

Curriculum and Assessment Mapping 2026-2027

MFL SOW KS3: Y9 2 LESSONS A WEEK

Ma vie d'adolescent



Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)														
Week	W1 - 31.08.26	W2 - 08.09.26	W3 - 14.09.26	W4 - 21.09.26	W5 - 28.09.26	W6 - 05.10.26	W7 - 12.10.26	W8 - 02.11.26	W9 - 09.11.26	W10 - 16.11.26	W11 - 23.11.26	W12 - 30.11.26	W13 - 07.12.26	W14- 14.12.26
Cycle 1	INSET DAYS Tuesday 1st and Wednesday 2nd	Expectations and routines Y8 Review	Introducing yourself and talking about your family CQ: Comment tu te présentes?	Relationships with family CQ: Tu t'entends bien avec qui et pourquoi?	Friendship poems CQ: Comment explorer des poèmes sur l'amitié?	Describing someone you admire CQ: Qui est la personne que tu admires le plus et pourquoi?	Celebrity culture CQ: Quels sont les avantages et les inconvénients d'être célèbre?	Teenage interests: Social media, going out CQ: Tu préfères les réseaux sociaux ou sortir avec tes copains?	Music (Using 3 tenses) La fête de la musique CQ: Tu t'intéresses à la musique?	Rights and responsibilities (discussing what you are allowed to do using avoir expressions) CQ: Quels sont tes droits chez toi?	My priorities as a teenager (discussing what is important to you- animals, nature, environment, justice... CQ: Quels sont tes priorités dans la vie?	Revision for Cycle 1 Assessment	CYCLE 1 SUMMATIVE ASSESSMENT WEEK	Noël en France

Mon éducation et ma carrière

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)											
Week	W15 - 04.01.27	W16 - 11.01.27	W17 - 18.01.27	W18 - 25.01.27	W19 - 01.02.27	W20 - 08.02.27	W21 - 22.02.27	W22 - 01.03.27	W23 - 08.03.27	W24 - 15.03.27	W25 - 22.03.27
Cycle 2	Talking about subjects you study and ones that interest you CQ: Quelle matière fais-tu? Qu'en penses-tu?	Talking about school rules CQ: Qu'est-ce qu'il faut /ne faut pas faire au collège?	Talking about future education recapping near future tense CQ: Qu'est-ce que tu vas étudier à l'avenir?	Talking about the value of learning languages using modal verbs CQ: Pourquoi apprendre les langues?	Talking about jobs (masc/fem) and different PPs CQ: Qu'est-ce qu'il font comme boulot?	Talking about jobs and careers that interest you CQ: Quelle carrière t'intéresse?	Discussing your future future career (grammatical future) CQ: Que feras-tu comme job à l'avenir?	Discussing your future future career (grammatical future) CQ: Que feras-tu comme job à l'avenir?	Describing professional skills using the imperfect tense CQ: Qu'est ce que ils faisaient quand ils étaient plus jeune?	Describing professional skills using the imperfect tense CQ: Qu'est ce que ils faisaient quand ils étaient plus jeune?	Talking about housework chores/recap modal verbs CQ: Qu'est-ce qu'il faut faire pour aider à la maison?
	SASS DC1			K&S Check	Buffer	K&S Application		K&S Check		K&S Application	Buffer

Mon style de vie et ma santé

Entry Task Focus: Skills development (Phonics, vocabulary and Grammar)														
Week	W26 - 12.04.27	W27 - 19.04.27	W28 - 26.04.27	W29 - 03.05.27	W30 - 10.05.27	W31 - 17.05.27	W32 - 24.05.27	W33- 07.06.27	W34 - 14.06.27	W35 - 21.06.27	W36 - 28.06.27	W37 - 05.07.27	W37- 12.07.27	W38 - 19.07.27
Cycle 3	Fitness (Healthy unhealthy) je suis sain car je mange/fais ... CQ: Es-tu en bonne forme/santé?	Giving advice about healthy life styles using modal verbs CQ: Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme/bonne santé?	Discussing eating habits in the past using the imperfect tense CQ: Comment était ton régime alimentaire dans le passé?	Sport and fitness (talking about sport using "Il faut") CQ: Quel sport faut-il faire pour garder la forme?	Future resolutions (using the grammatical future) CQ: Qu'est-ce que tu vas faire pour garder la forme à l'avenir?	Future resolutions (using the grammatical future) CQ: Qu'est-ce que tu vas faire pour garder la forme à l'avenir?	Style de vie idéal using the conditional tense and extended opinions CQ: Comment serait ton style de vie idéal?	Debating fast food (advantages/disadvantages) CQ: Quels sont les avantages et les inconvénients du fastfood?	Smoking (advantages/disadvantages) CQ: Quels sont les avantages et les inconvénients du tabagisme?	Revision for Cycle 2 Assessment	CYCLE 2 SUMMATIVE ASSESSMENT WEEK	parts of the body + illnesses CQ: Qu'est-ce qui ne va pas?	parts of the body + illnesses CQ: Qu'est-ce qui ne va pas?	LIFT
		K&S Check	K&S Application	Buffer		K&S Check	Buffer		K&S Application				SASS DC2	

Formative assessments

Summative assessments/exams

L.I.F.T = Learning, Improvement and Feedback Time

