	Buffer lesson		K& S Application		K&S Check	Buffer lesson	

Ma zone

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)													
Week	W26 -13.04.26	W27 - 20.04.26	W28 - 27.04.26	W29 - 04.05.26	W30 - 11.05.26	W31 - 18.05.26	W32 - 01.06.26	W33- 08.06.26	W34- .15.06.25	W35 - 22.06.26	W36 - 29.06.26	W37 - 13.07.26	W38 - 20.07.26
Cycle 3	Review cycle 1 and 2 Key vocab and grammar (verb conjugation)	Habiter full verb + counties CQ: Où habites-tu?	Places in town CQ: Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?	What one can do in your town on peut+infinitive CQ: Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta ville?	Types of houses and locations CQ: Dans quel type de maison tu habites?	Full verb aller CQ: Où vas-tu normalement le weekend?	Regular verbs CQ: Qu'est-ce que tu fais en ville?	Revision for Cycle 2 Summative Assessment	Cycle 2 Summative Assessment Week	Rooms in the house recap il y a CQ: Qu'est-ce qu'il y a dans ta maison?	LIFT	Where you would like to live in the future CQ: Où voudrais-tu habiter à l'avenir?	Describing ideal home: Recap je voudrais/aimerais-serait/ y aurait CQ: Comment serait ta maison idéale?
		Buffer		K&S Check		K& S Application				K&S Check		SASS DC2	K& S Application

Formative assessments	
Summative assessments/exams	
L.I.F.T = Learning, Improvement and Feedback Time	

