

MFL SOW KS3: Y9 2 LESSONS A WEEK

Ma vie d'adolescent

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)

Week	W0 - 28.08.23	W1 - 04.09.23	W2 - 11.09.23	W3 - 18.09.23	W4 - 25.09.23	W5 - 02.10.23	W6 - 09.10.23	W7 - 16.10.23	W8 - 06.11.23	W9 - 13.11.23	W10 - 20.11.23	W11 - 27.11.23	W12 - 04.12.23	W13 - 11.12.23	W14 - 18.12.23
Cycle 1	INSET DAY FRIDAY 1ST SEP	Expectations and routines Y8 Review	Introducing yourself and talking about your family CQ: Comment tu te présentes?	Relationships with family CQ: Tu t'entends bien avec qui?	Friendship poems CQ: Comment explorer des poèmes sur l'amitié?	Describing someone you admire CQ: Qui est la personne que tu admires le plus et pourquoi?	Teenage interests: Facebook, going out CQ: Tu préfères facebook ou sortir avec tes copains?	Music (Using 3 tenses) La fête de la musique CQ: Tu t'intéresses à la musique?	Rights and responsibilities (discussing what you are allowed to do using avoir expressions CQ: Quels sont tes droits chez toi?	My priorities as a teenager (discussing what is important to you- animals, nature, environment, justice... CQ: Quels sont tes priorités dans la vie?	Describing what make you happy using complex structures CQ: C'est quoi le bonheur à ton avis?	Writing about your life as a teenager using 3 tenses and complex structures	Revision for Cycle 1 Assessment	CYCLE 1 SUMMATIVE ASSESSMENT WEEK	Noël en France
													K&S Check		

Mon éducation et ma carrière

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)

Week	W15 - 08.01.24	W16 - 15.01.24	W17 - 22.01.24	W18 - 29.01.24	W19 - 05.02.24	W20 - 19.02.24	W21 - 26.02.24	W22 - 04.03.24	W23 - 11.03.24	W24 - 18.03.24	W25-25.03.24
Cycle 2	Talking about subjects you study and ones that interest you CQ: Quelle matière fais-tu? Qu'en penses-tu?	Talking about school rules CQ: Qu'est-ce qu'il faut /ne faut pas faire au collège?	Talking about future education recapping near future tense CQ: Qu'est-ce que tu vas étudier à l'avenir?	Talking about jobs (masculine and feminine and different PPs) CQ: Qu'est-ce qu'ils font comme boulot?	Talking about housework chores (recapping modal verbs) CQ: Qu'est-ce que tu dois faire pour aider à la maison?	Talking about jobs and careers that interest you CQ: Quelle carrière t'intéresse?	Talking about the value of learning languages using modal verbs CQ: Pourquoi apprendre les langues?	Discussing your future future career (grammatical future) CQ: Que feras-tu comme job à l'avenir?	Discussing your future future career (grammatical future) CQ: Que feras-tu comme job à l'avenir?	Describing professional skills using the imperfect tense CQ: Qu'est ce que ils faisaient quand ils étaient plus jeune?	Describing professional skills using the imperfect tense CQ: Qu'est ce que ils faisaient quand ils étaient plus jeune?

La santé

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)

Week	W26 - 15.04.24	W27 - 22.04.24	W28 - 29.04.24	W29 - 06.08.24	W30 - 13.05.24	W31 - 20.05.24	W32 - 03.06.24	W33 - 10.06.24	W34 - 17.06.24	W35 - 24.06.24	W36 - 01.07.24	W37 - 08.07.24	W38 - 15.07.24	W39- 22.07.24
Cycle 3	Fitness (Healthy unhealthy) je suis sain car je mange/fais ... CQ: Es-tu en bonne forme/santé?	Giving advice about healthy life styles using modal verbs CQ: Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme/bonne santé?	Discussing eating habits in the past using the imperfect tense CQ: Comment était ton régime alimentaire dans le	Sport and fitness (talking about sport using "Il faut") CQ: Quel sport faut-il faire pour garder la forme?	Revision for Cycle 2 Assessments	CYCLE 2 SUMMATIVE ASSESSMENT WEEK	CYCLE 2 SUMMATIVE ASSESSMENT WEEK	Future resolutions (using the grammatical future) CQ: Qu'est-ce que tu vas faire pour garder la forme à l'avenir?	Future resolutions (using the grammatical future) CQ: Qu'est-ce que tu vas faire pour garder la forme à l'avenir?	LIFT	Debating fast food (advantages/disadvantages) CQ: Quels sont les avantages et les inconvénients du fastfood?	Opinions about smoking and alcohol CQ: Qu'est-ce que tu penses de l'alcool?	Style de vie idéal using the conditional tense and extended opinions CQ: Comment serait ton style de vie idéal?	Daily routines in present and past using reflexive verbs CQ: Comment est ta routine?

Formative assessments

Summative assessments/exams

L.I.F.T = Learning, Improvement and Feedback Time

