



**Montgomery**  
Academy

## Ma vie d'adolescent

| Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar) |                                                                          |                                     |                                                                                           |                                                                     |                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                        |                                          |                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Week                                                                   | W1 - 01.09.25                                                            | W2 - 08.09.25                       | W3 - 15.09.25                                                                             | W4 - 22.09.25                                                       | W5 - 29.09.25                                                            | W6 - 06.10.25                                                                                       | W7 - 13.10.25                                                                                         | W8 - 03.11.25                                                                            | W9 - 10.11.25                                                                                                                             | W10 - 17.11.25                                                                                                                                                 | W11 - 24.11.25                                                                                            | W12 - 01.12.25                         | W13 - 08.12.25                           | W14- 15.12.25                            |
| <b>Cycle 1</b>                                                         | <b>INSET DAYS<br/>Monday 1st September<br/>and Tuesday 2nd September</b> | Expectations and routines Y8 Review | Introducing yourself and talking about your family<br><b>CQ: Comment tu te présentes?</b> | Relationships with family<br><b>CQ: Tu t'entends bien avec qui?</b> | Friendship poems<br><b>CQ: Comment explorer des poèmes sur l'amitié?</b> | Describing someone you admire<br><b>CQ: Qui est la personne que tu admires le plus et pourquoi?</b> | Teenage interests: Facebook, going out<br><b>CQ: Tu préfères facebook ou sortir avec tes copains?</b> | Music (Using 3 tenses) La fête de la musique<br><b>CQ: Tu t'intéresses à la musique?</b> | Rights and responsibilities (discussing what you are allowed to do using avoir expressions)<br><b>CQ: Quels sont tes droits chez toi?</b> | My priorities as a teenager (discussing what is important to you- animals, nature, environment, justice...<br><b>CQ: Quels sont tes priorités dans la vie?</b> | Describing what makes you happy using complex structures<br><b>CQ: C'est quoi le bonheur, à ton avis?</b> | <b>Revision for Cycle 1 Assessment</b> | <b>CYCLE 1 SUMMATIVE ASSESSMENT WEEK</b> | <b>Noël en France</b><br><br><b>LIFT</b> |
|                                                                        |                                                                          |                                     |                                                                                           |                                                                     |                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                        |                                          |                                          |
|                                                                        |                                                                          |                                     |                                                                                           |                                                                     | K&S Check                                                                | Buffer                                                                                              | K&S Application                                                                                       |                                                                                          | K&S Check                                                                                                                                 | Buffer                                                                                                                                                         | K&S Application                                                                                           |                                        |                                          |                                          |

**Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)**

| Week    | W15 - 05.01.26                                                                                                         | W16 - 12.01.26                                                                               | W17 - 19.01.26                                                                                                    | W18 - 26.01.26                                                                                                | W19- 02.02.26                                                                                   | W20- 09.02.26                                                                               | W21 - 23.02.26                                                                                             | W22 - 02.03.26                                                                                             | W23- 09.03.25                                                                                                                    | W24- 16.03.26                                                                                                                    | W25-23.03.26                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cycle 2 | Talking about subjects you study and ones that interest you<br><br><b>CQ: Quelle matière fais-tu? Qu'en penses-tu?</b> | Talking about school rules<br><b>CQ: Qu'est-ce qu'il faut /ne faut pas faire au collège?</b> | Talking about future education recapping near future tense<br><b>CQ: Qu'est-ce que tu vas étudier à l'avenir?</b> | Talking about the value of learning languages using modal verbs<br><b>CQ: Pourquoi apprendre les langues?</b> | Talking about jobs (masc/fem and different PPs<br><b>CQ: Qu'est-ce qu'il font comme boulot?</b> | Talking about jobs and careers that interest you<br><b>CQ: Quelle carrière t'intéresse?</b> | Discussing your future future career (grammatical future)<br><b>CQ: Que feras-tu comme job à l'avenir?</b> | Discussing your future future career (grammatical future)<br><b>CQ: Que feras-tu comme job à l'avenir?</b> | Describing professional skills using the imperfect tense<br><b>CQ: Qu'est ce que ils faisaient quand ils étaient plus jeune?</b> | Describing professional skills using the imperfect tense<br><b>CQ: Qu'est ce que ils faisaient quand ils étaient plus jeune?</b> | Talking about housework chores/recap modal verbs<br><b>CQ: Qu'est-ce qu'il faut faire pour aider à la maison?</b> |
|         | SASS DC1                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                   | K&S Check                                                                                                     | Buffer                                                                                          | K&S Application                                                                             |                                                                                                            | K&S Check                                                                                                  |                                                                                                                                  | K&S Application                                                                                                                  | Buffer                                                                                                            |

**Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)**

| Week    | W26 - 13.04.26                                                                                           | W27 - 20.04.26                                                                                                                       | W28 - 27.04.26                                                                                                                   | W29 - 04.05.26                                                                                                       | W30 - 11.05.26                                                                                                              | W31 - 18.05.26                                                                                                              | W32 - 01.06.26                                                                                                            | W33- 08.06.26                                                                                                          | W34 - 15.06.26                                                                                                         | W35 - 22.06.26                  | W36 - 29.06.26                    | W37- 13.07.26                                                                         | W38 - 20.07.26 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Cycle 3 | Fitness (Healthy unhealthy) je suis sain car je mange/fais ...<br><b>CQ: Es-tu en bonne forme/santé?</b> | Giving advice about healthy life styles using modal verbs<br><b>CQ: Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme/bonne santé?</b> | Discussing eating habits in the past using the imperfect tense<br><b>CQ: Comment était ton régime alimentaire dans le passé?</b> | Sport and fitness (talking about sport using "Il faut")<br><b>CQ: Quel sport faut-il faire pour garder la forme?</b> | Future resolutions (using the grammatical future)<br><b>CQ: Qu'est-ce que tu vas faire pour garder la forme à l'avenir?</b> | Future resolutions (using the grammatical future)<br><b>CQ: Qu'est-ce que tu vas faire pour garder la forme à l'avenir?</b> | Style de vie idéal using the conditional tense and extended opinions<br><b>CQ: Comment serait ton style de vie idéal?</b> | Debating fast food (advantages/disadvantages)<br><b>CQ: Quels sont les avantages et les inconvénients du fastfood?</b> | Debating fast food (advantages/disadvantages)<br><b>CQ: Quels sont les avantages et les inconvénients du fastfood?</b> | Revision for Cycle 2 Assessment | CYCLE 2 SUMMATIVE ASSESSMENT WEEK | Opinions about smoking and alcohol<br><b>CQ: Qu'est-ce que tu penses de l'alcool?</b> | LIFT           |
|         |                                                                                                          | K&S Check                                                                                                                            | K&S Application                                                                                                                  | Buffer                                                                                                               |                                                                                                                             | K&S Check                                                                                                                   | Buffer                                                                                                                    |                                                                                                                        | K&S Application                                                                                                        |                                 |                                   | SASS DC2                                                                              |                |

## Summative assessments/exams

**L.I.F.T = Learning, Improvement and Feedback Time**

