

MFL SOW KS3: Y9 2 LESSONS A WEEK

Ma vie d'adolescent

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)														
Week	W1 - 02.09.24	W2 - 09.09.24	W3 - 16.09.24	W4 - 23.09.24	W5 - 30.09.24	W6 - 07.10.24	W7 - 14.10.24	W8 - 04.11.24	W9 - 11.11.24	W10 - 18.11.24	W11 - 25.11.24	W12 - 02.12.24	W13 - 09.12.24	W14- 16.12.24
Cycle 1	INSET DAY FRIDAY 1ST SEP Expextations and Routines	Expectations and routines Y8 Review	Introducing yourself and talking about your family CQ: Comment tu te présentes?	Relationships with family CQ: Tu t'entends bien avec qui?	Friendship poems CQ: Comment explorer des poèmes sur l'amitié?	Describing someone you admire CQ: Qui est la personne que tu admires le plus et pourquoi?	Teenage interests: Facebook, going out CQ: Tu préfères facebook ou sortir avec tes copains?	Music (Using 3 tenses) La fête de la musique CQ: Tu t'intéresses à la musique?	Rights and responsibilities (discussing what you are allowed to do using avoir expresions CQ: Quels sont tes droits chez toi?	My priorities as a teenager (discussing what is important to you- animals, nature, environment, justice... CQ: Quels sont tes priorités dans la vie?	Describing what makes you happy using complex structures CQ: C'est quoi le bonheur, à ton avis?	Revision for Cycle 1 Assessment	CYCLE 1 SUMMATIVE ASSESSMENT WEEK	Noël en France
										K&S Check	Buffer			

Mon éducation et ma carrière

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)												
Week	W15 - 06.01.25	W16 - 13.01.25	W17 - 20.01.25	W18 - 27.01.25	W19- 03.02.25	W20- 10.02.25	W21 - 24.02.25	W22 - 03.03.25	W23- 10.03.25	W24- 17.03.25	W25-24.03.25	W26-31.03.25
Cycle 2	Talking about subjects you study and ones that interest you CQ: Quelle matière fais-tu? Qu'en penses-tu?	Talking about school rules CQ: Qu'est-ce qu'il faut /ne faut pas faire au collège?	Talking about future education recapping near future tense CQ: Qu'est-ce que tu vas étudier à l'avenir?	Talking about the value of learning languages using modal verbs CQ: Pourquoi apprendre les langues?	Talking about jobs (masc/fem and different PPs CQ: Qu'est-ce qu'il font comme boulot?	Talking about jobs and careers that interest you CQ: Quelle carrière t'intéresse?	Discussing your future future career (grammatical future) CQ: Que feras-tu comme job à l'avenir?	Discussing your future future career (grammatical future) CQ: Que feras-tu comme job à l'avenir?	Describing professional skills using the imperfect tense CQ: Qu'est ce que ils faisaient quand ils étaient plus jeune?	Describing professional skills using the imperfect tense CQ: Qu'est ce que ils faisaient quand ils étaient plus jeune?	Talking about housework chores/recap modal verbs CQ: Qu'est-ce qu'il faut faire pour aider à la maison?	Talking about housework chores/recap modal verbs Big Write CQ: Qu'est-ce qu'il faut faire pour aider à la maison?
		DC1	K&S Application	K&S Check		Buffer	K&S Application	K&S Check		K&S Check	Buffer	

Mon style de vie et ma santé

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)														
Week	W27 - 21.04.25	W28 - 28.04.25	W29 - 05.05.25	W30 - 12.05.25	W31 - 19.05.25	W32 - 02.06.25	W33 - 09.06.25	W34- 16.06.25	W35 - 23.06.25	W36 - 30.06.25	W37 - 07.07.25	W38 - 14.07.25	W39 - 21.07.25	
Cycle 3	Fitness (Healthy unhealthy) je suis sain car je mange/fais ... CQ: Es-tu en bonne forme/santé?	Giving advice about healthy life styles using modal verbs CQ: Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme/bonne santé?	Discussing eating habits in the past using the imperfect tense CQ: Comment était ton régime alimentaire dans le passé?	Sport and fitness (talking about sport using "Il faut") CQ: Quel sport faut-il faire pour garder la forme?	Future resolutions (using the grammatical future) CQ: Qu'est-ce que tu vas faire pour garder la forme à l'avenir?	Future resolutions (using the grammatical future) CQ: Qu'est-ce que tu vas faire pour garder la forme à l'avenir?	Style de vie ideal using the conditinal tense and extended opinions CQ: Comment serait ton style de vie idéal?	Revision for Cycle 2 Assessment	CYCLE 2 SUMMATIVE ASSESSMENT WEEK	Debating fast food (advantages/dis advantages CQ: Quels sont les avantages et les inconvénients du fastfood?	Debating fast food (advantages/disad vantages CQ: Quels sont les avantages et les inconvénients du fastfood?	LIFT	Opinions about smoking and alcohol CQ: Qu'est-ce que tu penses de l'alcool?	
		K&S Check	K&S Application	Buffer		K&S Check				K&S Check	K&S Application	DC2		

Formative assessments

Summative assessments/exams

L.I.F.T = Learning, Improvement and Feedback Time

'y

